

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents.

Thème exploité : **LE CIRQUE**

Activité 1 : SAVOIR ÉCOUTER

2.2.4. Dégager des informations explicites et implicites

Activité 2 : SOLIDES ET FIGURES

2.1.2. Associer un point à ses coordonnées dans un repère

Activité 3 : Éveil artistique

EAP.2.2. Adapter sa production au format et au support

Concepteur : Mélanie RENTE

Co-évaluateurs :

Laure MAHAUX

Sarah HOFFMANN

Les différentes activités sont en lien avec le thème du cirque.

Activité 1 (exploitation d'un album) → savoir écouter

L'enfant doit écouter l'histoire d'un album (Tu seras funambule comme papa !) et essayer de retenir les informations les plus essentielles de l'histoire. Pour résumer l'album, l'enfant sera amené à compléter une carte mentale qui parle des personnages principaux, du lieu où se déroule toute l'histoire et de la suite des événements les plus marquants de l'album. L'enfant aura à sa disposition différentes images qu'il devra placer correctement dans la carte mentale. Pour aider l'enfant à comprendre de quoi parle chaque branche, des pictogrammes ont été mis sur les branches principales.

Activité 2 (manipulations) → solides et figures

Pour ne pas rester tout le temps enfermé dans la maison, l'enfant est amené à se rendre soit sur la terrasse soit sur le trottoir devant la maison pour réaliser une activité. Il s'agit plus précisément d'une activité pendant laquelle l'enfant doit placer des images dans un quadrillage dessiné préalablement sur le sol tout en respectant les indications données. Ensuite, l'enfant réalisera l'activité à l'inverse c'est-à-dire que c'est lui qui va placer les images au hasard dans le quadrillage et devra noter la position exacte de celles-ci.

Activité 3 (réaliser défi) → éveil artistique

Pour aider Pépito à organiser son spectacle, l'enfant va devoir créer lui-même des balles à jongler en suivant des consignes illustrées par des images. Ensuite, il devra s'entraîner en réalisant certains exercices proposés pour être le plus préparé pour le spectacle.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Stehr, F. (1990). *Tu seras funambule comme papa !* Paris, France : L'école des loisirs.

http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden17-pedagogie/IMG/pdf/cirque_ec_elem_-1.pdf

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/Balle-en-l-air>

Activité en français

Activité 1 : Tu seras funambule comme papa ! (exploitation d'un album)

Objectif : L'objectif de cette activité est de cibler les informations les plus importantes de l'album en écoutant l'histoire une ou plusieurs fois de suite si nécessaire.

Matériel nécessaire

- ✓ ordinateur / smartphone
- ✓ colle
- ✓ ciseaux
- ✓ carte mentale à compléter + images à découper et à coller

Consignes :

1. Visionne la vidéo de l'histoire sur le cirque (Tu seras funambule comme papa !). Tu peux la visionner plusieurs fois de suite si nécessaire.

Ce lien permet de retrouver facilement la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=N3EhX0qSpW4>

2. Découpe les 9 images à coller sur la carte mentale. Essaie de placer les images découpées au bon endroit.

Remarque pour les parents : La carte mentale est constituée de trois branches principales (rouge, vert, mauve). La branche mauve se rapporte aux personnages de l'histoire, la verte au lieu où se déroule l'histoire et la branche rouge se rapporte aux événements les plus importants de l'histoire (à mettre dans l'ordre chronologique).

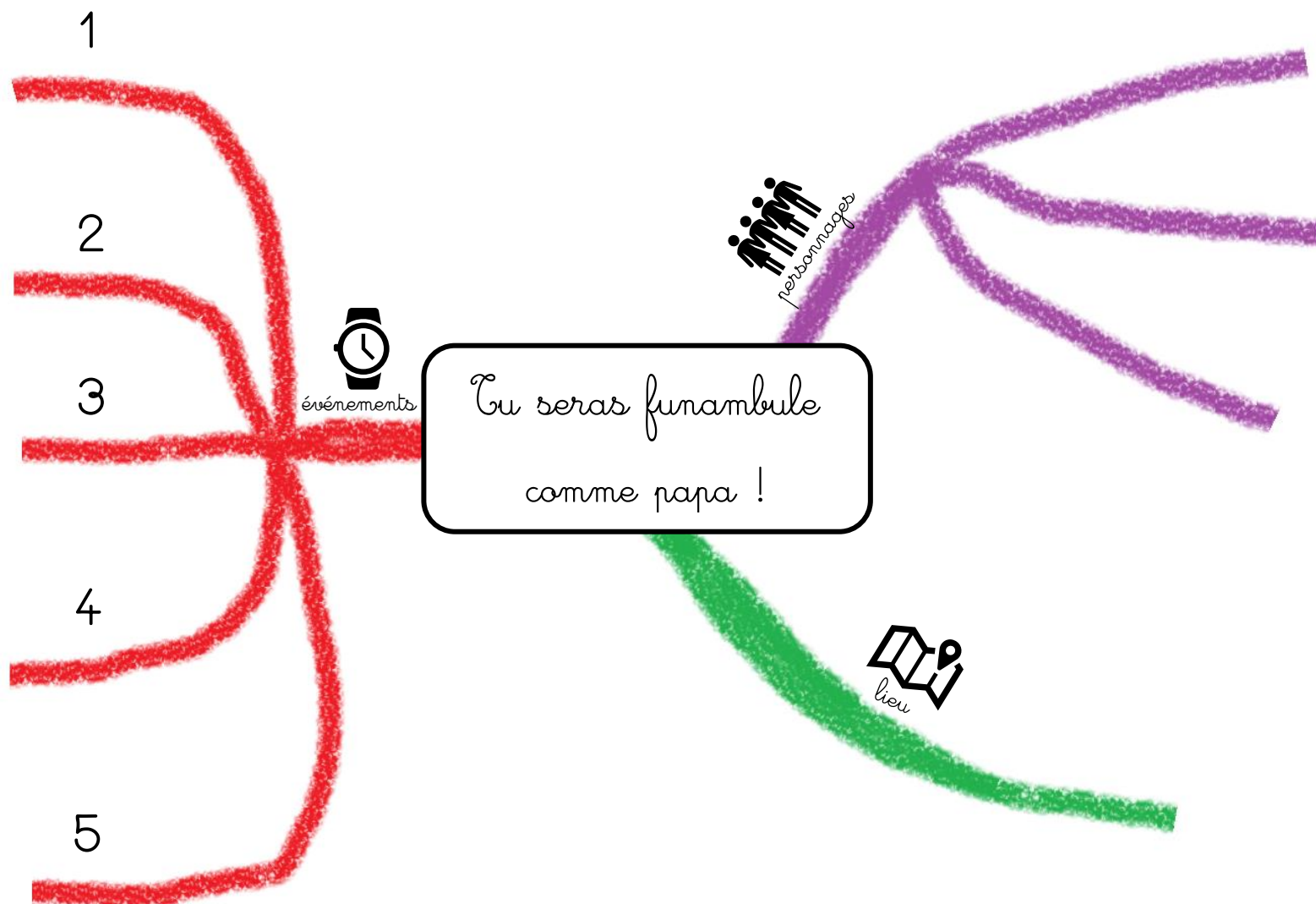
3. Prends le corrigé. Vérifie tes réponses.
4. Tu peux coller les images après vérification des réponses données.

Prénom :

Exploitation d'un album - carte mentale



Colle les images au bon endroit.



Prénom :



Découpe les images suivantes.



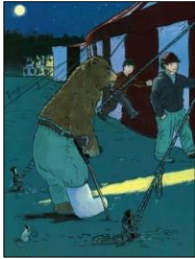
le clown



le cirque



Pépito



Papa Ours

Prénom :

Exploitation d'un album - carte mentale → Corrigé



Colle les images au bon endroit.



1



2



3



4



5



événements

Tu seras funambule
comme papa !



personnages



Papa Ours



Pépito



le clown



lieu



le cirque

Activité en mathématiques

Activité 2 : Se repérer dans un quadrillage

Objectif : L'objectif de cette activité est de placer correctement les images dans un quadrillage en respectant les coordonnées imposées.

Matériel nécessaire

- ✓ craie
- ✓ images découpées

Consignes :

1. Rends-toi sur la terrasse ou sur le trottoir.
2. Prends un morceau de craie et dessine sur le sol, le tableau suivant.

	1	2	3	4	5	6
a						
b						
c						
d						
e						
f						

3. Découpe les 6 images que tu placeras plus tard dans le tableau tracé sur le sol en respectant les indications données.
4. Chaque image occupera une place précise dans le quadrillage.
Exemple : (3 ; b) → cela signifie que l'image doit se trouver à la fois dans la ligne du chiffre 3 et dans la colonne de la lettre b.

	1	2	3	4	5	6
a						
b						
c						
d						
e						
f						

5. Place les 6 images dans le quadrillage en faisant attention aux coordonnées données.
6. Prends le corrigé pour vérifier tes réponses.
7. Place au hasard les images dans le quadrillage et indique les coordonnées.

Remarque pour les parents :

L'enfant peut dire les réponses oralement ou les écrire sur le sol.



1. Découpe les images suivantes.



2. Mets les images au bon endroit dans le tableau en respectant les coordonnées données.



(4 ; d)



(2 ; e)



(5 ; b)



(1 ; b)



(6 ; a)



(4 ; f)

Corrigé :

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Activité en éveil artistique

Activité 3 : Fabriquer des balles de jonglage

Objectif : L'objectif de cette activité est de créer des balles de jonglage en utilisant du matériel de la vie de tous les jours.

Matériel nécessaire

- ✓ des ballons de baudruche
- ✓ une bouteille en plastique vide
- ✓ du riz, du couscous, ... (au choix)
- ✓ des ciseaux

Consignes :

Pépito a besoin d'aide pour préparer son grand spectacle. Il est à la recherche d'un jongleur. Es-tu prêt à l'aider et à devenir le plus grand jongleur du monde ? Rentre avec Pépito dans cette aventure et tu feras partie de la famille du cirque !

1. Suis les étapes décrites sur la feuille intitulée « Comment devenir un véritable jongleur ... » pour créer toi-même des balles à jongler.
Remarque :
Les étapes sont illustrées par des images qui t'aideront à mieux comprendre ce que tu dois faire.
2. Entraîne-toi à jongler en réalisant les différents exercices proposés pour pouvoir participer au grand spectacle.

Prénom :

Comment devenir un véritable jongleur ...

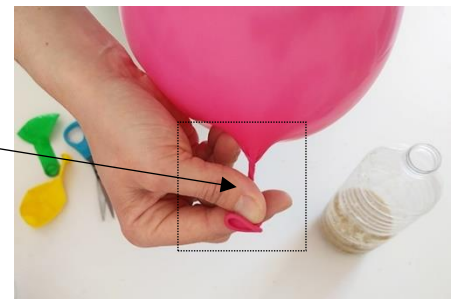
Tu as besoin de :



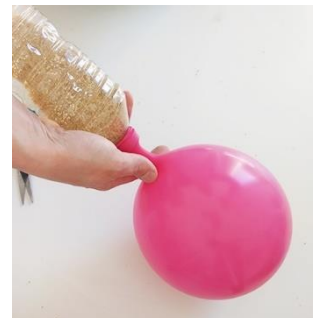
1. Remplis un tiers d'une bouteille de 33 cl avec du riz par exemple.



2. Gonfle le ballon et entortille l'embout pour qu'aucun air ne s'échappe du ballon.



3. Enfile l'embout du ballon sur le goulot de la bouteille.
4. Verse tout le riz à l'intérieur du ballon.



5. Enlève le ballon de la bouteille et retire l'air du ballon.
6. Découpe l'embout du ballon.



Attention :

Essaie de ne pas couper tout l'embout du ballon. Laisse un petit morceau pour éviter que les grains de riz ne sortent du ballon.

Prénom :

7. Prends un autre ballon et découpe à nouveau l'embout du ballon.



8. Étire le ballon et glisse-le sur le premier ballon.



9. Personnalise ta balle à jongler en ajoutant des ballons de différentes couleurs.

J'ai enfin mes ballons à jongler.
Maintenant, il ne me reste qu'à
m'entraîner pour le grand
spectacle !



Prénom :

Mon entraînement



Exercice 1

Lance la balle vers le haut et essaie de l'attraper avec une seule main.



Exercice 2

Lance la balle avec une main et essaie de l'attraper avec l'autre main.



Exercice 3

Demande un quelqu'un de venir faire cet exercice avec toi. Il te faut deux balles à jongler.

Pendant que tu lances une balle, l'autre personne te lance la sienne. Tu dois essayer d'attraper la balle de l'autre personne.

