

**Thème exploité :** Le jardin exploité à l'aide de l'album de jeunesse « Toujours rien ? »

Ces activités sont destinées aux enfants d'une 2<sup>e</sup> P.

**Activité 1 :** Lire – Gérer la compréhension du document pour reformuler et utiliser des informations.

**Activité 2 :** Éveil scientifique – Les êtres vivants : cycle de la vie

**Activité 3 :** Mathématique – Les nombres – Calculer : identifier et effectuer des opérations dans des situations variées

**Activité 4 :** Mathématique – Les solides et figures : reconnaître des figures

**Concepteur :** Estelle Fouilleux

**Co-évaluateurs :** Maria Mancini, Arens Diana

**Activité 1 :**

Le but de l'activité est de dégager le vocabulaire du jardinage, plus précisément les outils que le jardinier utilise. Pour cela, la lecture de l'album de jeunesse donne le contexte et déjà des exemples d'outils assez fréquents. L'enfant devra en chercher davantage dans son jardin et garder trace en les dessinant et en les nommant. Puis, l'enfant réalise un exercice où il doit associer l'outil et son nom (exercice numérique ou sur feuille).

**Activité 2 :**

Cette activité a pour but de déterminer les besoins d'une plante. L'album de jeunesse est de nouveau le point de départ. L'enfant observe les gestes du personnage et ensuite, à l'aide d'une capsule vidéo, l'enfant a l'occasion de mieux comprendre le contexte. À cette étape est jointe une feuille de route. L'enfant a également la possibilité de planter une graine et faire de même que le personnage !

**Activité 3 :**

Il s'agit d'un jeu travaillant la division tout en restant dans le concept de l'album de jeunesse. L'enfant doit répartir les graines dans les pots de fleurs de sorte à avoir le même nombre partout. Avant de placer les graines, l'enfant doit donner une estimation, faire le calcul dans sa tête et ensuite il pourra vérifier sa réponse.

**Activité 4 :**

Ici, les mathématiques sont liées à l'éducation artistique. L'enfant doit réaliser son propre personnage à l'aide de formes géométriques. Pour cela, il s'inspire du style de l'auteur (une image est en annexe). Il y a quelques contraintes à respecter en fonction des formes à utiliser.

**Sources utilisées (inspirations pour les activités) :**

jeu mathématique : <http://www.lamaternelledesloupisots.fr/>

<https://www.fichesdeprep.fr/2015/03/08/vocabulaire-les-outils-du-jardinier/>

### **Activité 1** : Le vocabulaire du jardinage

**Objectif** : Le but est de familiariser l'enfant au vocabulaire du jardinage, plus précisément les outils du jardinier à l'aide d'un album de jeunesse.

#### **Matériel nécessaire**

- \* Ordinateur / smartphone avec une connexion Internet
- \* Imprimante ou feuilles blanches
- \* Crayon ordinaire et crayons de couleur

#### **Consignes** :

À l'aide d'un smartphone ou d'un ordinateur, clique sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=PWGQr5MullY>

Nous allons découvrir l'album de jeunesse *Toujours rien ?* écrit par Christian Voltz. Écoute-bien l'histoire !

Après l'écoute de l'histoire, essaye de te souvenir des outils que monsieur Louis utilise. Écris-les sur la feuille de route (voir page suivante).

Maintenant à toi de jouer ! Cherche 5 outils de jardinage dans ton jardin. Dessine-les sur la feuille et écris leur nom en-dessous.

Pour continuer, tu peux écouter cette petite chanson. Elle peut te rappeler quelques noms.

<https://www.youtube.com/watch?v=oSE3jaOLpoU>

Ensuite, rends-toi sur la plateforme *Learning Apps* grâce au lien suivant et réalise l'exercice. Tu dois relier l'outil du jardinier à son nom correspondant.

<https://learningapps.org/display?v=p82gqdecc20>

Tu peux aussi réaliser l'exercice sur une feuille en imprimant l'annexe 2.

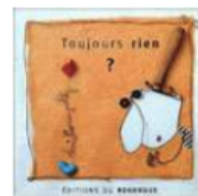
Si tu es encore motivé(e), pour d'autres chouettes exercices, rends-toi sur ce site à l'aide du lien :

<https://read.bookcreator.com/KylgXzmCD8ZqfIhPwE1M2gOAA5U2/oo8C8qQ-Q3ivI96 t-Wj3g>

Choisis ceux qui te plaisent et réalise-les. Tu peux également les faire à un autre moment.

Bon amusement !

## Feuille de route : le vocabulaire du jardinage



- \* Quels outils monsieur Louis utilise-t-il ? Note-les.

\_\_\_\_\_



Je dessine

- \* Maintenant c'est à toi ! Va dans ton jardin et cherche 5 outils de jardinage.

Dessine-les dans les cases et écris leur nom en dessous.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

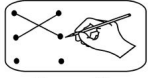
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Feuille de route : le vocabulaire du jardinage



Je relie

Relie l'outil à son nom. Utilise une latte !



O

O le sécateur



O

O l'arrosoir



O

O le transplantoir



O

O la bêche



O

O le râteau



O

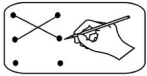
O la brouette



O

O le plantoir

## Feuille de route : le vocabulaire du jardinage



Je relie

**CORRECTION :** Relie l'outil à son nom. Utilise une latte !



O

O le sécateur



O

O l'arrosoir



O

O le transplantoir



O

O la bêche



O

O le râteau



O

O la brouette



O

O le plantoir

## **Activité 2** : Les besoins d'une plante

**Objectif** : Le but est de faire comprendre aux élèves que quelconque plante a des besoins vitaux sans lesquels elle ne peut pousser. L'enfant sera capable de nommer ses besoins et d'expliquer leurs effets.

### **Matériel nécessaire**

- \* Ordinateur / smartphone avec une connexion Internet
- \* Imprimante ou feuilles blanches
- \* Crayon ordinaire et crayons de couleur
- \* Prolongement : petit pot, un peu de terre, des graines de haricot, de l'eau

### **Consignes** :

Tout d'abord, tu dois revoir la lecture de l'album de jeunesse et observer où monsieur Louis plante la graine et ce qu'il lui donne. Note tes observations sur la feuille de route ou sur une feuille blanche.

Réponds ensuite à la question suivante : **Que devons-nous donner à la graine pour qu'elle pousse ?** Dessine et / ou écris tes réponses sur la feuille de route. Tu peux aussi ajouter ou supprimer des éléments que tu as notés pour la première question. Tu n'es pas obligé(e) d'être d'accord avec les actions de monsieur Louis.

Regarde ensuite la capsule vidéo à l'aide d'un smartphone ou d'un ordinateur grâce au lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=IC8mC3VX7s4>

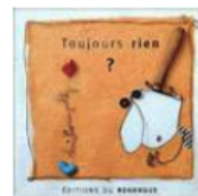
Cette vidéo te donne plus d'informations sur les besoins d'une plante.

Après avoir visionné la vidéo, réponds à nouveau à la même question : **Que devons-nous donner à la graine pour qu'elle pousse ?** Dessine les éléments et écris leur nom à côté.

Prolongement : Si tu es motivé(e), tu peux planter toi-même une graine. Pour cela remplis un petit pot avec de la terre et insères-y une graine de haricot (elles poussent très vite). Place le pot dans un lieu chaud et près de la lumière du soleil. N'oublie pas de l'arroser un peu chaque jour. Ensuite, réalise un dessin de ta plantation tous les deux jours et écris une phrase qui décrit la situation actuelle.

Voici aussi une expérience amusante : La fleur qui change de couleur.

<https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/la-fleur-qui-change-de-couleur>



## Feuille de route : les besoins d'une plante



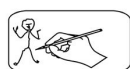
- \* Observe où monsieur Louis plante la graine et ce qu'il lui donne. Note les éléments.

---



- \* Réponds à la question suivante : Que devons-nous donner à la graine pour qu'elle pousse ? Écris tes réponses.

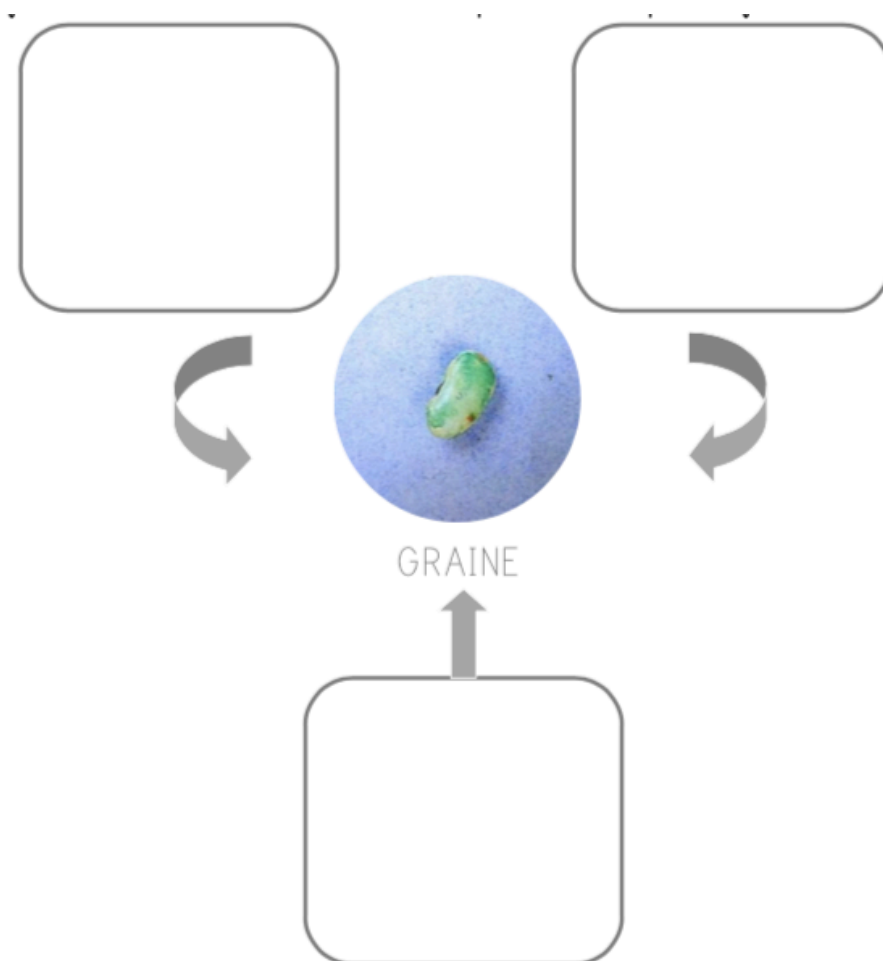
---



Je dessine

- \* Vérification : Que devons-nous donner à la graine pour qu'elle pousse ?

Dessine les éléments de la vidéo et écris leur nom à côté.



**Activité 3** : Combien de graines mettre dans chaque pot ?

**Objectif** : Le but est de travailler la division à l'aide de manipulations concrètes. Il s'agit d'un entraînement.

**Matériel nécessaire**

- \* Imprimante ou feuilles blanches
- \* 28 graines quelconques / des pions / des jetons / des bouchons / autres petits objets

**Consignes** :

Si tu disposes d'une imprimante, tu peux imprimer le pot de fleurs, en annexe, 4 fois, sinon tu peux les recopier sur une feuille blanche. Tu as aussi besoin de graines ou des pions, des jetons, des bouchons ou autre (ou découper les graines en annexe). Tu dois avoir 28 objets en tout.

Tu dois piocher une des cartes qui se trouve en annexe ou un de tes parents peut te la lire.

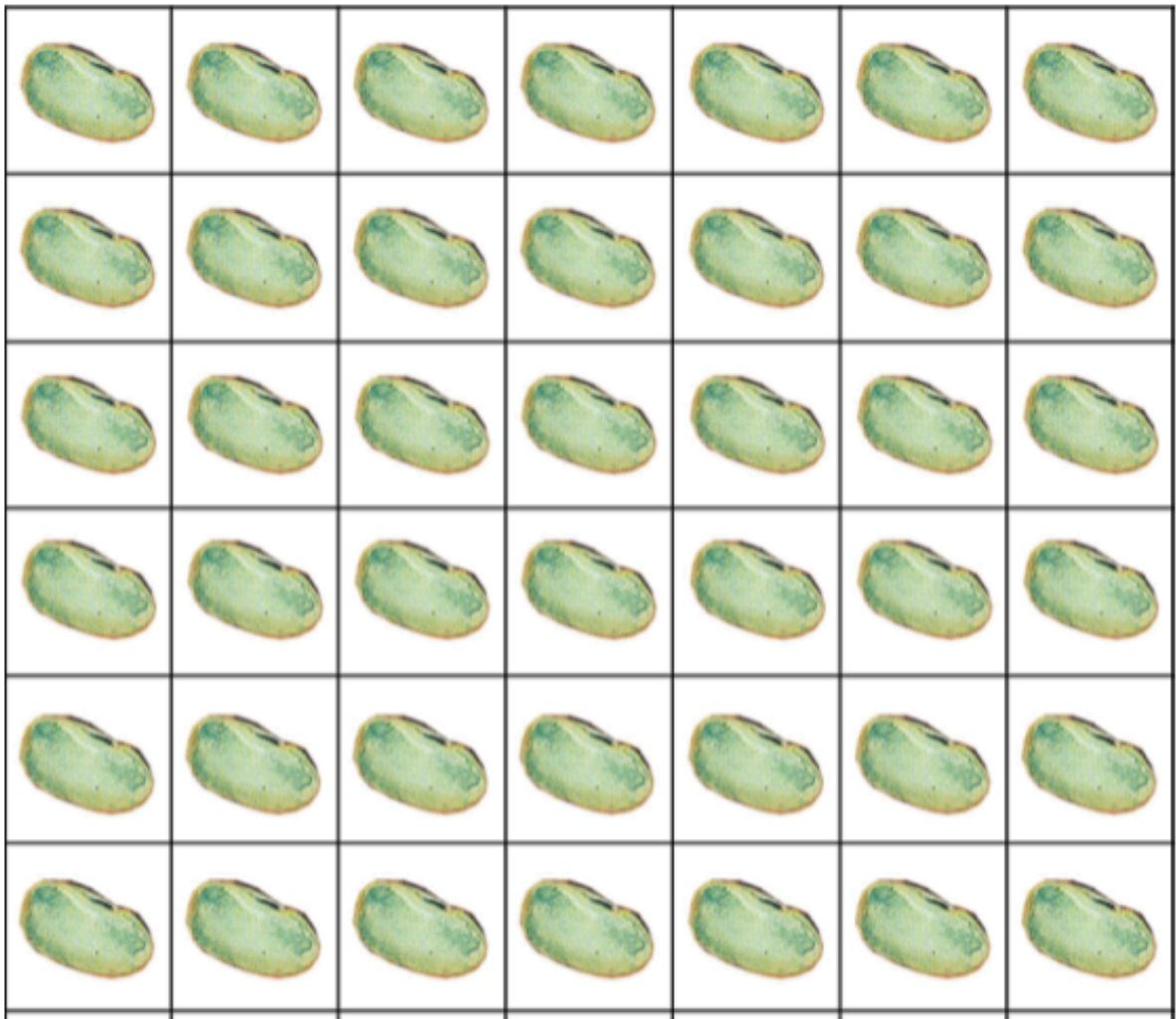
Exemple : Répartis 20 graines dans les 4 pots de fleurs. Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?

Attention : il faut avoir partout le même nombre de graines !

Avant d'illustrer le résultat, tu dois calculer dans ta tête et donner une réponse (tu peux l'écrire sur les cartes à piocher). Ensuite, tu peux répartir les graines dans les pots et ainsi vérifier si ta réponse est correcte ou fausse.

Puis, tu continues en piochant la prochaine carte.





**Répartis 20 graines dans 4 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 4 graines dans 4 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 20 graines dans 2 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 16 graines dans 2 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 8 graines dans 4 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 12 graines dans 4 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 6 graines dans 2 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 14 graines dans 2 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 28 graines dans 4 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 24 graines dans 4 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 22 graines dans 2 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

**Répartis 18 graines dans 2 pots de fleurs.**

**Combien de graines y aura-t-il dans chaque pot ?**

Estimation :

Calcul et réponse :

#### **Activité 4 : Mon propre monsieur Louis**

**Objectif** : Le but est de faire un rappel des formes géométriques en les réinvestissant dans une production artistique personnelle.

#### **Matériel nécessaire**

- \* Objets présents dans le jardin (ou maison)

#### **Consignes :**

Tu as sûrement remarqué que les personnages dans l'album de jeunesse sont un peu bizarres. L'auteur a utilisé des objets que nous utilisons au quotidien.

Maintenant c'est à toi de faire preuve de créativité !

Réalise ton propre monsieur Louis en utilisant des objets que tu trouves dans le jardin (ou à la maison). Tu peux utiliser tout ce que tu trouves. Tu peux t'inspirer du personnage de l'auteur en annexe.

Mais attention, il y a quelques contraintes !

Dans ta réalisation doivent se trouver :

- au moins 4 cercles
- au moins 2 rectangles
- un triangle
- une forme ovale

Demande à l'un de tes parents de faire une photo de ton propre monsieur Louis.

