

Thème exploité : Les émotions

Activité 1 : Art plastique

4.3. Créer en combinant des formes, des couleurs, des valeurs, des matières, des modes d'expression, des techniques d'exécution

Activité 2 : Formation géographique

3.1.1. Utiliser :

- des repères de temps...
- des repères chronologiques : de la semaine en jours
- des représentations du temps: calendrier de la semaine

Activité 3 : Français

2.2 élaborer des significations

2.2.3 sélectionner les informations répondant à un projet

Concepteur : Diandra Agurasti

Co-évaluateurs :

Havize Okutan

Corentine Besson



Activité 1 : Mes monstres des émotions

Pour donner à l'enfant une première approche des émotions existantes, consulter la capsule vidéo dans laquelle, je lis l'album « La couleur des émotions » d'Anna Llenas.

https://www.youtube.com/watch?v=7lVoz_qrKtg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3C1LMXd6jYa8Si8ycHh0M_VwfgOOrm4vWQwELNG3_YETJ_4aC8BOJA2Y

L'enfant doit d'abord constituer lui-même un référentiel qui facilite les tâches suivantes. Pour cela, il reçoit une feuille blanche qui reprend les différents monstres des émotions. L'enfant doit en regardant et en écoutant, colorier le monstre avec la couleur correspondante. (Par ex. : colorier en rouge le monstre qui est en colère) La vidéo peut être regardée autant de fois que nécessaire.

Ensuite, pour avoir une représentation visuelle des émotions, se munir de **6 bouteilles vides et transparentes en plastique**. Pour cette activité, une fiche technique est disponible pour que les enfants puissent faire l'activité en autonomie.

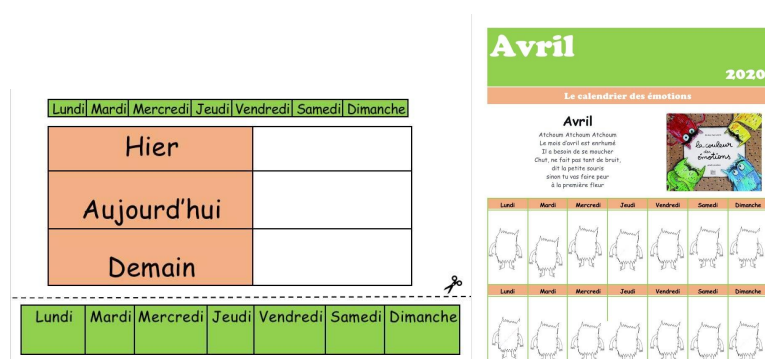
Pour chaque émotion (la colère, la joie, la tristesse, la sérénité, l'amour et la peur), il doit ensuite créer un monstre. Pour cela, il a besoin d'un marqueur, de feuilles blanches, un bâton de colle et une paire de ciseaux ainsi que les bouteilles. Pour représenter la couleur des émotions (par exemple, le rouge pour la colère) il faudra remplir la bouteille avec des éléments rouges qu'il trouve dans la maison et si possible dans le jardin. Une fois qu'il les a remplies, il doit confectionner les expressions faciales des différentes émotions. Pour cela, il reçoit une feuille avec 6 contours de visages dont il devra dessiner les yeux, les sourcils, la bouche et le nez. Il est souhaitable d'inviter l'enfant à réfléchir et à faire lui-même d'abord les expressions. « Comment fais-tu avec ton visage lorsque tu es triste ? », etc.)

Activité 2 : Le calendrier des émotions

Imprimer la page du calendrier, pour y introduire les dates (le jour est écrit il ne reste qu'à introduire les chiffres) pour deux semaines. Dans chaque case, se trouve un monstre vide. L'enfant colorie le monstre de la couleur de son émotion. Ensuite, il recopie la date sur une feuille blanche A4 (par ex. : Dimanche 12 avril 2020). Le modèle écrit est proposé par l'adulte.

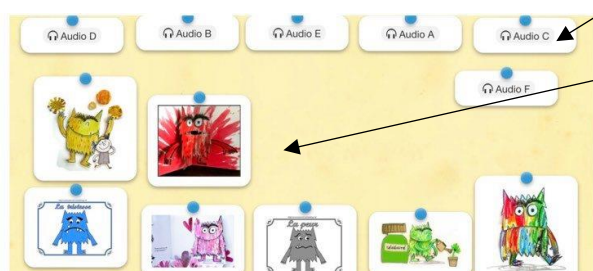
Il dessine pourquoi il a colorié le monstre du calendrier de cette couleur afin d'expliquer son dessin en verbalisant son émotion. Le soir, l'enfant peut expliquer le dessin à ses parents.

Plastifier la fiche « hier, aujourd'hui, demain ». Découper ensuite les 7 étiquettes des jours de la semaine. L'enfant changera chaque jour les étiquettes en fonction des cases suivantes : hier, aujourd'hui et demain. Une autre possibilité est de fixer la fiche sur le frigo et de déposer les étiquettes à l'aide des aimants.



Activité 3 : De quelle émotion s'agit-il ?

L'enfant a besoin d'un outil numérique qui dispose des hauts parleurs (tablette, téléphone, ordinateur, etc.) pour écouter les audios qui reprennent des expressions émotionnelles. Sur le site learningapps.org, j'ai créé un jeu sur lequel l'enfant doit d'abord écouter les audios et ensuite les associer avec l'image du monstre correspondant.



Lien vers le jeu : <https://learningapps.org/display?v=p2papwba320>

Par exemple, l'enfant écoute le premier audio, dans lequel il entend un enfant qui rigole. Ensuite, il doit associer l'audio avec le monstre de la joie. Il s'agit évidemment des mêmes monstres que dans l'album. Si l'enfant ne sait plus associer les émotions aux couleurs, il peut se référer aux monstres confectionnés lors de la 1^{ère} activité.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

<https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/> (poèmes des mois du calendrier)

<https://www.pinterest.de/pin/606297168574032595/> (Activité 1)

Activité 1 : Mes monstres des émotions

Objectif : L'enfant prend connaissance des six émotions suivantes : la joie, la peur, la tristesse, la sérénité, la colère et l'amour, à travers l'album "la couleur des émotions". Au terme de l'activité, l'enfant aura conçu les six monstres des émotions en respectant les étapes de la fiche technique.

Matériel nécessaire

6 bouteilles vides, transparentes, en plastique, un marqueur, une colle à bâton et une paire de ciseaux

A imprimer :

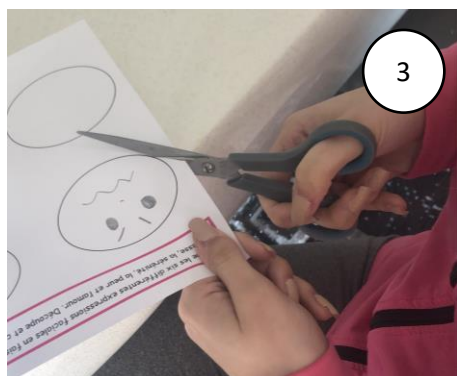
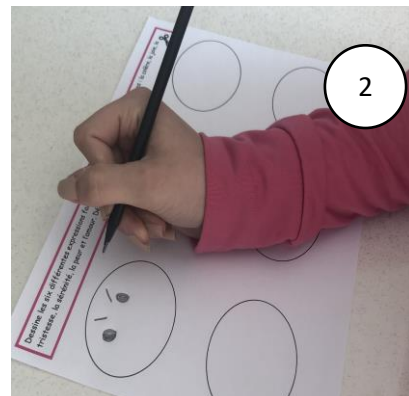
- La fiche technique 1
- « Dessine les expressions faciales » 2
- Référentiel des émotions 3

Consignes :

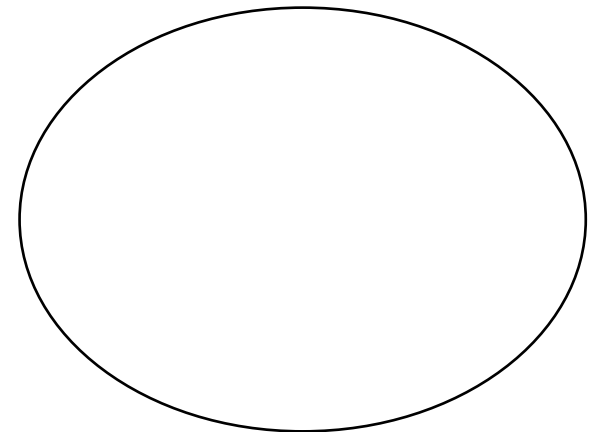
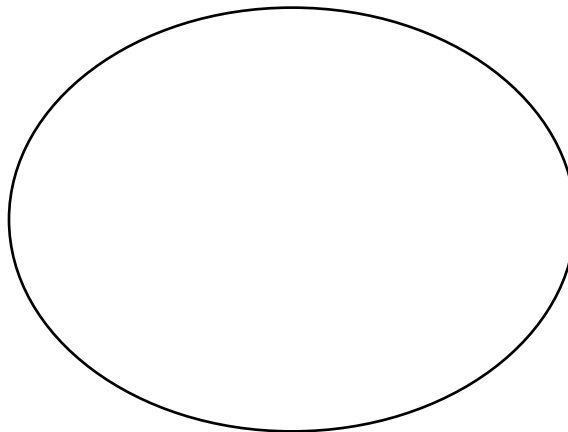
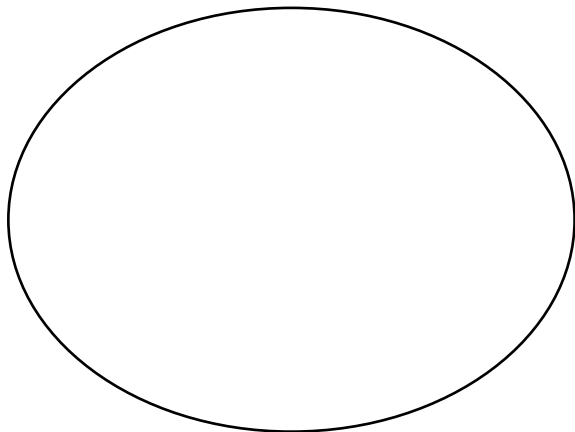
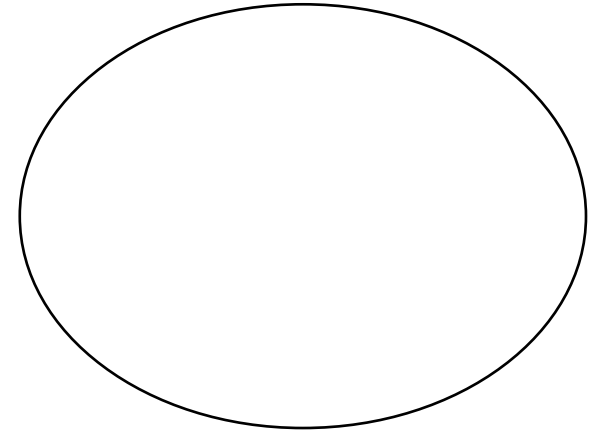
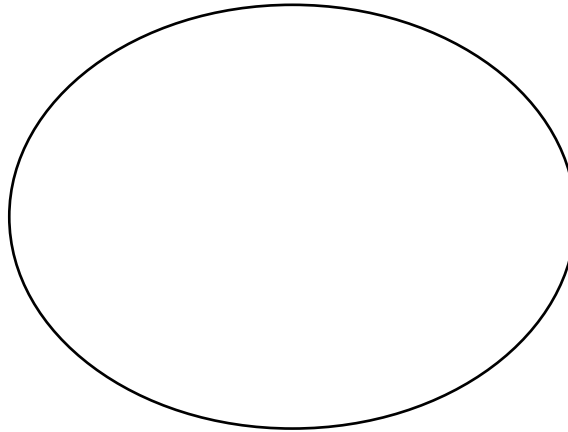
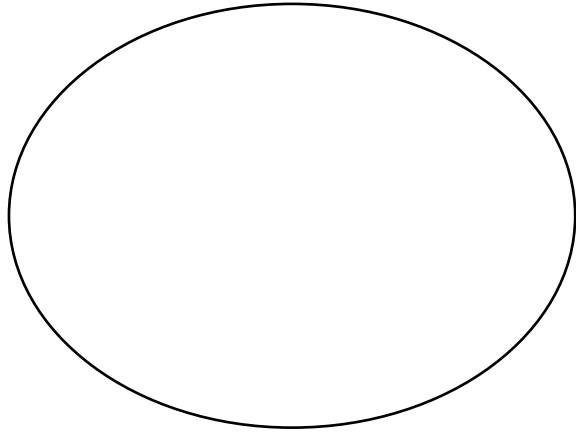
- 1) Écoute de la lecture d'album « La couleur des émotions » d'Anna Llenas.
https://www.youtube.com/watch?v=7lVoz_qrKtg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3C1LMXd6jYa8Si8ycHh0M_VwfgOOrm4vWQwELNG3_YETJ_4aC8BOJAJ2Y
 - ➔ Imprimer la feuille « référentiel des émotions » comme support pour l'enfant
 - ➔ En écoutant, il devra **colorier** les différents monstres en fonction de l'émotion qu'il reconnaît à travers leur expression faciale. (Colère = rouge)
 - ➔ Cela lui permet de constituer un référentiel pour les tâches suivantes.
 - ➔ L'enfant peut regarder la vidéo autant de fois que nécessaire.
- 2) Mettre à sa disposition les 6 bouteilles, qui permettent de construire un monstre pour chaque émotion.
 - ➔ Distribuer ensuite, la feuille « Dessine les expressions faciales »
 - ➔ Sur la feuille se trouve uniquement le contour du visage.
 - ➔ L'enfant va alors dessiner les yeux, les sourcils, le nez et la bouche des 6 émotions découvertes.
 - ➔ Inviter l'enfant à refaire lui-même les différentes expressions, p. ex. : « Comment regardes-tu quand tu es triste ? »
 - ➔ Si nécessaire, il peut se servir du référentiel pour identifier les expressions. (voir point 1))
 - ➔ Découper les différentes expressions et les coller sur les bouteilles.
 - ➔ Ensuite, il faudra remplir les bouteilles avec des éléments colorés qui se trouvent dans la maison (des boutons, des pincettes à linge, des marqueurs secs, etc.) et pourquoi pas dans le jardin. (Par exemple pour la joie des éléments jaunes, pour la tristesse des éléments bleus etc.)
 - ➔ Voilà les 6 monstres des émotions. 😊



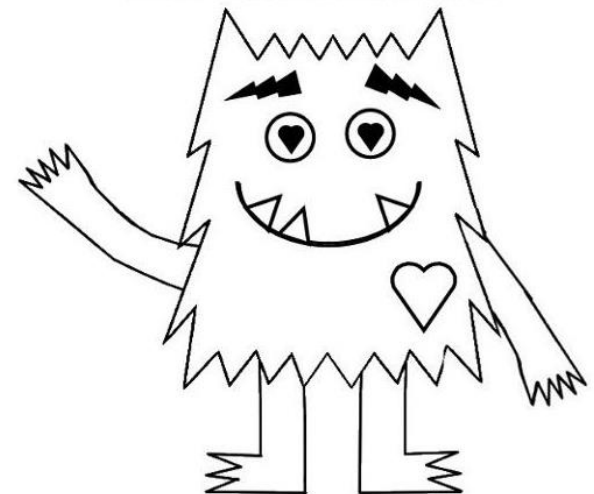
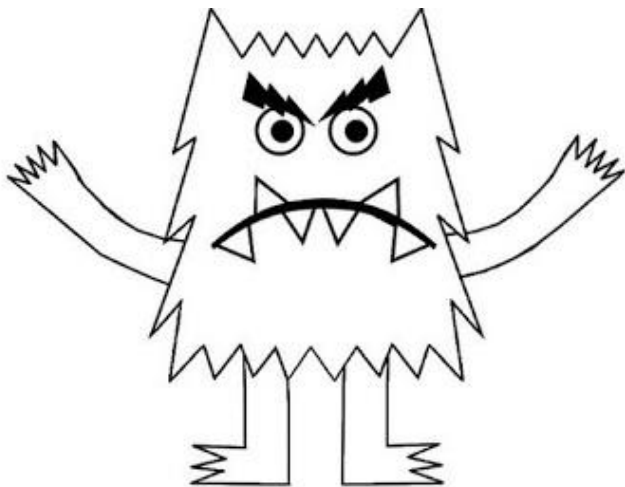
Fiche technique



Dessine les six expressions faciales en faisant référence aux émotions suivantes : la colère, la joie, la tristesse, la sérénité, la peur et l'amour. Découpe et colle-les sur les bouteilles.



En écoutant et en regardant la vidéo de la lecture d'album « La couleur des émotions », colorie les monstres de la couleur correspondante. La feuille te servira comme référentiel pour les tâches suivantes.



Activité 2 : le calendrier des émotions

Objectif : L'enfant sera capable d'identifier et de repérer la date en se référant au calendrier imprimé. De plus, il pourra expliquer son émotion en fonction de la couleur des émotions choisies en réalisant un dessin. Ensuite, il doit découper les étiquettes des jours de la semaine et les disposer en fonction des cases suivantes : hier, aujourd'hui et demain.

- **Matériel nécessaire**
- Marqueurs
- Feuille blanche A4
- Ciseaux
- Plastifieuse

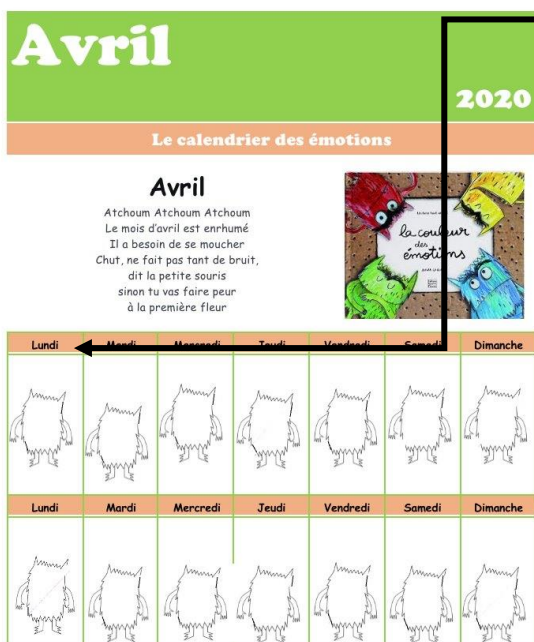
A imprimer :

- Feuille « calendrier »
- Feuille « hier, aujourd'hui, demain »

Consignes :

- Imprimer la feuille « calendrier » et la feuille « hier, aujourd'hui, demain »
- 1) Chaque jour, avec votre enfant, vous pouvez remplir le calendrier en **introduisant la date du jour.**
- 2) Dans chaque case du calendrier se trouve un monstre blanc. Il le colorie dans la couleur de son émotion du jour.
- 3) Plastifier la feuille « hier, aujourd'hui, demain »
- 4) Découper les 7 étiquettes des jours de la semaine. Disposer-les en lien avec les cases correspondantes : hier, aujourd'hui et demain. Une autre possibilité est de fixer la fiche sur le frigo et de disposer les étiquettes des jours à l'aide des aimants.

P. ex. : Lundi 3



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Hier						
Aujourd'hui						
Demain						

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Hier	
Aujourd'hui	
Demain	



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

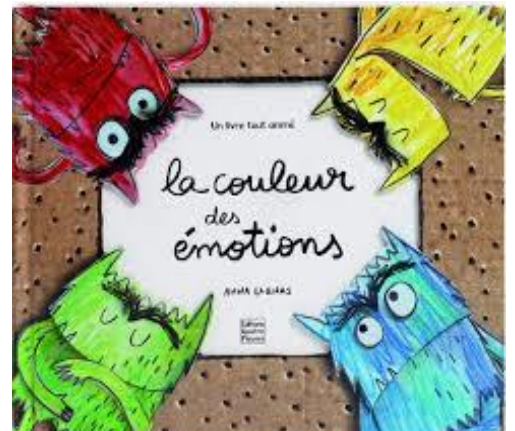
Avril

2020

Le calendrier des émotions

Avril

Atchoum Atchoum Atchoum
Le mois d'avril est enrhumé
Il a besoin de se moucher
Chut, ne fait pas tant de bruit,
dit la petite souris
sinon tu vas faire peur
à la première fleur



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						

Mai

2020

Le calendrier des émotions

Effeuiller la marguerite

J'effeuille la marguerite pour savoir si...

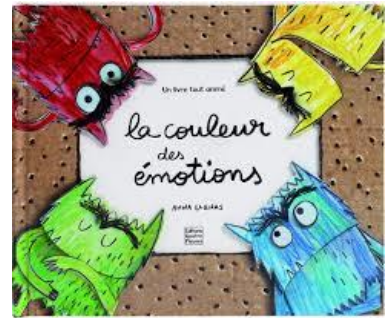
Tu m'aimes

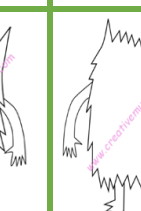
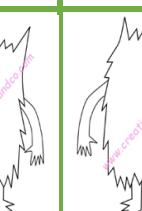
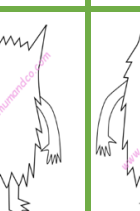
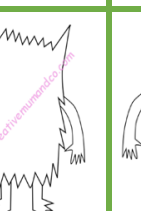
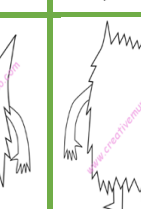
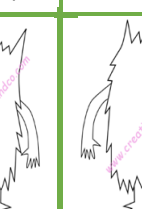
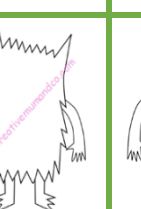
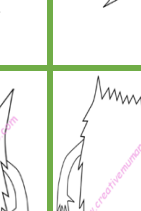
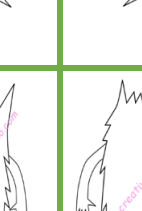
Un peu

Beaucoup

Passionnément

A la folie



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

Juin

2020

Juin 2020

Été

L'été chaud et doré
Est arrivé !

Le ciel pur
Est d'azur !

L'air immobile
Est tranquille !

Le soleil brille
Les oiseaux babillent
Et la petite fille sautille !

Été

L'été chaud et doré
Est arrivé !

Le ciel pur
Est d'azur !

L'air immobile
Est tranquille !

Le soleil brille
Les oiseaux babillent
Et la petite fille sautille !

Été

L'été chaud et doré
Est arrivé !

Le ciel pur
Est d'azur !

L'air immobile
Est tranquille !

Le soleil brille
Les oiseaux babillent
Et la petite fille sautille !

Été

L'été chaud et doré
Est arrivé !

Le ciel pur
Est d'azur !

L'air immobile
Est tranquille !

Le soleil brille
Les oiseaux babillent
Et la petite fille sautille !

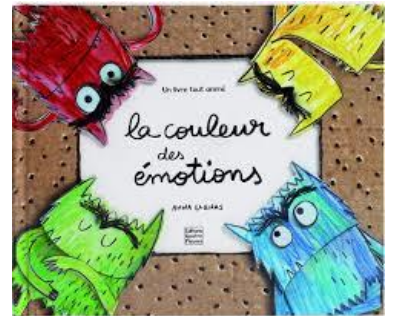
Été

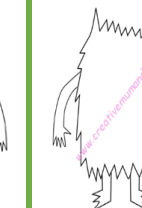
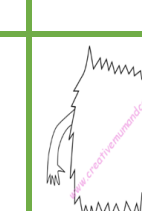
L'été chaud et doré
Est arrivé !

Le ciel pur
Est d'azur !

L'air immobile
Est tranquille !

Le soleil brille
Les oiseaux babillent
Et la petite fille sautille !



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

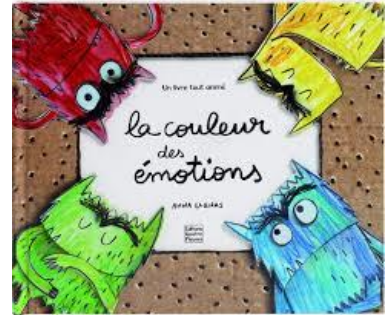
Juillet

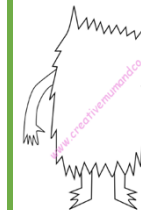
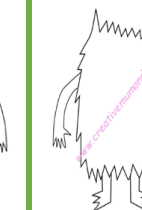
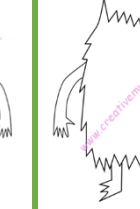
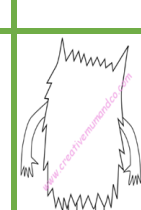
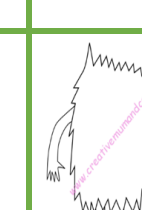
2020

Le calendrier des émotions

Trois petits moustiques

Trois petits moustiques m'ont piqué
Le premier sur le front
Le deuxième sur le nez
Et le troisième au bout du pied.
Trois petits boutons m'ont poussé
Le premier sur le front
Le second sur le nez
Et le troisième au bout du pied.



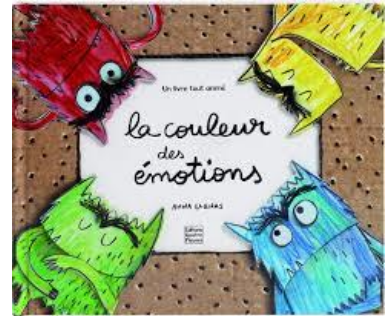
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

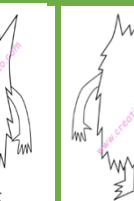
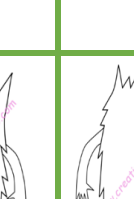
Aout

2020

Le calendrier des émotions

Sur l'air de Vive le vent
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite t'amuser
Il fait beau et il fait chaud
Il faut en profiter. Hé !
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite te baigner
Bien avant que le soleil
Ne retourne se cacher.



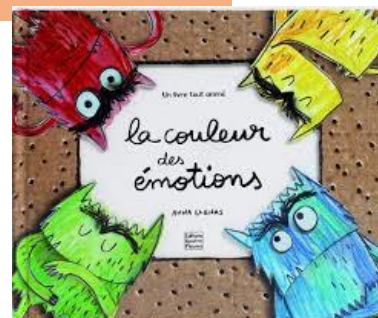
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

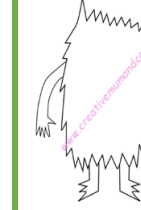
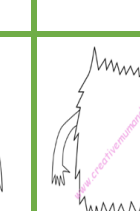
Septembre

2020

Le calendrier des émotions

Cric, crac dans mon sac
un petit jus sucré
un dessin chiffonné
un mouchoir en papier
et surtout un doudou
tout doux
qui sent bon la maison



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

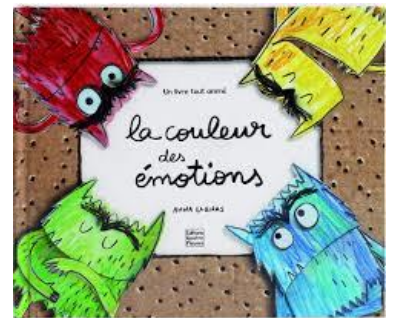
Octobre

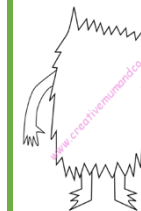
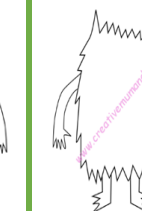
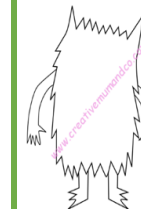
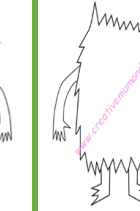
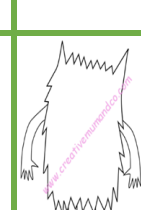
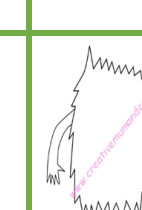
2020

Le calendrier des émotions

Dans la forêt lointaine

Dans la forêt lointaine
On entend le coucou
Du haut de son grand chêne
Il répond au hibou
Cocou cocou
Cocou hibou cocou
Cocou cocou
Cocou hibou cocou



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

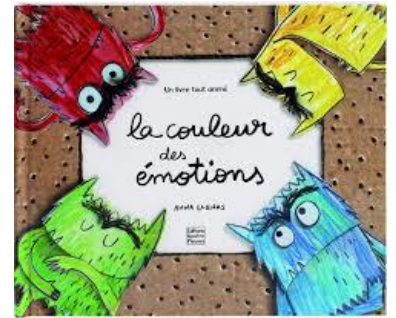
Novembre

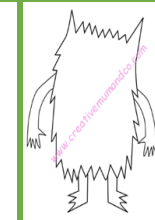
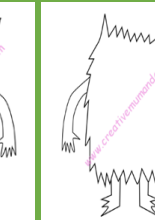
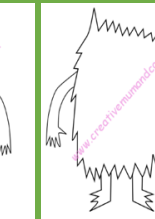
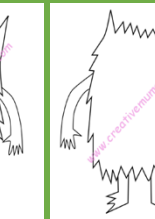
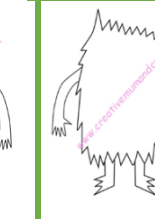
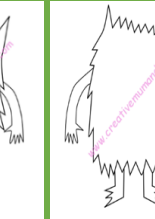
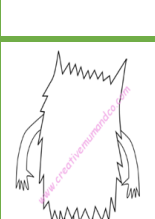
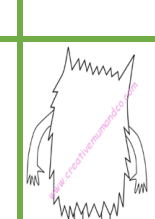
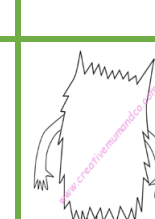
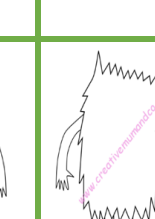
2020

Le calendrier des émotions

Mon chapeau

Quand je mets mon chapeau gris,
C'est pour aller sous la pluie.
Quand je mets mon chapeau vert,
C'est que je suis en colère.
Quand je mets mon chapeau bleu,
C'est que ça va déjà mieux.
Quand je mets mon chapeau blanc,
C'est que je suis très content



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

Décembre

2020

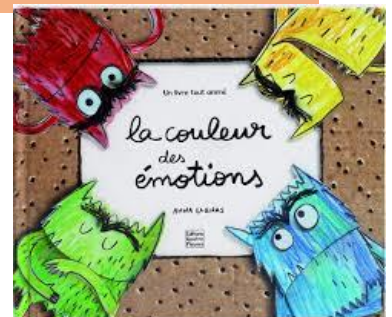
Le calendrier des émotions

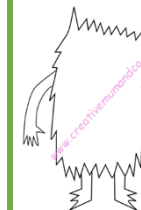
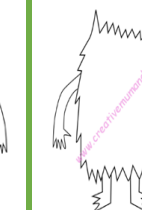
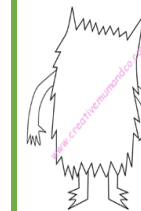
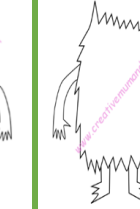
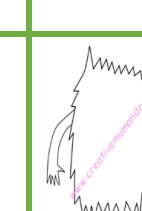
CANON DE NOEL

N N	Voici venir les rennes
O O	Nous aurons des cadeaux
E E	Les enfants sont joyeux
L L	C'est le soir de Noël

Noël, Noël, N, O, E, L

Noël, Noël, N, O, E, L



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						
						
						
						

Activité 3 : De quelle émotion s'agit-il ?

Objectif : L'enfant associe sur une application numérique, les monstres des émotions aux expressions auditives correspondantes.

Matériel nécessaire

- Un outil numérique connecté à internet pour écouter et regarder un lien (tablette, téléphone, ordinateur, etc.)

Consignes :

- 1) Utiliser l'outil numérique avec le lien.
<https://learningapps.org/display?v=p2papwba320>
- 2) L'enfant devra dans un premier temps **écouter** un audio.



- 3) Ensuite, il associe l'audio avec le monstre correspondant.
→ Prendre avec la souris l'audio écouté et le déplacer vers le monstre correspondant.
- 4) Par exemple, il écoute l'audio et il entend un enfant qui rigole. Ensuite, il associe l'audio au monstre correspondant. En cas de besoin, il peut se référer aux monstres confectionnés.
- 5) Si votre enfant se trompe, il suffit de cliquer avec la souris sur la bande collante et les deux éléments se détachent.



- 6) Sur le coin à gauche se trouve une ampoule qui propose un correctif.
- 7) Attention, un intrus est présent dans l'activité. 😊