

Thème exploité : Le potager

Concepteur : GAILLARD Sara

Co-évaluateurs : FAIDHERBES Madelyne
et GRANDJEAN Caroline

Activité 1 : Langue française

3. Ecrire – 3.1 Orienter son écrit en fonction de la situation de communication – 3.1.1 Orienter son écrit en tenant compte des critères (intention poursuivie, projet).

Activité 2 : Développement artistique

EAP.2 S'exprimer par les modes d'expression et techniques d'exécution – EAP.2.1 Explorer à l'aide d'outils et de supports variés des modes d'expression et techniques d'exécution.

Activité 3 : Initiation scientifique

1. Les êtres vivants – 1.1 Caractéristiques – 1.1.1 Les êtres vivants réagissent

Activité 1 : Découverte de l'écriture des plantes aromatiques

→ Des liens avec l'extérieur

A la découverte de l'écriture !

L'enfant dispose de deux feuilles comprenant les étiquettes des plantes aromatiques (écritures : MAJUSCULE et *cursive*). Il est invité à les découper. Il réalise deux tas distincts. L'enfant commence d'abord par le tas des mots écrits en majuscule, ensuite celui des mots écrits en cursive. Il choisit une étiquette, il devra écrire le mot de l'étiquette sur sa feuille (ex : BASILIC) en utilisant son crayon ordinaire. Attention à bien respecter le sens de l'écriture (gauche à droite). Une fois qu'il a terminé le premier tas (écriture en majuscule), il réalise la même tâche avec le deuxième (écriture en cursive). Il est possible de réaliser la même activité d'écriture mais avec les vraies plantes aromatiques. Ex : je prends le basilic, je le mets à côté de ma feuille, je cherche le mot « basilic » parmi toutes les étiquettes et je l'écris. Possibilité de réaliser cette activité à l'extérieur !

Justification de la compétence : cette activité est en lien avec l'intitulé « Ecrire ». En effet, les enfants sont invités à écrire des mots concernant les plantes aromatiques.

Activité 2 : Peinture à la boue

→ Un défi à relever !

La peinture naturelle, c'est trop cool !

L'enfant dispose des sept photos de la recette « Peinture à la boue ». Il est invité à remettre les photos dans l'ordre chronologique. Après validation, il peut tranquillement fabriquer sa nouvelle texture naturelle. Une fois la peinture prête, l'enfant utilise du papier et s'exprime librement avec ses mains, ses pieds et pourquoi pas une autre partie de son corps ! L'enfant peut également dessiner des légumes, des plantes, une limace, des fleurs... Tout ce que l'on peut trouver dans un potager 😊

Justification de la compétence : cette activité est en lien avec la compétence d'intégration « Exprimer », l'enfant va créer et s'exprimer librement en réalisant ses œuvres avec la peinture à la boue, cela peut-être encore plus cool !

Activité 3 : Plantation de cinq graines (plantes aromatiques)

→ Manipulation en lien avec une compétence liée à la discipline

Comment fait-on pour planter ?

Montrer à l'enfant comment planter les graines en verbalisant chaque étape.

L'enfant plante les cinq graines dans une jardinière avec du terreau.

Pour la réalisation, les photos de ces étapes seront présentes afin de mieux visualiser.

Chaque jour, l'enfant est invité à arroser les graines ainsi que d'observer leur évolution.

Après chaque observation et au fur et à mesure des jours il pourra représenter les changements dans un carnet de bord. Grâce aux traces, il aura l'occasion de les expliquer.

Justification de la compétence : cette activité est en lien avec l'intitulé « Les êtres vivants », l'enfant va observer l'évolution générale de la graine jusqu'à obtenir une plante aromatique.

Sources :

Ho Bontemps, J. et C. Fournier. *Les cinq sens*. Paris : éditions Rustica. 2018

Choix de cette source : livre pertinent qui propose des activités ludiques en extérieur.

<https://www.jardinons-alecole.org/atelier-pedagogique-jardinage-le-potager-au-carre.html>

Choix de cette source : site internet utilisé par des institutrices proposant des activités de jardinage à l'école. Les activités y sont présentées par cycle et en lien avec le programme.

Document adressé aux parents

Activité 1 : Découverte de l'écriture des plantes aromatiques

Objectif : L'enfant sera capable d'écrire des mots en s'aidant d'un référentiel.

Matériel nécessaire

- Etiquettes des plantes aromatiques,
- Feuille/carnet – crayon ordinaire,
- Plantes aromatiques : ciboulette – menthe – thym – basilic – persil,
- Travailler sur une surface plane.

1. A la découverte de nouvelles plantes !

Tout d'abord, l'enfant dispose de deux feuilles comprenant les étiquettes des cinq plantes aromatiques : ciboulette – menthe – thym – basilic – persil. Les mots sont écrits en écriture MAJUSCULE ainsi qu'en *cursive*.

L'enfant est invité à découper les étiquettes et à réaliser deux tas distincts.

Il est également possible de réaliser cette activité avec d'autres mots de plantes/végétaux que vous avez peut-être chez vous.

Ensuite, l'enfant commence par le tas des mots écrits en MAJUSCULE. Il choisit une étiquette et reproduit le mot sur sa feuille en utilisant un crayon ordinaire. Une fois qu'il a terminé le premier tas, il continue avec le deuxième (écriture *cursive*). Il est important de veiller au sens de l'écriture (de gauche à droite).

Petit conseil pratique : réalisez un point vert au-dessus de la première lettre du mot ainsi qu'un point rouge sur la dernière lettre de ce même mot. Cela permettra à l'enfant de comprendre où le mot commence et se termine. Vous pouvez également dessiner une petite flèche au-dessus du mot afin que l'enfant visualise le sens de l'écriture.

Exemple :  CIBOULETTE

Enfin, lorsque l'enfant a écrit les noms des différentes plantes, vous pouvez aussi réaliser cette activité avec des plantes aromatiques « réelles ».

Par exemple, l'enfant prend le basilic, il le met à côté de sa feuille, il cherche le mot « basilic » parmi toutes les étiquettes et essaye de l'écrire sur sa feuille.

Si vous le souhaitez, réalisez cette activité à l'extérieur, cela est d'autant plus agréable ! Vu le beau ciel bleu, la chaleur et le chant des oiseaux profitez de ce moment convivial !



Activité 1 : Découverte de l'écriture des plantes aromatiques

Matériel nécessaire :

- Etiquettes (à découper : MAJUSCULE et *cursive*),
- Carnet/feuille
- Crayon ordinaire,
- Plantes aromatiques (réelles).



CIBOULETTE



THYM



PERSIL



MENTHE



BASILIC





ciboulette



menthe



thym



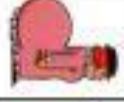
basilic



persil



Référentiel des lettres de l'alphabet :

													
a	b	c	ch	d	é	e	f	g	h	i	j	k	l
A	B	C	CH	D	É	E	F	G	H	I	J	K	L
à	ℓ	c	ch	d	é	e	f	g	h	i	j	k	ℓ

													
m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Source : <https://cpdesanleane.blogspot.com/2016/07/affichage-ecriture-alphas-cursive.html>

Activité 2 : Peinture à la boue

Objectif : L'enfant sera capable de réaliser de la peinture naturelle à la boue en suivant les étapes d'une recette.

Matériel nécessaire

- Un seau (pour réaliser le mélange : terre + eau),
- De la terre,
- De l'eau,
- Du papier,
- Une bassine avec de l'eau claire et un essuie (pour se rincer après cette activité).

2. La peinture naturelle c'est trop cool !

Allez, enfiler tes chaussures, ouvrir la porte et une recette secrète t'attend dans le jardin 😊

Tout d'abord, montrer à l'enfant en suivant les étapes de la recette « peinture à la boue » (photos dans l'ordre chronologique), il est important de lui expliquer la démarche en même temps : 

La recette est assez simple, il est possible que l'enfant réalise la boue seul en suivant l'ordre des photos (après validation de l'ordre chronologique par les parents). 

Recette secrète : Peinture à la boue

- Je prépare le matériel dont j'ai besoin.
- Dans mon seau, je verse de la terre et un peu d'eau. Cela va former de la boue. Il faut veiller à ce qu'elle ne soit pas trop liquide.
- Je malaxe avec mes mains.
- Je prends des feuilles de papier.

Laisser l'enfant s'exprimer librement avec ses mains, ses pieds et pourquoi pas une autre partie du corps !

Variante : en utilisant ses doigts et ses mains, l'enfant dessine des légumes, des plantes, une limace, des fleurs... Tout ce que l'on peut trouver dans un potager 😊

Enfin, l'enfant réalise ses œuvres de manière libre. Il peut également reproduire ce qu'il voit autour de lui dans le jardin, à l'extérieur. Pour terminer, laissez sécher et le tour est joué !



Activité 2 : Peinture à la boue

Matériel nécessaire :



Déroulement des étapes dans l'ordre chronologique :





Images à découper et à remettre dans l'ordre pour que l'enfant réalise cette activité en autonomie





Activité 3 : Plantation de cinq graines (plantes aromatiques)

Objectif : L'enfant sera capable de planter différentes graines de plantes aromatiques, de les arroser et de représenter les observations générales dans un carnet de bord.

Matériel nécessaire

- Une jardinière,
- Terreau,
- Graines : ciboulette – menthe – thym – basilic – persil,
- Arrosoir,
- Carnet – feuilles,
- Crayon ordinaire – couleurs.

1. Comment fait-on pour planter ?

Tout d'abord, montrez à l'enfant en suivant les étapes de la plantation des graines (photos), il est important de réaliser la démarche en même temps, avec lui :

Pour planter ...

- Je prépare le matériel dont j'ai besoin.
- Je remplis la jardinière en y mettant le terreau.
- Je tasse le terreau avec ma main.
- Je fais un petit trou avec mon doigt afin d'y mettre les graines.
- J'enfonce les graines.
- Je recouvre le trou avec du terreau en le tassant un peu.
- Une fois que les graines sont bien recouvertes, j'arrose.

Ensuite, après avoir visualisé, l'enfant replace les photos dans l'ordre  des étapes en verbalisant les actions à réaliser.

Enfin, c'est au tour de l'enfant ! Grâce aux photos il aura la possibilité de réaliser la suite de la plantation des graines en autonomie. En utilisant son carnet de bord, il pourra représenter les différentes étapes qu'il aura réalisées au préalable.

Suivre au fil des plantes 😊

- Arroser les plantes chaque jour.
- Représenter les observations (évolutions, couleurs, différences, similitudes) dans le carnet de bord, lorsqu'il y en a.
- Expliquer les observations générales en s'aidant des représentations faites dans le carnet de bord.



Activité 3 : Etapes de la plantation des graines

Matériel nécessaire :



Déroulement des étapes dans l'ordre chronologique :





Document destiné à la personne qui encadre l'enfant

Diverses explications pour les jours qui suivent la plantation des graines : les observations attendues



Avant toute chose, il est important d'arroser les plantes tous les jours.

Dans le carnet de bord, l'enfant va dessiner l'évolution des plantes aromatiques qu'il a plantées pour observer et analyser leur couleur, leur hauteur, si elle ont des feuilles ou non,...).

L'objectif de cette activité à long terme est l'observation générale de la pousse des plantes.

Lors de la poussée des différentes plantes, il est possible qu'elles ne se ressemblent pas toutes. Dans le carnet de bord, n'hésitez pas à indiquer les différences et similitudes observées lors de la pousse, au fur et à mesure des jours. A vous de découvrir !

La durée de cette expérience

Cela dépend de plusieurs facteurs. Le support utilisé (jardinière avec du terreau), la régularité de l'arrosage, l'endroit où la jardinière est placée, l'exposition des plantations au soleil ainsi qu'une observation régulière afin de les représenter dans le carnet de bord. Si vous le souhaitez, réalisez cette expérience avec d'autres graines pour augmenter la variété des plantes aromatiques de votre potager !