

# Que faire avec un bâton ?

Formation «école du dehors» 2020, Service éducatif de l'Aquascope Virelles

---

## Pour faire un peu de sport...

On évitera pas les sports de combat, alors autant mettre de bonnes règles pour ne pas se faire mal et ... s'amuser!

Activité 1: toucher le pied de l'adversaire avec son bâton. Le premier qui a touché le pied de l'autre a gagné la manche.

Activité 2: se tenir en équilibre sur une hauteur (un tronc, souche, ...) ou à cloche pied. Tenir son bâton avec une main à chaque extrémité. Se pousser bâton contre bâton. Le premier qui tombe de sa hauteur ou met un pied par terre a perdu.

## De la psychomotricité, du rythme... et des multiplications!

Chaque enfant se trouve un bâton qui va jusqu'à leur nombril. En cercle, chacun tient son bâton devant lui (une extrémité touche le sol, sur l'autre, ils posent la paume de la main gauche. Bâton bien droit!)

Activité 1: au cri du chat, on va vers la gauche (on met sa paume sur le bâton du voisin de gauche en se déplaçant), au cri du chien, on va vers la droite.

Activité 2: on fait ensemble un rythme et à chaque "tchak", on va vers la gauche (on laisse son bâton sur place bien droit, et on attrape celui de gauche)

Activité 3: le rythme peut devenir "table de multiplication". Avec la main libre, on claque des doigts. A chaque multiple de 3, on crie le nombre au lieu de claquer les doigts et on se déplace vers la gauche. Ex.: claque-claque- "3" (on tourne vers la gauche) - clac-clac- "6"(idem)- clac-clac "9" (idem) - etc.

## Pour faire des "grandeurs"

On place au sol un bâton de référence (d'1 m éventuellement). On fait ensuite tirer un papier à chaque élève avec une mission. Les missions sont adaptées à l'âge et au niveau des élèves... ce qui permet de réaliser cette activité de maternel à fin primaire et de travailler avec des classes uniques en donnant des missions plus ou moins difficiles selon l'année. Les papiers peuvent par exemple être rouge pour les 5-6è, bleu pour les 3-4, ...

Exemples de missions: trouver un bâton

- plus fin, plus gros, plus grand, plus petit

- 2x plus petit, 2x moins grand
- qui mesure 1/4 de celui-ci, 5/8è de celui-ci

### **Land'art: œuvre à partir de bâtons !**

L'enseignant fait un cadre avec des bâtons et propose aux enfants d'y placer des bâtons (à l'intérieur du cadre) pour y faire des formes géométriques (triangles, rectangles, trapèzes, ...). Ensuite, chaque enfant (ou par 2), remplit une partie du cadre avec un élément naturel d'une seule couleur. Au final, on a une magnifique œuvre qu'on offre aux êtres de la forêt, aux lutins, à dame nature...

En préalable de cette activité : chasse aux couleurs (palette de couleurs, comptage sur les doigts, ...), activité sur les formes. Voire, avant le remplissage, faire un genre de Twister aux formes géométriques (tirer 2 papiers au hasard : MAIN DROITE – TRIANGLE. Et l'enfant doit placer sa main droite sur un triangle du cadre. Puis un autre enfant tire au sort, etc.)

### **Des bâtons qui sont creux !**

Certains bois sont creux et permettent de multiples fabrications.

#### Le sureau noir

Sa moelle est molle et peut être enlevée facilement à l'aide d'une vrille et lime ronde)

Idées de fabrication: tubes pour refuge à insectes, mirliton, patator, sarbacane, ...

#### La renoué du Japon

Grande herbacée qui vit en colonie, elle se lignifie en automne (la récolter en automne ou hiver). Cette plante est invasive: elle s'est échappée des jardins ornementaux et colonisent plein d'endroits empêchant parfois certaines autres plantes de se développer. Les tiges lignifiées de cette plante sont creuses et sont un matériau génial pour pleins d'activités créatives.

Idées de fabrication: tubes pour refuge à insectes, mirliton, flûte de pan, bâton de pluie, bateau, ...

### **Des bâtons qui se plient !**

Certains bois verts se plient et ne cassent pas. Idéal pour certaines fabrications, notamment les paniers qui ont longtemps été réalisés par nos ancêtres!

#### Noisetier

Choisir les pousses bien droites de l'année. Idéal pour les arcs à flèche, par exemple.

## Saule

Choisir aussi les longues perches bien droites de l'année. Se plient davantage que le noisetier et est plus approprié, par exemple, pour fabriquer des cercles. Les cercles peuvent ensuite être utilisés comme jeu (ex. chaque enfant coupe 2 bâtons de 50cm bien droits et se lancent le cercle), comme base d'un attrape-rêve, ...

On peut aussi, par exemple, réaliser des clôtures, des yourtes en saule vivant !