

Thème exploité : l'heure	Concepteur : Flock Madison Co-évaluateurs : Comodi Letizia et Judith Lansival
Activité 1 français : 3.3 Parler - Écouter 3.3.1 Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication. En tenant compte du critère suivant : des contraintes de l'activité. Activité 2 mathématique : 3.3. Les grandeurs 3.3.1. Comparer, mesurer Situer et situer des événements dans le temps. Activité 3 éducation artistique : 4.2. Agir et exprimer, transférer et créer. Reproduire, imiter, copier.	Sources utilisées (inspirations pour les activités) : Thuillier E., Lallemand O., « Apprendre à lire l'heure avec p'tit loup », édition Auzou éveil. https://www.youtube.com/watch?v=CzM12T1BtUk https://www.guide-artistique.com/artistes/salvador-dali/la-persistence-de-la-memoire.html https://www.pinterest.com/pin/536843218082751753/ https://www.apprendre-a-dessiner.org/salvador-dali-le-touche-a-tout-obsessionnel/ Voici l'adresse des images : https://fr.depositphotos.com/225926090/stock-illustration-cartoon-light-green-symbol-isolated.html https://galerie.coloritou.com/ecole/quelle-heure-il-est-colorie-par--112387.html https://4570book.info/amazing-cliparts/appareil-photo-retour-camera-clipart.htm https://www.pinterest.fr/pin/674625219150853146/ https://www.istockphoto.com/fr/vectoriel/icône-dhorloge-de-vingt-minutes-gm927805846-254496813

1) Activité en français « Apprendre à lire l'heure avec p'tit loup »

Pour cette activité, les enfants vont écouter une histoire qui dure 7 minutes 20. Ils vont devoir être très attentifs car leur objectif sera de reproduire une des scènes du livre (avec l'aide de leur famille ou tout seul) en fonction d'une heure précise. Les heures qui seront proposées seront uniquement des heures pleines car les enfants se sont arrêtés à cette étape de la matière. Il y aura trois niveaux différents en fonction des besoins et du rythme de l'élève (différenciation). Le premier niveau consiste à représenter une scène. Le deuxième niveau consiste à lire le passage illustré. Et pour finir, le troisième consiste à écrire une légende pour illustrer la photo. Les enfants peuvent utiliser des accessoires, des déguisements ou créer un petit décor. Ils sont libres d'être originaux mais ils auront l'obligation d'utiliser un indice de temps (grosse horloge, réveil, ...). Ensuite, ils vont devoir prendre une photo de cette scène pour me l'envoyer par mail flockmadison1997@gmail.com (ou sur l'adresse de leur titulaire).

2) Activité en mathématique « La course à la montre »

Pour cette activité, je vais mettre les enfants au défi. Ils vont avoir 20 minutes (ils peuvent demander aux parents de mettre un chrono sur le GSM ou autres) pour trouver un maximum d'objets dans leur maison sur lesquels on peut lire l'heure. L'objectif est d'en avoir le plus possible afin de se rendre compte du nombre d'outils qu'ils possèdent déjà chez eux et sur lesquels ils peuvent s'entraîner à lire l'heure tous les jours. Les enfants vont voir cette activité comme un jeu mais ils vont se familiariser avec divers outils qui les pousseront à faire attention à l'heure au cours d'une journée. Ensuite, ils vont devoir prendre des photos de ces objets quand les heures seront pleines afin de se rendre compte des différentes façons de lire l'heure (j'insiste sur le terme « heures pleines » car les enfants n'ont pas été plus loin dans la matière).

3) Activité en art plastique « Les montres molles »

Pour rester dans le thème de l'heure, je vais demander aux enfants de faire un bricolage qui s'inspire de l'œuvre « La persistance de la mémoire », plus connue sous le nom « Les montres molles » de Dali. L'avantage de ce bricolage est qu'il est très simple à réaliser et que les enfants peuvent trouver le matériel dont ils ont besoin dans leur maison. Je sais que le confinement ne permet pas aux parents d'aller aux magasins pour acheter divers matériaux. Les enfants vont pouvoir créer leur propre montre molle grâce à du carton non épais (paquet de céréales, de pâtes, de biscuits, ...), de l'eau, une feuille blanche, un bol ou un autre récipient circulaire, un crayon ordinaire, une latte, une gomme, des ciseaux, de la colle, des marqueurs de couleur et de l'aluminium. Ensuite, les enfants pourront prendre une photo de leur œuvre pour la poster (avec l'aide des parents) sur padlet afin de créer une petite exposition numérique de leur création.

Activité 1 : Apprendre à lire l'heure avec p'tit loup

Objectif :

L'objectif est que les enfants comprennent bien les différentes étapes de l'histoire afin de reproduire une des scènes de l'histoire en photo.

Matériel nécessaire

Ordinateur ou support pour écouter la vidéo, appareil photo, un symbole qui représente l'heure et des déguisements ou autres accessoires au choix en fonction de la scène choisie.

Exploitation d'un album : Les enfants vont écouter une histoire de 7 minutes 20. Ils prouveront leur compréhension en reproduisant une scène de l'album (avec l'aide de leur famille ou tout seul).

Consignes :



Bonjour à toi !

1) Va sur le site <https://www.youtube.com/watch?v=CzM12T1BtUk>.

Attention : Tu peux demander de l'aide à tes parents.

2) Installe-toi confortablement et démarre la vidéo.



Attention : si tu en as besoin, tu peux regarder la vidéo une deuxième fois.

3) En fonction de ce que tu te sens capable de faire, choisis une couleur :

Rouge : je n'ai pas compris toutes les étapes de l'histoire, c'est difficile pour moi.

Orange : j'ai bien compris l'histoire, je me sens capable de l'expliquer mais sans rentrer dans les détails.

Vert : c'était trop facile, je me sens capable de raconter l'histoire en détails.



4) Fais l'exercice de ta couleur.

Rouge :

1) Réalise une des scènes de l'histoire.

2) Prends-toi en photo.



Tu peux choisir entre la scène de : 11 h 00, 12 h 00 (midi), 15 h 00, 18 h 00.

Attention : Tu peux utiliser des accessoires, des déguisements, demander de l'aide à ta famille. Tu es libre mais tu es obligé de prendre **un objet qui représente l'heure** (exemple : une horloge).

Orange :

1) Réalise l'exercice **rouge**.

2) Lis le passage que tu as illustré.

Vert :

1) Réalise l'exercice **orange**.

2) Écris une légende pour illustrer ta photo.

Attention : Maximum cinq lignes.

5) Envoie la (les) scène(s) que tu as réalisée(s) sur mon adresse mail : flockmadison1997@gmail.com.

Activité 2 : La course à la montre

Objectif :

Les enfants vont devoir, en un temps limité, trouver un maximum d'objets sur lesquels on peut lire l'heure dans la maison. Ils vont pouvoir se rendre compte du nombre d'outils qu'ils possèdent afin de s'entraîner à lire l'heure sur divers supports.

Matériel nécessaire

Un GSM, une tablette (ou un outil avec lequel on peut prendre des photos) et un chronomètre

Petit défi : les enfants vont devoir trouver en 20 minutes un maximum d'objets sur lesquels on peut lire l'heure et les prendre en photo au cours de la journée quand les heures seront pleines.

Consignes :



Bonjour à toi !

Première étape :

Aujourd'hui, je voudrais te mettre au défi.

1) Cherche dans ta maison un maximum d'objets sur lesquels on peut lire l'heure.



Attention : il n'y a pas que des horloges !

Attention : tu n'as que 20 minutes pour réaliser ton défi et pas une de plus !



Deuxième étape :

Maintenant que tu sais où sont les objets sur lesquels tu peux lire l'heure :

1) Quand les heures seront pleines au cours de la journée (exemple 10 h 00), prends au moins 5 objets en photo.



2) Demande à tes parents de vérifier si c'est correct.



Activité 3 : Les montres molles à la façon de Dali.

Objectif :

Les enfants vont imiter le style d'un artiste (Dali) afin de créer leur propre « montre » (horloge) molle.

Matériel nécessaire

Un carton non épais (paquet de céréales, de pâtes, de biscuits, ...), de l'eau, une feuille blanche, un bol ou un autre récipient circulaire, un crayon ordinaire, une latte, une gomme, des ciseaux, de la colle, des marqueurs de couleur et de l'aluminium.

Outil numérique : les enfants vont créer une « montre » (horloge) molle à la façon de Salvador Dali et la poster (avec l'aide des parents) sur un padlet afin de créer une exposition numérique.

Consignes :



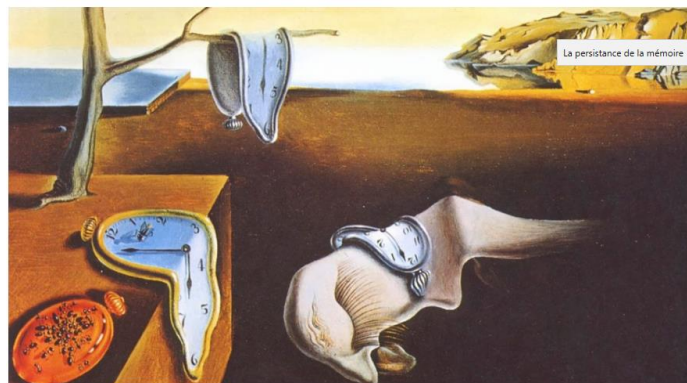
Bonjour à toi !

Aujourd'hui nous allons réaliser un bricolage.

Voici monsieur Salvador Dali, c'est un peintre !



Voici l'une de ses œuvres « Les montres molles ».



1) Nous allons faire comme lui !

1) Prends tout ton matériel :

Un carton non épais (paquet de céréales, de pâtes, de biscuits, ...), de l'eau, une feuille blanche, un bol ou un autre récipient qui a un cercle, un crayon ordinaire, une latte, une gomme, des ciseaux, de la colle, des marqueurs de couleur et de l'aluminium.



2) Découpe une des grandes faces du carton.



3) Avec ton crayon ordinaire, réalise le contour de ton bol ou de ton assiette pour avoir un cercle.



4) Découpe ton cercle.



4) Fais la même chose avec la feuille blanche.



5) Passe ton cercle en **carton** sous le robinet avec de l'eau tiède (jusqu'à ce qu'il soit mou).



6) Laisse-le sécher en lui donnant une drôle de forme.



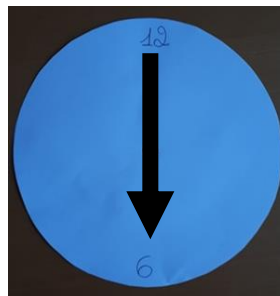
7) Avec ton crayon, dessine un point au centre de ton cercle en papier.



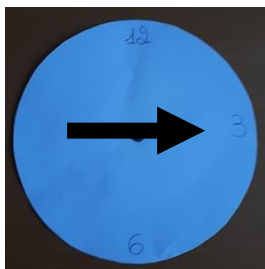
8) Tout en haut, note le nombre 12.



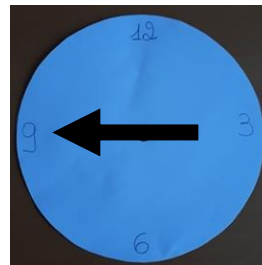
9) Tout en bas, note le nombre 6.



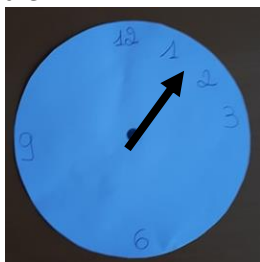
10) À droite, note le nombre 3.



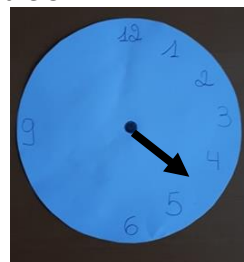
11) À gauche, note le nombre 9.



12) Ajoute le 1 et le 2.



13) Ajoute le 4 et le 5.



14) Ajoute le 7 et le 8.



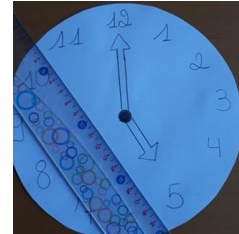
15) Ajoute le 10 et le 11.



16) Dessine la grande aiguille.



17) Dessine la petite aiguille.



18) Tu peux prendre des marqueurs de couleur pour décorer ton horloge comme tu le souhaites.



19) Prends ton cercle en **carton** quand il est bien sec.



20) Colle ton cercle en **papier** sur ton cercle en **carton**.



21) Découpe un morceau d'aluminium plus grand que l'horloge.



22) Colle ton horloge au morceau d'aluminium.



23) Replie l'aluminium qui dépasse sur l'horloge.



Voici ce que ça donne quand c'est terminé :



2) Trouve un titre à ton œuvre.

3) Place ton œuvre dans un joli décor (le jardin, ta chambre, etc.).

4) Prends ton œuvre en photo.



5) Envoie, comme tous tes camarades, ta photo sur :
<https://padlet.com/flockmadison1997/votkg38ebu362mhx>

6) Tu peux regarder l'œuvre de tes copains comme si tu te promenais dans un musée.