

Thème exploité : La nature

Concepteur : Margaux Saraiva

Co-évaluateurs : Batista Magali, Katia Rosa et Kelly Oliveira

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Activité 1 :

Discipline : Eveil

Domaine : Formation géographique ;

Intitulé des Socles :

Représentations de l'espace

Localiser un lieu, un espace. Utiliser des représentations de l'espace pour se situer et situer des faits dans l'espace, pour se déplacer.

Attendus : Utiliser pour se déplacer, une représentation spatiale dans un quadrillage.

Savoir-faire identifiés : Utiliser une représentation spatiale pour se déplacer dans un quadrillage.

Activité 2 :

Discipline : Initiation scientifique,

Domaine : Les êtres vivants

Intitulé des Socles :

Caractéristiques

Les êtres vivants réagissent :

Les récepteurs des stimulus : les organes des sens

Attendus :

Utiliser tous ses sens pour caractériser un animal, un phénomène

Situer, sur son corps, l'ouïe.

Savoir-faire identifié :

Ecouter, en utilisant ses sens (l'ouïe), pour caractériser un animal ou un phénomène.

Activité 3 :

Discipline : Mathématiques

Domaine : Les nombres

Intitulé des Socles :

Calculer

Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.

Attendus : Effectuer des additions sur des collections d'objets < à 10 éléments.

Savoir-faire identifié : Additionner par manipulation deux collections d'objets : dont la somme est ≤ 10 .

Activité 4 :

Discipline : Français

Domaine : Ecouter

Intitulé des Socles :

Elaborer des significations

Dégager des informations explicites et implicites.

Attendus : Dégager une information explicite dans son cadre de vie quotidien : d'un récit.

Savoir-faire identifié : Dégager une information explicite dans son cadre de vie quotidien : d'un récit.

Décrivez en quelques lignes comment exploiter les diverses activités proposées.

Activité 1 :

Dans cette activité, les enfants doivent se déplacer dans un quadrillage en utilisant des représentation spatiales (flèches) afin de trouver les lettres manquantes et ainsi obtenir le mot caché. Lorsqu'ils ont retrouvé toutes les lettres, ils doivent entourer l'image du mot trouvé.

Activité 2 :

Dans cette activité, les enfants écoutent les sons, qui se trouvent dans les Code QR et puis ils doivent associer ce qu'ils ont écouté à la bonne image.

Activité 3 :

Dans cette activité, les enfants doivent ajouter le bon nombre d'abeilles dans un jardin qui contient des fleurs, pour compléter la quantité indiquée en haut de la page.

Activité 4 :

Dans cette activité, les enfants doivent regarder la vidéo Boris, *Vive la nature !*

Dans un tableau se trouve des codes QR, qui contiennent des questions. Les enfants devront répondre à ces questions en dessinant la réponse sur une feuille blanche.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

<https://www.youtube.com/watch?v=5nOEkdBPAl4>

<https://app.qr-code-generator.com/manage/?aftercreate=1&count=17>

<https://lasonotheque.org/search?q=nature>

<https://www.pinterest.com/pin/560064903660950936/>

<https://www.youtube.com/watch?v=azjSqfn6Cg8>

Activité 1 : Le chemin des mots cachés

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de se déplacer dans un quadrillage en respectant les flèches indiquées sur une bande.

Matériel nécessaire

- Si l'enfant sait écrire les lettres → un crayon
- Si l'enfant ne sait pas écrire → Une paire de ciseaux → découper les lettres mobiles

Consignes :

Explication de la fiche :

Sur la fiche, il y a un quadrillage dans lequel se trouve des lettres. A côté du quadrillage, se trouve 3 images et les mots respectifs. En dessous du quadrillage, il y a une bande, celle-ci commence avec une lettre. En plus, nous pouvons voir des flèches ainsi que des cases vides.

Les étapes à suivre :

1. Tout d'abord, les enfants doivent découper les lettres mobiles.
2. Ensuite, ils doivent regarder la lettre qui se trouve sur la première case de la bande. Cette lettre correspond à la première lettre du mot caché.
3. Les enfants doivent alors commencer par retrouver la même lettre dans le quadrillage
4. Ensuite, ils doivent à partir de la première lettre suivre la direction des flèches qui se trouvent dans la bande afin de retrouver les lettres manquantes dans les cases vides.
5. Lorsque l'enfant parvient à trouver toutes les lettres, il doit entourer l'image du mot trouvé.
6. Les enfants auront à leurs disposition une fiche de correction pour chaque mot caché. Celle-ci permet aux enfants de vérifier leurs réponses. Pour reconnaître la fiche de correction, il faut regarder la couleur du rond, étant donné que chaque fiche a un rond avec une couleur différente et la fiche de correction correspondante a la même couleur.

Le but est de retrouver les lettres manquantes une par une sur le quadrillage en suivant les flèches afin de poser les lettres mobiles sur les cases vides et obtenir le mot caché.

Cette activité est adaptée à chaque niveau, puisqu'il y a une variété d'écritures : scripte majuscule, scripte minuscule et cursif.



Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

A	F	C	J	N
G	H	L	B	L
O	E	S	W	P
D	U	R	X	Y
K	T	Q	I	M



FRAISE



FLEUR



FEU

F	→	↓		←	↓		↓		→	
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--



Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

F	A	C	J	N
G	H	L	B	L
O	W	S	E	P
D	T	R	X	Y
K	Q	U	I	M



FLEUR



FRAISE



FEU

F	→	↓	↓	→	→		↓	←	↓	
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



G	D	C	J	N
F	R	S	E	L
U	A	I	H	P
T	O	W	X	Y
K	Q	L	B	M



FRAISE



FLEUR



FEU

F	➡		⬇		➡		⬆		➡	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

G	N	D	C	O
F	R	O	C	L
U	A	I	H	P
T	N	W	X	Y
K	Q	L	B	M



CERF



CIEL



COCON

C	➡		⬇	⬅		⬅		⬆	⬅	
---	---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



G	D	R	N	O
A	F	O	E	L
U	C	I	H	P
T	N	W	X	Y
K	Q	L	B	M



CERF



CIEL



COCON

C	→	→	↑		↑	←		↓	←	
---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

G	D	R	I	O
A	L	O	J	F
H	E	N	C	P
T	N	W	X	Y
K	Q	L	B	M



CERF



CIEL



COCON

C	↑	↑		←	↓	←	↓		↑	
---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



A	F	C	J	Q
G	H	R	B	L
E	X	S	W	P
D	U	L	E	Y
K	I	N	O	M



MELON



MARE



MER

M	↑	←		←		↓	→		←	
---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



A	F	C	J	Q
G	R	X	E	L
E	H	S	W	P
D	U	L	B	Y
K	I	N	O	M



MELON



MARE



MER

M	↑	↑	←	↑		←	↓	←	↑	
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

Y	F	C	J	Q
G	S	E	X	L
E	H	R	W	P
D	U	L	B	A
K	I	N	O	M



MELON



MARE



MER

M	←	↑	→		←	↑	←		↑	
---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--



CORRECTION

A	F	C	J	Q
G	H	R	B	L
E	X	S	W	P
D	U	L	E	Y
K	I	N	O	M



MELON



MARE



MER

M	↑	←	E	←	L	↓	→	O	←	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

A	F	C	J	Q
G	R	X	E	L
E	H	S	W	P
D	U	L	B	Y
K	I	N	O	M



MELON



MARE



MER

M	↑	↑	←	↑	E	←	↓	←	↑	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

Y	F	C	J	Q
G	S	E	X	L
E	H	R	W	P
D	U	L	B	A
K	I	N	O	M



MELON



MARE



MER

M	←	↑	→	A	←	↑	←	R	↑	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

A	F	C	J	N
G	H	L	B	L
O	E	S	W	P
D	U	R	X	Y
K	T	Q	I	M



FRAISE



FLEUR



FEU

F	→	↓	L	←	↓	E	↓	U	→	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

F	A	C	J	N
G	H	L	B	L
O	W	S	E	P
D	T	R	X	Y
K	Q	U	I	M



FRAISE



FLEUR



FEU

F	→	↓	↓	→	→	E	↓	←	↓	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

G	D	C	J	N
F	R	S	E	L
U	A	I	H	P
T	O	W	X	Y
K	Q	L	B	M



FLEUR



FEU

F	➡	R	⬇	A	➡	I	⬆	S	➡	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

G	N	D	C	O
F	R	O	C	L
U	A	I	H	P
T	N	W	X	Y
K	Q	L	B	M



CIEL



CERF



COCON

C	➡	O	⬇	⬅	C	⬅	O	⬆	⬅	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

G	D	R	N	O
A	F	O	E	L
U	C	I	H	P
T	N	W	X	Y
K	Q	L	B	M



CIEL



CERF



COCON

C	→	→	↑	E	↑	←	R	↓	←	F
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CORRECTION

G	D	R	I	O
A	L	O	J	F
H	E	N	C	P
T	N	W	X	Y
K	Q	L	B	M



CIEL



CERF



COCON

C	↑	↑	I	←	↓	←	↓	E	↑	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lettres mobiles à découper 

A	B	C	D	E	A	F	K	P	U	Z
F	G	H	I	J	B	G	L	Q	V	A
Q	L	M	N	O	C	H	M	R	W	B
P	Q	R	S	T	D	I	N	S	X	C
U	V	W	X	Y	E	J	O	T	Y	D

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



a	f	c	j	q
g	h	r	b	s
t	x	l	p	e
d	u	v	o	m
k	i	w	n	y



melon



mare



mer

m	↑		←	←		↓	→		→	
---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



a	f	c	j	q
g	r	x	i	l
e	h	s	w	p
d	u	e	b	y
k	t	n	o	m



melon



mare



mer

m	←	↑	←		←	↑	←	↑	→	
---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

y	f	c	j	q
g	s	x	e	l
t	h	p	w	r
d	u	a	b	e
k	i	n	o	m



melon



mare



mer

m	←	↑	←		→	↑	→		↓	
---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

a	f	c	j	n
l	u	r	b	l
o	e	s	w	p
d	h	f	x	y
k	t	q	i	m



fraise



fleur



feu

f	←	↓		→	↓		↑		→	
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



f	a	c	j	n
g	h	l	b	l
o	w	s	e	p
d	t	r	x	y
k	q	u	i	m



fleur



fraise



feu

f	↓	→	↓	→	→		←	↓	↓	
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--



g	d	c	j	n
f	i	s	h	l
r	a	e	u	p
t	o	w	x	y
k	q	l	b	m



fleur



fraise



feu

f	↓		→		↑		→		↓	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



g	m	d	w	e
f	r	o	c	l
u	a	i	h	p
t	n	c	x	y
k	q	o	b	n



cerf



ciel



cocon

c	←		↓	↓		↓		→	→	
---	---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



g	d	q	n	r
a	p	x	e	l
u	c	i	h	f
t	n	w	x	y
k	q	l	b	m



ciel



cerf



cocon

c	→	→	↑		↑	→		↓	←	
---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

g	d	r	b	o
a	l	o	j	f
h	e	n	c	p
t	n	w	x	y
k	q	l	i	m



cerf



ciel



cocon

c	↓	↓		←	↑	←	↑		↑	
---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--



Correction

a	f	c	j	q
g	r	x	i	l
e	h	s	w	p
d	u	e	b	y
k	t	n	o	m



melon



mare



mer

m	←	↑	←	e	←	↑	←	↑	→	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Correction

y	f	c	j	q
g	s	x	e	l
t	h	p	w	r
d	u	a	b	e
k	i	n	o	m



melon



mare

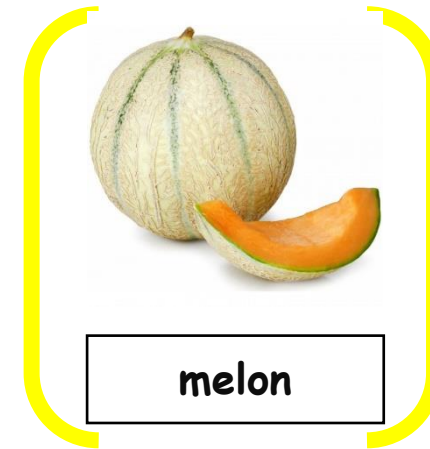


mer

m	←	↑	←	a	→	↑	→	r	↓	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Correction

a	f	c	j	q
g	h	r	b	s
t	x	l	p	e
d	u	v	o	m
k	i	w	n	y



mare



mer

m	↑	e	←	←	l	↓	→	o	↓	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

a	f	c	j	n
l	u	r	b	l
o	e	s	w	p
d	h	f	x	y
k	t	q	i	m



fraise



fleur



feu

f	←	↓	l	→	↓	e	↑	u	→	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

f	a	c	j	n
g	h	l	b	l
o	w	s	e	p
d	t	r	x	y
k	q	u	i	m



fraise



fleur



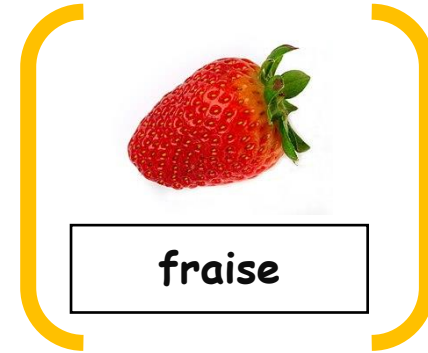
feu

f	↓	→	↓	→	→	e	←	↓	↓	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

g	d	c	j	n
f	i	s	h	l
r	a	e	u	p
t	o	w	x	y
k	q	l	b	m



fleur



feu

f	↓	r	→	a	↑	i	→	s	↓	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

g	m	d	w	e
f	r	o	c	l
u	a	i	h	p
t	n	c	x	y
k	q	o	b	n



ciel



cerf



cocon

c	←	o	↓	↓	c	↓	o	→	→	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

g	d	q	n	r
a	p	x	e	l
u	c	i	h	f
t	n	w	x	y
k	q	l	b	m



ciel



cerf



cocon

c	→	→	↑	e	↑	→	r	↓	↓	f
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

g	d	r	b	o
a	l	o	j	f
h	e	n	c	p
t	n	w	x	y
k	q	l	i	m



cerf



cocon

c	↓	↓	i	←	↑	←	↑	e	↑	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lettres mobiles à découper 

a	b	c	d	e	a	f	k	p	u	z
f	g	h	i	j	b	g	l	q	v	a
q	l	m	n	o	c	h	m	r	w	b
p	q	r	s	t	d	i	n	s	x	c
u	v	w	x	y	e	j	o	t	y	d



a	f	c	j	n
g	h	l	b	l
o	w	s	e	p
d	x	r	u	y
k	t	q	i	m



fraise



fleur



feu

f	↓	→		→	↓		↓		←	
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

f	a	c	j	n
g	h	l	b	l
o	w	e	s	p
d	t	r	x	y
k	q	u	i	m



fraise



fleur



feu

f	↓	↓	→	→		↓	→	↓	←	
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



g	d	e	j	n
f	i	s	c	l
r	a	u	h	p
t	o	w	x	y
k	q	l	b	m



fraise



fleur



feu

f	↓		→		↑		→		↑	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



g	n	o	c	a
a	c	d	x	l
u	a	i	h	p
t	n	w	x	y
k	q	l	b	m



cerf



ciel



cocon

c	←		↓	←		←		↑	→	
---	---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



g	d	r	n	r
a	p	o	e	l
u	c	i	h	f
t	n	w	x	y
k	q	l	b	m



cerf



ciel



cocon

c	→	→	↑		↑	→		↓	↓	
---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

g	d	r	w	a
a	h	o	j	f
l	t	n	c	p
e	n	i	x	y
k	q	l	b	m



ciel



cerf



cocon

c	↓	←		←	↓	←	↑		↑	
---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



a	f	c	j	q
g	h	r	b	l
e	x	s	w	p
d	n	l	u	y
k	o	e	i	m



mare



melon



mer

m	←	←		↑		↓	←		↑	
---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé



a	f	c	j	q
g	r	x	e	l
e	h	s	w	p
d	u	l	b	y
k	i	n	o	m



melon



mare



mer

m	↑	↑	←	↑		←	↓	←	↑	
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

Consigne : Entoure l'image du mot trouvé

y	f	c	j	q
g	s	e	x	l
l	h	o	u	p
d	u	e	b	a
k	i	r	n	m



melon



mare



mer

m	↑	←	→		←	↓	←		↑	
---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--



Correction

y	f	c	j	q
g	s	e	x	l
l	h	a	w	r
d	u	e	b	a
k	i	r	n	m



melon



mare



mer

m	↑	←	→	a	←	↓	←	r	↑	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Correction

a	f	c	j	q
g	r	x	e	l
e	h	s	w	p
d	u	l	b	y
k	i	n	o	m



melon



mare



mer

m	↑	↑	←	↑	e	←	↓	←	↑	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

a	f	c	j	q
g	h	r	b	l
e	x	s	w	p
d	n	l	u	y
k	o	e	i	m



mare



mer

m	←	←	e	↑	l	↓	→	o	←	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

a	f	c	j	n
g	h	l	b	l
o	w	s	e	p
d	x	r	u	y
k	t	q	i	m



fraise



fleur



feu

f	↓	→	l	↓	→	e	↓	u	←	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

f	a	c	j	n
g	h	l	b	l
o	w	e	s	p
d	t	r	x	y
k	q	u	i	m



fraise



fleur



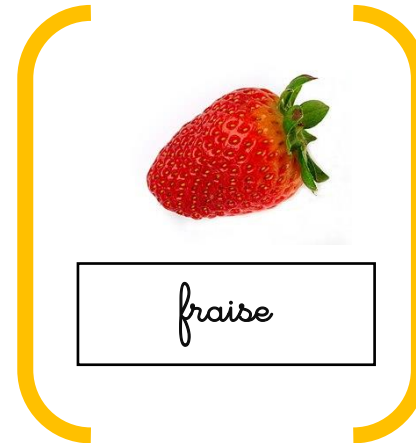
feu

f	↓	↓	→	→	e	↓	→	↓	←	w
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

g	d	e	j	n
f	i	s	c	l
r	a	u	h	p
t	o	w	x	y
k	q	l	b	m



fleur



feu

f	↓	r	→	a	↑	i	→	s	↑	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Correction

g	n	o	c	o
o	c	d	x	l
u	a	i	h	p
t	n	w	x	y
k	q	l	b	m

c	←	o	↓	←	c	←	o	↑	→	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



cerf



ciel



cocon



Correction

g	d	r	n	r
a	p	o	e	l
u	c	i	h	f
t	n	w	x	y
k	q	l	b	m

c	→	→	↑	e	↑	→	r	↓	↓	f
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



cerf



ciel



cocon



Correction

g	d	r	w	a
a	h	o	j	f
l	t	n	c	p
e	n	i	x	y
h	q	l	b	m



cerf



cocon

c	↓	←	i	←	↓	←	↑	e	↑	l
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lettres mobiles à découper 

a	b	c	d	e	a	f	h	r	u	z
f	g	h	i	j	b	g	l	q	v	a
q	l	m	n	o	c	h	m	r	u	b
r	q	r	s	t	d	i	n	s	x	c
u	v	w	x	y	e	j	o	t	y	d

Activité 2 : Le jeu de l'ouïe

Objectif : Au terme de cette activité, l'enfant sera capable d'écouter les sons et les associer à un animal ou à un phénomène.

Matériel nécessaire

- Un portable ou une tablette → lire les codes QR
- Télécharger l'application « QR scanner » (application gratuite)
- Une paire de ciseaux → découper les images

Consignes :

1^{ère} étape :

1. Tout d'abord, les enfants doivent découper les images.
2. Ensuite, ils doivent se munir d'un outil numérique (Portable, tablette) avec l'application « QR scanner ».
3. Sur la fiche, il y a une colonne sur laquelle se trouvent les codes QR qui contiennent les sons.
Avec un portable ou une tablette les enfants visent le code pour que le portable puisse le lire.
4. Ensuite, ils doivent écouter le son et l'associer à la bonne image.
Exemple : Son → « aboiement » = image → chien
5. Puis, il faut placer la bonne image à côté du code QR.
6. Ils ont également une fiche de correction à leur disposition.

2^{ème} étape :

1. Les enfants commencent par écouter l'audio, qui répond à la question « Qu'est-ce que c'est un son aigu, un son médium et un son grave ? »
2. Dans un tableau, il y a une colonne pour les sons graves, une colonne pour les sons médiums et une colonne pour les sons aigus. Le but de cette activité est de trier les sons selon les caractéristiques de grave, médium et aigu dans ce tableau, en plaçant les images dans la colonne correspondante.
3. Ils ont également une fiche de correction à leur disposition pour cette deuxième étape.

Sons	Images
  PLAY NOW	
  PLAY NOW	

Sons	Images
  PLAY NOW	
  PLAY NOW	

Sons

Images



PLAY NOW



PLAY NOW

Sons	Images
  PLAY NOW	
  PLAY NOW	

Sons

Images



PLAY NOW



PLAY NOW

Sons	Images
  PLAY NOW	
  PLAY NOW	

Sons

Images



 PLAY NOW



 PLAY NOW

Images à découper ✂



Images à découper



Correction





 [PLAY NOW](#)



 [PLAY NOW](#)



 [PLAY NOW](#)



 [PLAY NOW](#)



 [PLAY NOW](#)



 [PLAY NOW](#)

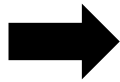




Images à découper

Qu'est-ce que c'est un son aigu, un son médium et un son grave ? Réponse :



SONS GRAVES

Exemple :



SONS MÉDIUMS

Exemple :



SONS AIGUS

Exemple :



Correction

SONS GRAVES

Exemple :



SONS MÉDIUMS

Exemple :



SONS AIGUS

Exemple :



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



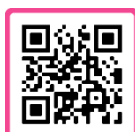
PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



PLAY NOW



Activité 3 : Les jardins

Objectif : Au terme de cette activité, l'enfant sera capable de

Matériel nécessaire

- Une paire de ciseaux → découper les images

Consignes :

Explication de la fiche :

Sur chaque fiche, il y a 4 jardins en forme de bandes. A côté de chaque jardin se trouve un carré. En haut de la page se trouve un chiffre, ainsi que sa constellation du dé correspondante, qui indique le nombre d'éléments que doit contenir chaque jardin.

Etapes à suivre :

1. Tout d'abord, l'enfant doit découper les constellations du dé ainsi que les images de l'abeille.
2. Dans chaque jardin, se trouve déjà des fleurs que les enfants vont devoir dénombrer.
3. Lorsqu'ils savent le nombre de fleurs présent dans le jardin, ils ajoutent le bon nombre d'abeilles à côté des fleurs afin de compléter la quantité indiquée en haut de la page (chiffre ou constellation du dé).
Exemple : Au total, il faut avoir 8 éléments dans un jardin. Celui-ci, contient déjà 5 fleurs. Il faut alors ajouter 3 abeilles, pour obtenir les 8 éléments.
4. Dans le carré à côté du jardin, ils doivent mettre l'image de la constellation du dé qui représente le même nombre d'abeilles ajoutées.
5. Pour cette activité, les enfants ont une fiche de correction à leur disposition.

7 

		
--	--	---

										
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

[illegible][illegible]

Ajouter le bon nombre d'abeilles dans chaque jardin pour compléter la quantité indiquée. →

10  

											
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

								
--	---	---	---	---	---	---	---	---

										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Ajouter le bon nombre d'abeilles dans chaque jardin pour compléter la quantité indiquée. →

9  

											
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									
----------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---

									
----------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---

									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Ajouter le bon nombre d'abeilles dans chaque jardin pour compléter la quantité indiquée. →

8  

											
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								
----------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

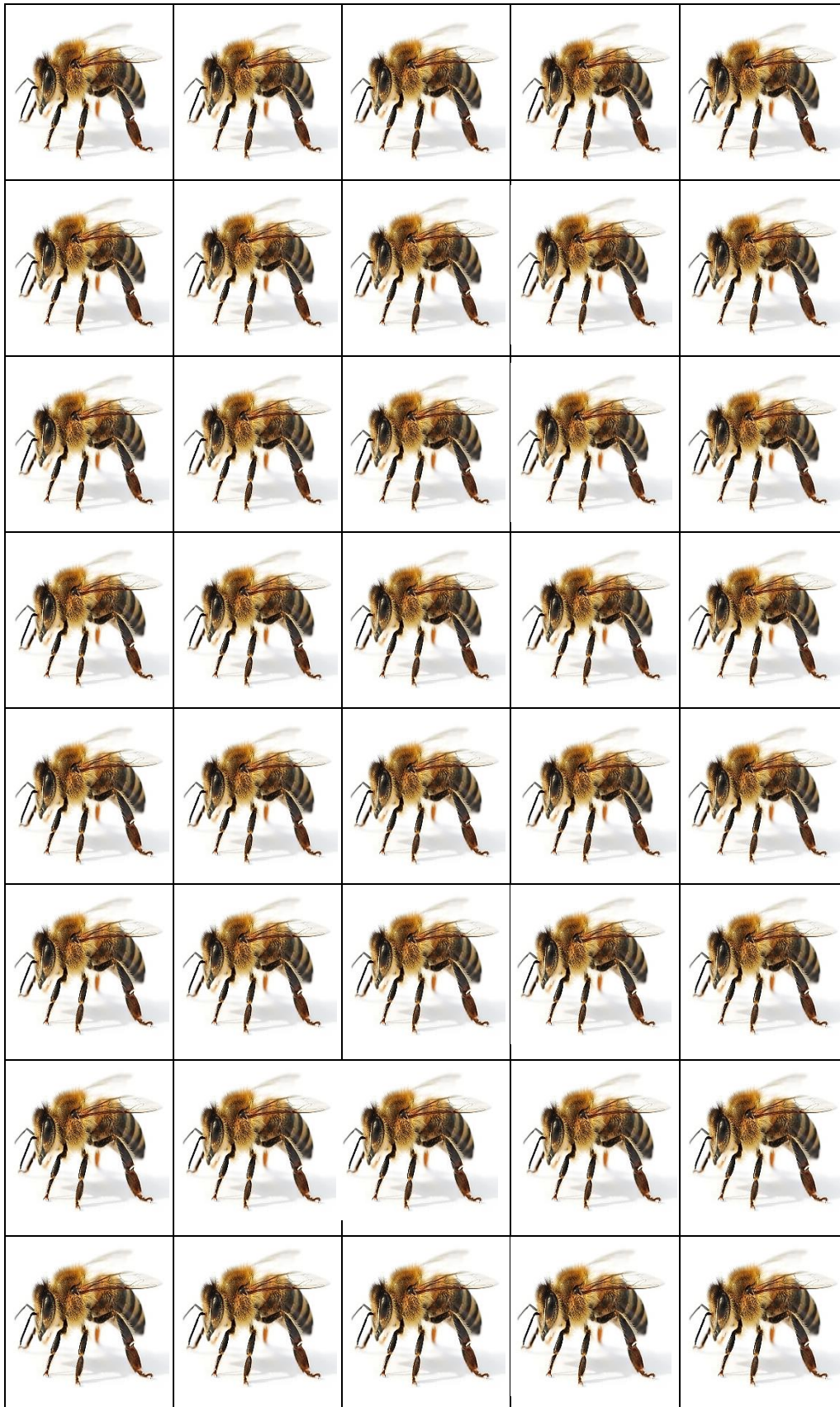
								
----------------------	--	--	--	--	---	---	---	---

								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

Constellations du dé à découper

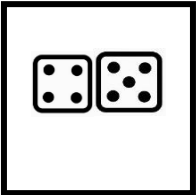
Images à découper



Correction



Correction











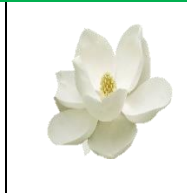


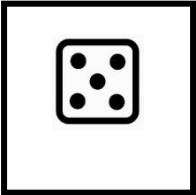












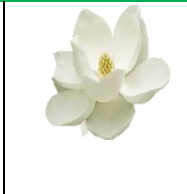


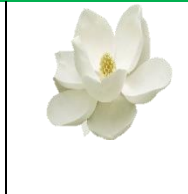


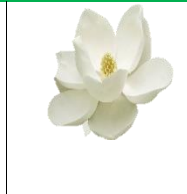


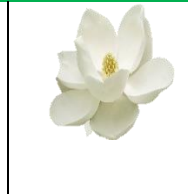


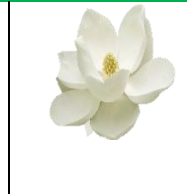


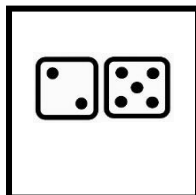
















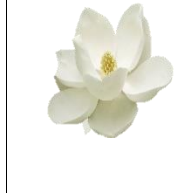


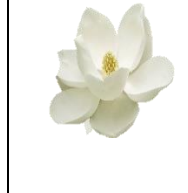


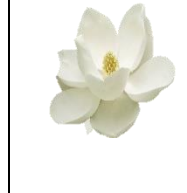


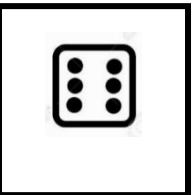














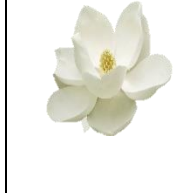


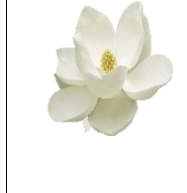


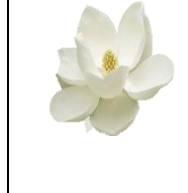


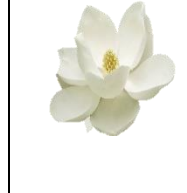




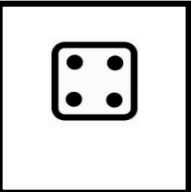
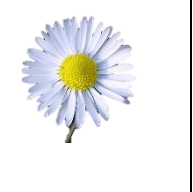
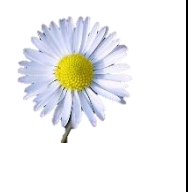
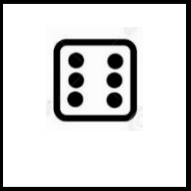
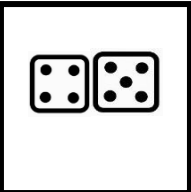




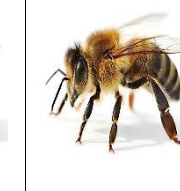


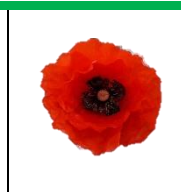
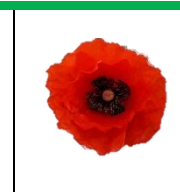
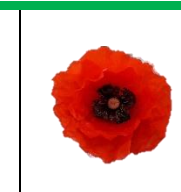
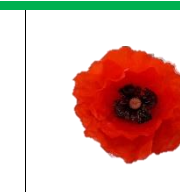
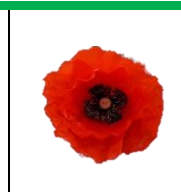
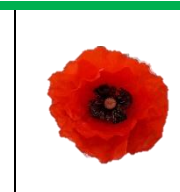


Correction

Correction

									
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

									
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

									
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

									
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Activité 4 : Jeu d'écoute, *Boris : Vive la nature !*

Objectif : Au terme de cette activité, l'enfant sera capable de dégager des informations d'un récit.

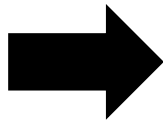
Matériel nécessaire

- Un portable ou une tablette → lire les codes QR
- Télécharger l'application « QR scanner » (application gratuite)
- Feuille blanche
- Crayons de couleur ou feutres

Consignes :

1. Tout d'abord, les enfants doivent se munir d'un outil numérique (Portable ou Tablette) avec l'application « QR scanner ».
2. Les enfants doivent regarder la vidéo qui se trouve dans le premier tableau en utilisant un portable ou une tablette pour lire le code QR.
3. Puis, ils visent avec le portable (ou la tablette) les codes QR qui se trouvent dans le deuxième tableau, un par un. Dans chaque code QR, se trouve un audio avec une question sur l'histoire *Boris : Vive la nature !*
4. Ils doivent retenir la question posée dans l'enregistrement qui est en rapport avec l'histoire et réfléchir à la réponse.
5. Ensuite, les enfants doivent répondre à ces questions en dessinant librement la réponse sur une feuille blanche.
6. Cette procédure est à répéter pour chaque code QR.
7. La correction sera délivrée à la fin par la fiche corrective.

VIDEO → Boris : Vive la nature !



Questions

1. A qui Boris dit-il bonjour ?



2. Qui est bien solide ?



3. Sur quoi a-t-il trébuché ?



4. Avec quoi s'est-il sali ?



5. Qui arrive vers Boris et ses amis ?



6. Grâce à qui Boris est tout sec ?



7. Que représente la nature pour toi ?

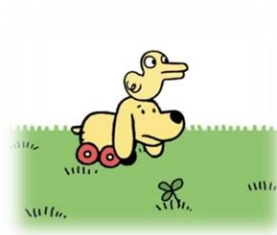


Correction

1. A qui Boris dit-il bonjour ?



PLAY NOW



2. Qui est bien solide ?



PLAY NOW



3. Sur quoi a-t-il trébuché ?



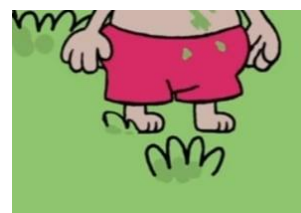
PLAY NOW



4. Avec quoi s'est-il salit ?



PLAY NOW



5. Qui arrive vers Boris et ses amis ?



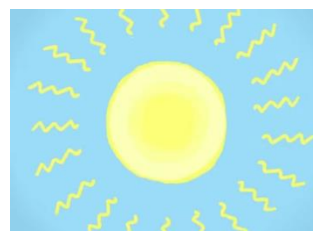
PLAY NOW



6. Grâce à qui Boris est tout sec ?



PLAY NOW



8. Que représente la nature pour toi ?



PLAY NOW

(Il n'y a pas de « bonne » ni de « mauvaise » réponse)

