

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents du cycle 2, notamment de deuxième primaire.

Thème exploité : Les trois petits cochons

Activité 1 : Parler- Écouter

Élaborer des significations

Dégager, présenter les informations explicites et implicites

Activité 2 : 3.1.3. Calculer

Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées

Activité 3 : 1. Les êtres vivants

1.1. Caractéristiques

1.1.4. Les êtres vivants se reproduisent

Concepteur : Becic Amra

Co-évaluateurs :

Sara Focaccetti

Diane Muacho Duarte

Anne-Sophie Schils

Activité 1 : La première activité est une activité de français. Il s'agit de la compétence de savoir écouter. J'ai choisi de lire le conte des trois petits cochons du livre *Les plus beaux contes*¹. Les élèves auront une fiche de travail avec les images des trois petits cochons. Ils devront donc écouter le conte pour accomplir la tâche demandée. L'élève complètera les cases avec les prénoms des cochons. Ensuite, l'élève devra dessiner l'instrument de musique correspondant à chaque cochon. Finalement, les élèves doivent dessiner les maisons correspondantes. Le but est de pouvoir distinguer les cochons. En annexe, les parents trouveront une solution afin de pouvoir corriger leur enfant après cette activité.

Activité 2 : La deuxième activité est une activité en math. Les élèves ont une fiche avec la table de multiplication par trois. J'ai choisi la table par trois puisqu'ils ont écouté l'histoire des trois petits cochons. (On peut adapter cette activité pour chaque table de multiplication). Il s'agit de réviser la table, mais d'une manière plus ludique. Les élèves doivent lire le calcul et au lieu de dire ou d'écrire le résultat, ils doivent montrer celui-ci en résolvant quelques petits défis. Comme par exemple :

3*4 = marche en avant

3*6 = tourne-toi

3*8 = dribble avec un ballon de basket

Les enfants peuvent compter à voix haute pendant qu'ils font les mouvements. L'objectif est de réviser la table. Je voulais demander aux parents de filmer leur enfant pendant cette activité et d'envoyer le petit film à l'instituteur/trice. Pour les parents qui n'ont pas la possibilité d'envoyer le film ou bien de filmer leur enfant, ils peuvent noter les résultats sur la fiche. Les élèves peuvent également s'autocorriger. Un correctif se trouve en annexe.

Activité 3 : En éveil, j'ai créé un memory sur « learningapps ». Il faudra associer les mâles avec les petits ou le mâle avec la femelle. J'ai pris que des exemples des animaux de la ferme, puisque les cochons se trouvent à la ferme. Le but est d'apprendre par essai-erreur grâce au jeu memory.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Idées personnelles

¹Les trois petits cochons. (s. d.). In *Les plus beaux contes - Des heures de lecture pour petits et grands!* (p. 35-50). Aartselaar, Belgique : Zuidnederlandse Uitgeverij nv.

<https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/>

Activité 1 : Les trois petits cochons (français – savoir écouter)

Objectif : Écouter attentivement le conte afin de compléter les dessins des trois petits cochons.

Matériel nécessaire

L'enregistrement du conte ; des crayons de couleur ; la fiche à compléter

En annexe, vous trouverez l'enregistrement du conte « les trois petits cochons » et une image incomplète des cochons.

Laissez votre enfant **écouter l'enregistrement**.

(Voici le lien : <https://soundcloud.com/user-6896878/les-trois-petits-cochons-audio/s-U9libbx6gbh>)

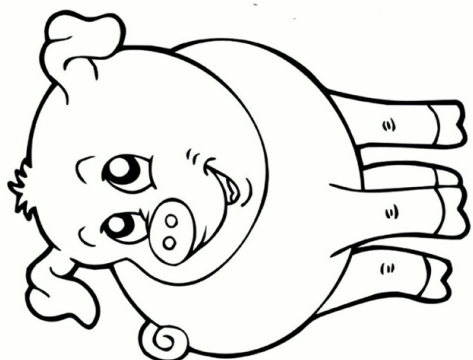
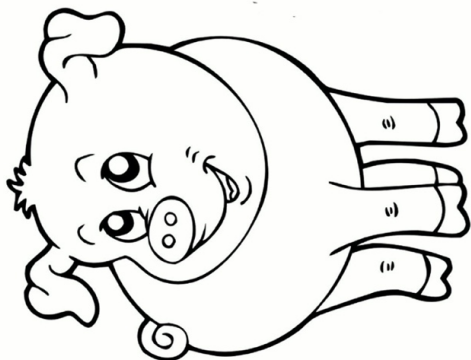
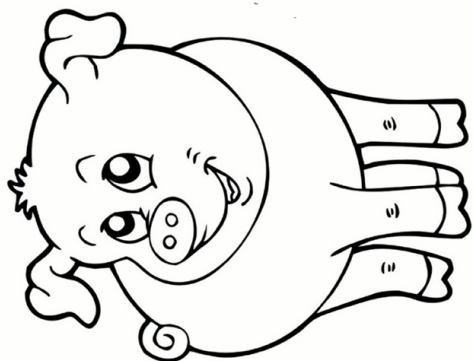
Il doit faire attention aux **détails**.

Je décris les trois cochons et c'est à votre enfant de **compléter le dessin**.

Vous trouverez en annexe le correctif et des explications du vocabulaire. Il s'agit d'une aide supplémentaire pour éviter que votre enfant ait des difficultés à accomplir la tâche. Vous pouvez utiliser le correctif pour corriger votre enfant.

Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer le document, vous pouvez l'utiliser comme modèle. Vous pouvez prendre une feuille et demander à votre enfant de dessiner trois cochons. Ensuite, ils devront les nommer et dessiner les 3 instruments, ainsi que les maisons correspondantes à côté.

Écoute attentivement l'enregistrement du conte *Les trois petits cochons*. Ta mission consiste à compléter cette fiche avec les prénoms des cochons, leurs vêtements, leurs instruments et leurs maisons correspondantes afin de pouvoir les distinguer.



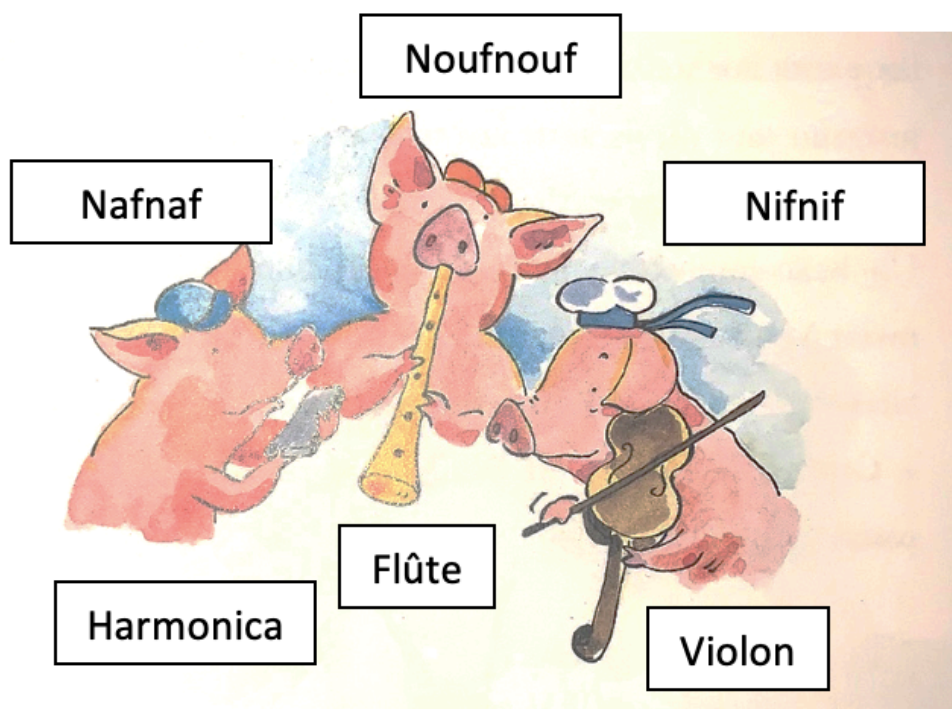
Prénoms →

Vêtements →

Instruments →

Maisons →

CORRECTION



1

Nafnaf → maison en pierre



Noufnouf → hutte de pailles



Nifnif → maison en bois



Voici les différents moments où vous trouverez les réponses !

Prénoms : 0:09 min

Vêtements :

Nifnif : 1:14 min

Nafnaf : 0:45 min

Noufnouf : 2:36 min

Instruments :

Nifnif : 1:16 min

Nafnaf : 0:48 min

Noufnouf : 2:38 min

Maisons :

Nifnif : 3:20 min

Nafnaf : 3:05 min

Noufnouf : 3:35 min

¹ Photo repris du livre « les plus beaux contes – des heures de lecture pour petits et grands »

Vocabulaire

Harmonica = « Instrument de musique en forme de petite boîte plate, dont on fait vibrer les anches par le souffle. » (Source : harmonica. (2018). In LeRobert poche (10228256e éd., p. 345). Paris, France : Le Robert).



Flûte = « Instrument à vent formé d'un tube percé de plusieurs trous. » (Source : Flûte. (2018). In Le Robert poche (10228256e éd., p. 302). Paris, France : Le Robert.)



Violon = « Instrument de musique à quatre cordes que l'on frotte avec un archet et qui se tient entre l'épaule et le menton » (Source: violon. (2018). In Le robert de poche (10228256e éd., p. 763). Paris, France : Le Robert.)



Casquette = « Coiffure ronde à visière. (Visière : Partie d'une casquette qui abrite les yeux) » (Source : casquette. (2018). In Le Robert de poche (10228256e éd., p. 107). Paris, France : Le Robert.)



Bonnet de **matelot** = « Un matelot désigne un homme faisant partie de l'équipage d'un navire.» (Source : matelot. (2018). In Le Robert de poche (10228256e éd.). Paris, France : Le Robert.)



Chapeau = « Coiffure de formes et matières variables, revêtue pour sortir et se promener à l'extérieur. » (Source : Dictionnaire français : définitions faciles, synonymes, exemples. (s. d.). Consulté le 7 avril 2020, à l'adresse <https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/>)



Activité 2 : Les trois petits cochons (mathématiques – la table de multiplication par trois)

Objectif : Réviser la table de multiplication par trois en accomplissant quelques petits défis.

Matériel nécessaire

La fiche avec les défis ; un ballon de basket ; un appareil pour filmer (GSM, caméra, caméra de l'ordinateur, tablette, etc.)

En annexe, vous trouverez les consignes destinées à votre enfant. L'objectif est de faire bouger les enfants et de se concentrer en même temps.

Vous disposez de la fiche avec les **petits défis à résoudre**.

Votre enfant doit **lire le calcul** et **trouver le résultat**. Il ne l'écrit pas, mais il le **montre en réalisant le défi**.

Vous pouvez **envoyer le film à l'instituteur/trice par un site gratuit « Wetransfer »**. C'est le moyen le plus facile pour envoyer des films.

Si vous n'avez pas la possibilité de filmer votre enfant ou d'envoyer le film à l'instituteur/trice, vous pouvez noter les résultats de votre enfant sur la fiche. Finalement, vous pouvez donner à votre enfant le correctif qui se trouve en annexe et il peut s'autocorriger.



La maman des cochons prépare ses trois enfants à un concours sportif. Elle doit montrer à chacun de ses enfants les mouvements qu'ils doivent faire. Par exemple, un cochon doit marcher 10 fois sur place, mais la maman doit montrer ces mouvements à ses trois enfants. Donc au total, elle a fait 3 fois les 10 mouvements. Combien de mouvements a-t-elle faits au total ?

La table de multiplication par 3

$3 \times 10 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$



CORRECTIF

La table de multiplication par 3

$3 \times 10 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$



Activité 3 : Les trois petits cochons (éveil – jeu « memory »)

Objectif : Trouver le mâle et le petit ou bien le mâle et la femelle des animaux de la ferme

Matériel nécessaire

Accès internet

J'ai prévu une dernière activité sur mon sujet « les trois petits cochons ». Il s'agit d'une activité en éveil. En annexe vous trouverez le lien pour accéder au site « learningapps ». Il s'agit d'une application où tout le monde peut créer des jeux.

J'ai créé **deux jeux « memory »** pour votre enfant. Le premier jeu consiste à **trouver le mâle et le petit** des animaux qui se trouvent à la ferme. Le deuxième jeu consiste à **associer le mâle à la femelle correspondante**. Je n'ai mis que les animaux de la ferme comme exemples puisque les cochons sont des animaux de la ferme.

En annexe, vous trouverez la solution avec des images afin de pouvoir aider votre enfant en cas de besoin. Ici, le but est que votre enfant apprenne par essai-erreur. En jouant le jeu, il est corrigé de façon immédiate. Dès qu'il a fini, vous pouvez lui montrer le correctif afin d'avoir une image plus visuelle de ce qu'il vient d'apprendre.

Si votre enfant ne connaît pas un mot, alors demandez-lui de faire d'abord tous les exemples qu'il connaît. Ensuite, il peut essayer à deviner. Il va apprendre en cherchant. Le correctif permet à votre enfant d'avoir une image plus claire.

PS : On appelle aussi le cochon mâle « un verrat ». (Il faut cliquer sur l'ampoule qui est affichée en haut de la page à gauche, pour que cet indice s'affiche lors du jeu.)

Voici les liens internet :

<https://learningapps.org/watch?v=ppwdxgcga20> → mâle et femelle

<https://learningapps.org/watch?v=pzg6nqf0v20> → mâle et petit

Votre enfant peut jouer le jeu autant de fois qu'il le désire afin d'approfondir ses connaissances.

CORRECTIF – ÉVEIL

Mâle – petit

Le baudet



L'ânon



Le chat



Le chaton



Le cheval



Le poulain



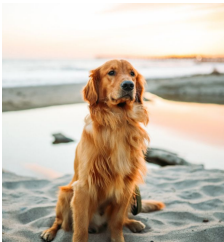
Le bouc



Le chevreau



Le chien



Le chiot



Le cochon/verrat



Le porcelet



Le coq



Le poussin



Le dindon



Le dindonneau



Le lapin



Le lapereau



Le mouton



L'agneau



Le taureau



Le veau



Mâle – femelle

Le baudet



L'ânesse



Le chat



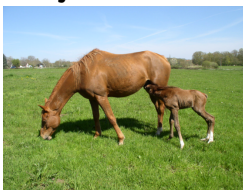
La chatte



Le cheval



Le jument



Le bouc



Le chèvre



Le cochon/Verrat



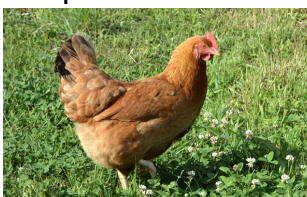
La truie



Le coq



La poule



Le dindon



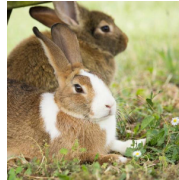
La dinde



Le lapin



La lapine



Le mouton



La brebis



Le taureau



La vache

