

Thème exploité : **L'eau**

Activité imaginée pour des élèves du cycle 4 (5^{ème} primaire)

Activité 1 : Éveil artistique

Exprimer

EAP.3. S'exprimer par un sujet, un genre, un style

EAP.3.2 Représenter avec un souci de réalisme ou créer un sujet

Activité 2 : Français

4. Parler

4.4 Assurer la cohérence du message

4.4.1 Organiser la progression des idées

Activité 3 : Mathématiques

2. Les solides et figures

2.3 Dégager des régularités, des propriétés, argumenter

2.3.1 dans un contexte de pliage, de découpage, de pavage et de reproduction de dessins, relever la présence de régularités

Concepteur :

FUNCK Laura

Co-évaluateurs :

DEITZ Jil

GIRST Yanick

Activité 1 : (contrainte : lien sonore, l'utilisation d'un outil numérique)

Tout d'abord les enfants ont accès à une vidéo. Je leur fais écouter l'eau et en même temps, je demande aux élèves de s'exprimer en représentant ce qu'ils entendent (l'eau). Il faut écouter et dessiner en même temps. Cela permet d'être spontané.

Chacun a une autre représentation de l'eau et il n'y a pas de fausse représentation.

L'eau peut être représentée comme : une goutte, l'océan, une vague, une bouteille d'eau, une piscine, une rivière, la pluie, le lavoir, la fontaine, la neige, une douche, etc...

L'eau peut être représentée de manière calme, agitée, plate, violente, glacée etc...

Le matériel à disposition permet aux élèves de choisir la couleur de l'eau, car celle-ci peut être différente pour chacun. Si un élève pense que l'eau n'a pas de couleur, il peut simplement la dessiner avec le crayon.

Ensuite, les élèves ont la possibilité de faire un jeu sur *LearningApps*. Ils doivent associer des œuvres à la bonne description de l'eau.

Ces œuvres montrent différentes façons de représenter l'eau.

Pour terminer, les enfants doivent eux-mêmes créer une œuvre. Ils peuvent choisir comment représenter l'eau. Ils peuvent choisir le support et le matériel. (faire un collage, utiliser des couleurs, peinture à l'eau, peinture acrylique, crayons de couleur, uniquement un crayon, des stabilos..)

s

Activité 2 : (contrainte : la création d'une capsule vidéo)

Les enfants doivent présenter leur œuvre aux autres enfants de la classe. J'ai créé un *padlet* sur lequel les enfants peuvent déposer les œuvres.

Ils ont une feuille à disposition, qui les aide à préparer leur présentation orale.

Sur cette feuille, les enfants doivent répondre à quelques questions concernant leur œuvre.

Par la suite, les enfants peuvent se filmer. Pour vérifier que leur présentation est complète, ils ont une grille de relecture à disposition.

Activité 3 : (contrainte : manipulation)

Les élèves reçoivent une feuille quadrillée avec la moitié d'un mosaïque. Ils doivent dessiner la symétrie de cette image. La difficulté est que le côté droit de l'axe de symétrie compte une rangée de carrés en plus.

L'image représente l'eau. Ils peuvent utiliser le corrigé pour vérifier leur dessin.

Par la suite, ils peuvent faire un exercice similaire, mais plus difficile. Ils peuvent également utiliser le corrigé pour vérifier leur dessin.

Ensuite, les élèves ont un jeu de cartes à disposition. Ils doivent trouver pour chaque dauphin son partenaire, qui est symétrique à lui. Les cartes se ressemblent beaucoup car sur chacune d'elles il y a des dauphins. Il y a aussi un intrus. (deux dauphins sont en trop car ils ne sont pas symétriques)

Ils peuvent s'autocorriger, en retournant les cartes. Derrière ces cartes ils retrouvent des images qui représentent l'eau. S'ils ont trouvé les dauphins qui vont ensemble, alors les deux images derrière seront les mêmes.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

-le cours d'artistique de Madame Evrard en 1NP

-leçon de symétrie donnée en stage à Aubange en février

-*google image* pour les œuvres

Activité en éveil artistique

Activité 1 : Représenter l' eau

Objectifs : -Se rendre compte que chacun a une différente représentation de l' eau

-Créer soi-même une œuvre pour représenter l' eau

Matériel nécessaire

- ❖ crayon /crayons de couleur
- ❖ téléphone/ordinateur/tablette
- ❖ le matériel que tu choisis pour représenter l' eau
- ❖ une feuille ou une affiche

Consignes :

➤ **Étape 1 : écouter la musique et représenter ce qu' on entend**

-Prends un crayon et des couleurs

-Utilise le lien suivant et écoute les consignes.

-Dessine ce que tu entends. **ATTENTION** : tu dois écouter et dessiner en même temps !

Lien audio : <https://soundcloud.com/user-675541798/lien-sonore-1/s-OljFKx2eKrj>

➤ **Étape 2 : jouer à un jeu sur LearningApps**

-Utilise le lien suivant pour accéder à un jeu sur LearningApps.

Règles du jeu :

-Associe chaque œuvre à sa description.

Ces œuvres montrent différentes façons de représenter l' eau.

Lien : <https://learningapps.org/watch?v=p06w8vatc20>

AMUSE-TOI BIEN ☺

➤ **Étape 3: représenter l' eau**

Tu viens d' observer différentes œuvres qui représentent l' eau.

-**Crée** toi-même une œuvre dans laquelle tu représentes l' eau.

-**Choisis** le support et le matériel.

Je te donne quelques idées: faire un collage, utiliser des crayons de couleurs, la peinture à l' eau, la peinture acrylique, uniquement utiliser un crayon, des marqueurs...

Voici deux exemples :



-La mer est agitée.

-J' ai utilisé de la peinture à l' eau pour représenter la mer et des marqueurs pour représenter le bateau.

-J' ai collé le bateau sur les vagues.



-J' ai dessiné la vie qui existe dans l' eau.

-L' océan est calme.

-J' ai fait un collage.

Je suis sûre que tu as beaucoup d' idées !

SOIS CRÉATIF! 😊

Activité en français

Activité 2 : Présenter son œuvre aux camarades de la classe

Objectif : Tenir compte des questions auxquelles il faut répondre et utiliser la grille de relecture avant de se filmer et de déposer la vidéo sur le padlet

Matériel nécessaire

- ❖ crayon /stylo
- ❖ téléphone/ordinateur/tablette + imprimante
- ❖ le tableau avec les questions
- ❖ la grille de relecture

Consignes :

Tu as sûrement créé une œuvre magnifique et il serait dommage de ne pas la montrer aux autres enfants de ta classe et à ton institutrice !

➤ **Étape 1 : présenter son œuvre aux camarades de la classe**

Sur la page suivante, tu trouves un tableau à compléter. (**Annexe I**)

-**Réponds** aux questions qui sont posées dans ce tableau.

Ces questions t'aident à avoir des idées pour ta présentation.

-**Demande** à tes parents/frères/sœurs de te filmer !

Tu trouves également une grille de relecture dans ce document. (**Annexe II**)

-**Fais** un crochet si tu as répondu au critère.

-**Fais** une croix si tu n'as pas répondu au critère.

-**Essaye** de répondre aux critères qui ont une croix.

➤ **Étape 2 : déposer sa présentation sur un padlet**

-**Utilise** le lien suivant pour accéder à un padlet.

Lien : <https://padlet.com/laurafunck/ki2z4rnvu9jjjurid>

Un padlet est un mur sur lequel chaque élève peut déposer sa vidéo. Cela te permet aussi de voir les présentations des autres enfants.

-**Dépose** ta vidéo sur ce *padlet*. (Demande de l'aide à tes parents)

JE ME RÉJOUIS DÉJÀ DE VOIR TON OEUVRE ET D'ÉCOUTER TA PRÉSENTATION !

Activité en français : Annexe I

Prends ton œuvre de l'activité 1, **prépare-toi** pour ta présentation orale en répondant aux questions suivantes :



Quel est le titre de ton œuvre ?	
Comment as-tu représenté l'eau ?	
Décris l'eau sur ton œuvre. Tu peux utiliser des adjectifs comme <i>calme</i> , <i>agitée</i> , <i>violente</i> , <i>relaxante</i> ...	
Pourquoi as-tu choisi de représenter l'eau de telle façon ?	
As-tu utilisé des couleurs ? Si oui lesquelles et pourquoi ?	
Quel matériel as-tu utilisé pour représenter l'eau ?	

Dans ta présentation orale, tu dois répondre à ces questions-là !



Activité en français : Annexe II

Ma grille de relecture



Après avoir filmé ta présentation, **utilise** cette grille pour vérifier que tu as répondu à tous les critères pour la présentation :

Dans ma vidéo...	✓	X
j' ai répondu à toutes les questions de l' annexe I.		
je montre mon œuvre pour qu' elle soit bien visible.		
on me voit bien.		
je parle assez fort et pas trop vite.		
j' utilise un français correct.		



#220347589

Si tu réponds à tous ces critères par un crochet, dépose ta vidéo sur le *padlet*.

Si tu réponds à un ou plusieurs critères par une croix, refais la vidéo en tenant compte des critères.

Activité en mathématiques

Activité 3 : Rappel sur la symétrie

Objectif : Retrouver la symétrie des images

Matériel nécessaire

- ❖ couleurs
- ❖ téléphone/ordinateur/tablette + imprimante
- ❖ ciseaux + colle

Consignes :

➤ **Étape 1 : compléter deux mosaïques**

Sur les pages suivantes, tu trouves deux quadrillages. (**Annexe III + Annexe IV**)

- Imprime** les mosaïques.
- Reproduis** les figures par symétrie.
- Vérifie** tes mosaïques en utilisant les corrigés.

➤ **Étape 2 : jeu de cartes**

Sur les pages suivantes, tu trouves un jeu de cartes.(**annexe V**)

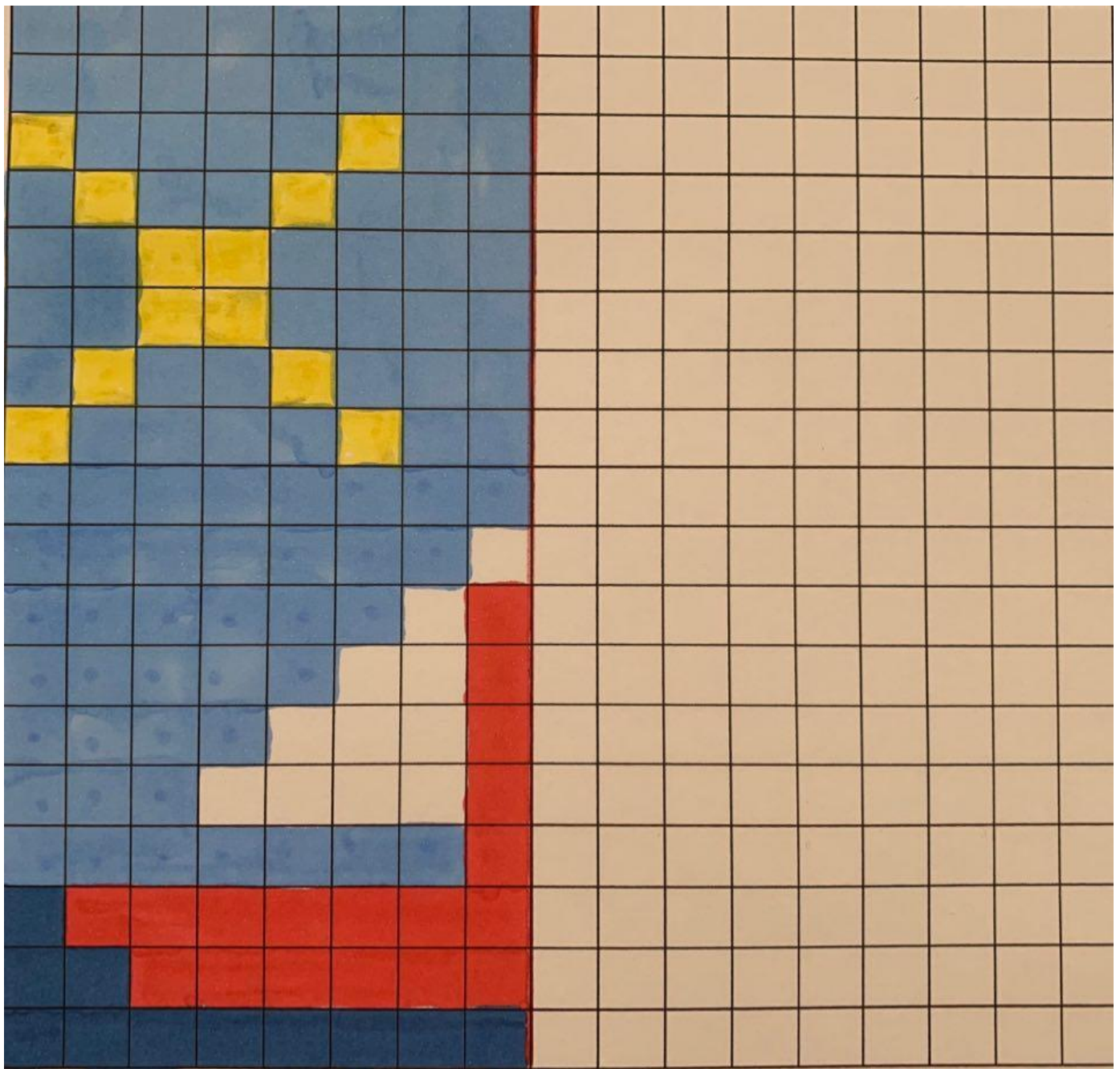
- Imprime** le jeu de cartes.
 - Découpe** les cartes. **ATTENTION** : Il faut que le côté rose reste attaché au côté bleu !
 - Colle** les cartes : prends une carte, plie le trait que tu vois entre le côté rose et bleu, colle les deux parties ensemble pour avoir la partie rose d'un côté et la partie bleue de l'autre côté.
 - Mets** toutes les cartes sur une table. Tu dois voir la partie rose des cartes. La partie bleue doit être retournée.
 - Trouve** pour chaque dauphin son partenaire ! Il faut que les deux dauphins soient symétriques.
 - Mets** les deux dauphins l'un à côté de l'autre.
- ATTENTION** : Il y a un intrus. (2 dauphins sont en trop car il ne sont pas symétriques)
- Corrige-toi** en retournant les cartes. Si tu vois la même image derrière les deux dauphins, alors tes dauphins sont symétriques !

AMUSE -TOI BIEN ! ☺

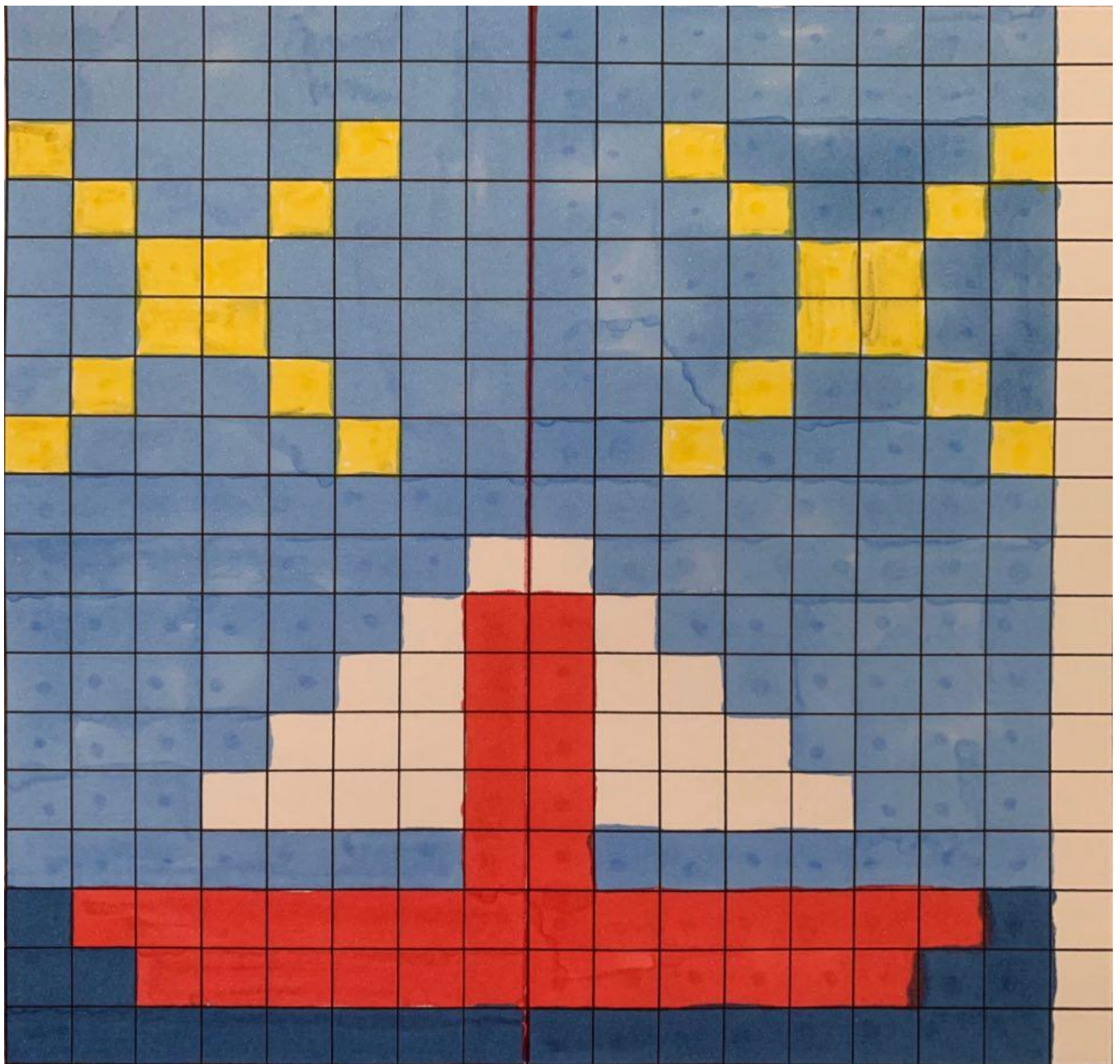
Activité en mathématiques: Annexe III

Reproduis la figure par symétrie.

Fais attention aux couleurs !



Activité en mathématiques: Annexe III CORRECTION

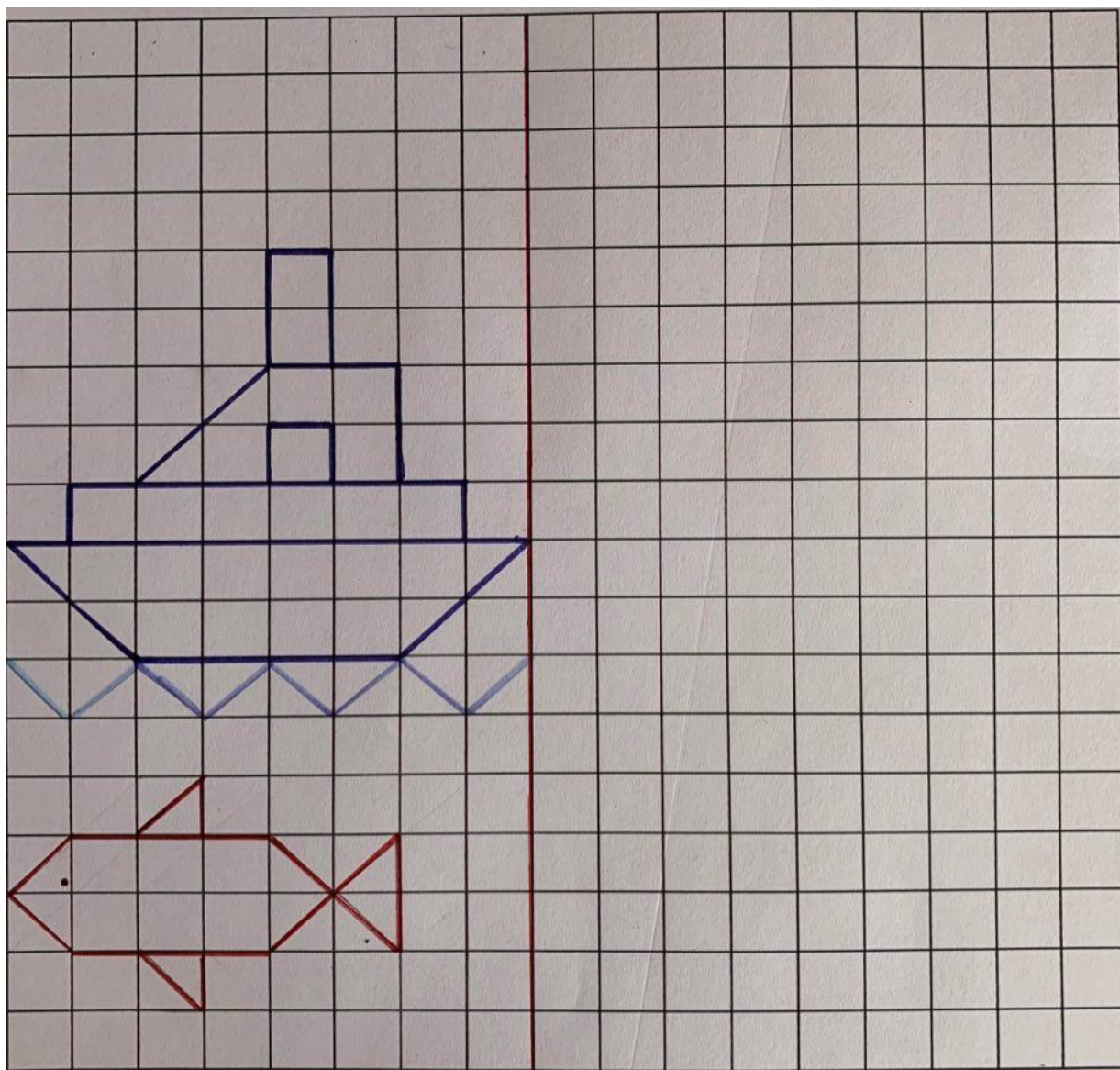


Activité en mathématiques: Annexe IV

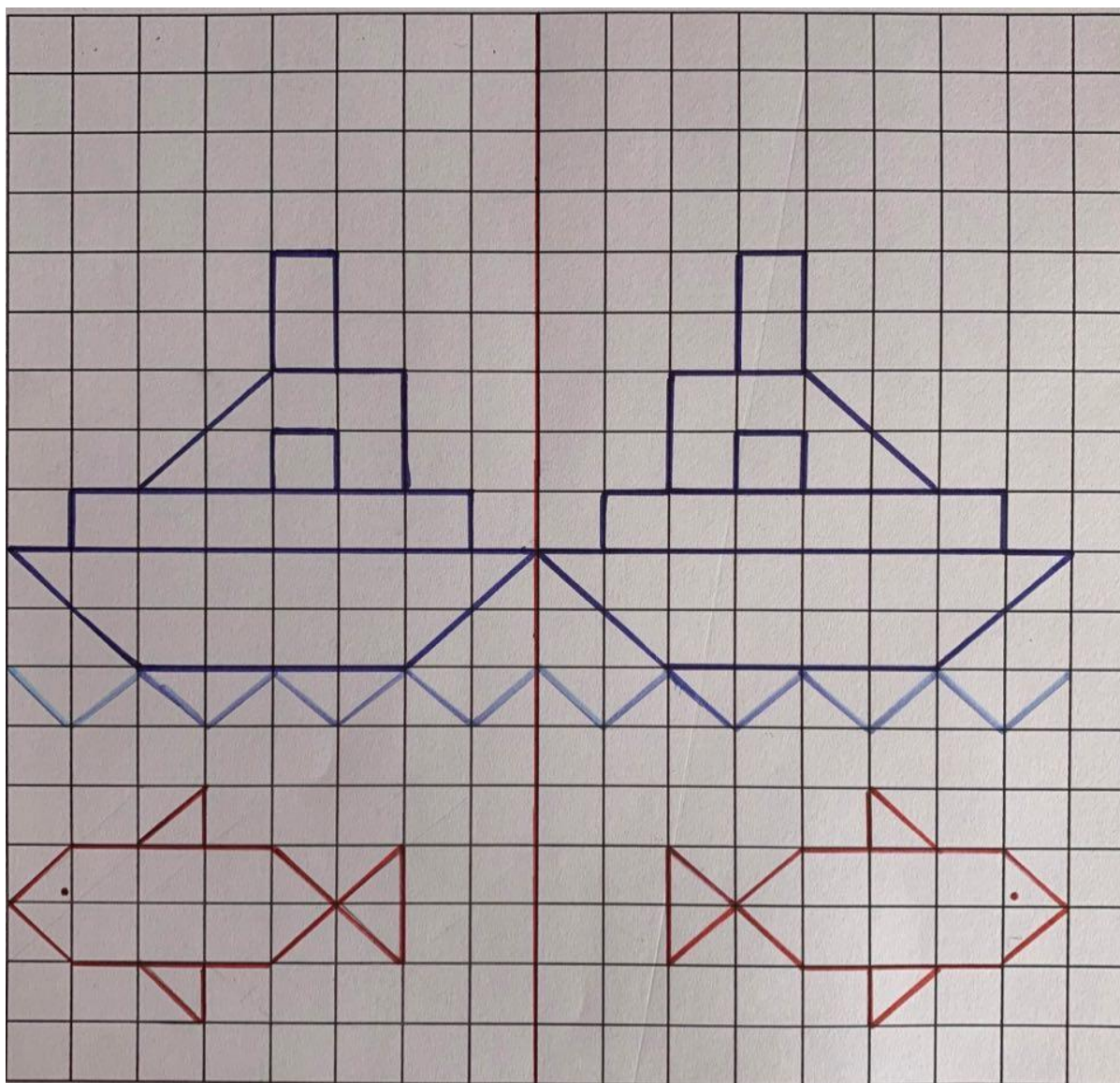
Reproduis la figure par symétrie.

Fais attention aux couleurs.

Utilise une latte !



Activité en mathématiques: Annexe IV **CORRECTION**



Activité en mathématiques : Annexe V



