



Learn

Fiche d'activité - 1 - MDS

CONCEPTEUR

Justine SMEETS

CO-EVALUATEURS

Camie MICHEL
Olivia STORIONE

THEME EXPLOITE

L'eau

COMPETENCE – Activité 1

Éveil - Initiation scientifique

3. La matière

3.1. Propriétés et changements

3.1.1 Les états de la matière

Repérer différents états de la matière

DESCRIPTION

Activité 1 : Ça flotte ou ça coule ?

Matériel nécessaire :

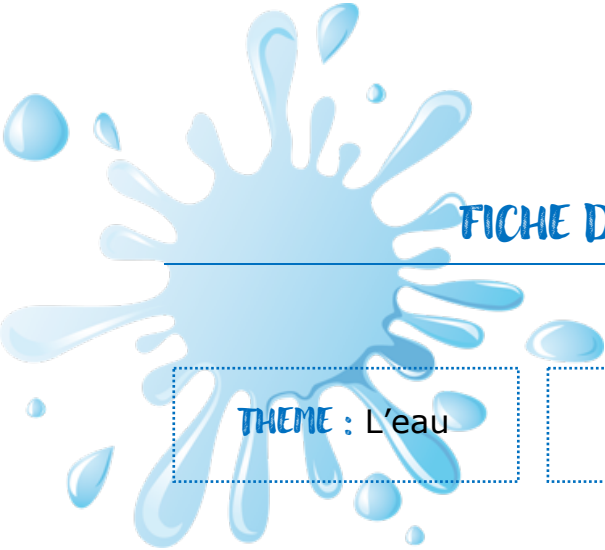
- Aquarium/bac en plastique transparent/vase transparent
- Paille
- Clé
- Légo
- Cailloux
- Crayon
- Ciseaux
- Bouchon en liège
- Bille
- Feuille d'un arbre
- Bougie
- Branche

SOURCES

Lagraula, D., Brach, N. et Legoll, D. (2015).
Sciences à vivre, Maternelle. Schiltigheim,
France : Accès Éditions.

Consignes :

1. Remplissez le récipient d'eau ;
2. Prenez tous les objets nécessaires ;
3. Mettez les objets un par un dans l'eau et observez ce qu'il se passe ;
4. Imprimez la feuille ;
5. Découpez les pictogrammes ;
6. Collez les pictogrammes au bon endroit dans l'aquarium.



FICHE D'ACTIVITE - 1 - ENFANT

THEME : L'eau

Titre de l'activité : Ça flotte ou ça coule ?

MATERIEL NECESSAIRE

- Aquarium/bac en plastique transparent/vase transparent
- Paille
- Clé
- Légo
- Cailloux
- Crayon
- Ciseaux
- Bouchon en liège
- Bille
- Feuille d'un arbre
- Bougie
- Branche

OBJECTIF

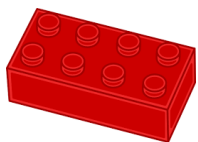
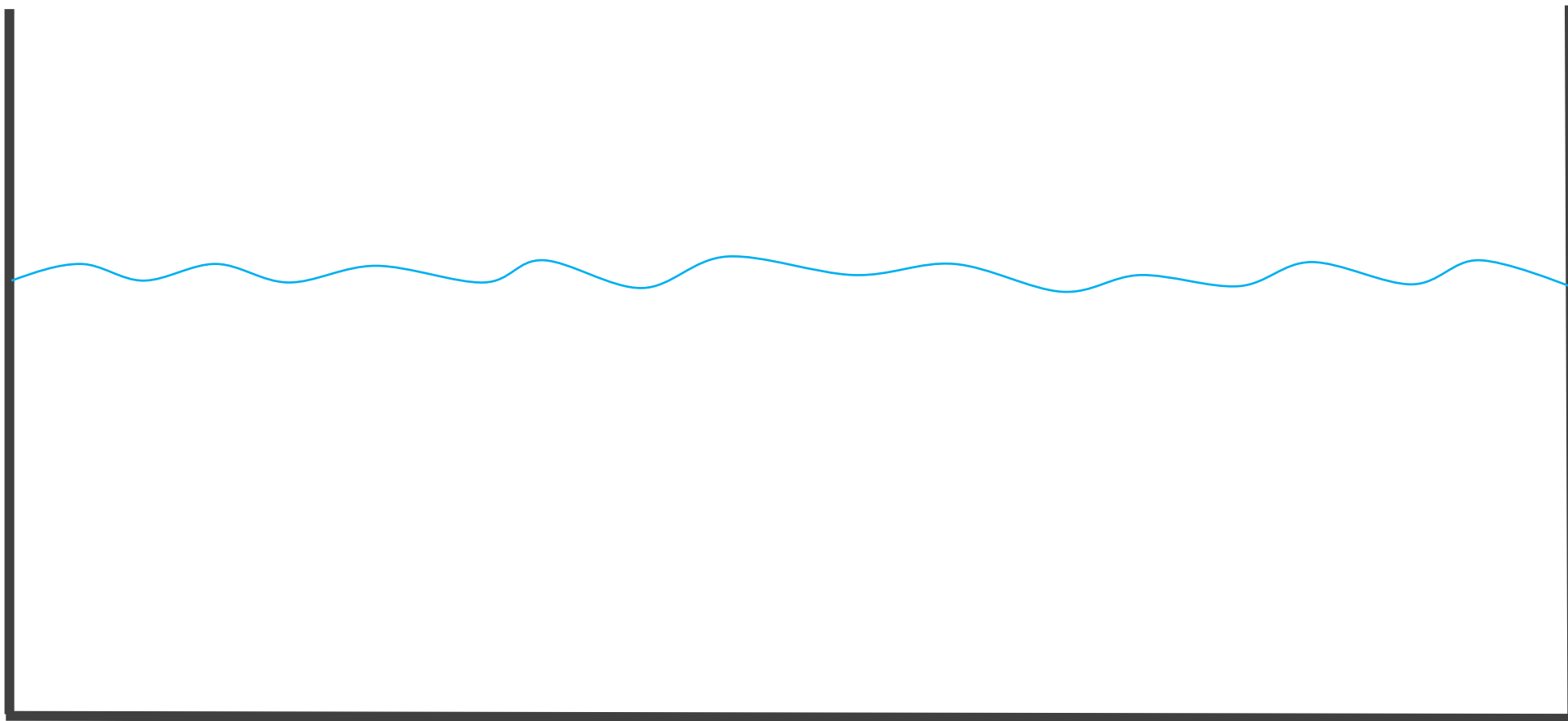
Au terme de l'activité, l'enfant sera capable d'observer les différents éléments afin de constater s'ils flottent ou s'ils coulent. L'enfant sera capable de coller les pictogrammes au bon endroit dans l'aquarium.

CONSIGNES

1. Remplissez le récipient d'eau ;
2. Prenez tous les objets nécessaires ;
3. Mettez les objets un par un dans l'eau et observez ce qu'il se passe ;
4. Imprimez la feuille ci-dessous ;
5. Découpez les pictogrammes ;
6. Collez le pictogramme au-dessus du niveau de l'eau s'il flotte ou au fond du récipient s'il coule.
7. Si vous voulez, vous pouvez tester avec d'autres objets que vous trouvez chez vous.

Ça flotte ou ça coule ?

Découpe et colle les étiquettes au bon endroit dans l'aquarium.



Fiche d'activité - 2 - MDS

CONCEPTEUR

Justine SMEETS

THEME EXPLOITE

L'eau

CO-EVALUATEURS

Camie MICHEL
Olivia STORIONE

COMPETENCE – Activité 2

Langue française

Domaine : Lire

1.6. Traiter les unités lexicales

1.6.1. Traiter les unités lexicales pour comprendre le sens d'un texte en :

- Émettant des hypothèses sur le sens d'un mot, découvrant la signification d'un mot à partir du contexte.
- Confirmant le sens d'un mot.
- Établissant les relations que les mots entretiennent entre eux : famille de mots, synonymes, antonymes.
- Distinguant les éléments qui composent un mot (préfixe, radical, suffixe)

DESCRIPTION

Activité 1 : Retrouver les mots de vocabulaire

Matériel nécessaire :

- Fiches à imprimer
- Crayons de couleurs (bleu, rouge, vert, jaune)

Consignes :

1. Imprimez les fiches en pièce-jointe.
2. Le but est de retrouver tous les mots suivants : eau, goutte, couler, et flotter.
3. N'oubliez pas que vous pouvez utiliser le référentiel.
4. Lorsque vous avez trouvé le mot :
 - Eau, il faut l'entourer en bleu ;
 - Goutte, il faut l'entourer en vert ;
 - Coule, il faut l'entourer en rouge ;
 - Flotte, il faut l'entourer en jaune.

FICHE D'ACTIVITE – 2 – ENFANT

THEME : L'eau

Titre de l'activité : Retrouver les mots de vocabulaire

MATERIEL NECESSAIRE

- Fiches à imprimer
- Crayons de couleurs (bleu, rouge, vert, jaune)



OBJECTIF

Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de manipuler le référentiel afin de retrouver les différents mots cachés.

CONSIGNES

1. Imprimez les fiches en pièce-jointe.
2. Le but est de retrouver tous les mots suivants : eau, goutte, couler, et flotter dans les trois écritures différentes.
3. N'oubliez pas d'utiliser le référentiel.
4. Lorsque vous avez trouvé le mot :
 - Eau, il faut l'entourer en bleu ;
 - Goutte, il faut l'entourer en vert ;
 - Coule, il faut l'entourer en rouge ;
 - Flotte, il faut l'entourer en jaune.

Retrouve tous les mots

Retrouve les mots du référentiel et entoure-les avec la bonne couleur.

FLOTTE

eau

été

GOUTTE

coule

girafe

flotte

goutte

girafe

faire

COULE

faire

goutte

EAU

coule

COUDRE

goutte

flotte

FLEUR

eau

Préférentiel



EAU

eau

eau



GOUTTE

goutte

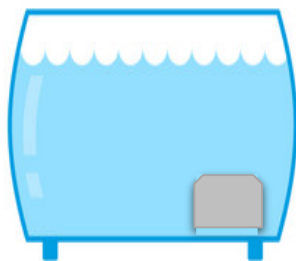
goutte



FLOTTE

flotte

flotte



COULE

coule

coule

Fiche d'activité - 3 - MDS

CONCEPTEUR

Justine SMEETS

THEME EXPLOITE

L'eau

CO-EVALUATEURS

Camie MICHEL
Olivia STORIONE

COMPETENCE – Activité 3

Art plastique

EAP.2. S'exprimer par les modes d'expression et les techniques d'exécution
EAP.2.3. Adapter sa production aux outils et/ou aux supports donnés.

DESCRIPTION

Activité 3 : Les poissons dans la mer

Matériel nécessaire :

- 1 feuille blanche un peu plus épaisse ;
- 2-3 feuilles de couleurs ;
- 1 pinceau ;
- 1 gobelet avec de l'eau ;
- Des aquarelles ;
- 1 paille.

Consignes :

1. Prenez une feuille blanche un peu plus épaisse.
2. Trempez le pinceau dans l'eau et puis dans la couleur bleue. (Il faut prendre beaucoup d'eau.)
3. Faites une tache de couleur sur la feuille.
4. Soufflez dans la paille pour étaler la couleur sur la feuille.
5. Faites la même chose jusqu'à ce que la feuille soit remplie de peinture.
6. Laissez sécher.
7. Pendant ce temps, dessinez des poissons sur les feuilles de couleurs et découpez-les pour ensuite les coller sur la feuille remplie de bleu. (Si vous n'avez pas de feuilles de couleurs, vous pouvez utiliser une feuille blanche et colorier le poisson avec les couleurs que vous voulez)

FICHE D'ACTIVITE – 3 – ENFANT

THEME : L'eau

Titre de l'activité : Les poissons dans la mer

MATERIEL NECESSAIRE

- 1 feuille blanche un peu plus épaisse ;
- 2-3 feuilles de couleurs ;
- 1 pinceau ;
- 1 gobelet avec de l'eau ;
- Une palette avec des couleurs à eau ;
- 1 paille.



OBJECTIF

Au terme de l'activité, l'enfant saura utiliser la technique de la paille et découper des poissons dans des feuilles de couleurs.

CONSIGNES

1. Prenez une feuille blanche un peu plus épaisse.
2. Trempez le pinceau dans l'eau et puis dans la couleur bleue. (Il faut prendre beaucoup d'eau.)
3. Faites une tache de couleur sur la feuille.
4. Soufflez dans la paille pour étaler la couleur sur la feuille.
5. Faites la même chose jusqu'à ce que la feuille soit remplie de peinture.
6. Laissez sécher.
7. Pendant ce temps, dessinez des poissons sur les feuilles de couleurs et découpez-les pour ensuite les coller sur la feuille remplie de bleu. (Si vous n'avez pas de feuilles de couleurs, vous pouvez utiliser une feuille blanche et colorier le poisson avec les couleurs que vous voulez)