

Thème exploité : **Les 5 sens**

Activité 1 : Le menu du jour

Éveil

Les êtres vivants

1.1 Caractéristiques

1.1.2 Les êtres vivants réagissent

Activité 2 : Les sons à toucher

Français

Parler – Écouter

Orienter son écoute en fonction de la situation de communication.

- à l'intention poursuivie (comprendre, prendre du plaisir)

- des contraintes de l'activité.

Activité 3 : Découvre la nature

Mathématiques

Résoudre, raisonner et argumenter

Activité 4 : Learning app : Toucher - Classifier

Français

Lire

Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication

Concepteur : POI PEIFFER

Co-évaluateurs :

Alicia HANSEN

Marc DITTGEN

Activité 1 : Le menu du jour

Pendant 3 jours, les élèves doivent choisir un plat pendant la journée qu'ils vont analyser selon son goût. En fonction du niveau de l'élève, il doit écrire ou dessiner (ou même les deux) cet aliment/plat dans la case appropriée. Puis, l'élève doit encore dire s'il a aimé ou pas en cochant le smiley qui convient. Après les 3 jours, l'élève doit choisir une méthode pour représenter son goût préféré. Pour résoudre ce défi, tout est permis. Ceci peut se faire sous forme d'un dessin, d'un petit texte, d'un interview ou film que maman ou papa va enregistrer, etc... (liberté d'imagination aux élèves).

Cette activité est en lien avec l'éveil scientifique comme les élèves découvrent le sens du goût ainsi que l'odorat et ils doivent classer des aliments en fonction de leur goût. De plus, elle est en lien avec la langue française comme ils découvrent le vocabulaire de la cuisine et des aliments et elle permet aussi aux élèves de s'exprimer sur ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. L'éveil artistique est aussi intégré comme ils doivent être créatifs pour résoudre le défi à la fin de la semaine.

Défi à réaliser facultatif :

Avant chaque repas, les parents bandent les yeux de l'élève et il doit deviner ce qui a été cuisiné. D'abord, en utilisant le sens de l'odorat et puis en goûtant.

Activité 2 : Les sons à toucher

En annexe se trouve l'histoire « *Les lettres à toucher de Balthazar* », avec les illustrations de chaque page. Avec un ordinateur, une tablette ou un téléphone portable, les parents montrent l'histoire à l'enfant. Pour chaque son, il y a une illustration qui y correspond. Sur chaque illustration se trouve encore un objet qui correspond à ce son et les élèves doivent le trouver. Ensuite, l'élève doit chercher un objet dans la maison pour les sons proposés sur la feuille de travail en annexe. L'élève peut choisir le moyen pour garder une trace de cet objet. Il peut écrire le mot, le dessiner ou le prendre en photo. Il est aussi possible de faire les trois possibilités.

Lien pour le livre : https://youtu.be/Bb_2rCgH0u4

Télécharger le livre : <https://www.swisstransfer.com/d/4ec73713-21d2-436c-acbe-1dea5e7b7a2d>

Cette activité peut en être adaptée en fonction des sons qui ont déjà été vus en classe.

Cette activité permettra aux élèves de répéter les sons déjà vus et d'associer des objets à des mots/sons.

Le livre « *Les lettres à toucher de Balthazar* » permet aussi aux enfants d'apprendre déjà avec des sons pas encore vus en classe. De plus, les élèves seront plus motivés comme ils sont à la recherche des objets dans toute la maison. Ils doivent aussi bien écouter pour identifier le bon son. Pour résoudre cette activité, les élèves doivent utiliser le sens de l'ouïe, la vue et le toucher.

Défi à réaliser facultatif :

Les élèves sortent dans leur jardin ou dans la forêt et essayent de former des lettres avec du matériel de la nature. Ceci peut se faire avec des cailloux, des feuilles, des branches, des fleurs ou même une combinaison de tout.



Activité 3 : Découvre la nature

Les élèves doivent chercher pour chaque catégorie proposée sur la feuille au moins deux objets.

Les catégories sont les suivantes : doux, pointu, grand, petit, lisse, rugueux. Ces objets doivent provenir de la nature, donc ils doivent sortir dans leur jardin ou demander à leurs parents d'aller se promener dans la forêt. Pour trouver à quelle catégorie l'objet appartient, ils doivent utiliser leur sens du toucher. Pour en garder une trace, ils prennent l'objet en photo et collent après la photo sur la feuille. Si ceci n'est pas possible, alors ils peuvent aussi dessiner l'objet.

S'ils ont trouvé un objet, ils doivent d'abord estimer sa taille. Ensuite, à l'aide d'une règle ou d'un mètre, ils doivent vérifier la taille de cet objet et inscrire les mesures dans le tableau.

Cette activité permettra aux élèves de sortir de leur maison (bien sûr en respectant les règles du confinement) même si c'est seulement dans le jardin. Elle permettra aussi à l'élève de découvrir la nature. L'élève découvre l'utilité du sens du toucher et apprend à vérifier ses propres hypothèses.

Défi à réaliser facultatif :

Cette activité peut aussi être variée en s'intéressant au poids des objets.

Activité 4 : Learning app : Toucher – Classifier !

L'élève a besoin d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone pour réaliser cette activité. Il clique sur le lien ou fait un scan du QR code pour arriver à l'exercice en ligne sur

<https://learningapps.org/view10715111>. Il y a des objets du quotidien et l'élève doit les classer en fonction du toucher dans 4 catégories (ça brûle, ça pique, ça gratte, ça chatouille). L'élève aura tout de suite la réponse si le classement est juste ou pas.

Cet exercice a comme objectif de s'entraîner en lecture et d'être capable de classer différentes propositions du quotidien en tenant compte du sens du toucher.

Défi à réaliser facultatif :

L'élève peut encore chercher d'autres objets dans la maison et établir un classement selon son choix et le présenter et justifier à un adulte. Pour en garder une trace, l'élève peut prendre une photo de son classement et l'envoyer à l'enseignant qui pourrait renvoyer ces photos à d'autres élèves qui devront ensuite dire sous quels critères le classement a été établi.

<https://learningapps.org/view10715111>



Sources utilisées :

- <https://www.pinterest.de/pin/477592735466222981/>
- www.learningapps.org
- <http://www.ecrins-parcnational.fr/ungardeuneclasse/nos-animaux-nos-mots-ecole-vallouise>
- Place, M-H., (2011). *Les lettres à toucher de Balthazar*. Paris : Hatier.
- Les socles de compétences

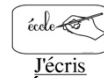
Activité 1 : Le menu du jour

Objectif : Au terme de la leçon, l'élève sera capable d'identifier un goût et de classer des aliments selon son goût.

Matériel nécessaire

- Feuille
- Crayons de couleur
- Stylo
- (Écharpe pour bander les yeux)

Consignes :



Pendant 3 jours, choisis un plat par jour que tu vas analyser selon ton goût. Écris ou dessine (tu peux aussi faire les deux) ce plat dans la bonne case. Ensuite, entoure un des smileys pour dire si tu l'as aimé ou pas.

Après les 3 jours, tu peux choisir une méthode pour représenter ton goût préféré. Tout est permis. Laisse jouer ton imagination. Voici quelques idées : dessin, petit texte, interview ou film que maman ou papa va enregistrer et envoyer à ton enseignant.

Défi à réaliser facultatif :

Demande à maman ou papa pour te bander tes yeux avant chaque repas. Puis, essaye d'abord en sentant puis en goûtant à deviner ce qui a été cuisiné.

Activité 2: Les sons à toucher

Objectif : Au terme de la leçon, l'élève sera capable d'identifier un son et de l'associer à un mot.

Matériel nécessaire

- Ordinateur, tablette, téléphone pour faire l'écoute
- Feuille
- Stylo
- Crayons de couleur
- (Téléphone, appareil photo pour photographier l'objet)

Consignes :



1. Demande à tes parents pour te montrer l'histoire sur l'ordinateur, la tablette ou le téléphone.



2. Écoute l'histoire et cherche sur chaque page l'objet qui commence avec le son donné.

https://youtu.be/Bb_2rCgH0u4

Ici tu peux télécharger le livre : <https://www.swisstransfer.com/d/4ec73713-21d2-436c-acbe-1dea5e7b7a2d>



3. Maintenant, c'est à toi ! Cherche dans toute ta maison un objet qui correspond à chaque son.



4. Ensuite, tu l'écris, tu dessines ou tu le prends en photo. Tu peux choisir. Tu peux aussi faire les trois possibilités.

Défi à réaliser facultatif :

Sors dans ton jardin ou dans la forêt. Forme des lettres avec du matériel que tu trouves dans la nature.

Voici quelques exemples :



Activité 3: Découvre la nature

Objectif : Au terme de la leçon, l'élève sera capable d'estimer et de vérifier la taille des objets provenant de la nature.

Matériel nécessaire

- Feuille
- Stylo
- Règle/mètre
- (Balance)

Consignes :



1. Sors dans ton jardin ou demande à tes parents à aller se promener dans la forêt.



2. Cherche pour chaque objet au moins 2 objets dans la nature pour chaque catégorie proposée sur la feuille.



3. Estime la taille de chaque objet et vérifie après à l'aide d'une règle ou d'un mètre.



Je colle

4. Prends l'objet en photo et colle-la après sur ta feuille. Si ceci n'est pas possible, tu peux aussi le dessiner.



Je dessine

Défi à réaliser facultatif :

Tu peux faire le même exercice en t'intéressant au poids. Pour faire ceci, tu as besoin d'une balance.

Activité 4: Learning app : Toucher – Classifier!

Objectif : Au terme de la leçon, l'élève sera capable d'associer différentes propositions du quotidien au sens du toucher.

Matériel nécessaire

- Ordinateur, tablette, téléphone
- (Appareil photo)

Consignes :



1. Demande à tes parents pour utiliser l'ordinateur ou une tablette.
2. Scan ce code avec ta tablette ou clique sur ce lien.



<https://learningapps.org/view10715111>



Je lis



3. Lis les phrases et place-les dans la bonne boîte.

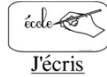
Défi à réaliser facultatif :

Maintenant, c'est à toi ! Cherche d'autres objets dans toute ta maison et établis un classement.



Présente ton classement à un adulte et justifie ton classement. Tu peux prendre une photo de ton classement à l'envoyer à ton enseignant.

Activité 1 : Quel est ce goût ?



Choisis un plat par jour. **Écris** ou **dessine** ce que tu as mangé dans la case appropriée.

Goût			
salé	sucré	acide	amer
			
			
			
			

Activité 2 : Le son à toucher

Complète le tableau.

	 J'écris	 Je dessine	
a A			
e E			
i I			
o O			
u U			
y Y			

Activité 3 : Découvre la nature

Complète le tableau en fonction de tes découvertes.

	  mes découvertes	 j'estime ...	 je mesure
doux			
pointu			
lisse			
rugueux			
grand			
petit			