

Cette fiche est à destination du maitre de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité, ajouter le titre : Théodore l'explorateur de la nature

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Français ; écouter, élaborer des significations (dégager une information explicite et implicite)

Activité 2 : ART ; s'exprimer par les modes d'expression et les techniques d'exécution.

Activité 3 : Mathématiques, les nombres (compter, dénombrer, classer)

Activité 4 : Géographie, représentations de l'espace (utiliser des représentations de l'espace pour se déplacer dans un quadrillage)

Concepteur : Da Costa
Batista Magali

Coévaluation : Saraiva
Margaux & Rosa Katia

Avant de commencer les activités, l'intervention des parents est nécessaire pour « Scanner les codes QR » (le téléchargement de l'application est gratuit). Le carnet proposé ci-joint contient différents codes QR qui renvoient à des enregistrements ou à des vidéos qui guideront l'enfant dans l'apprentissage. Ainsi, il pourra travailler en autonomie.

Activité 1 :

La première activité consiste à réaliser le coloriage du dessin d'un explorateur en respectant les consignes orales émises par une vidéo. À la fin du carnet, l'enfant découvre la correction de l'activité.

Activité 2 :

Le but de cette deuxième activité est de découvrir les reliefs produits à partir des différentes matières placées en dessous d'une feuille. L'enfant doit remplir les différentes silhouettes (tronc d'un arbre, feuille, pierre, etc.) à l'aide de la technique du frottage.

Activité 3 :

L'enfant doit remplir la maison des nombres avec différentes fleurs recueillies dans le jardin ou lors d'une promenade et séchées.

Activité 4 :

Dans un quadrillage, l'enfant doit tracer le chemin avec des étiquettes de pierres en respectant le chemin indiqué sur une bande (respecter le sens des flèches) afin de savoir où le bonhomme (en haut à gauche) va s'arrêter. L'élément se trouvant sur la case finale devra être mis sur la dernière case de la bande.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Wauquiez, S., (2008) *les enfants des bois*. Norderstedt : Books en demande.
- Création des codes QR : <https://www.qrstuff.com>
- Enregistrement des vidéos sur YouTube : <https://www.youtube.com>

Activité 1 : Coloriage en écoutant les consignes

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable d'écouter une consigne émise par un enregistrement afin de réaliser un coloriage qu'il pourra vérifier ensuite grâce à la correction.

Matériel nécessaire

- Portable (ou autre outil numérique) avec l'application « scanner de codes QR » (application gratuite)
- Éventuellement des écouteurs pour une écoute plus concentrée
- Des crayons couleurs (brun, brun foncé, jaune, rouge, orange, vert foncé, vert clair, gris)

Le dessin de l'explorateur doit être colorié selon les consignes orales. Tout d'abord, l'enfant doit scanner le code QR qui se trouve en dessous du dessin. Celui-ci mènera à un enregistrement des consignes.

- 1) Munis-toi d'un scanner de codes QR (portable ou tablette avec l'application « scanner de codes QR », application gratuite), d'écouteurs, de crayons couleur et du dessin.
- 2) Installe-toi correctement et tiens convenablement ton crayon.
- 3) Scanne le code QR se trouvant en dessous du dessin.
- 4) Écoute les consignes (il est possible de les écouter plusieurs fois)
- 5) Mémorise la consigne
- 6) Établis des liens : prendre la couleur demandée et définir l'élément à colorier
- 7) Colorie en suivant les consignes
- 8) Répète ce processus afin de colorier tout l'explorateur.
- 9) Compare ton dessin avec la correction (code QR se trouvant à la fin du dossier qui renvoie à la correction)

Lors de cette activité, ce n'est pas la rapidité qui sera mise en valeur, mais surtout la compréhension des consignes. C'est pourquoi l'enfant a le droit d'écouter l'enregistrement plusieurs fois.



Activité 2 : Frottage (découverte du frottage en utilisant les matières)

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de colorier les différentes silhouettes représentant différents éléments de la nature avec les matières respectives en exploitant la technique du frottage.

Matériel nécessaire

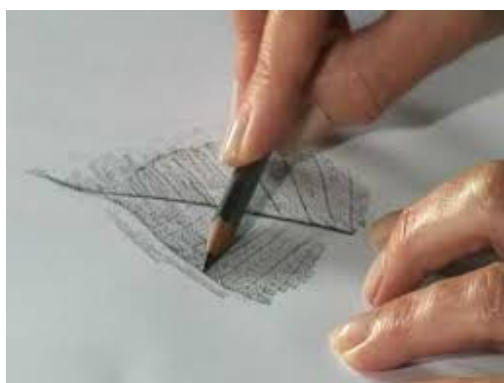
- Portable (ou autre outil numérique) avec l'application « scanner de codes QR » (application gratuite) et des écouteurs
- Des pastels gras (ou un crayon ordinaire)
- Ruban adhésif
- Feuilles du dossier avec les silhouettes (tronc d'un arbre, feuille, etc.)
- Jardin où faire une promenade

Le dossier contient des pages avec des silhouettes d'une feuille, d'un banc, d'une pierre, etc. que l'enfant doit colorier, remplir en utilisant la technique du frottage. Le frottage est un procédé qui consiste à prélever par frottement les reliefs d'une surface, sur lesquels on a posé une feuille de papier.

Étapes à suivre :

- 1) Munis-toi d'un scanner de codes QR (portable ou tablette avec l'application « scanner de codes QR », application gratuite), d'écouteurs, de pastels gras (ou d'un crayon ordinaire)
- 2) Scanne le code QR
- 3) Écoute les consignes et regarde la vidéo « Le frottage »
- 4) Va dans le jardin ou fais une promenade avec un adulte
- 5) Identifie la silhouette représentant un élément de la nature (exemple : feuille)
- 6) Cherche ce même élément sous forme réelle dans la nature.
- 7) Pose la feuille blanche avec la silhouette sur l'élément.
- 8) Utilise du ruban adhésif afin que la feuille ne bouge pas
- 9) Frotte avec un pastel sur la feuille blanche, afin d'obtenir un relief d'une surface

Ce procédé peut également être fait à partir d'éléments trouvés dans la maison possédant une surface rugueuse (exemple : mur tapissé avec du papier reprenant un relief, une planche pour couper, du carrelage, etc.).



Activité 3 : la maison des fleurs

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de dénombrer le nombre de fleurs à coller dans chaque maison.

Matériel nécessaire

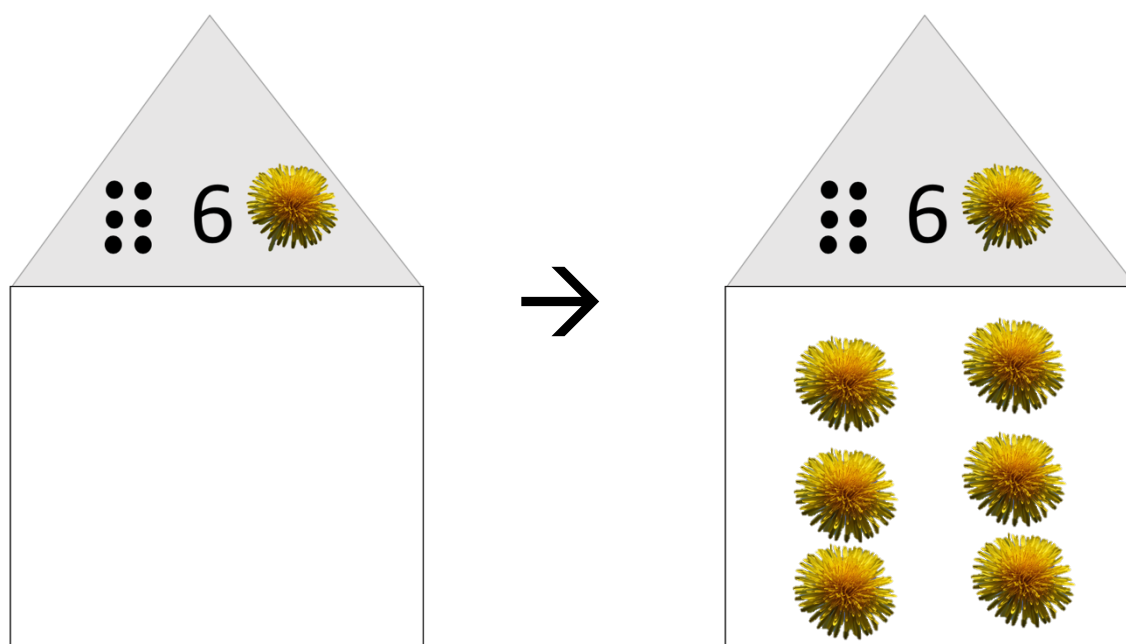
- Portable (ou autre outil numérique) avec l'application « scanner de codes QR » (application gratuite) et des écouteurs
- Maison des fleurs (comprises dans le dossier ci-joint)
- Vieux journaux
- Ruban adhésif
- Ciseau
- Fleurs ramassées de la nature

Les maisons de nombres sont introduites dans le dossier. Leur toit indique le nombre de fleurs cueillies de la nature qu'il faut introduire dans chaque maison.

Étapes à suivre :

- 1) Cueille des fleurs (exemple : Margueritte, bouton d'or et pissenlit) dans le jardin ou lors d'une promenade (pas de nombre précis)
- 2) Scanne le code QR et suis les consignes : coupe la tige des fleurs, intercale les fleurs soigneusement entre les pages de vieux journaux.
- 3) Attends 2 jours.
- 4) Identifie le chiffre indiqué sur le toit de la maison et analyse le type de fleur.
- 5) Une fois séchées, colle le nombre correct et l'espèce de fleurs indiquée sur le toit dans chaque maison à l'aide de ruban adhésif.

S'il n'est pas possible de cueillir des fleurs et de les faire sécher, des fleurs à découper se trouvent dans la partie « la maison des fleurs ».



Activité 4: l'explorateur fait une promenade

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de se déplacer dans le quadrillage en respectant les flèches indiquées sur des bandes.

Matériel nécessaire

- Portable (ou autre outil numérique) avec l'application « scanner de codes QR » (application gratuite) et des écouteurs
- Étiquettes « pierre »
- Quadrillages contenus dans le dossier avec les bandes des flèches
- Étiquettes reprenant les éléments contenus dans le quadrillage.

Le but est de suivre le chemin indiqué par les flèches et d'introduire l'étiquette d'élément se trouvant à la fin du chemin sur la case finale de la bande.

Étapes à suivre :

- 1) Découpe les étiquettes « pierre » et les étiquettes « dessin »
- 2) Place le quadrillage devant toi (bonhomme doit être en haut à gauche)
- 3) Choisis une bande (flèches indiquent les chemins à suivre)
- 4) Suis les flèches en déposant à chaque fois une étiquette « pierre » sur la case du quadrillage pour marquer le chemin
- 5) Lorsque tu arrives à la case finale avec un dessin, il faut, parmi les étiquettes « dessin », choisir celle qui correspond au dessin de la case finale et la placer sur la bande.
- 6) La correction de l'activité se trouve à la fin du dossier.

Mon Carnet d'explorateur



Explorateur _____



Chers parents,

Ce dossier propose des activités diverses et travaille différentes compétences.

Avant de commencer les activités, l'enfant a besoin de votre aide, car il doit se munir de l'application «Scanner de codes QR». Le carnet proposé ci-joint contient différents codes QR qui renvoient à des enregistrements ou à des vidéos qui guideront l'enfant dans l'apprentissage. Ainsi, il pourra travailler en autonomie.

Bon amusement



Bonjour, mon nom est Théodore l'explorateur.

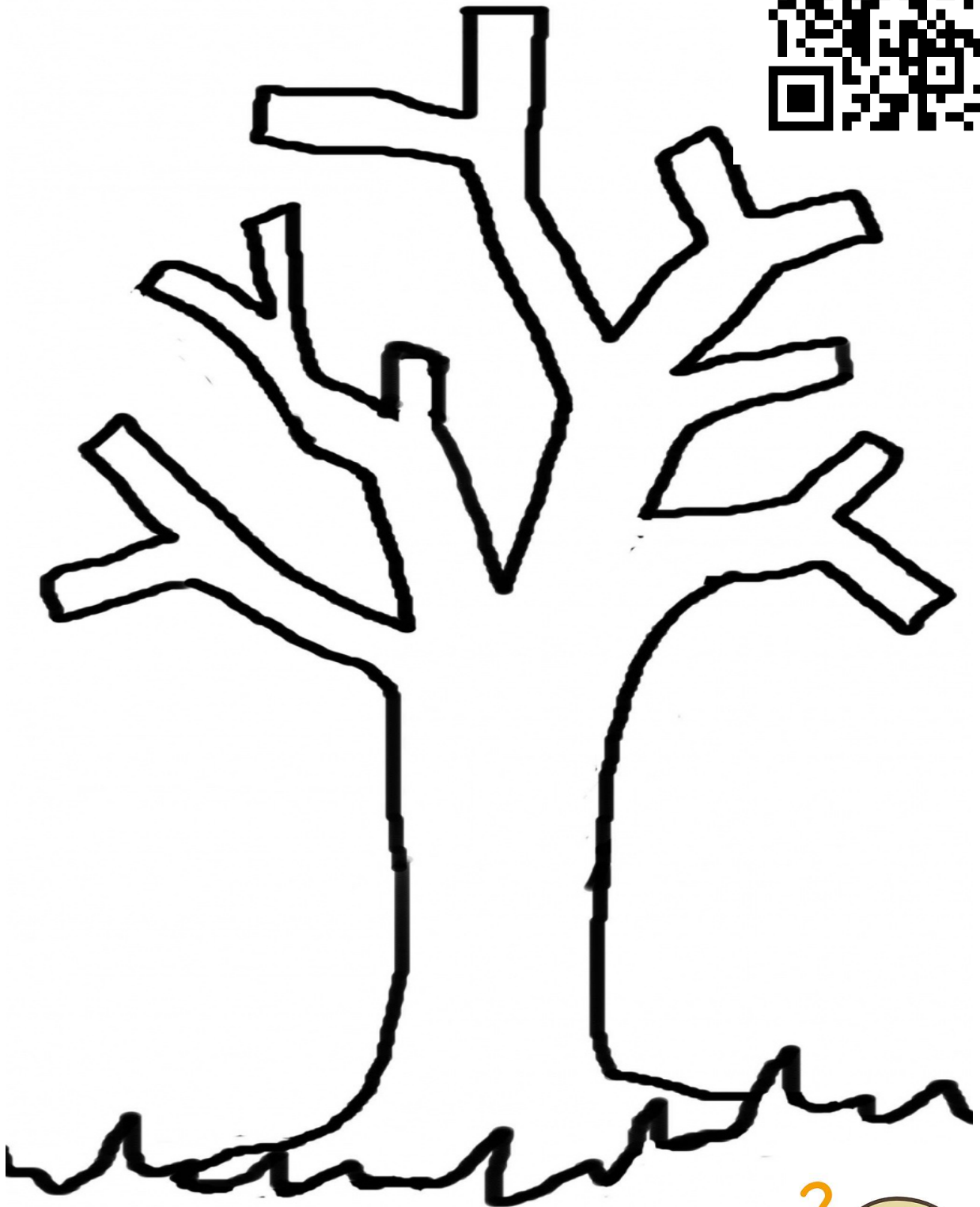
J'adore explorer la nature. Il y a toujours de nouveaux phénomènes à découvrir. En plus, le printemps vient d'arriver. Ensemble, nous allons apprendre à compter, à écouter et encore bien d'autres apprentissages nous attendent. Veux-tu me suivre dans une aventure passionnante ?



Écoute attentivement et colorie le dessin en suivant les consignes.

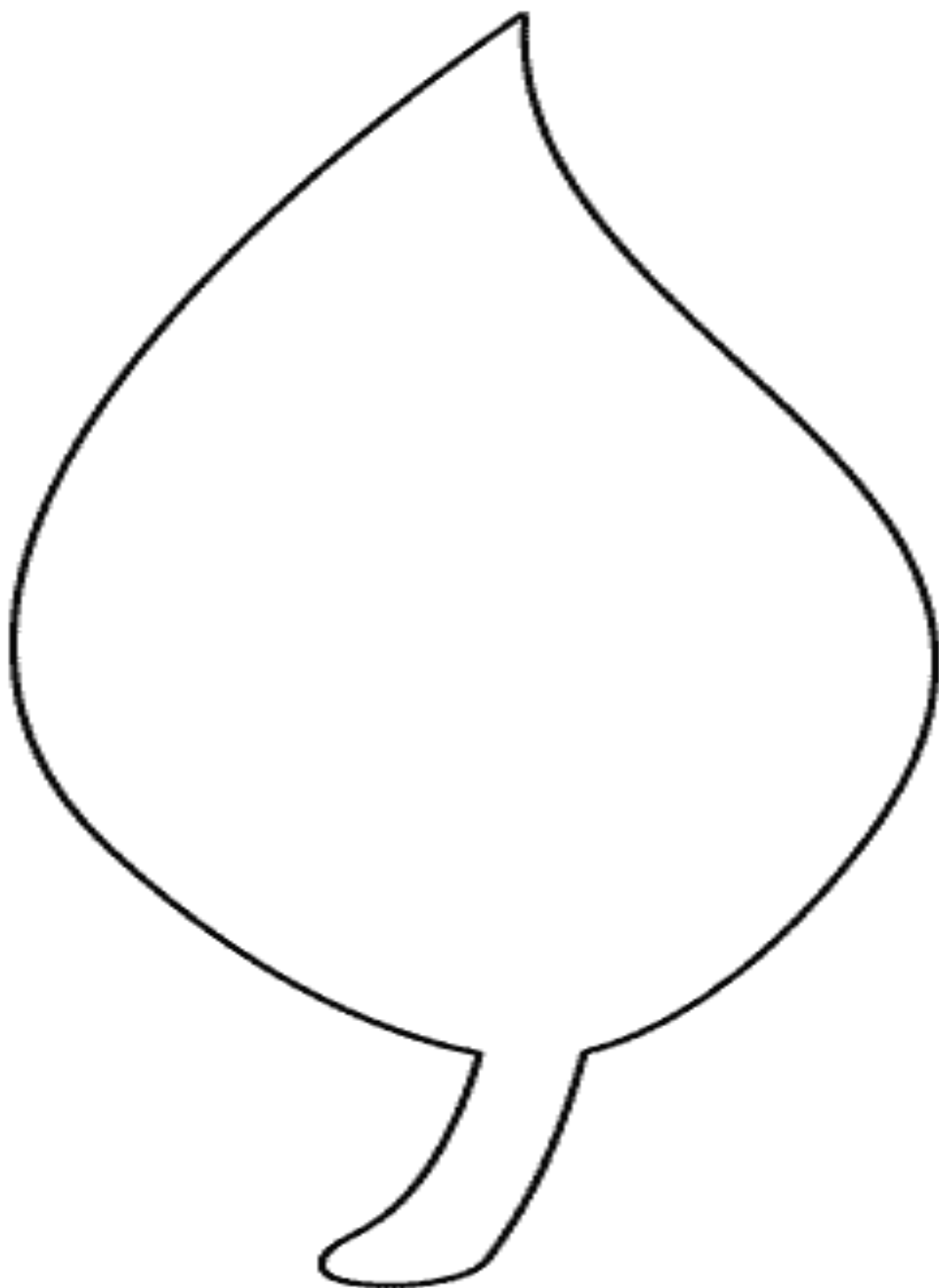


Frottage : identifier les silhouettes



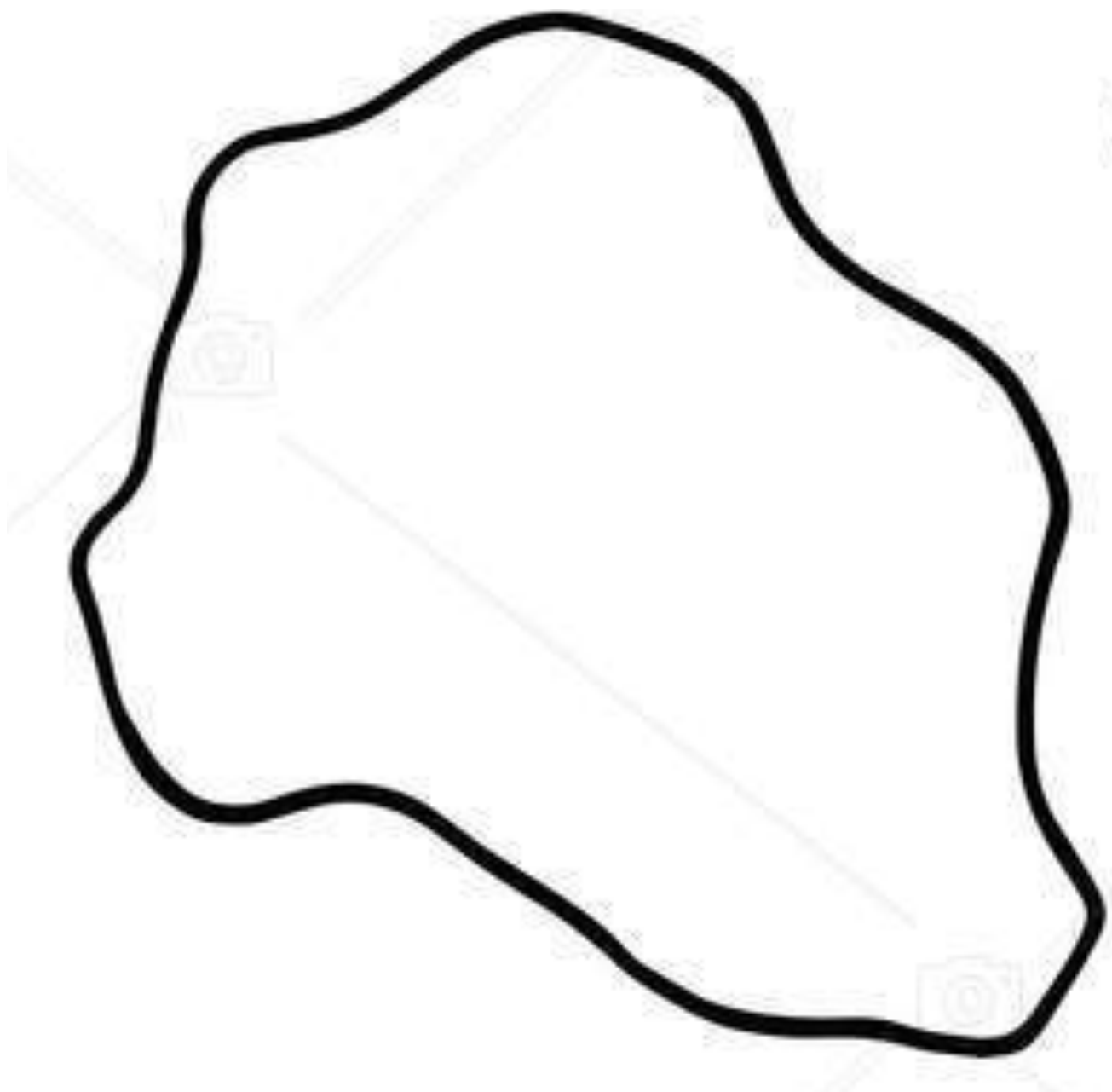
Un arbre





Une feuille





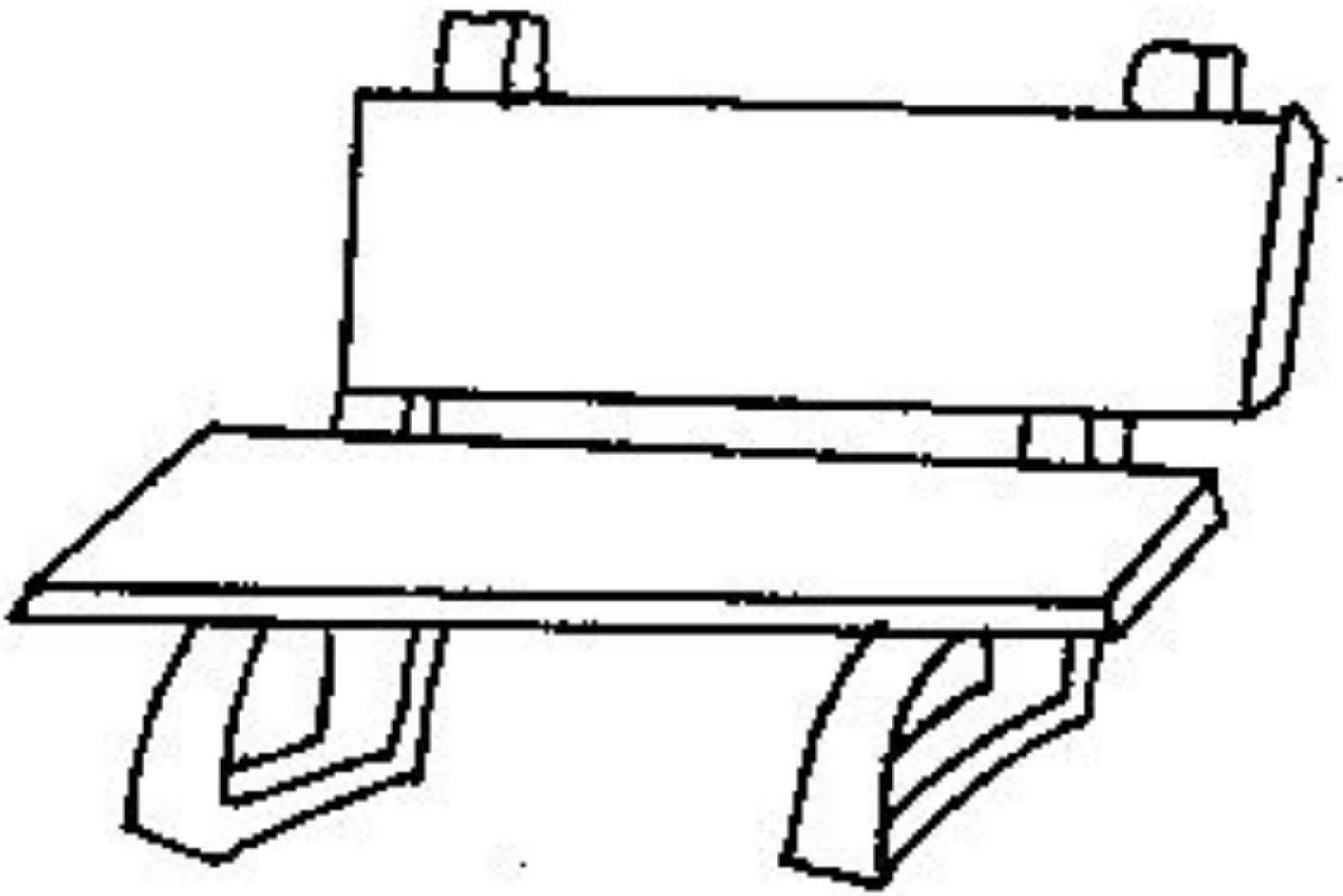
Une pierre





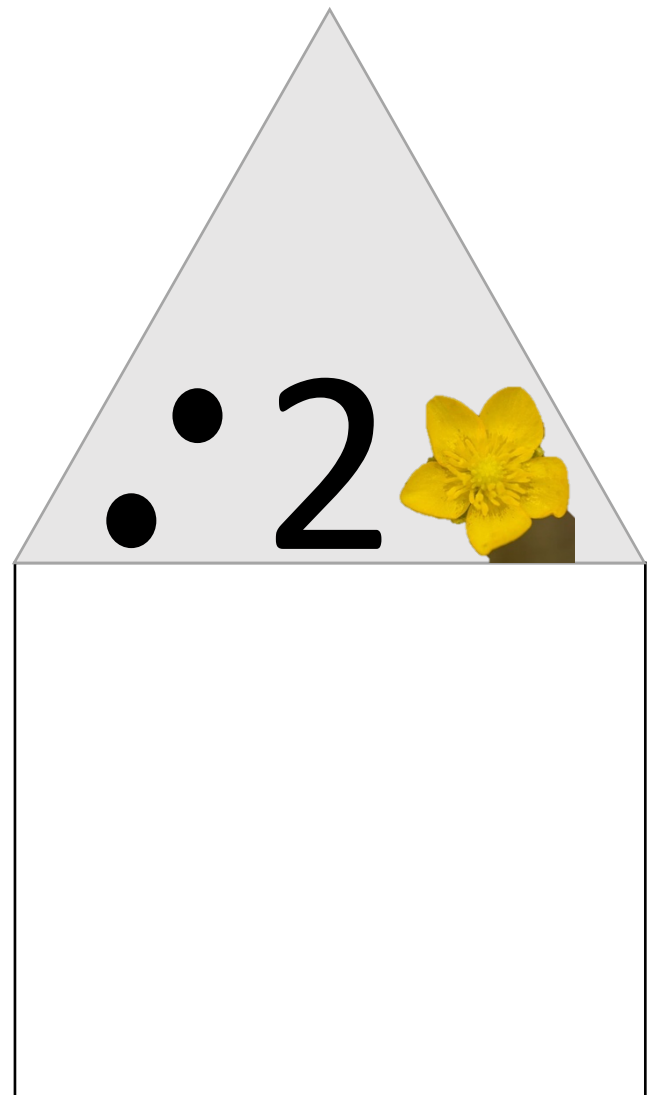
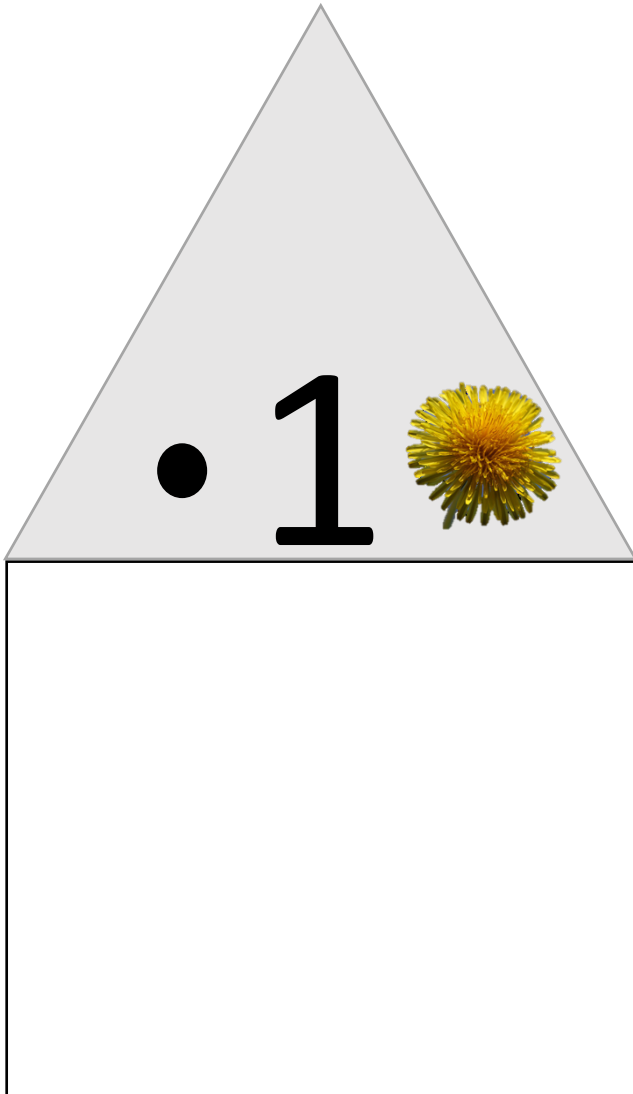
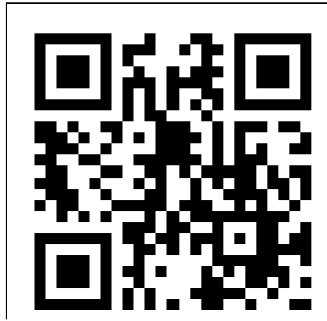
Un chemin

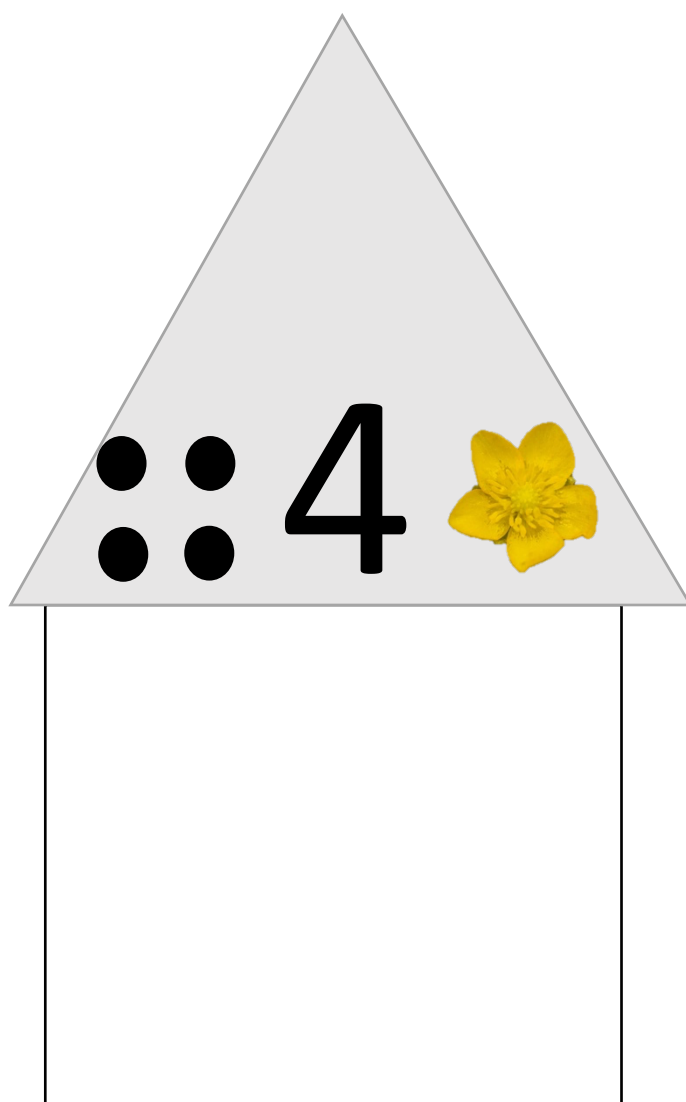
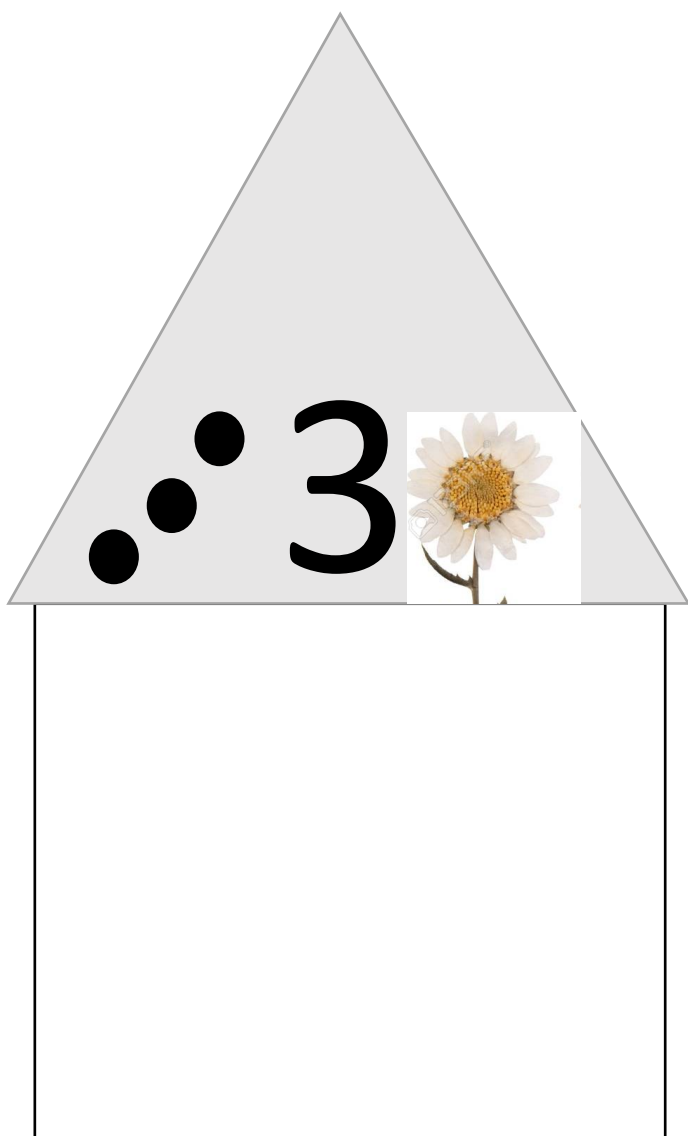


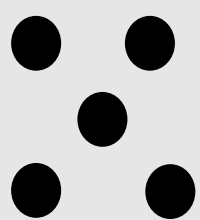


Un banc

Maison des nombres

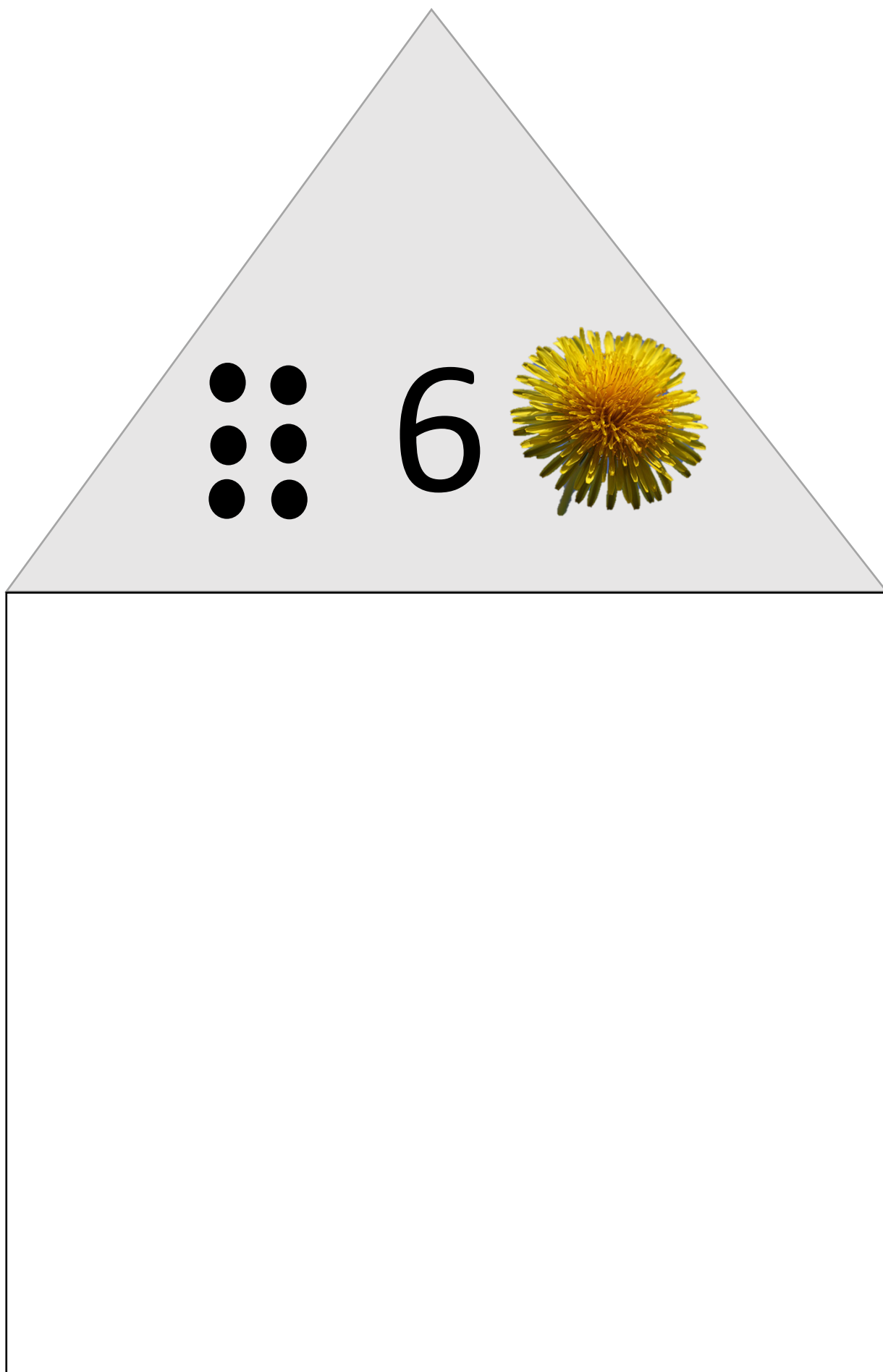


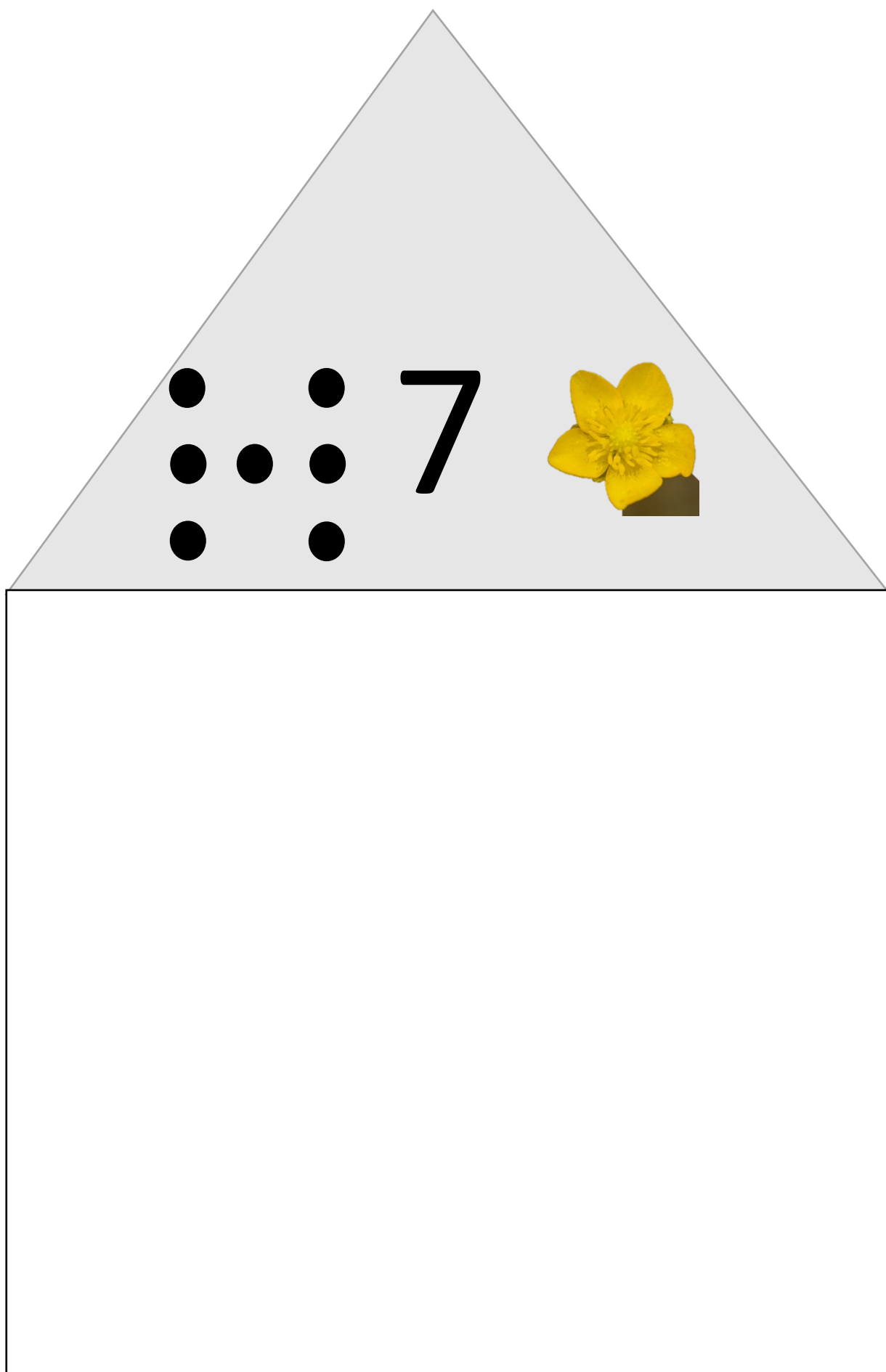


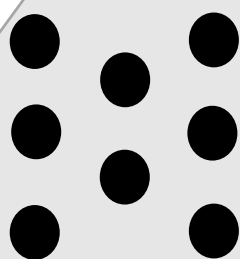


5



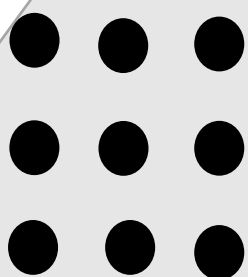






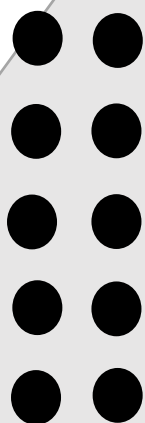
8





9

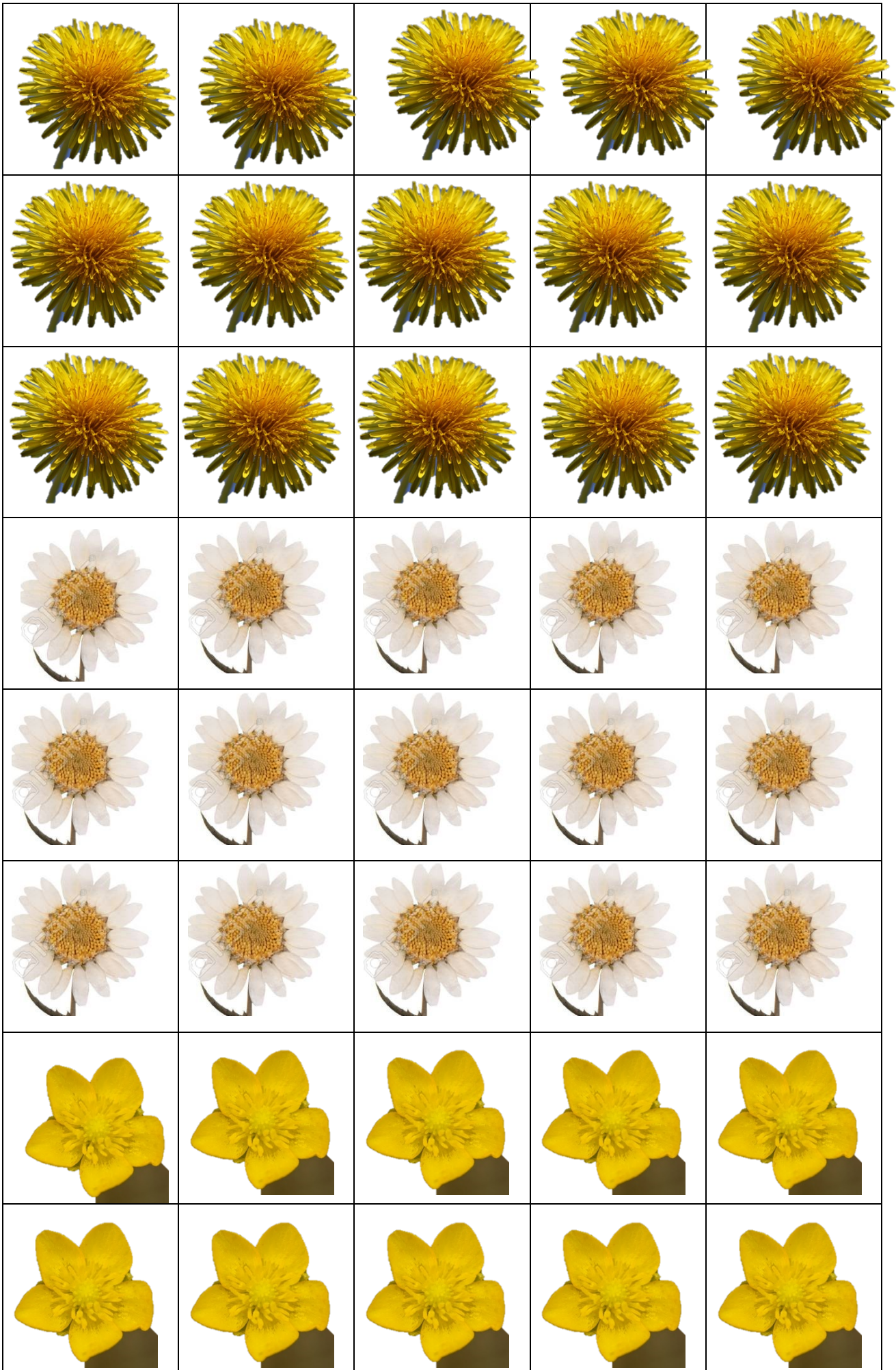
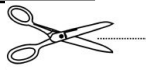


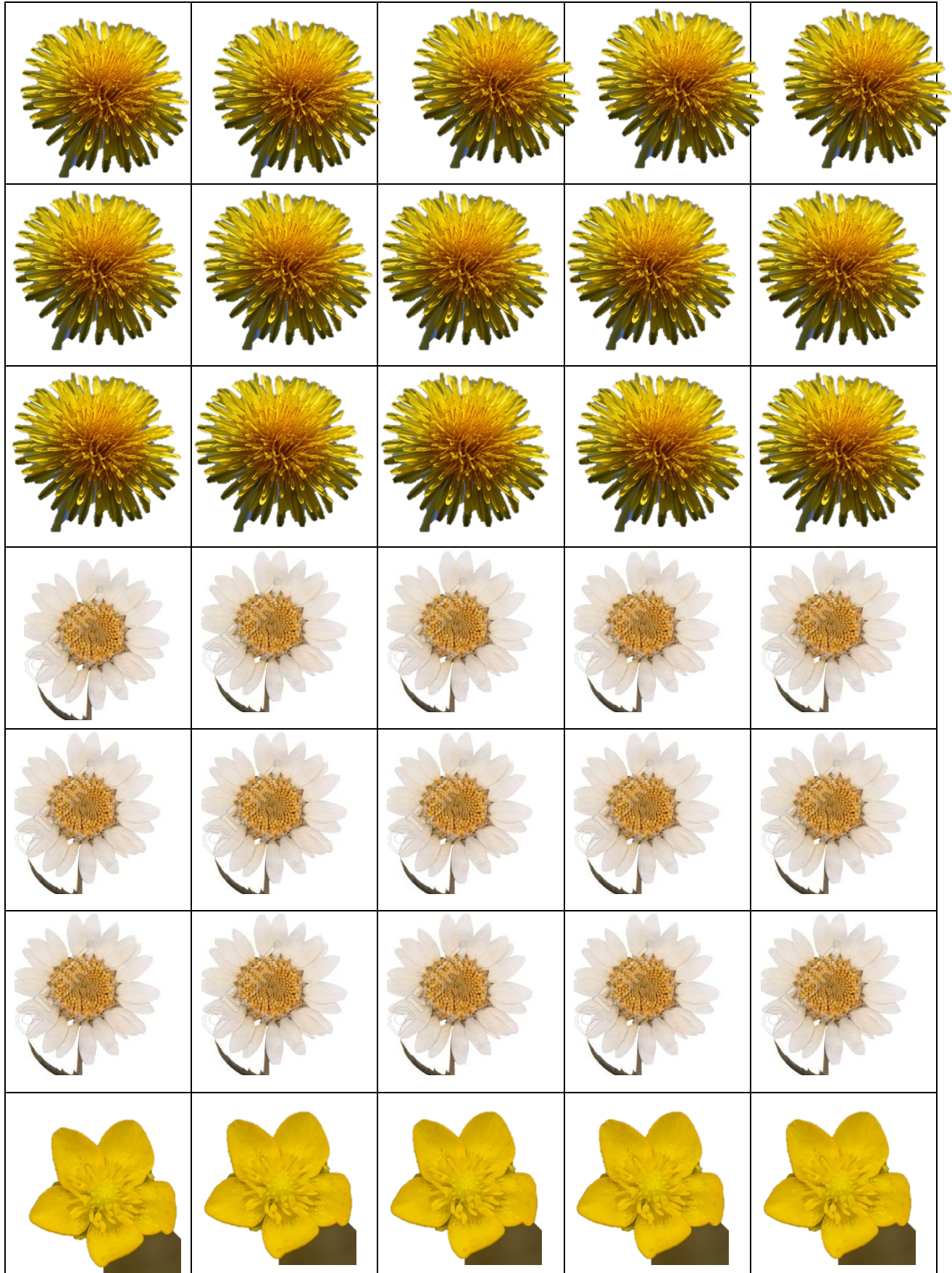
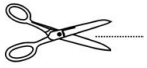


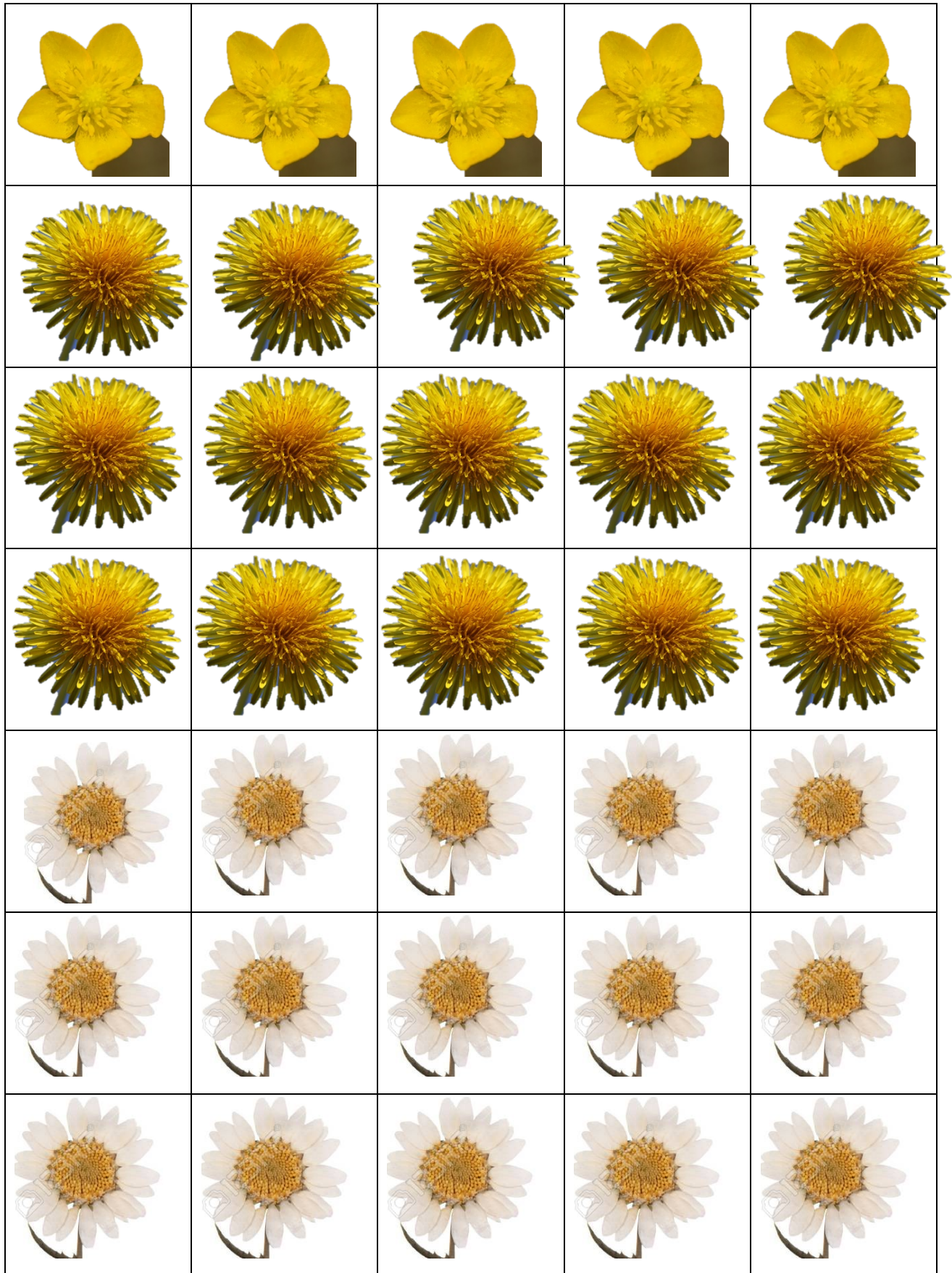
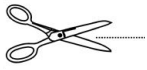
10



À découper sur la ligne noire







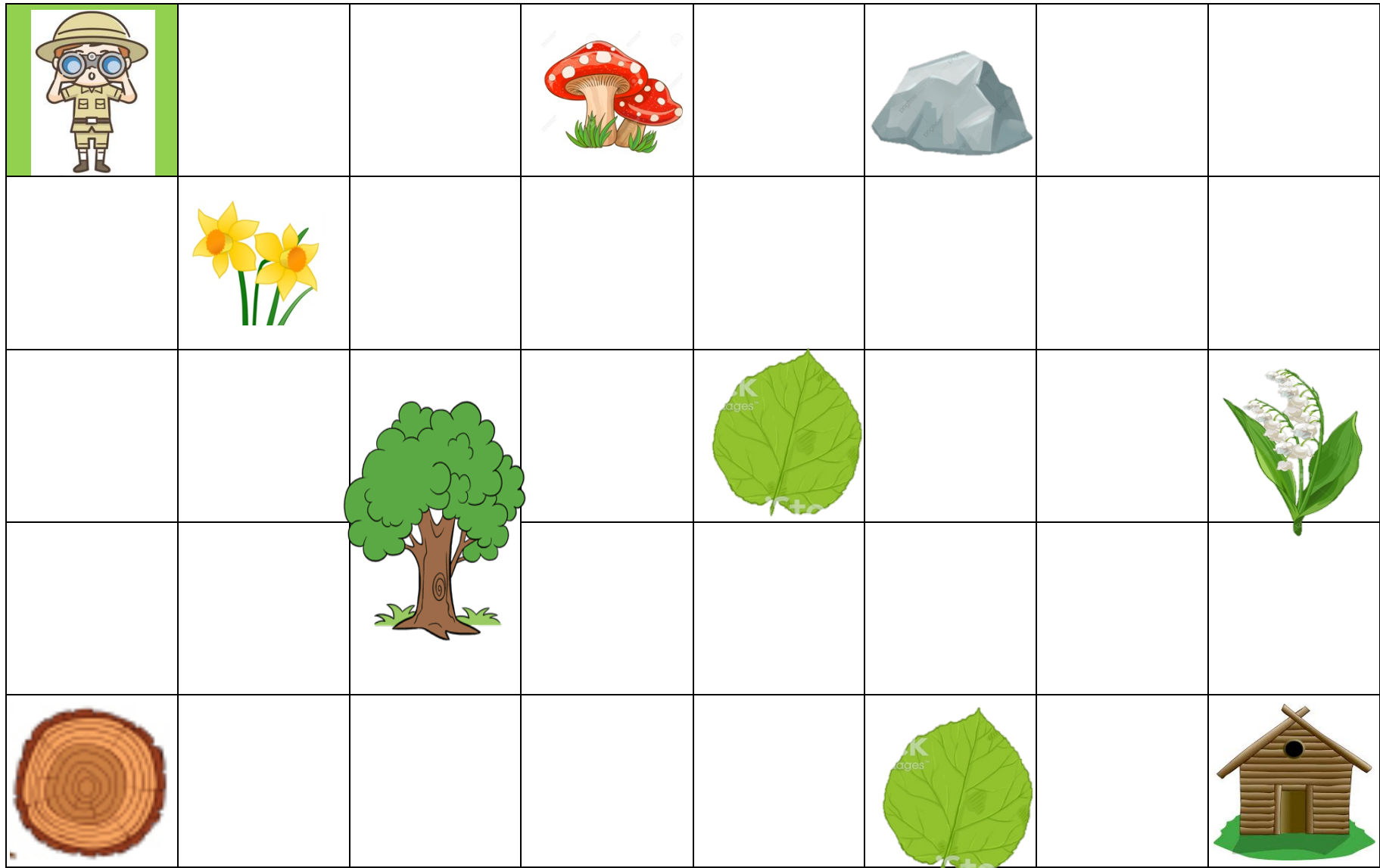


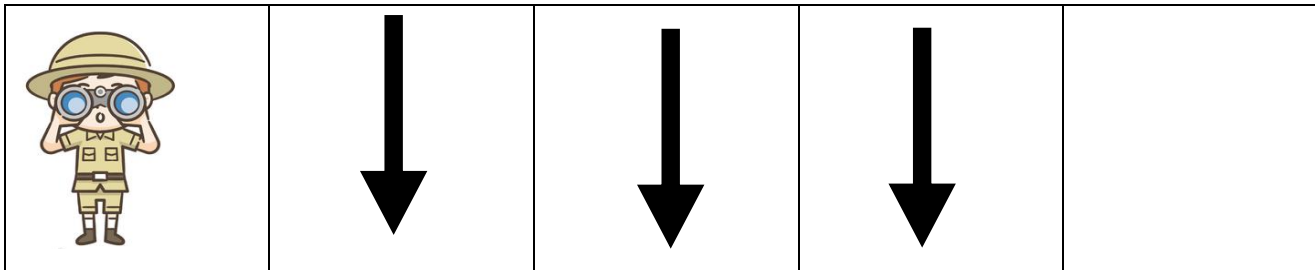
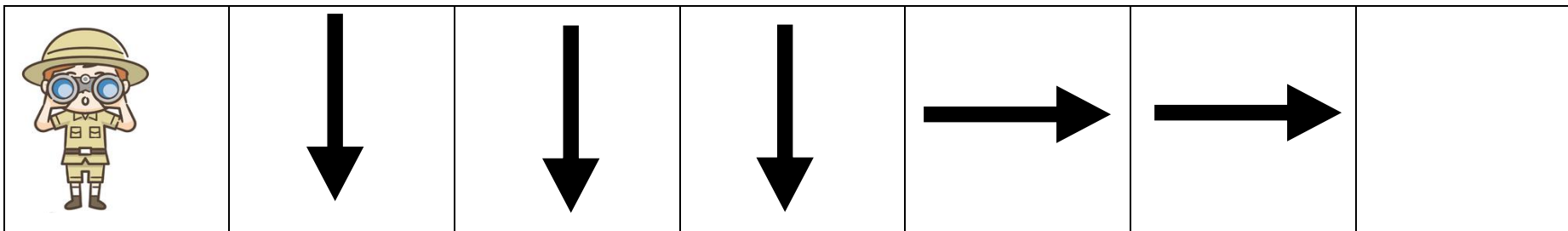
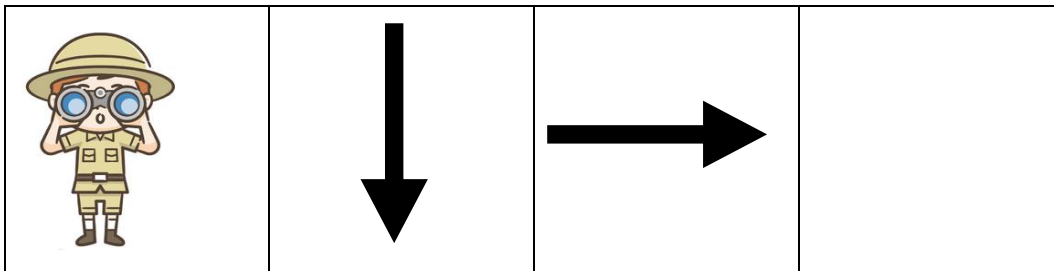
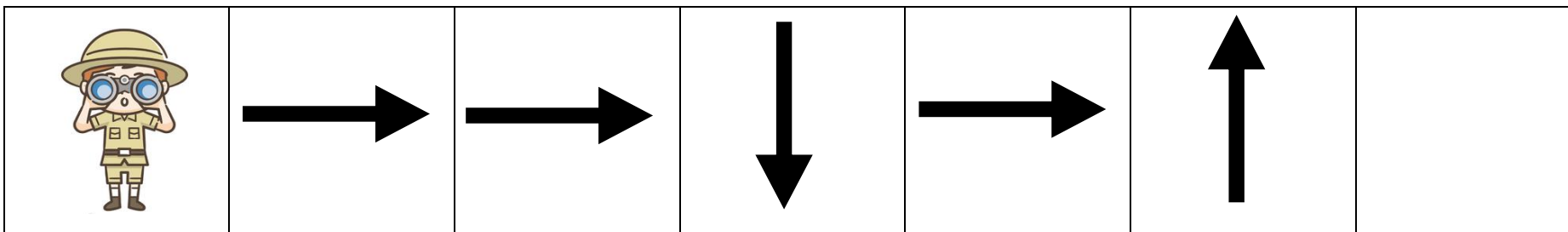
Théodore fait une promenade. L'explorateur suit les chemins indiqués sur les bandes à l'aide des flèches. Sur quel élément va-t-il tomber ?

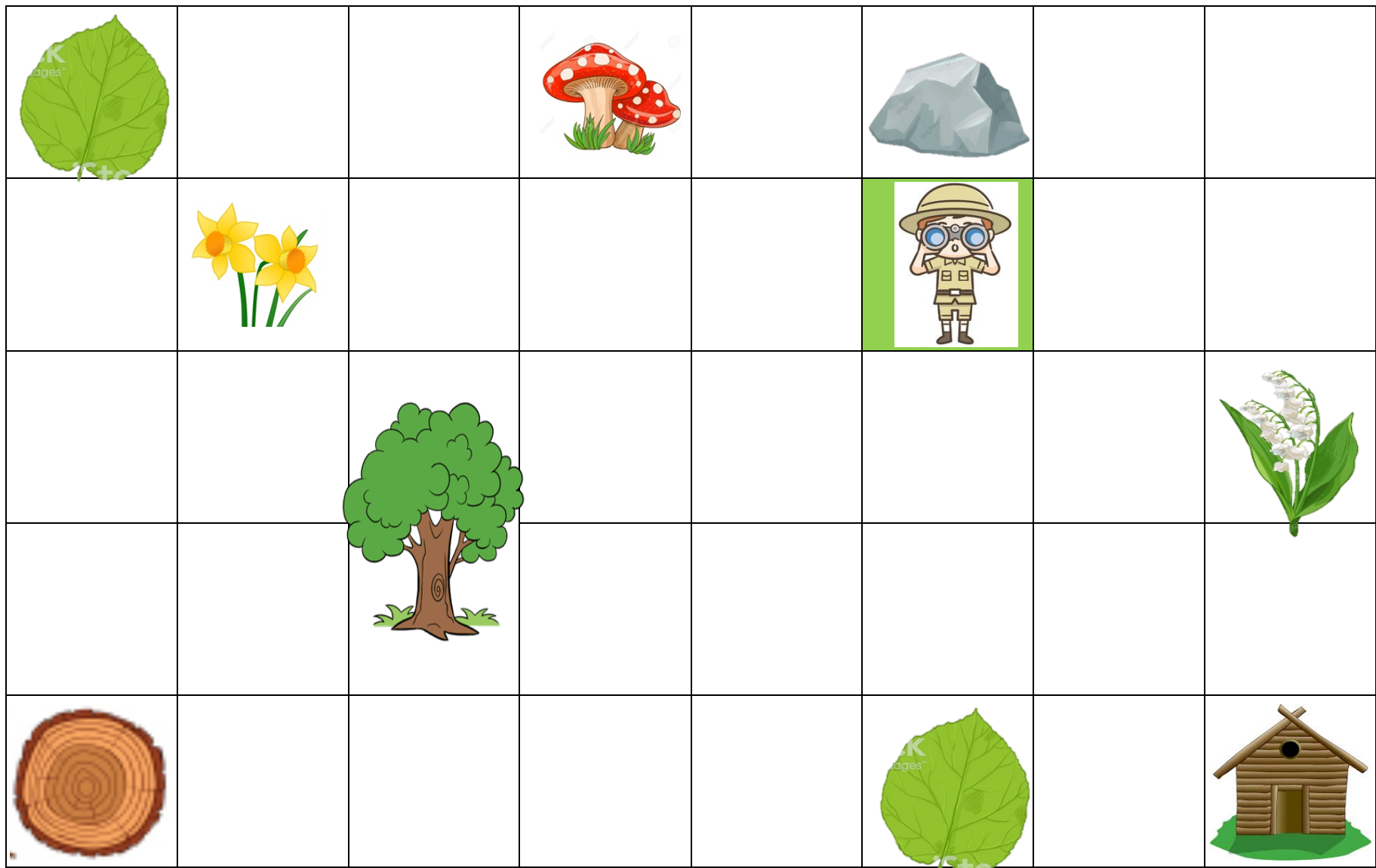
- 1) Découper les étiquettes « pierres » et les étiquettes « dessin »
- 2) Placer le quadrillage devant soi (bonhomme doit être en haut à gauche)
- 3) Choisir une bande (flèches indiquent le chemin à suivre)
- 4) Suivre les flèches en déposant à chaque fois une étiquette « pierre » pour marquer le chemin
- 5) Lorsque l'enfant arrive à la case finale avec un dessin, il faut, parmi les étiquettes « dessin », choisir celle qui correspond au dessin de la case finale et le placer sur la bande.
- 6) La correction de l'activité se trouve à la fin du dossier.

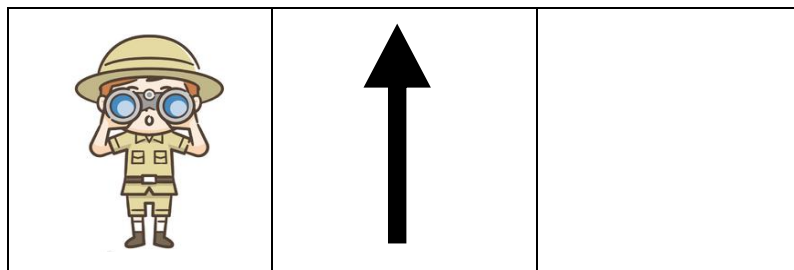
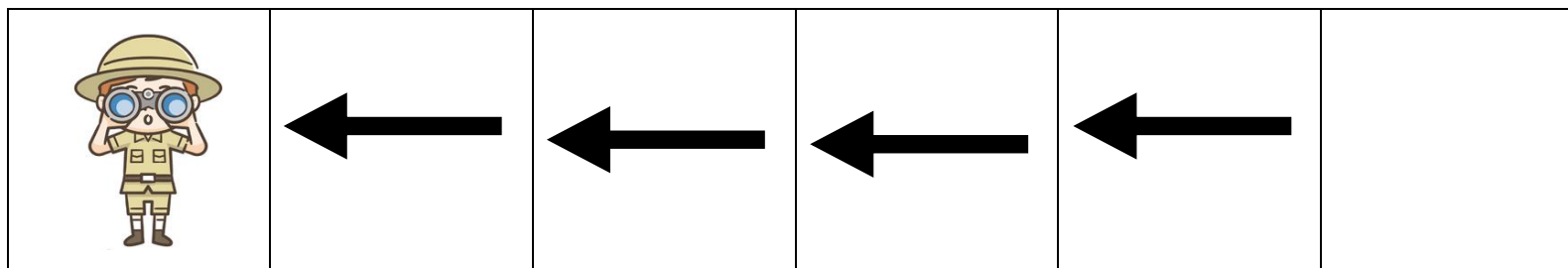
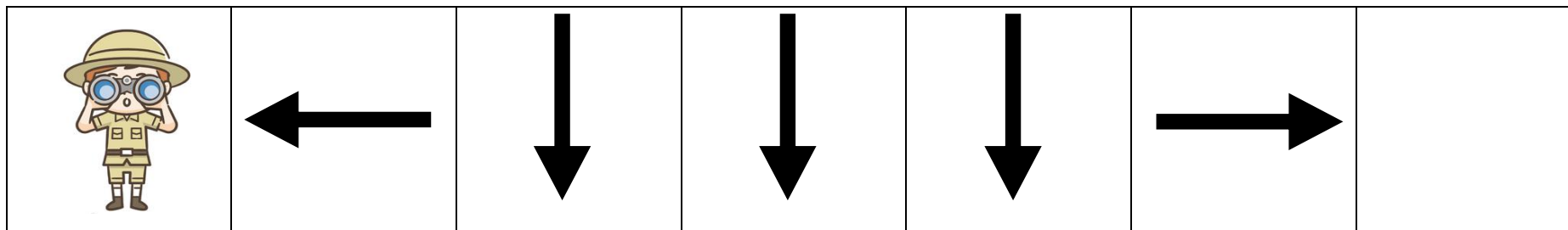
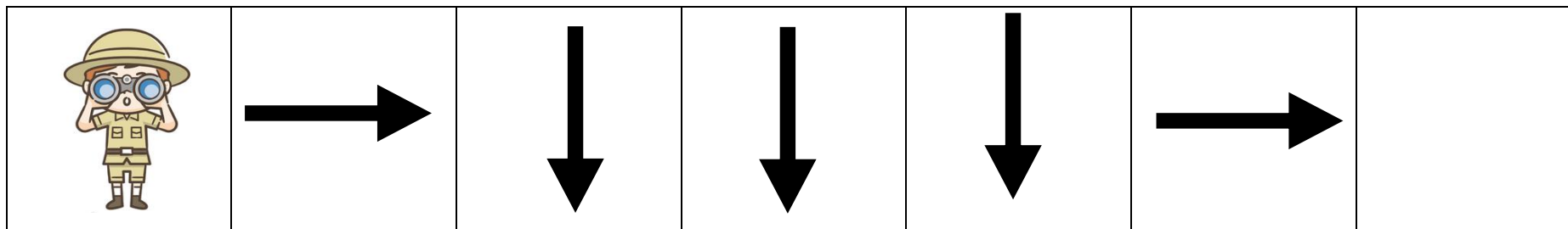


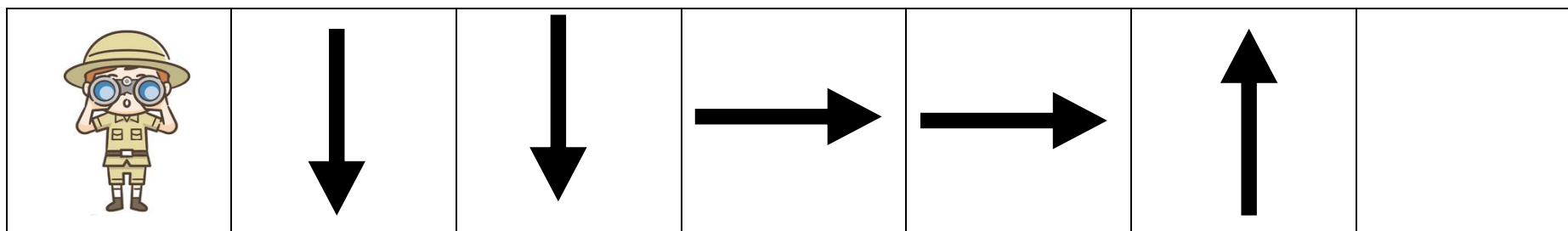
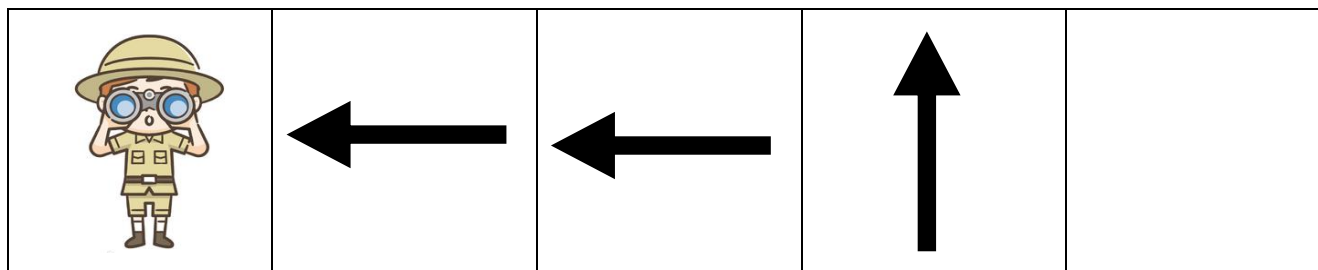
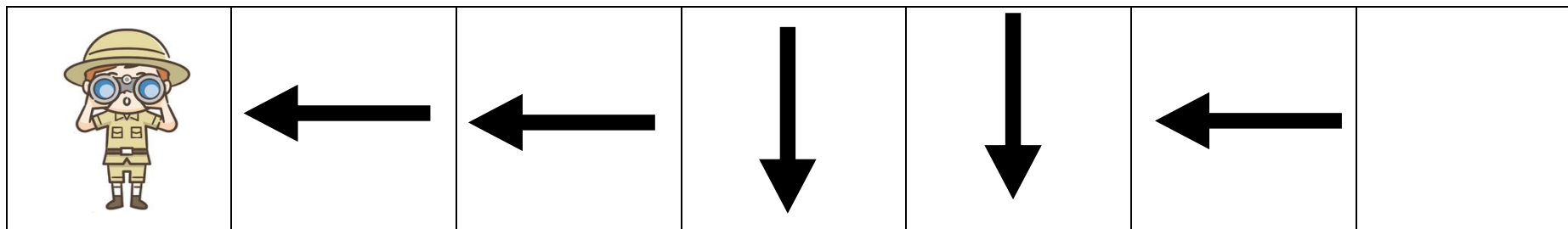
Départ

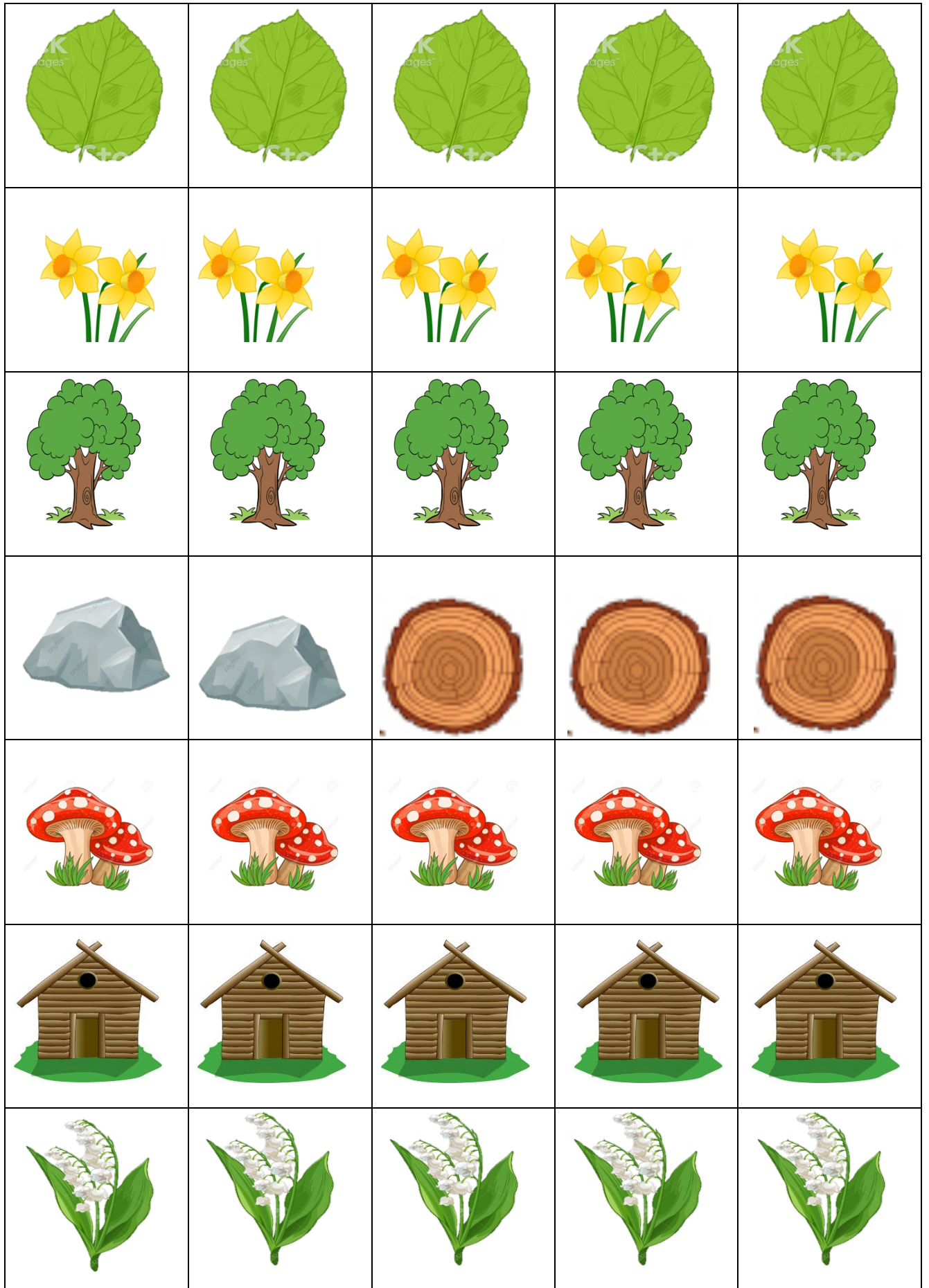
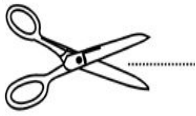


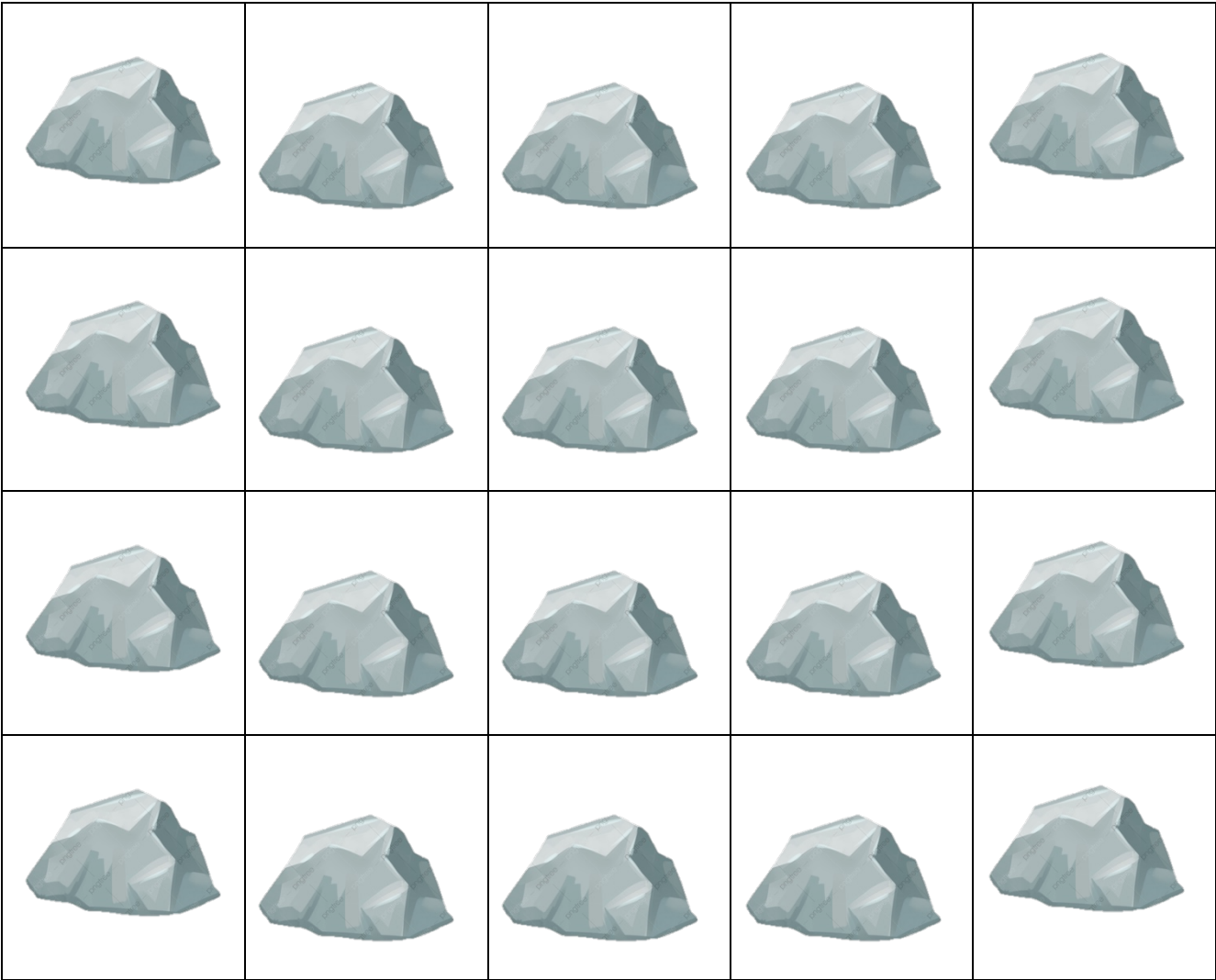
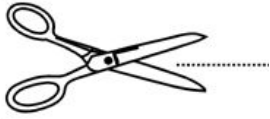












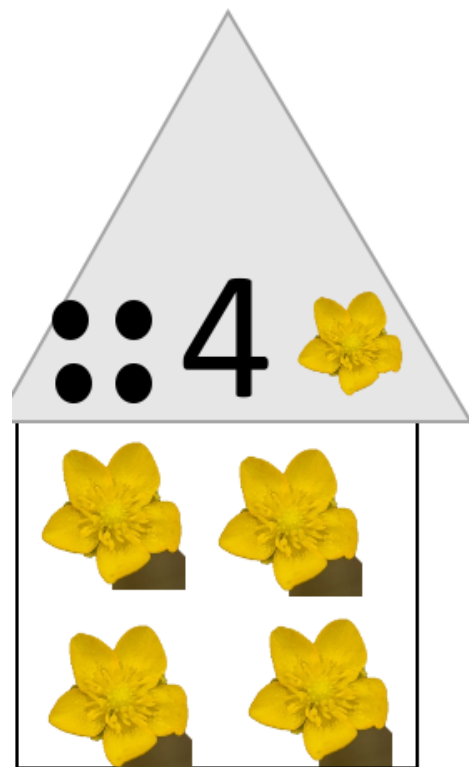
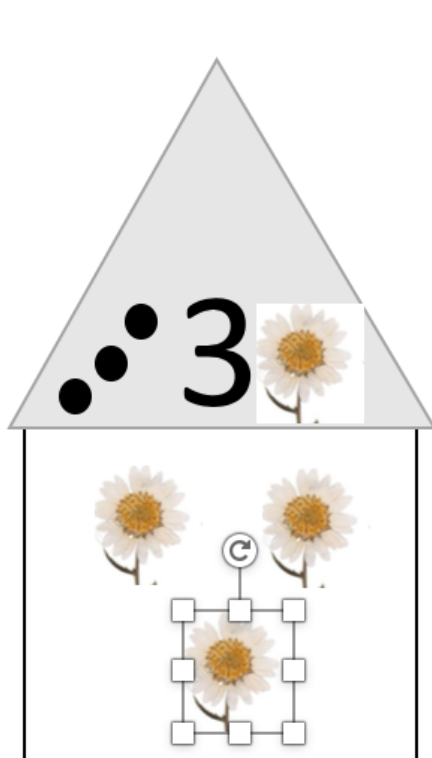
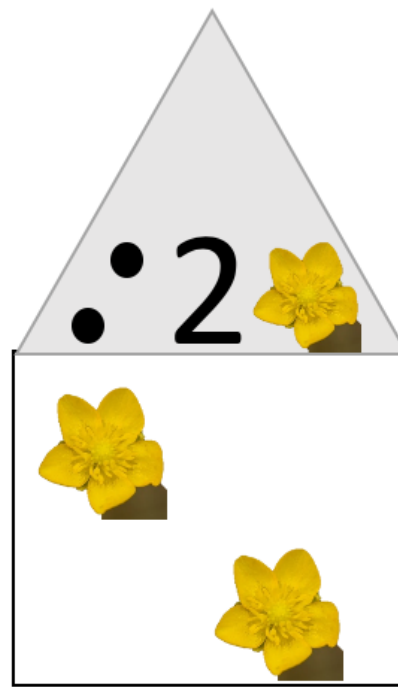
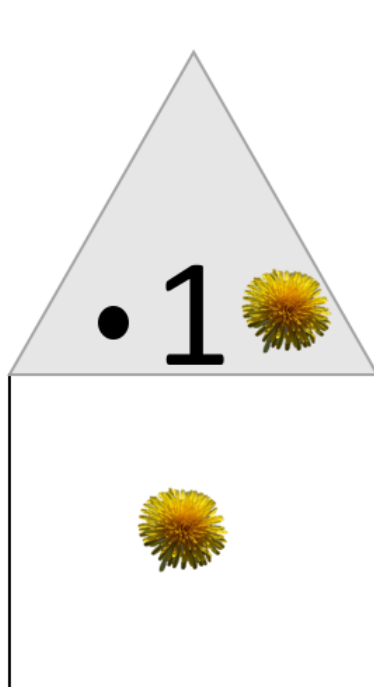
Corrections

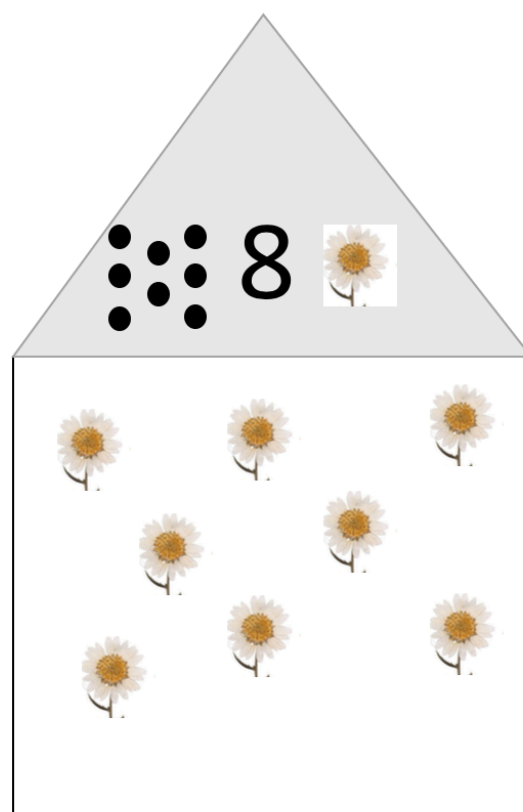
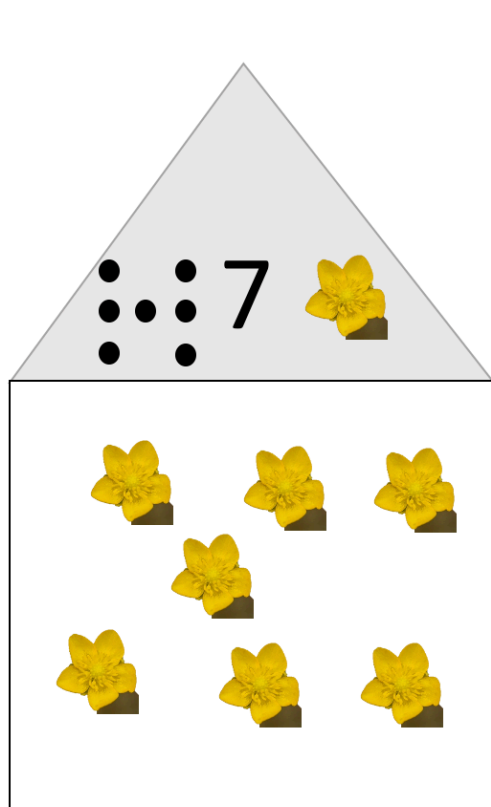
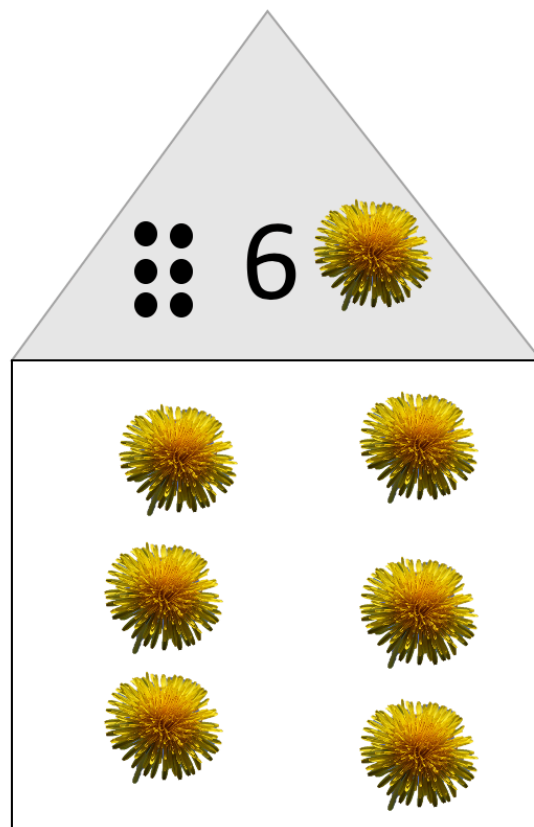
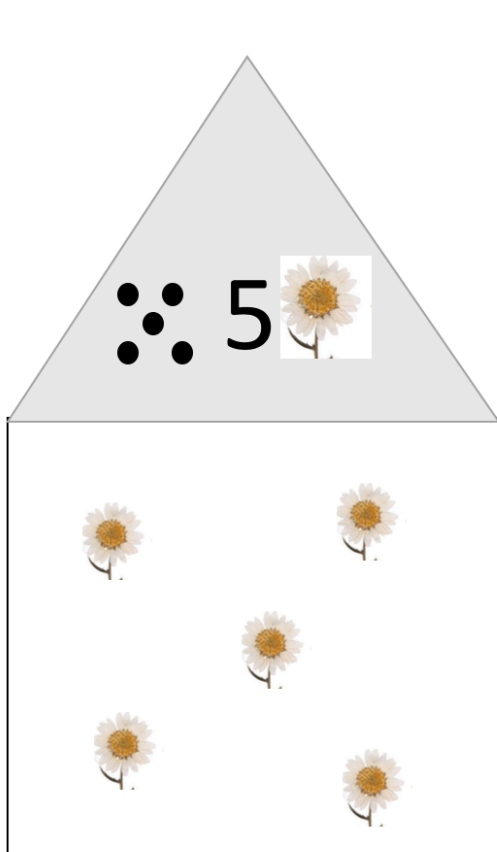


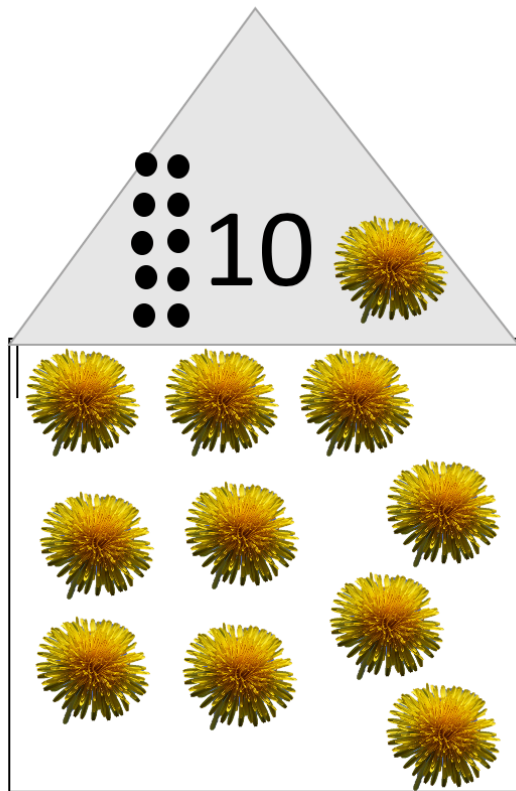
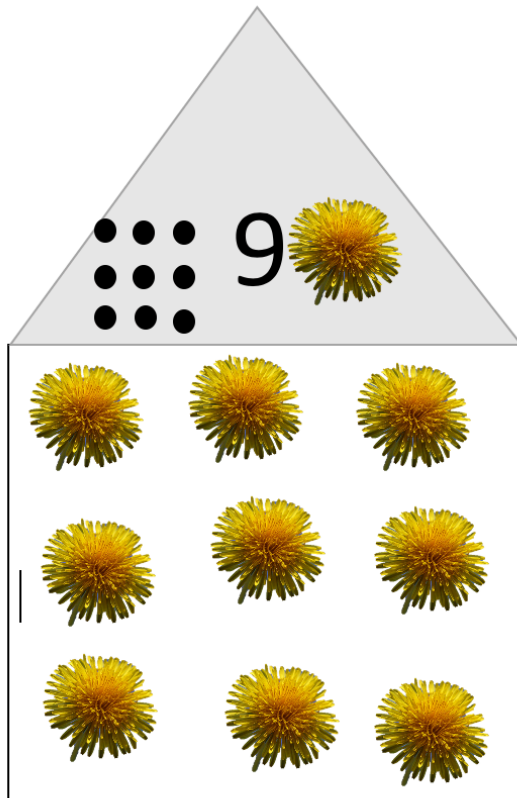
1. Coloriage



2. Les nombres







3. Le bon chemin

