

Thème exploité : La météo

Activité imaginée pour des élèves de P1

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Éveil géographique : 2.4. Exploiter l'information et en vérifier la pertinence en fonction de la recherche entreprise

Activité 2 : Mathématiques : Comparer des grandeurs de même nature et concevoir la grandeur comme propriété de l'objet, la reconnaître, la nommer

Activité 3 : Français : 4.1.1 Orienter sa parole en tenant compte de l'intention poursuivie

Concepteur :

Leclerc Tim

Co-évaluateurs :

Michel Le Jan

Judith Lansival

Décrivez en quelques lignes comment exploiter les diverses activités proposées.

Activité 1 : Construction d'une horloge

Je propose une capsule vidéo aux enfants dans laquelle je construis une horloge qui fonctionnera à l'aide du soleil. Pour réaliser cette horloge, ils plantent un grand cure-dent ou un crayon au centre d'un cercle en carton. Ils placent le cercle avec le crayon/le cure-dent dans leur jardin, sur leur balcon/terrasse ou appui de fenêtre. Par contre, une fois placé, plus le droit de le changer de place. Ensuite, ils doivent repasser sur l'ombre du crayon/cure-dent avec un marqueur et indiquer l'heure. Ils doivent répéter cette étape pour chaque heure. Finalement ils répondront à un petit questionnaire.

Activité 2 : La semaine en tant que météorologue

Je lance un petit défi aux élèves. Ils seront des météorologues pendant une semaine. Je leur demande de relever la température trois fois par jour. Une fois le matin, une fois l'après-midi et une fois le soir. Ils doivent utiliser un thermomètre et s'ils n'en ont pas, ils doivent, avec l'aide de leurs parents, consulter des journaux ou internet. Pendant cette semaine, ils doivent compléter un graphique que j'aurai créé. Finalement ils répondront à un petit questionnaire.

Activité 3 : Le bilan météo

Je propose une capsule audio aux enfants où je présente la météo de la journée. J'ajoute des informations intéressantes comme des activités à faire avec la météo du jour. Les enfants doivent ensuite rédiger eux-mêmes avec leur boîte à mots, un petit texte qui reprend la météo d'une journée. Ce serait intéressant qu'ils se basent sur le graphique réalisé durant l'activité 2. Si possible ils peuvent eux-mêmes créer une capsule audio dans laquelle ils jouent le météorologue. Sinon ils peuvent présenter la météo du jour à leur famille.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Vidéoconférence avec Mme. Paquet
- Échange avec M. Gochel

Activité 1 : Construction d'une horloge

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant aura construit une horloge qui fonctionne avec le soleil et sera capable de l'utiliser.

Matériel nécessaire

- Carton, marqueur, ciseaux, latte, crayon/cure-dent, objet avec surface ronde pour tracer le cercle, soleil ☺

Explication de l'activité (pour les parents)

L'enfant peut réaliser l'activité seul, mais c'est préférable qu'il soit accompagné par un adulte ou un(e) grand(e) frère/sœur. Pour commencer, l'enfant peut regarder la vidéo sur YouTube dans laquelle j'explique plus précisément le déroulement de l'activité. Donc votre enfant doit s'équiper de ciseaux, d'un marqueur et d'un bout de carton au moins de taille A4. Ensuite, il se met à la recherche d'un objet avec une surface ronde pour pouvoir reporter un cercle sur le carton avec le marqueur. Il faut ensuite découper le disque et puis enfoncez au centre du disque un crayon ou un cure-dent. Puis votre enfant doit choisir une place fixe dans le jardin, sur la terrasse/balcon ou sur un appui de fenêtre pour placer la construction. C'est très important que la construction ne change pas de place.

Pour la prochaine étape, vous devez choisir une journée ensoleillée. Votre enfant a besoin d'une montre/horloge, le marqueur et une latte. Pour chaque heure, il doit repasser sur l'ombre du crayon sur le disque en carton avec le marqueur. Très important de noter l'heure de chaque « ombre » tracée. Donc par exemple à 9h du matin l'enfant trace la première ombre du crayon et il marque 9 : 00 à l'extrémité du cercle et de la ligne tracée. Il répète cette étape si possible toutes les heures. À la fin de la journée normalement l'enfant aura créé une horloge qui fonctionne avec le soleil.

Pour conclure l'activité, votre enfant doit répondre à une courte feuille de travail qui reprend les idées essentielles de la construction. (voir annexe 1)

Consignes pour l'enfant :

1. Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=ktuChV-sqgY>
2. Cherche et prépare le matériel nécessaire
3. Suis les étapes de construction expliquées dans la vidéo
4. Complète la fiche de travail (annexe 1)

Activité 2 : La semaine en tant que météorologue

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de lire la température sur un thermomètre et d'introduire ces données sur un graphique.

Matériel nécessaire

- Thermomètre si possible, journaux, internet, crayon, graphique imprimé ou recopié, latte

Explication de l'activité (pour les parents)

L'enfant peut réaliser l'activité seul, mais c'est préférable qu'il soit accompagné par un adulte ou un(e) grand(e) frère/sœur. Donc votre enfant doit s'équiper si possible d'un thermomètre et le placer à l'extérieur (dans le jardin, sur la terrasse/le balcon ou un appui de fenêtre). Si vous ne possédez pas de thermomètre alors vous pouvez aider votre enfant à trouver les informations nécessaires dans des journaux ou sur internet. Je recommande surtout au début de montrer à votre enfant comment repérer ces informations et puis au cours de la semaine le laisser lui-même les identifier. Ensuite, vous devez imprimer le tableau qui est dans les annexes ou aider votre enfant à le refaire sur une feuille à carreaux. Ensuite, votre enfant devra lire le thermomètre et identifier la température qu'il fait le matin, l'après-midi et le soir et mettre une croix au bon endroit dans le tableau imprimé. Il doit faire cette étape pendant une semaine si possible et compléter le tableau au fur et à mesure.

Pendant cette semaine en tant que météorologue votre enfant complètera en parallèle une fiche de travail avec des questions en lien avec la température. (voir annexe 2 et 3)

Consignes pour l'enfant :

1. Cherche et prépare le matériel nécessaire
2. Imprime ou recopie les tableaux que j'ai préparés (annexe 2)
3. Place le thermomètre à l'extérieur pendant au moins 20 minutes
4. Si tu n'as pas de thermomètre demande à tes parents qu'ils t'aident à utiliser Internet ou des journaux pour trouver la température qu'il fait durant la journée
5. Observe et lis la température indiquée par le thermomètre
6. Complète le tableau avec les données observées et mettant une croix au bon endroit
7. Répète ces étapes pendant une semaine matin, midi et soir si possible
8. Complète la fiche de travail (annexe 3)

Activité 3 : Le bilan de météo

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable d'analyser le temps d'une journée et de le communiquer à sa famille ou à son entourage à travers une capsule audio.

Matériel nécessaire

- Un outil pour enregistrer sa voix (p.ex. GSM) , boîte à mots, crayon

Explication de l'activité (pour les parents)

L'enfant peut réaliser l'activité seul, mais c'est préférable qu'il soit accompagné par un adulte ou un(e) grand(e) frère/sœur. Pour aider votre enfant, j'ai préparé un exemple de capsule vidéo dans laquelle j'explique la météo d'une journée. Après avoir écouté la capsule vidéo, c'est au tour de votre enfant. Avec sa boîte à mots, il rédige quelques phrases en lien avec la météo du jour. Il peut bien sûr s'inspirer de ma capsule audio. Il peut aussi faire référence au graphique réalisé durant l'activité 2. (C'est même recommandé). Il jouera le rôle du présentateur de météo. Il fera des phrases par exemple : « Bonjour, aujourd'hui nous sommes lundi le 13 avril et ce matin il fait 5 degrés. Cette après-midi il fait 15 degrés. C'est le temps parfait pour aller faire une promenade dans la forêt avec sa famille. » Ces phrases peuvent être plus courtes ou plus longues, c'est à votre enfant de décider.

La prochaine étape est de s'entraîner à lire ces phrases pour pouvoir les présenter oralement. Une fois prêt, votre enfant peut vous présenter son bilan météo de la journée. Si c'est possible, il peut s'enregistrer et créer lui-même une capsule audio avec un téléphone portable, un ordinateur ou un autre outil. Il peut finalement partager cette capsule audio de son bilan en tant que météorologue avec son entourage.

Consignes pour l'enfant :

1. Écoute la capsule audio : https://soundcloud.com/tav_lo5/la-meteo-du-jour/s-1BbZCiP4igO
2. À ton tour, sors ta boîte à mots et construis des phrases pour expliquer le temps qu'il fait dehors en ce moment
3. Utilise les tableaux que tu as créés durant l'activité avec le thermomètre pour t'aider
4. Donne, comme moi, un exemple d'activité qu'on peut faire avec ce temps
5. Ensuite entraîne-toi à raconter les phrases que tu as créées
6. Quand tu es prêt(e), prends un outil pour enregistrer ta voix et c'est à toi d'être le météorologue de la journée et d'informer les gens du temps qu'il va faire
7. Présente-le à tes parents et si tu veux le partager avec moi tu peux me l'envoyer à mon adresse mail : tim.leclerc@hotmail.com

Nom :

Prénom :



Construction d'un outil météorologique

Réponds aux questions suivantes :

1. Tu viens de construire un cadran solaire. À quel autre instrument de mesure te fait-il penser ?

.....

2. Quelle est l'utilité de cet outil ?

.....

.....

3. Représente ton outil à travers un dessin.

Relevé de température du matin

15 °C							
14 °C							
13 °C							
12 °C							
11 °C							
10 °C							
9 °C							
8 °C							
7 °C							
6 °C							
5 °C							
4 °C							
3 °C							
3 °C							
2 °C							
1 °C							
0 °C							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Relevé de température de l'après-midi

25 °C							
24 °C							
23 °C							
22 °C							
21 °C							
20 °C							
19 °C							
18 °C							
17 °C							
16 °C							
15 °C							
14 °C							
13 °C							
12 °C							
11 °C							
10 °C							
9 °C							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

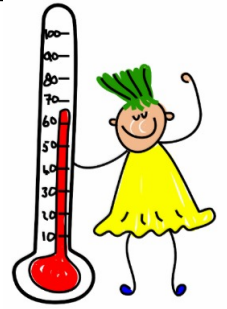
Relevé de température du soir

19 °C							
18 °C							
17 °C							
16 °C							
15 °C							
14 °C							
13 °C							
12 °C							
11 °C							
10 °C							
9 °C							
8 °C							
7 °C							
6 °C							
5 °C							
4 °C							
3 °C							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

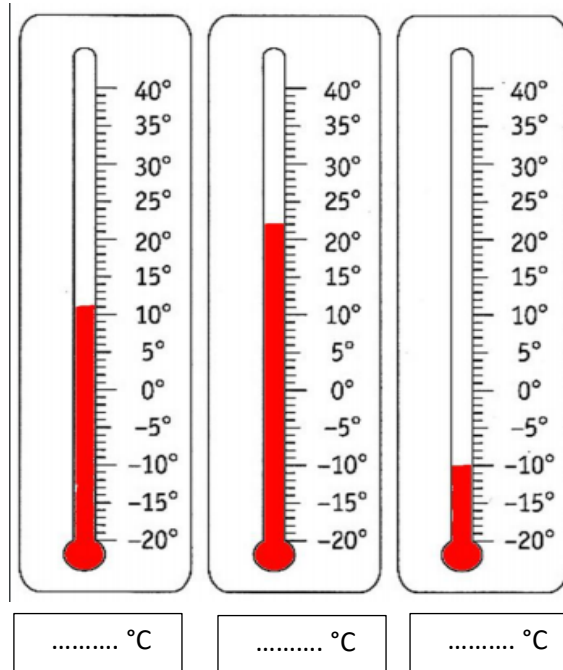
Nom :

Prénom :

Les températures



1. Ecris sous chaque thermomètre la température qu'il indique.



Suite à tes observations faites durant la semaine en tant que météorologue, réponds aux questions suivantes :

2. Quel était le jour le plus chaud ?

.....

3. Quelle était la température ce jour-là ?

La température était de °C

4. Observe le ciel et représente-le dans le cadre ci-dessous.

