



Thème exploité : les nuages

Activité 1 : langue française

- Reconnaître les éléments cités dans l'histoire
- Dégager l'organisation du message : identifier les différentes structures

Activité 2 : mathématiques

- Défi : sudoku des nuages
- Traiter des données : lire un graphique, un tableau, un diagramme

Activité 3 : initiation scientifique

- Expérience : réaliser un nuage
- La matière : les changements d'état de l'eau

Concepteur : Jo-Anne Verschooten

Co-évaluateurs : Olivia Storione, Cassandra Schmitz

Activité 1 : les enfants écoutent une première fois l'histoire (à retrouver dans l'espace « sources ») sans consignes particulières, ensuite on fait un temps de verbalisation sur l'histoire (pour vérifier la compréhension). Les enfants écoutent une deuxième fois l'histoire, avec comme consigne de retenir en quoi le nuage va se transformer. Directement après, ils s'installent à leur place, ils découvrent des étiquettes (voir annexe 2) ils ont pour consignes de trier d'un côté, les personnages/objets entendus dans l'histoire, et de l'autre les intrus. Ensuite temps d'échange collectif, puis vérification avec la dernière écoute de l'histoire.

Activité 2 : les enfants doivent d'abord découper les étiquettes (cette étape peut être réalisée en amont ou réalisée par l'institutrice). Après avoir découpé et éventuellement plastifié les fiches de sudoku, les enfants commencent par la fiche n° 1, puis la deuxième et ainsi de suite. Il y a 3 niveaux de difficulté.

Pour rappel : le but du sudoku est de compléter le tableau, mais il ne doit pas y avoir 2 fois la même image par ligne (horizontale et verticale), ou dans un « bloque » de quatre cases (en gris pour faciliter les repères des enfants).

Activité 3 : les enfants vont réaliser un nuage (avec l'aide de l'institutrice) afin d'observer comment se forme un nuage, et le changement d'état de l'eau passant de liquide à gazeuse). Pour réaliser l'activité, l'institutrice peut soit lire les consignes (la fiche étapes se trouve dans le document « expérience nuage »), les enfants doivent alors écouter pour réaliser l'expérience (attention, 2 étapes doivent être réalisées par l'institutrice) soit réaliser les étapes en même temps que la vidéo. Après avoir réalisé l'activité, faite un temps de verbalisation sur l'expérience.

Sources utilisées :

Livre « Petit nuage » d'Éric Carle filmé : <https://www.youtube.com/watch?v=gh5DufiB2mM>

Pour l'activité sudoku : <https://mapetitecaboche.wordpress.com/2020/04/10/le-sudoku-des-nuages/>

Pour la vidéo de l'expérience et la fiche : <https://mapetitecaboche.wordpress.com/2020/04/11/experience-creer-un-nuager/>

Activités autour du thème : les nuages



Activité 1 : activité d'écoute d'après l'album « Petit nuage » d'Éric Carle

Objectif : reconnaître les éléments cités dans l'histoire

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur ou une tablette ou un smartphone
- Les étiquettes des images (découpées en amont de l'activité) **voir annexe 1**

Consignes :

1) L'enfant écoute une première fois l'histoire* sans consignes

*A retrouver ici : <https://www.youtube.com/watch?v=gh5DufiB2mM>

2) Verbalisation pour vérifier la compréhension de l'histoire

Exemple : De quoi parle l'histoire ? Où flottent les nuages ? À quel moment le nuage arrête-t-il de se transformer ? Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?

3) L'enfant écoute une deuxième fois l'histoire, mais avec la consigne de retenir en quoi se transforme Petit Nuage

4) L'enfant s'installe à table, il découvre les images découpées¹, ensuite il doit mettre d'un côté, les images représentant en quoi s'est transformé Petit Nuage et de l'autre côté, les images intrus

5) L'enfant écoute une dernière fois l'histoire (sans toucher aux cartes). Après l'avoir écoutée, il peut se corriger.

6) Vous pouvez effectuer la vérification avec votre enfant une dernière fois.

¹ VOIR ANNEXE 1



Activité 2 : le sudoku des images

Objectif : compléter la grille de sudoku selon les règles du jeu

Matériel nécessaire :

- Les fiches sudoku découpées et plastifiées (facultatif)
- Les étiquettes images découpées
- Les fiches « solution » découpées

PS. Tout se trouve [ici](#)

Consignes :

- 1) Montrer la grille solution n°1 à l'enfant
- 2) Poser des questions à l'enfant pour l'amener à comprendre ce qu'est un sudoku

Exemple : Que voit-on sur la feuille ? *Une grille, avec des images à l'intérieur*

- Si on regarde une ligne verticale/debout, voit-on deux fois le même dessin ?
Non, sur aucune des lignes verticales
- Et si on regarde sur les lignes horizontales ou couchées ? *Non plus.*
- Les lignes qui entourent les petites cases ne sont pas toutes de la même couleur. Que voit-on ? *Il y a des lignes de séparation grises et des noirs.*

On peut donc voir qu'il y a quatre paquets de quatre cases. N'hésitez pas à cacher 3 paquets avec vos mains ou des feuilles pour que l'enfant puisse isoler 1 paquet de 4 cases

- Dans ces paquets, retrouve-t-on deux fois la même image ? *Non.*

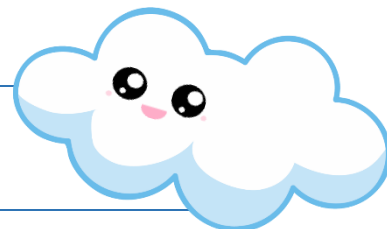
- 3) Récapituler les règles que l'enfant vient d'identifier

Exemple : donc on peut voir qu'il faut ajouter des images, mais il ne doit pas y avoir deux fois la même image sur la même ligne (horizontale et verticale), ni dans un même paquet.

- 4) Réaliser la première fiche avec l'enfant, rappelez-lui les règles lorsqu'il réalise l'activité.

- 5) L'enfant réalise la fiche n°2 en autonomie, et ainsi de suite

Attention : toutes les fiches ne doivent pas forcément être réalisées d'un coup, laissez le temps à l'enfant de comprendre la logique. Si l'enfant a des difficultés, c'est normal, au fur et à mesure ça lui semblera de plus en plus facile !



Activité 3 : expérience : réaliser un nuage dans un bocal :

Objectif : observer les changements de la matière

Matériel nécessaire :

- Un bocal en verre (assez large et transparent)
- De l'eau
- Une bouilloire ou une casserole
- Une allumette ou un déodorant en spray
- Des glaçons
- Un ordinateur ou une tablette ou un smartphone

Consignes :

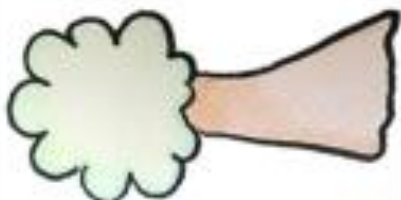
Pour réaliser l'expérience, il vous suffit de vous rendre [ici](#), vous pouvez réaliser l'expérience en même temps que la vidéo. Si vous préférez, vous pouvez simplement télécharger la fiche « expérience nuage » et suivre les étapes écrites

Après avoir réalisé l'expérience, vous pouvez discuter avec votre enfant sur ce qui s'est passé.

- Comment s'est formé le nuage ? *C'est la vapeur d'eau qui s'est transformée en petites gouttelettes d'eau en suspension dans l'air*
- Que faut-il pour que le nuage se forme ? *De l'eau, du chaud et du froid dans un même lieu*
- À quoi sert l'allumette ? *La fumée de l'allumette va produire des petites particules invisibles dans l'air autour desquelles vont s'accrocher les gouttelettes d'eau.*

Ensuite, l'enfant peut dessiner l'expérience réalisée.

ANNEXE 1



À découper avant l'activité