

Thème exploité : Le cinéma

Les compétences ciblées :

Activité 1 : LES NOMBRES, 3.1.3. Calculer

Activité 2 : SAVOIR ÉCOUTER, élaborer des significations

Activité 3 : EDUCATION ARTISTIQUE, 4.3. Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique

Concepteur : MAGALHAES VAZ Sara

Co-évaluateurs :

MUACHO DUARTE Diane

TEUSCH Allison

Monsieur GÉRARD Denis

Activité 1 : Popcorn mathématique (manipulations)

Qui dit cinéma dit popcorn. Pour mon activité, j'ai pensé intégrer le popcorn dans les mathématiques, en faisant des calculs mentaux sur l'addition. Pour ceci l'enfant a besoin du document « bol de popcorn » qui se trouve en annexe, d'une paire de ciseaux, de colle, d'une feuille blanche et d'un stylo.

En ce qui concerne la préparation du jeu, il faut tout d'abord construire le bol, puis le remplir avec des petits bouts de papier composant les nombres de 1 à 20. Il y aura donc 20 « papiers-popcorn » dans le bol.

Comme il y aura 20 nombres, 20 « papiers-popcorn », les élèves auront donc 10 calculs à résoudre. Ils prennent 2 « papiers-popcorn » à chaque fois (au hasard) et résolvent le calcul en l'écrivant sur une feuille de bloc. Quand les élèves auront fini les calculs, les parents les corrigent.

Prolongement : Pour s'entraîner aux deux opérations, les élèves peuvent aussi faire 2 parties différentes. Une partie en additionnant à chaque fois 2 « papiers-popcorn » et la deuxième partie en effectuant une soustraction. Attention, on soustrait toujours le plus petit nombre du grand !

Cette activité permet à l'enfant de faire un rappel sur la matière vue en classe.

Activité 2 : Le cinéma (utilisation d'un outil numérique)

Pour cette activité, j'ai créé un *Ebook*, un livre numérique, en me référant à un document de jeunesse : *Mes P'tits DOCS, Le cinéma*. Mon intention est de faire découvrir aux élèves l'histoire et l'évolution du cinéma.

Mon livre numérique est composé de 37 pages. Sur chaque page, il y a une bulle audio pour écouter l'histoire. J'ai également intégré de l'éveil historique en ajoutant des explications supplémentaires en comparant le cinéma d'aujourd'hui à celui d'autrefois. De plus, les élèves auront le privilège de visionner quelques extraits vidéos. C'est amusant, car ils se sentiront comme dans un cinéma. J'ai laissé le texte original dans mon livre numérique, pour que les élèves puissent s'entraîner à lire, à suivre l'histoire et à apprendre à prononcer les mots correctement.

Après avoir découvert ce livre, les élèves devront expliquer aux parents au moins 3 choses qu'ils ont apprises, 3 découvertes.

C'est une activité qui va éveiller la curiosité et l'intérêt de chacun. Les élèves vont découvrir de nouvelles choses d'une manière ludique et interactive.

Pour y accéder, voici le lien :

<https://read.bookcreator.com/K5fmeZGhAJfGchduyssuCBFayAt2/wgCpZlpVRveYFnVZV6mpfg>

Activité 3 : La roue du miracle (Un défi à résoudre + utilisation d'un outil numérique)

Pour cette activité, les élèves vont réaliser un petit défi : la roue du miracle « *un thaumatrope* ». Il s'agit d'un disque composé de 2 dessins (1 dessin sur chaque face) et en le tournant rapidement, les dessins donnent l'impression d'être en mouvement. C'est une illusion d'optique incroyable.

J'ai créé une capsule vidéo dans laquelle j'explique l'histoire et la fabrication d'un *thaumatrope*. Le but de cette activité est de construire son propre thaumatrope et de faire comprendre les principes de base du cinéma. Cela permet également à l'enfant de développer et d'enrichir ses capacités, d'apprendre à suivre des consignes et de devenir plus autonome en suivant les instructions de la capsule vidéo.

Pour y accéder, voici le lien : <https://youtu.be/I1YCR3U5vyQ>

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Ledu, S., Roy, C. (2012). *Mes P'tits DOCS, Le cinéma*. Toulouse, France : Milan.

La classe de Mallory . (2017, mai 1). Consulté le 9 avril 2020, à l'adresse <https://laclassedemallory.net/2017/05/01/cinema-fiches-histoire-du-cinema-et-de-lanimation/>

Activité 1 : « Popcorn mathématique »

Objectif : L'objectif de cette activité est de bien maîtriser l'addition (+) et d'effectuer des calculs tout en s'amusant.

Matériel nécessaire

- le document « bol de popcorn » qui se trouve en annexe
- 1 paire de ciseaux
- 1 colle
- 1 feuille blanche
- 1 crayon
- 1 feuille de bloc

Consignes :

Bonjour les amis ! Aujourd'hui nous allons jouer à un jeu mathématique. Dans ce jeu, vous allez travailler l'addition (+). Pour nous plonger dans le thème du cinéma, je vous propose de construire un bol de popcorn dans lequel nous rangerons les nombres de 1 à 20.

Étape 1 : Imprimez le document « bol de popcorn ».



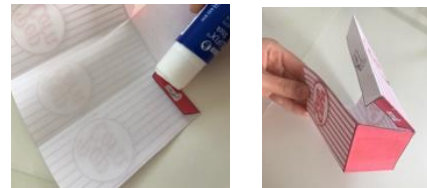
Étape 2 : Découpez le document.



Étape 3 : Pliez sur les traits noirs.



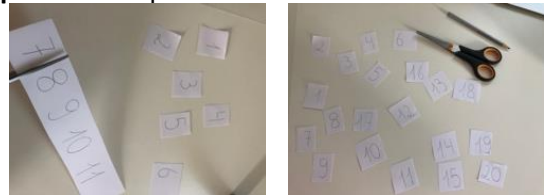
Étape 4 : Collez et construisez le bol.



Étape 5 : Prenez une feuille blanche et écrivez les nombres de 1 à 20.



Étape 6 : Découpez cette feuille.



Étape 7 : Pliez les bouts de papiers et mettez-les dans le bol.



Le déroulement du jeu :

- Préparez une feuille de bloc et un stylo.
- Sortez 2 papiers du bol au hasard.
- Écrivez le calcul et résolvez-le.

En tout vous devez avoir **10 calculs**, qui doivent être corrigés par vos parents.



Prolongement : Tu peux également t'entraîner aux deux opérations (addition (+) et soustraction (-)) en faisant 2 parties différentes. **Mais ATTENTION, on soustrait toujours le plus petit nombre du grand !**

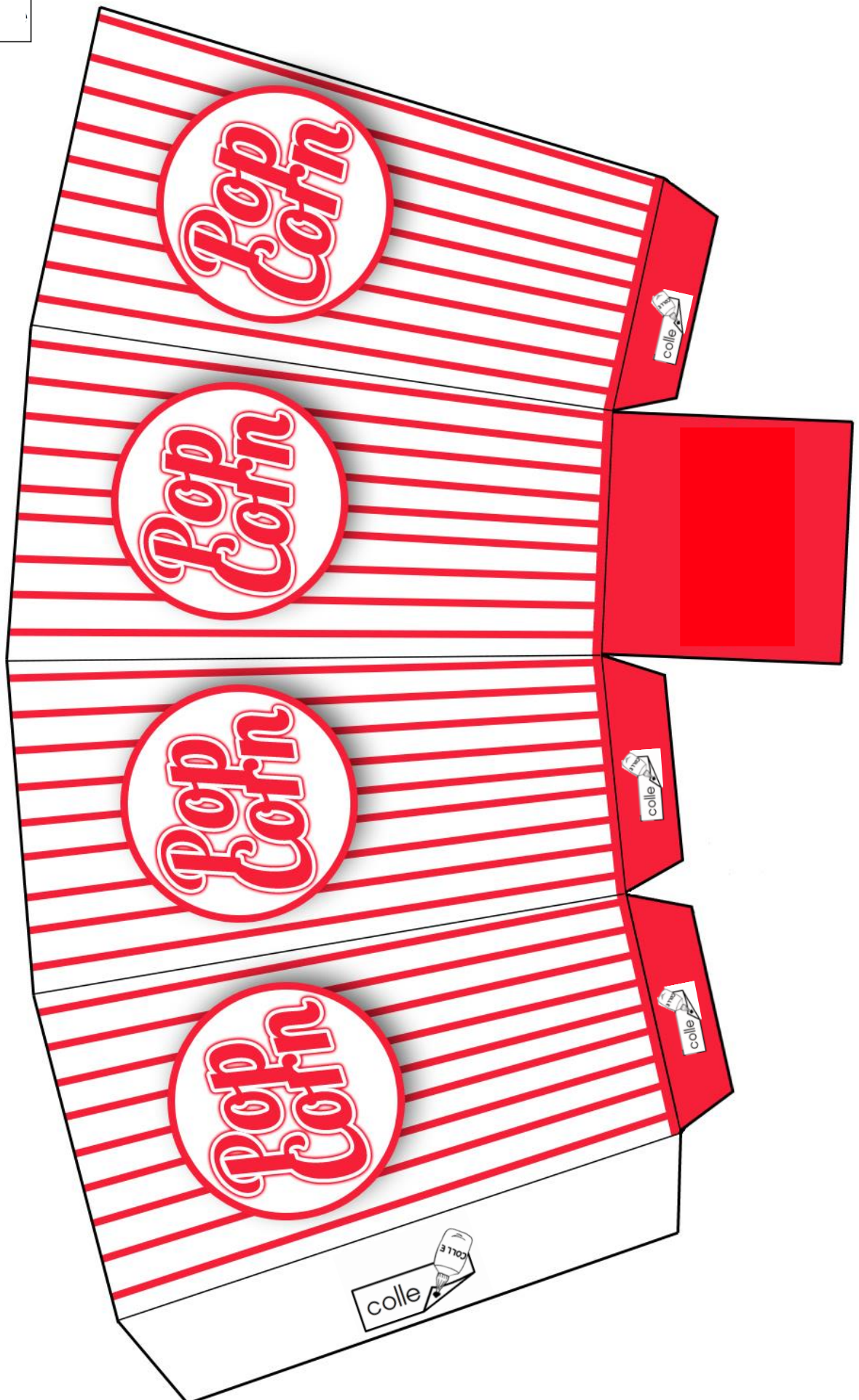
Exemple (soustraction) : $18 - 14 = \checkmark$

~~$14 - 18 =$~~ FAUX !!

« Le bol de popcorn »



découpe



Activité 2 : « Le cinéma »

Objectif : L'objectif de cette activité est de faire découvrir aux élèves l'histoire et l'évolution du cinéma tout en écoutant un livre numérique.

Matériel nécessaire

- 1 ordinateur ou 1 portable ou 1 tablette qui a accès à internet

Consignes :

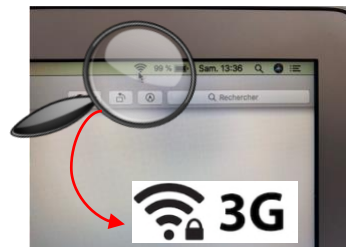
Bonjour les amis ! Aujourd'hui vous allez découvrir mon livre numérique « Le cinéma ». Mon intention est de vous faire découvrir l'histoire et l'évolution du cinéma. Vous allez découvrir l'histoire et l'évolution du cinéma de manière ludique et interactive. Êtes-vous prêt ?

Voici les étapes à suivre :

Étape 1 : Installez-vous et allumez votre portable ou votre ordinateur ou votre tablette

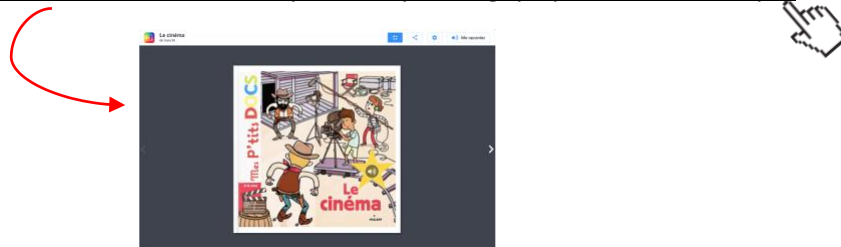


Étape 2 : Connectez-vous sur internet.



Étape 3 : Cliquez sur ce lien ou recopiez-le dans la barre de recherche pour accéder au livre numérique.

<https://read.bookcreator.com/K5fmeZGhAJfGchduyssuCBFayAt2/wgCpZlpVRveYFnVZV6mpfg>



Étape 4 : Appuyez sur la bulle audio pour écouter l'histoire.



Étape 5 : Tournez la page pour écouter la suite.



Je vous souhaite une bonne écoute !

P.S. : Après avoir découvert ce livre, vous devez expliquer à papa et maman au moins 3 choses que vous avez apprises, 3 découvertes. 😊

Amusez-vous bien !

Activité 3 : « La roue du miracle »

Objectif : L'objectif de cette activité est de construire son propre « thaumatrope » et de faire comprendre les principes de base du cinéma.

Matériel nécessaire

- 1 ordinateur **ou** 1 portable **ou** qui a accès à internet
- le document « Thaumatrope » (voir annexe)
- des crayons de couleurs
- 1 paire de ciseaux
- 1 colle
- 2 élastiques
- 1 perforatrice

Consignes :

Bienvenue ! Aujourd'hui vous allez découvrir la roue à miracle, le « *Thaumatrope* » sous forme d'une capsule vidéo. J'ai créé une capsule vidéo sur laquelle j'explique l'histoire et la fabrication d'un *thaumatrope*. Le but de cette activité est de construire votre propre *thaumatrope* et de faire comprendre les principes de base du cinéma. Pour ceci, vous devez suivre ces étapes :

Étape 1 : Installez-vous et allumez votre portable **ou** votre ordinateur **ou** votre tablette



Étape 2 : Connectez-vous sur internet.



Étape 3 : Cliquez sur ce lien **ou** recopiez-le dans la barre de recherche pour accéder à la capsule vidéo.



Étape 4 : Écoutez attentivement !



Les consignes sont expliquées dans la capsule vidéo, donc écoutez bien. 😊

Bonne écoute et bon amusement.

« Thaumatrope »

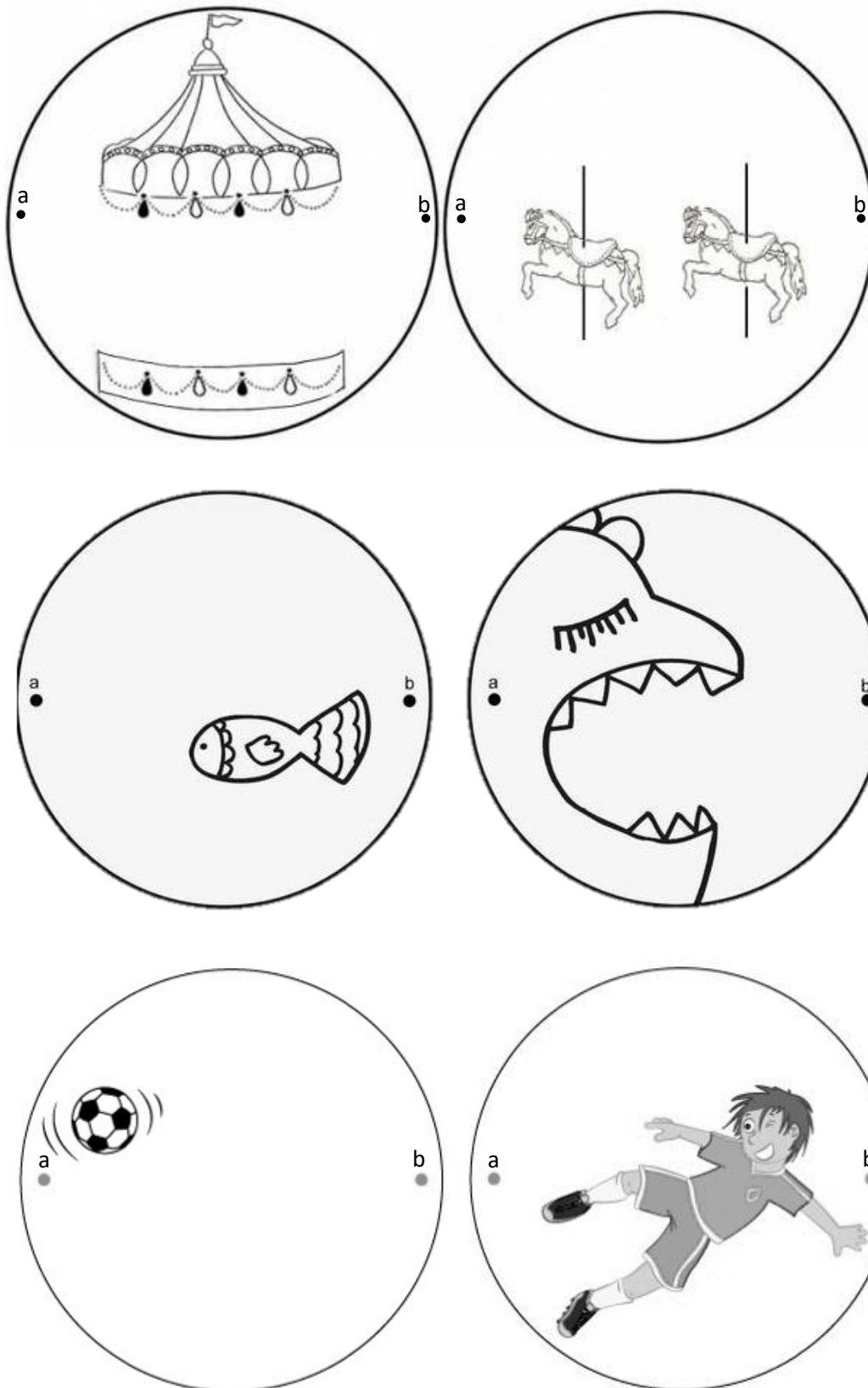


Image 1 : http://lecture41.culture41.fr/images/articles/BIB-PRO/AnimerSaBib/CineBib41/CineTheme/Dossier_daccompagnement_cinetropes.pdf

Image 2 : <https://www.pinterest.com/pin/286541595022529918/>

Image 3 : http://fr.hellokids.com/c_47550/activites-manuelles/le-thaumatrope-de-foot