

Thème exploité : Le Kamishibai

Activité 1 : 2.2 Reconnaître, comparer, construire, exprimer

Activité 2 : 3.2 Elaborer des contenus

Activité 3 : EAP.3 S'exprimer par un sujet, un genre, un style

Concepteur : Focaccetti Sara

Co-évaluateurs : Becic Amra,
Mastropietro Chiara

J'ai choisi de faire un mini projet sur le « Kamishibai ». Vous trouverez en annexe une fiche expliquant l'histoire, l'utilisation et le vocabulaire adéquat du Kamishibai.

Activité 1 : Mathématiques (création d'une capsule vidéo)

Les élèves reçoivent une fiche avec le plan de construction d'un butai, un petit théâtre d'origine japonaise qui se pose sur une table, ainsi qu'une vidéo expliquant les différentes étapes à respecter. Ceci sera bien évidemment adapté au niveau des élèves. Les élèves devront connaître les figures de base, ainsi que les empreintes de différents solides (carré, rectangle...).

Activité 2 : Français (exploitation d'un album jeunesse et utilisation d'un outil numérique)

Les élèves doivent écouter la lecture de l'histoire que j'ai préparée auparavant. Il s'agit de l'histoire « *Quatre petits coins de rien du tout* ». Mon but était de travailler avec un album jeunesse que je pouvais illustrer de manière simplifiée. Je me suis inspirée de l'album pour mes dessins et j'ai repris le même texte.

Je vais raconter l'histoire à travers un PowerPoint et à un moment donné, je m'arrête pour ne pas révéler la fin de l'histoire. Ils ouvriront le document PowerPoint avec un lien qu'ils recevront de ma part. Ils pourront ainsi écouter le début de l'histoire. Le défi pour les élèves est d'inventer une fin. Ils devront écrire quelques phrases sur des feuilles préparées à l'avance (J'évoque ce petit détail, car les feuilles devront être de la même taille que le butai).

Ils disposeront d'un document avec le début de l'histoire. L'idéal serait de pouvoir l'imprimer. Au cas où cela ne serait pas possible, les élèves pourront recopier l'histoire et redessiner les images. J'ai tout simplifié pour que cela soit possible.

Activité 3 : Artistique (utilisation d'un outil numérique)

Les élèves devront dessiner des images qui accompagnent leur texte. Ils dessineront les images au recto du texte correspondant. Le but est d'obtenir des feuilles recto verso (image et texte correspondant sur une feuille).

A l'aide des parents, les élèves devront photographier leurs images et textes. Ils déposent ceux-ci sur un padlet pour partager leur fin d'histoire avec celles de leurs camarades de classe. J'ai créé un padlet sur lequel les élèves peuvent déposer le fichier ou l'image avec leur fin d'histoire.

Les élèves auront un autre lien pour écouter la fin de l'histoire. Ils pourront écouter ma version s'ils veulent.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- <https://sieteleguas.es/fr/blog/4-7-choses-a-savoir-du-kamishibai-et-son-mode-demploi.html>
- <http://ekladata.com/xilfutHBpnwYYQbEUMKt8tHXq9o.pdf>
- Jérôme, R. (2004) *Quatre petits coins de rien du tout*. France : bilboquet

Le Kamishibai

Qu'est – ce qu'un kamishibai ?

Le kamishibai est une technique de contage japonaise. Cette technique est basée sur l'utilisation d'images cartonnées qui défilent dans un petit théâtre en bois ou en carton à deux ou trois portes. On appelle alors ce petit théâtre un butai. Généralement fabriqué en bois, il est le plus souvent constitué de trois parties repliables : les deux volets sur les côtés assurent la stabilité de l'objet et le troisième sert de frontispice.



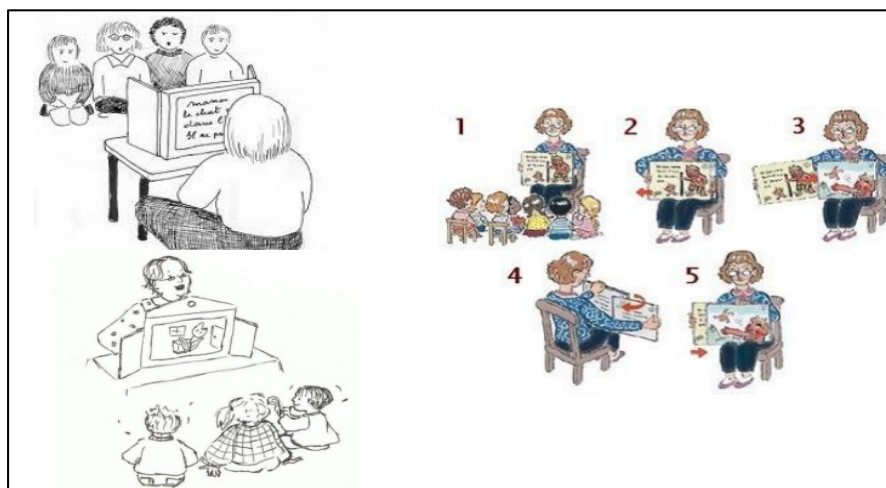
L'histoire du Kamishibai

Les Gaito Kamishibaiya étaient des narrateurs qui emmenaient le butai de village en village sur leur vélos, pour ramener les contes aux plus petits. En échange, une fois l'histoire racontée, le Gaito vendait des friandises aux plus petits pour gagner ainsi sa vie. À son arrivée aux villages, le Gaito faisait sonner un instrument appelé Hyoshigi (une sorte de bâton en bois) pour attirer l'attention des jeunes assoiffés d'histoires.



Comment utiliser le kamishibai ?

Pour raconter l'histoire, le conteur utilise des planches cartonnées. Chaque image présente un épisode du récit. Le recto de la planche, tourné vers le public, est entièrement couvert par l'illustration alors que le verso est réservé au texte. Sur le recto se trouve une vignette en noir et blanc reproduisant le dessin vu par les spectateurs. Les planches illustrées sont alors introduites dans la glissière du butai. Le conteur ouvre les deux volets latéraux pour assurer l'équilibre de l'ensemble. Généralement posé sur une table, il était posé à l'origine sur l'arrière d'un vélo. Le conteur doit être attentif aux indications scéniques du texte. Il peut faire glisser lentement ou rapidement les illustrations afin de créer des effets de surprise ou de vitesse dans le récit. Parfois le conteur rajoute des bruitages ou fonds sonores.



Activité 1 : Mathématiques – Construction du butaï

90 min

Objectif : Reconnaître les différentes figures du plan et connaître les empreintes que laissent différents solides. Le but est de suivre les consignes pour construire leur butaï.

Matériel nécessaire

- la feuille avec les consignes
- le plan avec les figures
- le lien avec la capsule vidéo pour la construction du butaï
- du papier cartonné
- des feuilles quadrillées
- une paire de ciseaux
- du ruban adhésif
- une grande boîte
- une petite boîte

Les documents nécessaires pour cette activité se trouveront en annexe.

1. Les élèves lisent le document avec les consignes à suivre.
2. Ils observent le plan de construction. Ils pourront l'imprimer s'ils ont la possibilité.
3. Je me suis filmée lors de la construction du butaï et j'ai créé un compte YouTube (BeCreative). Ils cliquent sur le lien ci-dessous pour voir la capsule vidéo pour la construction du butaï.
4. Ils organisent le matériel que j'évoque dans la vidéo.
5. Ils suivent les six étapes de la vidéo. Les consignes sont écrites dans la vidéo.
6. Ils peuvent cliquer sur pause pour suivre les étapes de la construction.
7. Une fois la tâche accomplie, ils peuvent de nouveau relancer la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsUrlXY9x3M>

Après la construction de votre butaï, ils devront créer leur Kamishibai. J'explique les étapes à suivre à la fin de la vidéo. Il est important de suivre ces étapes pour la suite de mes activités.

Voici les étapes à suivre (les consignes se trouvent également dans la vidéo) :

1. Ils prennent leur grande boîte.
2. Ils utilisent du papier cartonné.
3. Ils placent leur boîte sur le papier.
4. Ils contournent 4 fois la boîte.
5. Puis, ils découpent les 4 rectangles.
6. Ils prennent des feuilles quadrillées.
7. Ils placent la même boîte sur les feuilles quadrillées.
8. De nouveau, ils contournent 4 fois la boîte.
9. Ils découpent les 4 rectangles.
10. Finalement, ils collent les feuilles quadrillées sur les feuilles cartonnées.

Ils ont besoin des feuilles pour l'activité de français et d'artistique.

Consignes à suivre - Activité de mathématiques

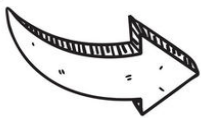
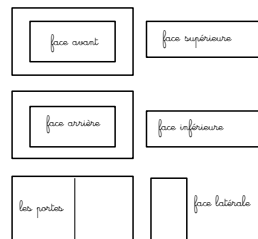
Observe le plan de construction.

Imprime le plan si tu as la possibilité.



Plan de construction du butaï

- ❖ Tu as besoin des faces suivantes pour construire ton butaï.
- ❖ La grandeur des faces dépend de la boîte que tu utilises.
- ❖ La boîte que tu utilises doit être plus petite qu'une grande boîte de chaussures.



Clique sur le lien ci-dessous pour voir la capsule vidéo pour la construction du butaï.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsUrIXY9x3M>

Organise le matériel de la vidéo.



6

Puis les six étapes et les consignes de la vidéo.

Clique sur pause pour suivre les étapes de la construction.

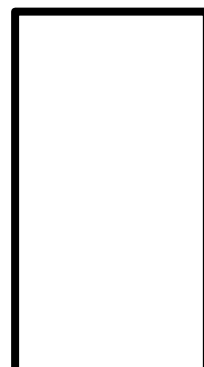
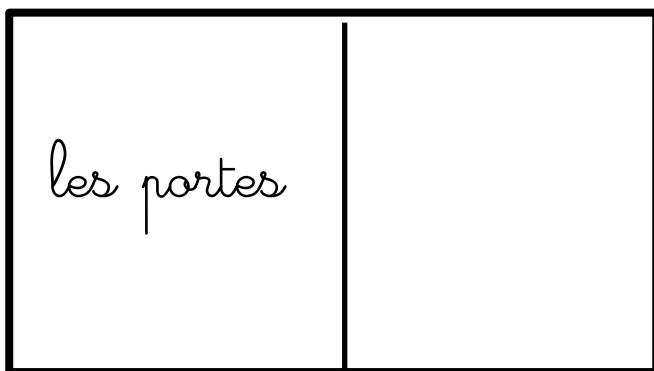
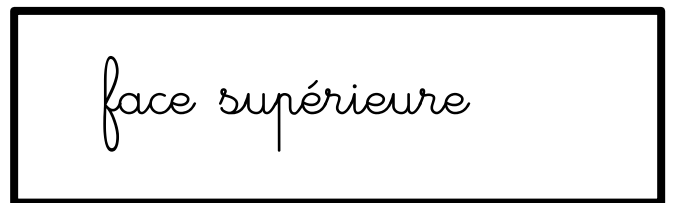
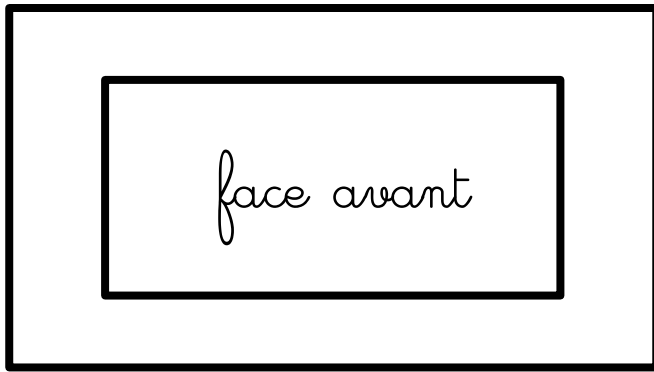


Relance la vidéo, une fois la tâche accomplie.



Plan de construction du butaï

- ❖ Tu as besoin des faces suivantes pour construire ton butaï.
- ❖ La grandeur des faces dépend de la boîte que tu utiliseras.
- ❖ La boîte que tu utiliseras doit être plus petite qu'une grande boîte de chaussure.



Activité 2 : Français – Ecrire la fin de l’histoire

30 min

Objectif : Inventer la suite de l’histoire. Ici, il s’agit de la fin de l’histoire. Le but est d’écrire quelques phrases.

Matériel nécessaire

- la feuille avec les consignes
- le PowerPoint avec l’histoire racontée
- le lien pour écouter le début de l’histoire
- le document avec les images et le texte du début de l’histoire
- les feuilles rectangulaires préparées lors de la dernière activité
- un crayon
- des crayons de couleur
- une gomme

Les documents nécessaires pour cette activité se trouveront en annexe.

1. Les élèves lisent le document avec les consignes à suivre.
2. J’ai créé un compte Padlet. Ils cliquent sur le lien ci-dessous pour écouter le début de l’histoire.
https://padlet.com/sara_focaccetti/o6z8wh8pfrmkkvc4
3. Ils écoutent attentivement l’histoire.
4. Ils devront résoudre le défi demandé à la fin de l’histoire.
5. Ensuite, ils prennent les quatre feuilles qu’ils avaient préparées lors de la dernière activité.
6. Ils écrivent leurs phrases sur la face quadrillée.
7. Ils écrivent une à deux phrases par feuille.

Les élèves qui ont terminé d’écrire leur histoire ont deux options :

- Soit ils impriment le document avec les images et le texte du début de l’histoire. Ils devront ensuite coller l’image au recto et le texte correspondant au verso d’une feuille de la même taille que celles qu’ils avaient préparées pour écrire leur texte.
- Soit ils redessinent les mêmes images et recopient le même texte. Les images sont simplifiées et faciles à recopier. Les phrases sont vraiment courtes et peuvent également être recopiées.

Consignes à suivre - Activité de français

Clique sur le lien et ouvre le document .

https://padlet.com/sara_focaccetti/o6z8wh8pfrmkkvc4

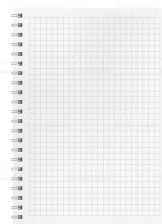


Ecoute l'histoire.



Invente la fin de l'histoire.

Prends tes feuilles préparées (face quadrillée).



Ecris une à deux phrases par feuille.

Imprime le document avec le début de l'histoire
(si tu as la possibilité).



Tu peux également redessiner les images et recopier
le texte.

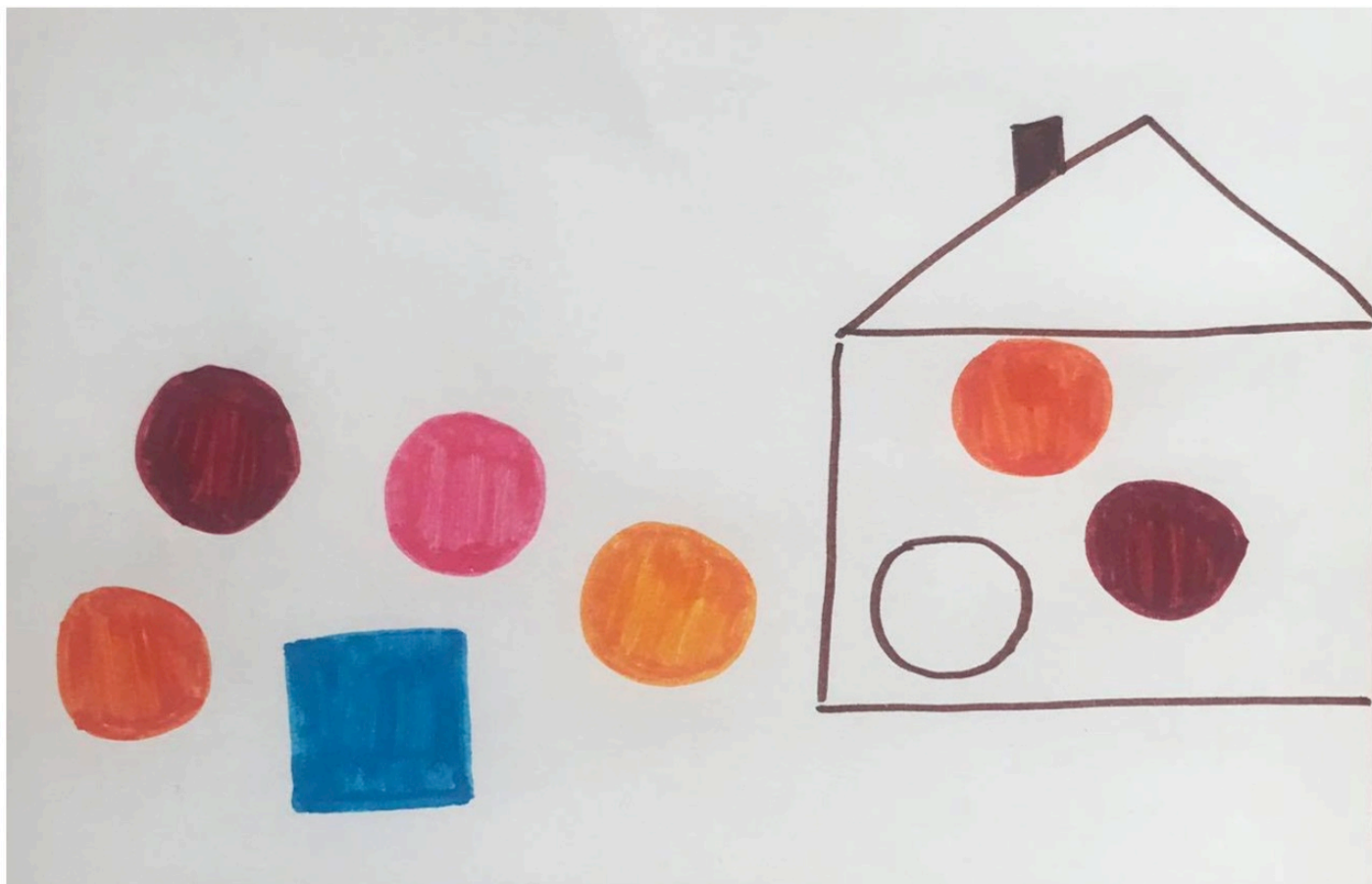


Quatre
petits coins de
rien du tout

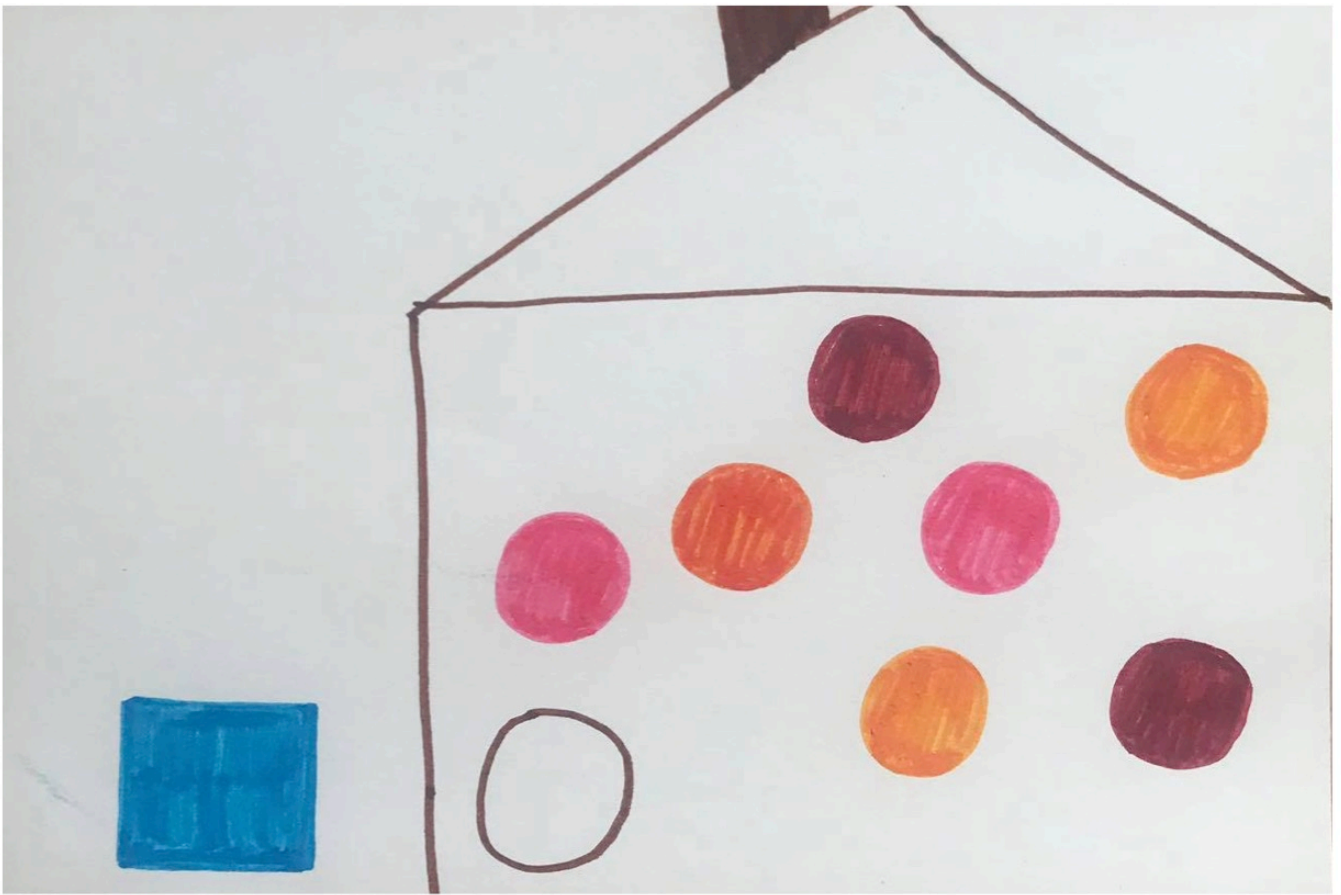
de Jérôme Ruillier



Petit Carré joue avec
ses amis.



Dring! c'est l'heure
de rentrer dans la
grande maison.



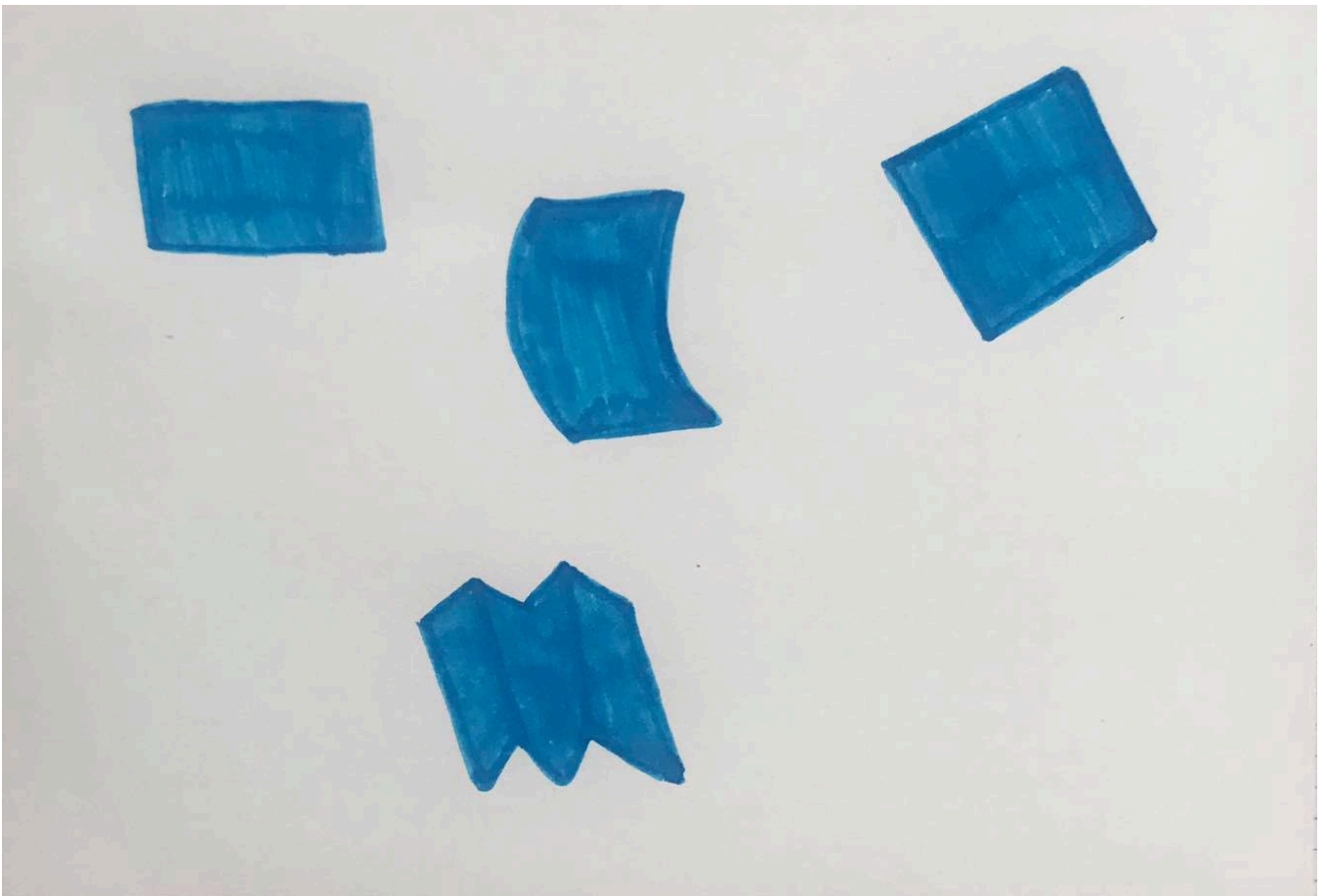
Mais Petit Carré me
peut pas entrer !

Il n'est pas rond
comme la porte.



Petit Carré est triste.

Il aimerait tellement
entrer dans la grande
maison.



Alors, il s'allonge,
il se tord,
il se met la tête en bas,
il se plie.

Mais il n'arrive toujours
pas à entrer.



- Sois rond ! disent les
Petits Ronds.

Petit Carré essaie de toutes
ses forces.

- Tu dois y croire ! disent
les Petits Ronds.



- Je suis rond, je suis rond,
je suis rond ... se répète

Petit Carré.

- Mais rien m'y fait !



- Comment faire ?
Petit Carré est différent.
Il ne sera jamais
rond.



Les Petits Ronds se
réunissent dans la
grande salle.

Ils discutent longtemps,
très longtemps...

- Maintenant c'est à toi...
- Invente la fin de l'histoire.
- Comment se termine cette histoire?
- Utilise tes quatre feuilles préparées.
- Ecris une à deux phrases par feuille.

Activité 3 : Artistique–Dessiner la fin de l’histoire

30 min

Objectif : De dessiner des images correspondantes aux phrases écrites lors de la dernière activité. Le but est que les élèves aient un Kamishibai (butai et histoire) à la maison, afin de pouvoir raconter leur histoire à leurs proches.

Matériel nécessaire

- la feuille avec les consignes
- les feuilles avec les phrases écrites lors de la dernière activité
- des crayons de couleur
- lien pour déposer la fin inventée
- lien pour écouter la fin de l’histoire (ma version)

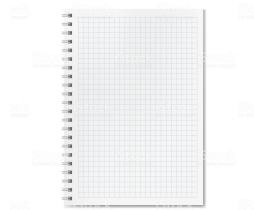
Les documents nécessaires pour cette activité se trouveront en annexe.

1. Les élèves lisent la feuille avec les consignes à suivre.
2. Ils prennent les 4 feuilles avec leur texte.
3. Ils dessinent au recto une image correspondante aux phrases.
4. Ils ont maintenant 4 feuilles recto verso avec la fin de l’histoire.
5. Les élèves posent leur histoire dans le butai.
6. Ils racontent l’histoire.
7. Avec l’aide des parents, ils devront photographier leur fin d’histoire.
8. Cliquez sur le lien. J’ai créé un Padlet dans lequel les élèves peuvent insérer leur fin d’histoire.
https://padlet.com/sara_focaccetti/3mpyo784ftm97y8
9. Ils déposent le fichier ou l’image de leur fin d’histoire.
10. Les élèves pourront voir la fin d’histoire des camarades de classe.
11. Ils cliquent sur le lien pour écouter la fin de l’histoire (ma version).
https://padlet.com/sara_focaccetti/1sy6gqy5zd82y2u0

Bravo, vous avez réussi à créer votre Kamishibai. Inventez d’autres histoires et racontez-les à vos proches. Ceux qui veulent peuvent raconter une de leurs histoires en classe aussi tôt que le confinement sera terminé.

Consignes à suivre - Activité d'artistique

Prends tes feuilles avec ton texte.



Dessine au recto les images correspondantes aux phrases.

Pose tes images dans ton butai.



Raconte ton histoire à tes proches.

Photographie la fin de ton histoire avec l'aide de tes parents.



Clique sur le lien et dépose ton histoire.

https://padlet.com/sara_focaccetti/3mpyo784ftm97y8

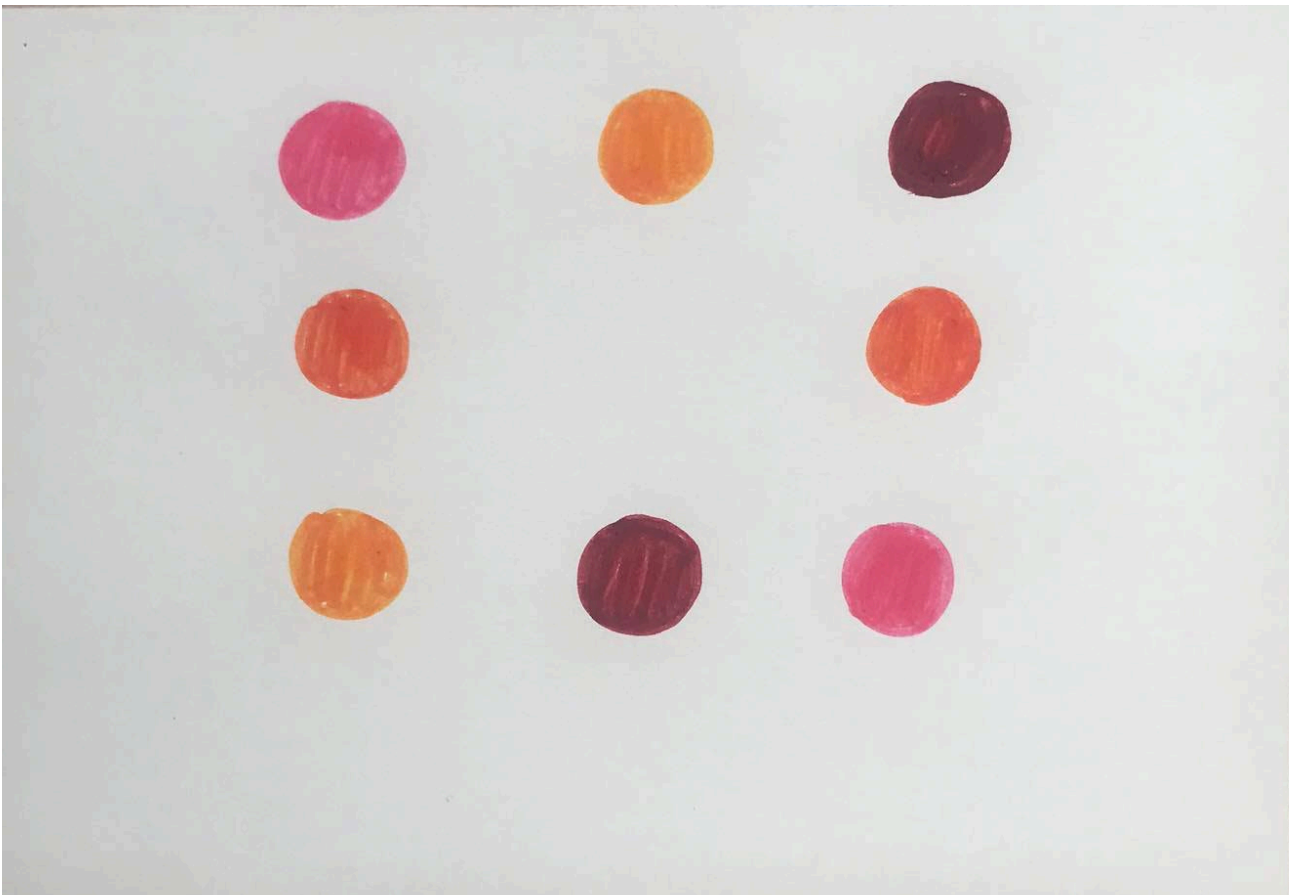
Clique sur le lien et ouvre le document.

https://padlet.com/sara_focaccetti/1sy6gqy5zd82y2u0



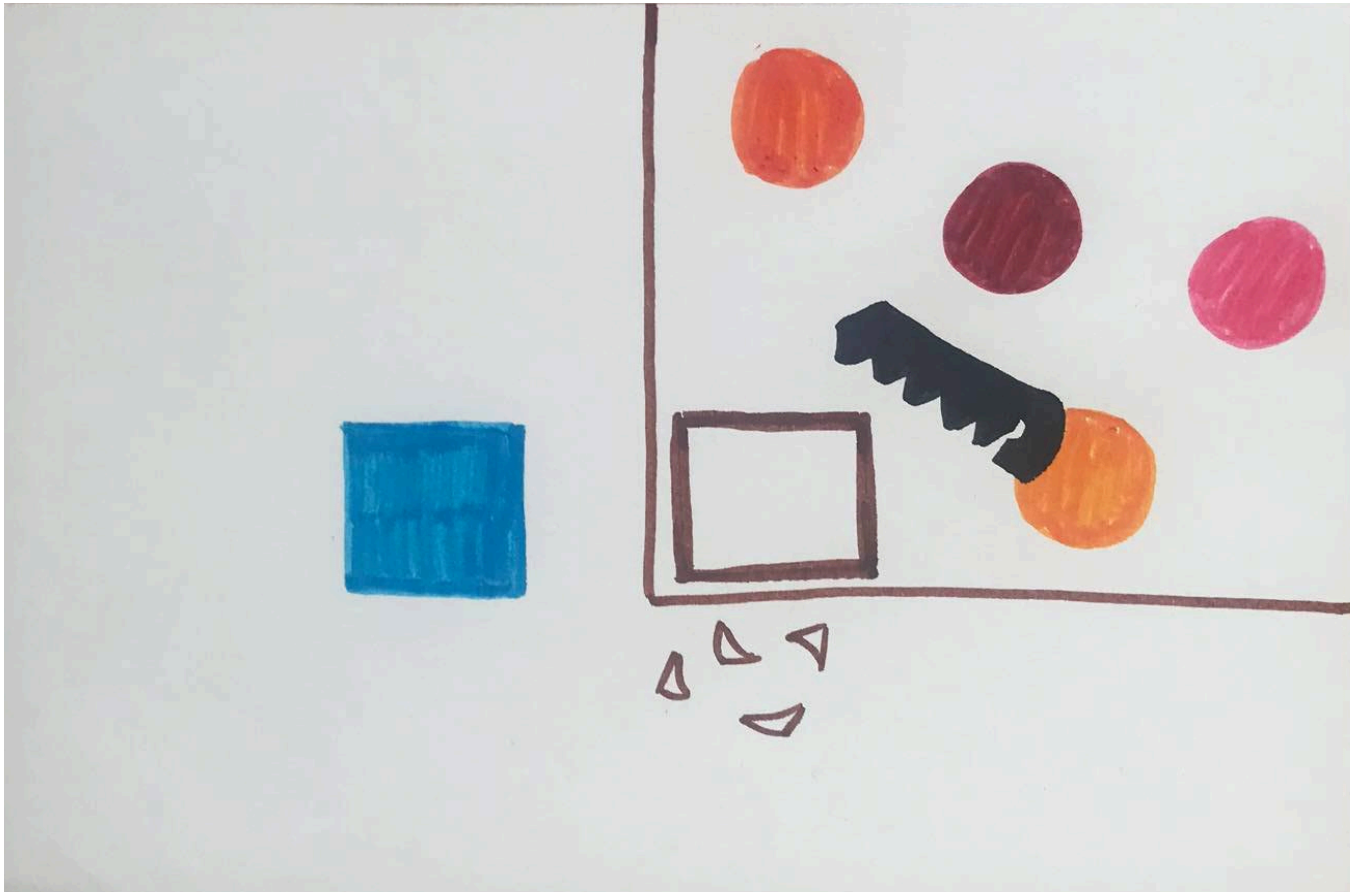
Ecoute la fin de l'histoire.





Jusqu'au moment où ils
comprennement que ce n'est
pas Petit Carré qu'il
faut changer.

C'est la porte!



Et ils découpent quatre
petits coins,
quatre petits coins de
rien du tout...



... qui permettent à
Petit Carré...
d'entrer dans la
grande maison avec
tous les Petits Ronds.



Petit Carré a
retrouvé son
sourire.