

Thème exploité : Les dinosaures de couleurs

Concepteur : Ma-elainin Kamillia

Co-évaluateurs : Libert Géraldine
Michel Camie

Activité 1 : mathématique : traiter des données. Organiser selon un critère.

Activité 2 : français : lire. Gérer la compréhension du document pour percevoir le sens global, afin de pouvoir restituer l'histoire en respectant l'ordre chronologique, les liens logiques.

Activité 3 : éveil : initiation scientifique. Les êtres vivants réagissent : Les récepteurs des stimulus : les organes des sens. La vue : observation fine et attentive.

Niveau : 2^{ème} maternelle (à partir de 4 ans).

Activité 1 : défi : l'enfant dispose d'un paquet de cartes représentant des dinosaures de couleurs, de tailles et d'orientation différentes. A l'aide de ces cartes, l'enfant doit trouver par lui-même un mode de classement en fonction d'un ou de plusieurs critères.

Activité 2 : exploitation d'un album : lecture de l'album « Pop mange de toutes les couleurs ». L'enfant doit identifier les transformations de couleurs de Pop, le petit dinosaure, ainsi que la nourriture qui lui a permis de changer de couleur. Pour ce faire, l'enfant doit chercher à associer une carte « dinosaure » à une carte « aliment ». Ensuite, toutes les cartes (dinosaures et aliments) devront être placées dans l'ordre chronologique de l'histoire afin de raconter les étapes de l'histoire de Pop qui devient un dinosaure multicolore.

Activité 3 : utilisation d'un outil numérique : l'enfant pioche une carte au hasard. Chaque carte de dinosaure correspond à un dinosaure sur le plateau de jeu. Sur le plateau de jeu se trouve un ensemble de dinosaures de couleurs, de tailles et d'orientations différentes. Il dispose d'un temps bien précis (30 secondes), qui est défini grâce au support audio, afin de retrouver le dinosaure de sa carte sur le plateau de jeu grâce à une observation fine et attentive des différents éléments de l'image. Si l'enfant a retrouvé le dinosaure avant que le temps ne soit écoulé, il gagne la carte. Dans le cas contraire, il remet la carte en jeu en la plaçant dans le tas de cartes.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Album « Pop mange de toutes les couleurs » d'Alex Sanders et Pierrick Bisinki.

Illustrations des dinosaures une couleur

<http://ptitedecodelolo.canalblog.com/archives/2017/09/01/35636354.html>

Illustrations dinosaures de deux couleurs. <http://wjl eklablog.com/periode-1-les-dinosaures-ms-a96031919>

Sons du chrono : <https://www.youtube.com/watch?v=JifKZHCdEik>

Activité 1 : les cartes des dinosaures de couleurs.

Objectif : trier un ensemble de cartes de dinosaures en fonction d'un ou de plusieurs critères définis.

Matériel nécessaire (annexe à découper)

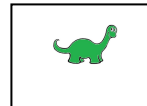
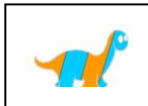
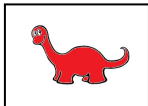
- Cartes avec un dinosaure d'une couleur,
- Cartes avec un dinosaure de deux couleurs,
- Cartes avec un dinosaure multicolore,
- Cartes dinosaures de petites ou grandes tailles.
- Cartes dinosaures orientés à gauche ou à droite.

Consignes :

- 1) Trie toutes les cartes qui vont ensemble pour avoir deux tas de cartes.
- 2) Trie toutes les cartes qui vont ensemble pour avoir trois tas de cartes.
- 3) Trie toutes les cartes qui vont ensemble pour avoir quatre tas de cartes.

Description de l'activité :

L'enfant dispose d'un paquet de 30 cartes sur lesquels sont représentés des dinosaures de couleurs, d'orientation et de tailles différentes.



Par la manipulation et l'organisation de ces cartes, l'enfant doit trouver, par lui-même, un ou des modes de classement de ces cartes.

Une fois son classement terminé, l'enfant est invité à verbaliser, à expliquer comment il a mené sa répartition des cartes et pourquoi. On veillera à ce que l'enfant s'exprime par de petites phrases complètes et correctes.

Les critères à retrouver sont :

- Une couleur - 2 couleurs – Multicolore.
- Petit - grand
- Le sens des dinosaures

Activité 2 : pop mange de toutes les couleurs

Objectif : identifier les cartes correspondantes aux étapes de l'histoire et apprendre à les replacer dans l'ordre chronologique.

Matériel nécessaire (annexe)

- Cartes des dinosaures colorés (une couleur, deux couleurs et multicolore).
- Album « Pop mange de toutes les couleurs » (en annexe)
- Cartes aliments

Consignes et description de l'activité :

1) Ecoute l'histoire de Pop et retiens les couleurs.

Lecture de l'album « Pop mange de toutes les couleurs » sans montrer les illustrations à l'enfant. L'enfant doit identifier les transformations de couleurs de Pop ainsi que la nourriture qui lui a permis de changer de couleur parmi un ensemble de cartes. Les illustrations sont montrées uniquement à la correction lors de la dernière étape.

2) Prends toutes les cartes dinosaures qui ont la même couleur que pop.

Parmi toutes les cartes du jeu du dinosaure et celles des aliments, l'enfant ne doit prendre que celles qui correspondent à l'album, c'est-à-dire la carte du dinosaure blanc, le lait, le dinosaure jaune, les bananes, le dinosaure vert, les petit-pois, le dinosaure orange et violet, les oranges et les raisins, le dinosaure multicolore et pour finir la carte des fruits.

3) Associe une carte fruit à une carte dinosaure.

Il doit associer une carte dinosaure à une carte aliment en les plaçant l'une à côté de l'autre. Ex : La carte du lait est placée à côté de la carte du dinosaure.

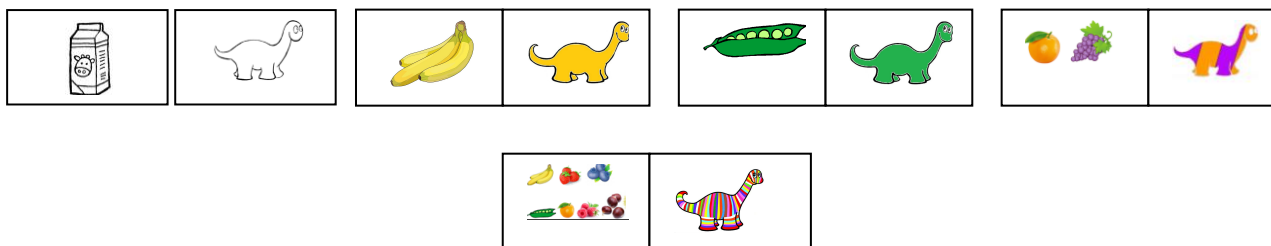


4) Place les cartes dans l'ordre chronologique de l'histoire.

L'enfant doit placer chacune des cartes dans l'ordre chronologique de l'histoire afin de raconter les étapes que Pop a réalisées pour devenir un dinosaure multicolore. Elles seront placées de gauche à droite pour respecter le sens de la lecture.

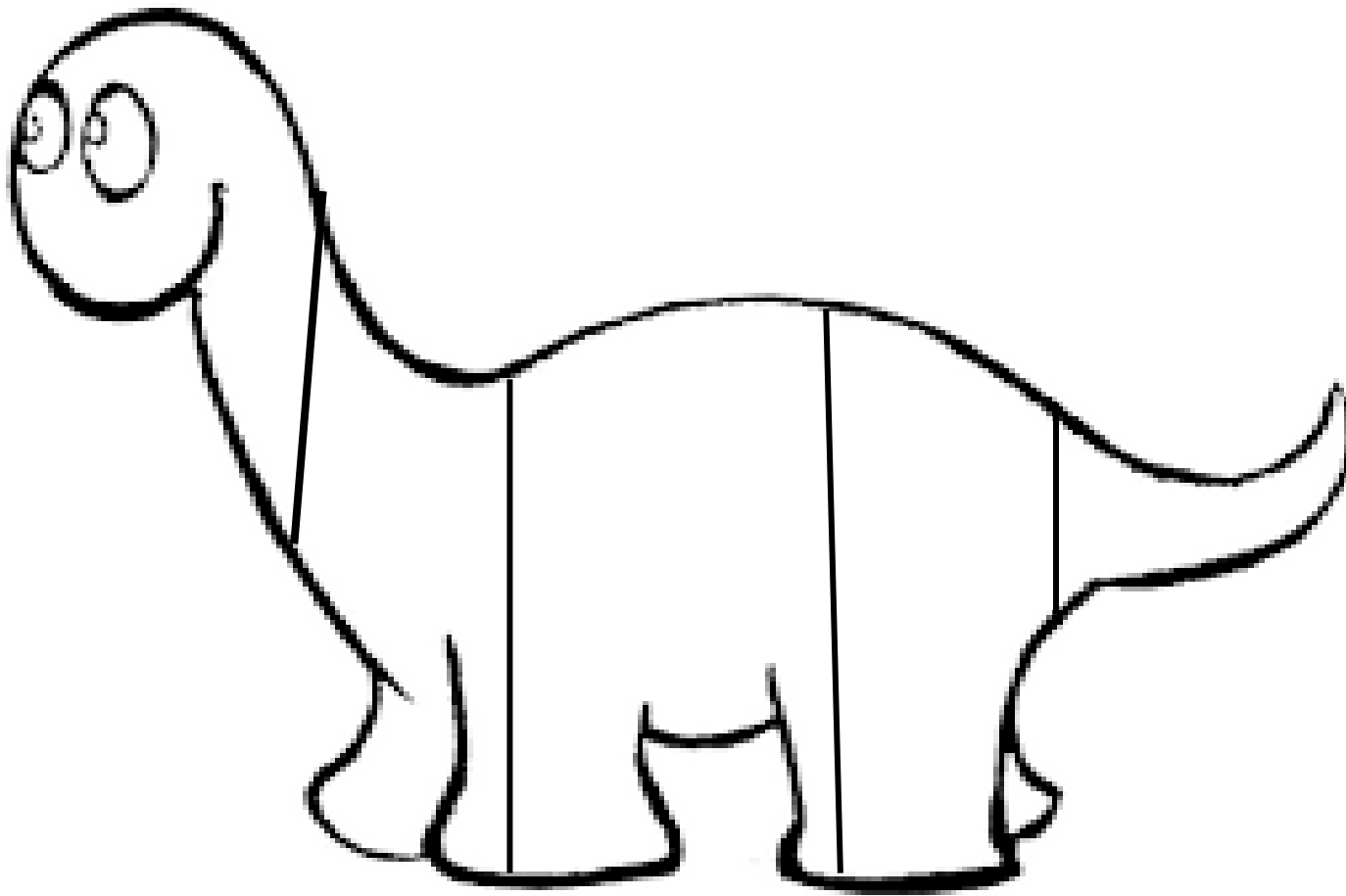
5) Raconte l'histoire de Pop à l'aide des cartes.

L'enfant verbalise les différentes transformations de Pop.



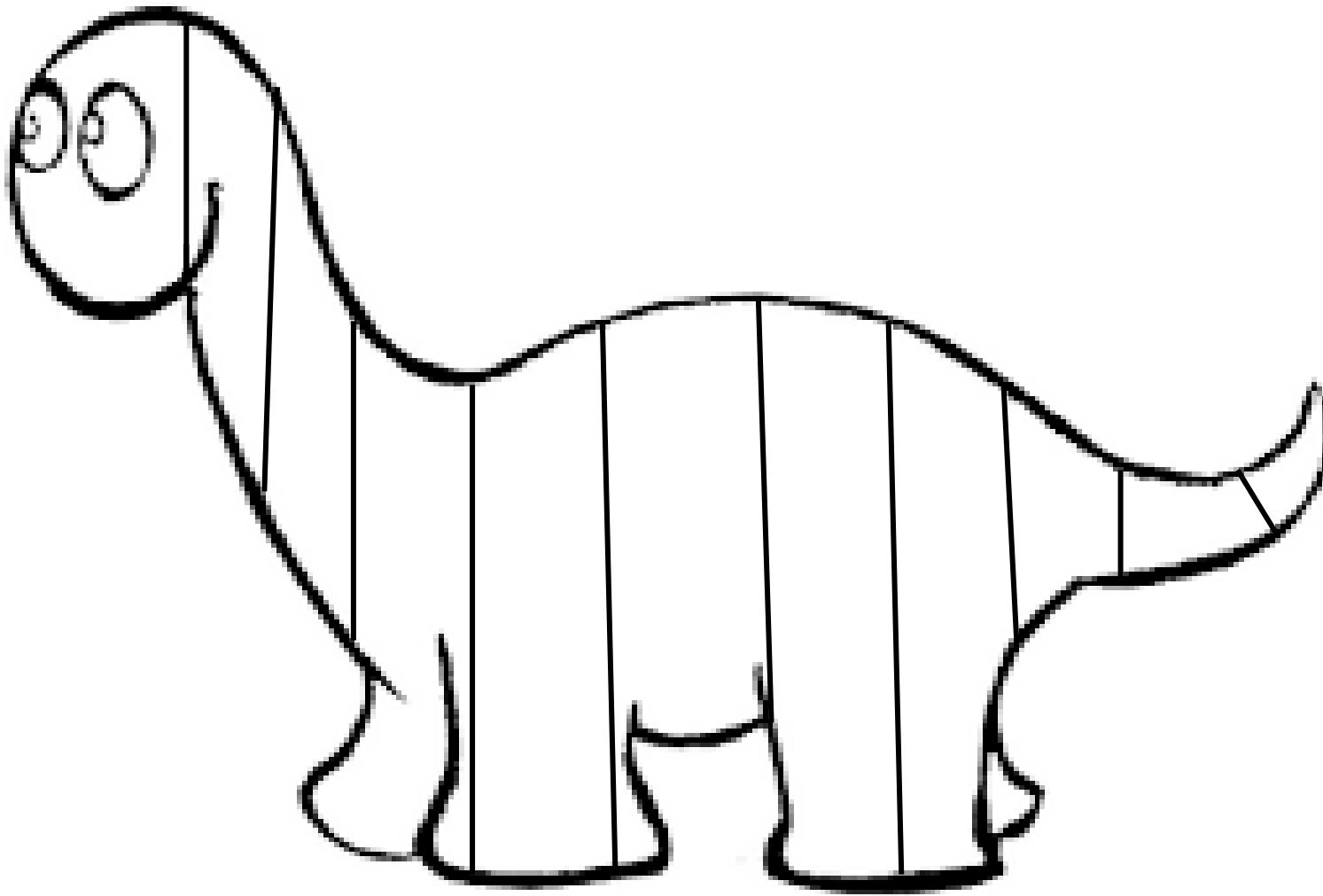
BONUS :

Le dinosaure a perdu ses 2 couleurs. Colorie-le en fonction des 2 aliments qu'il mange dans l'histoire pour devenir tout rayé.



BONUS :

Le dinosaure multicolore a perdu ses couleurs. Colorie-le en fonction des aliments qu'il mange dans l'histoire.



Activité 3 : où se cache le dinosaure ?

Objectif : utiliser nos sens (la vue et l'ouïe) afin de retrouver le dinosaure caché le plus rapidement sur le plateau de jeu grâce à une observation fine et attentive de tous les éléments des images.

Matériel nécessaire (annexe)

- Cartes des dinosaures colorés (une couleur, deux couleurs, multicolore).
- Plateau de jeu.
- Ordinateur ou tablette : Extrait audio d'un compteur
<https://www.youtube.com/watch?v=JfKZHCdEik>

Consignes et description de l'activité:

1) Allume le compteur (extrait audio).

L'enfant allume le support audio qui a une durée de 30 secondes. Durant ce temps, l'enfant a le droit de jouer et rechercher l'image du dinosaure sur le plateau de jeu. La fin du temps est indiquée par le signal « Boum ».

2) Pioche une carte dinosaure.

L'enfant pioche une carte dinosaure au hasard.

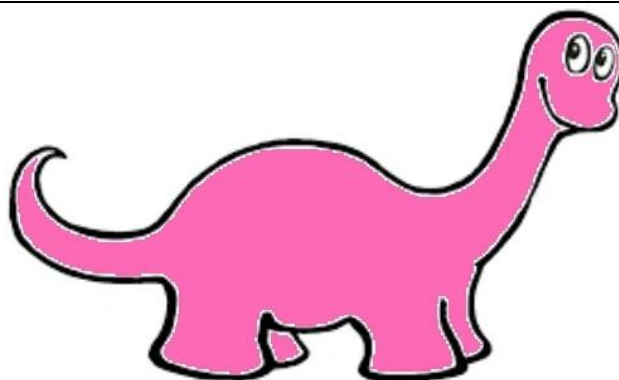
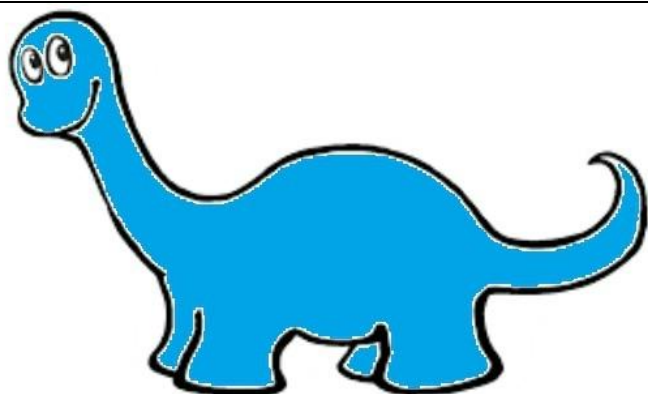
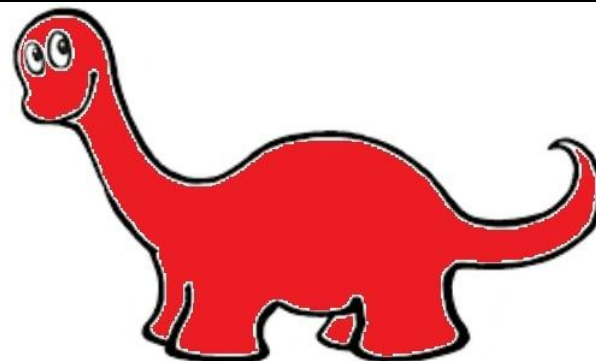
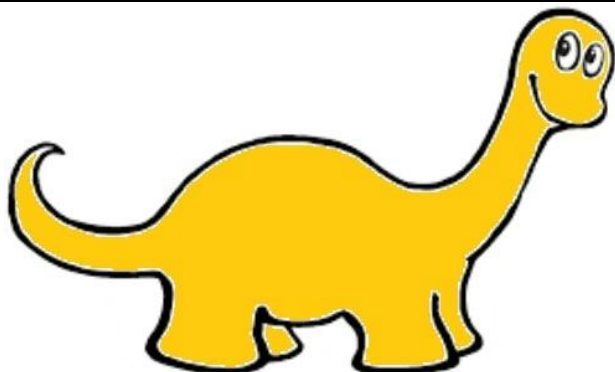
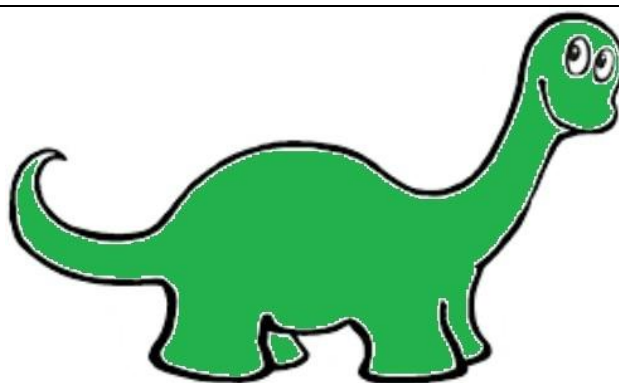
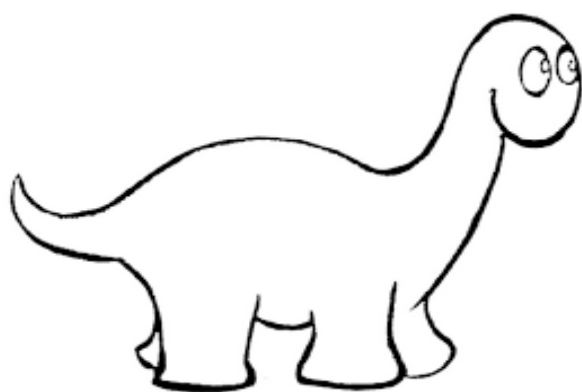
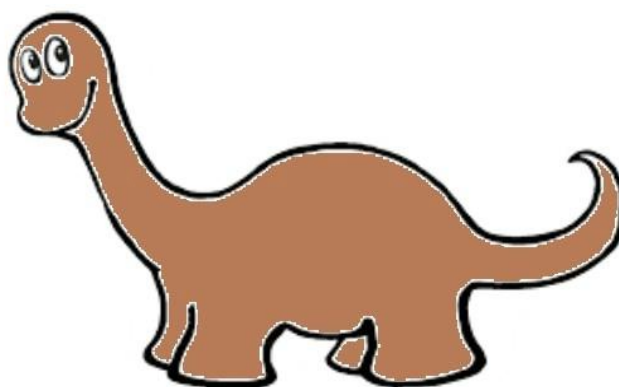
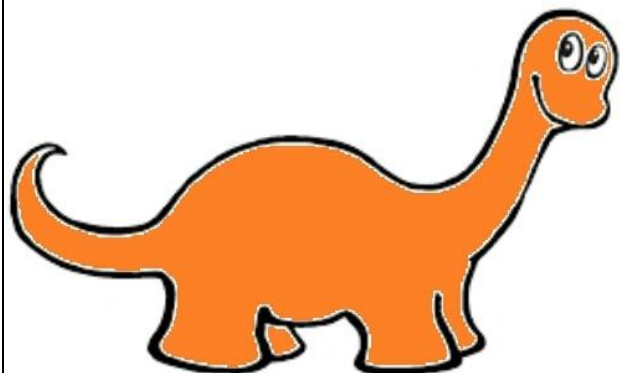
3) Retrouve rapidement le dinosaure sur le plateau de jeu avant que le temps ne soit écoulé.

Avant la fin des 30 secondes, il doit retrouver exactement le même dinosaure sur le plateau de jeu en réalisant une observation fine et attentive. Attention aux couleurs et l'orientation du dinosaure.

Si l'enfant a retrouvé le dinosaure avant la fin du temps réglementaire, il conserve la carte. Dans le cas contraire, il remet la carte en jeu en la plaçant en dessous du tas de cartes. Ensuite, il passe à une carte suivante jusqu'à avoir retrouvé tous les dinosaures sur le plateau de jeu.

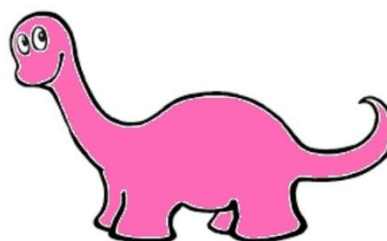
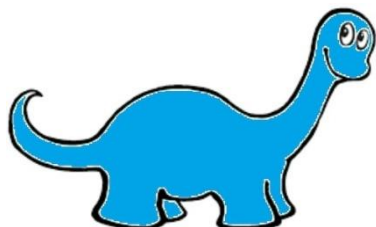
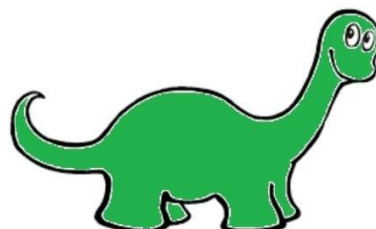
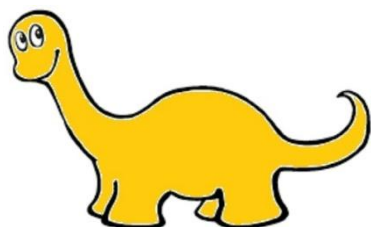
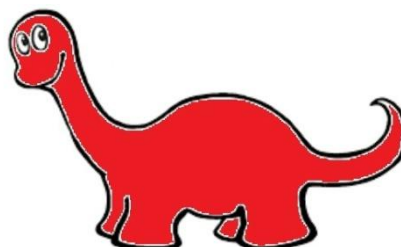
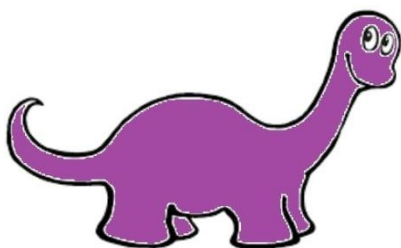
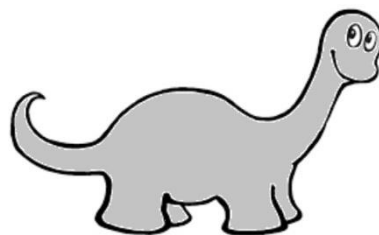
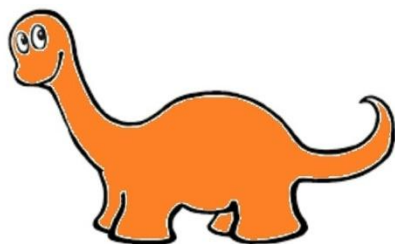


Les cartes des dinosaures à découper pour les 3 activités.



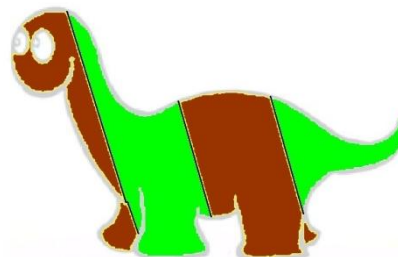
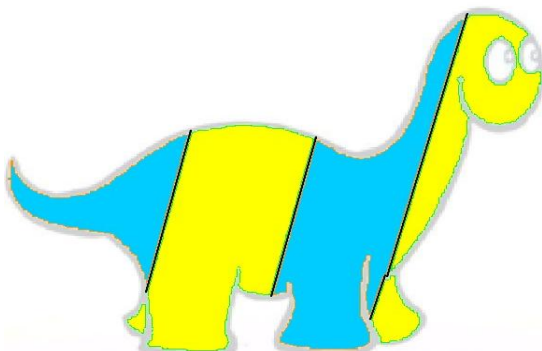
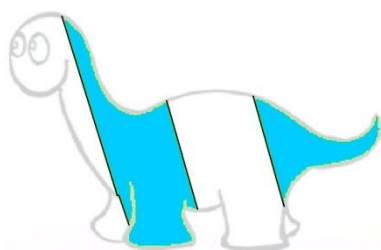
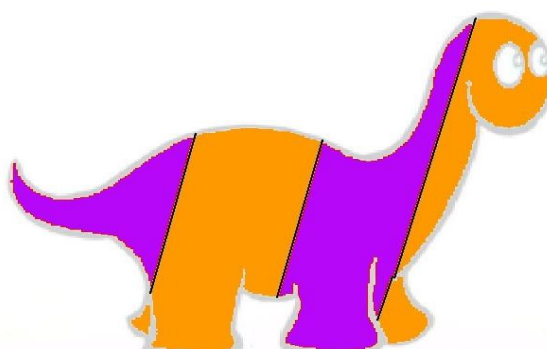
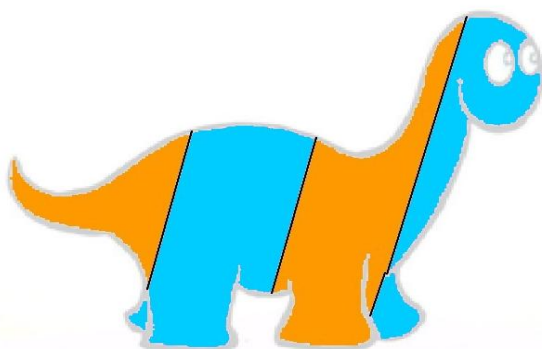
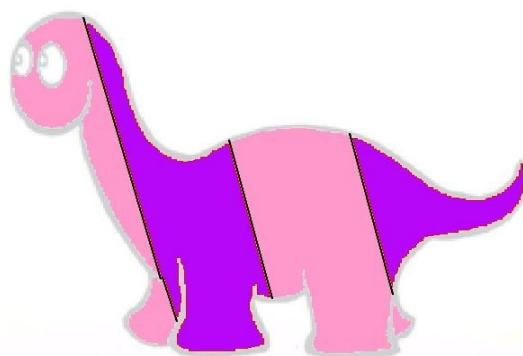
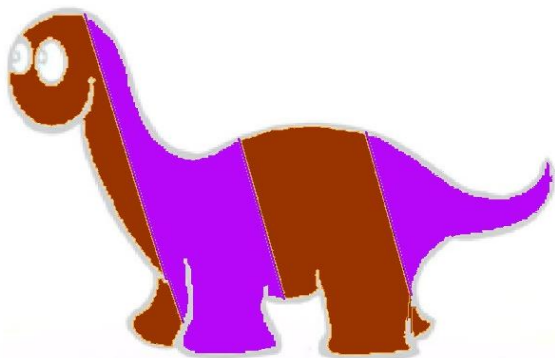


Les cartes des dinosaures à découper pour les 3 activités.





Les cartes des dinosaures à découper pour les 3 activités.



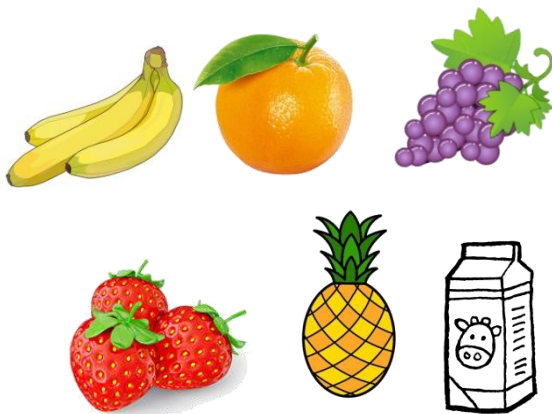
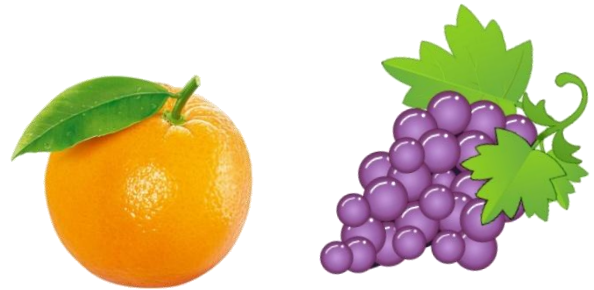
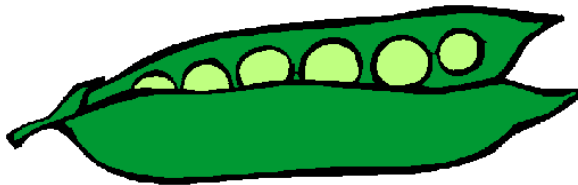
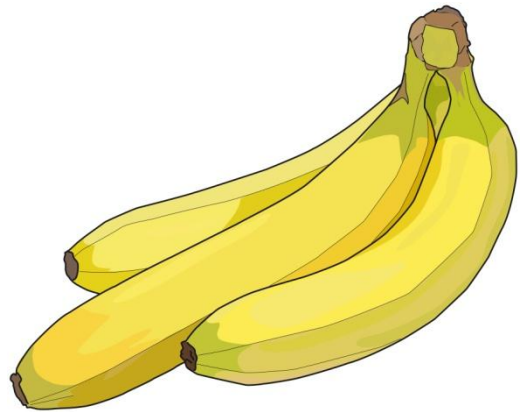
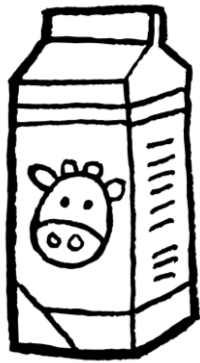


Les cartes des dinosaures à découper pour les 3 activités.



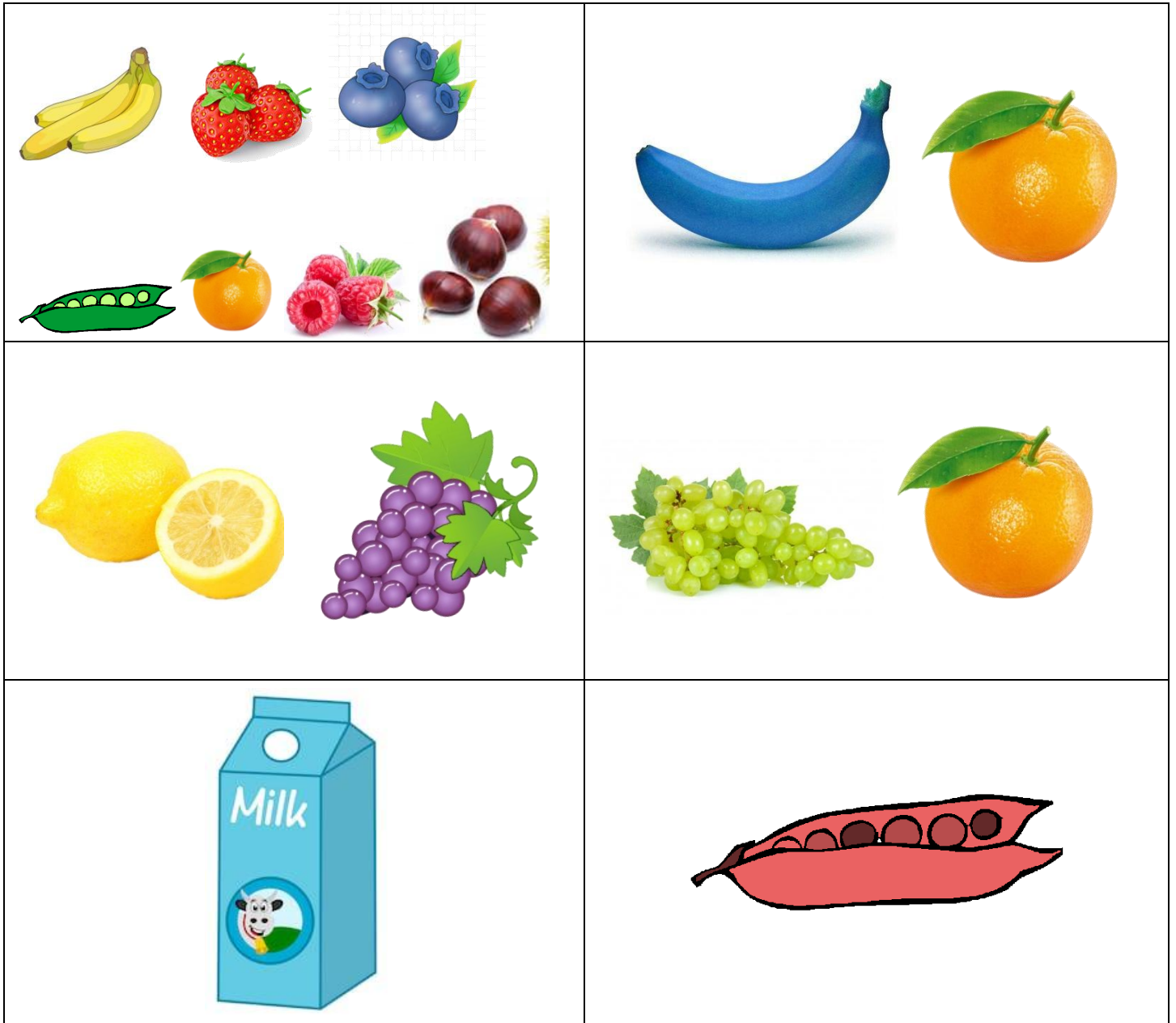


Les cartes aliments à découper pour l'activité 2





Les cartes aliments à découper pour l'activité 2



➔ Album « Pop mange de toutes les couleurs » pages suivantes.

bisinski, sanders

POP

mange de toutes les
couleurs



Quand il était petit,
Pop le dinosaure ne buvait que du lait,
du bon lait...

... tout
blanc !



miam!
miam!



Un jour,
Pop découvre des bananes
sur un bananier.



Oh! Là là!
Je suis devenu
tout JAUNE!



Un peu plus tard,
Pop trouve des petits pois ...

Mmm...
Ça a l'air
bon!





Oh! Regarde!
Je suis devenu tout
vert
comme toi petite
grenouille!







WOAW!
UN
ARC-EN-CIEL!

J'aimerais
bien avoir
toutes ces
couleurs...

A green cartoon dinosaur with large eyes is standing on a pink ground. To its left is a large rainbow. To its right is a tree with orange fruit and a smaller tree with purple grapes. The dinosaur is looking at the grapes. Two speech bubbles are present: one from the dinosaur and one from the orange tree.

Dans l'arc-en-ciel
il y a du ORANGE
comme les oranges et
du VIOLET comme
les raisins...

Crook!!
Je les
mange!



C'est rigolo,
je suis devenu
tout rayé Orange
et violet...







Aujourd'hui
Lili je vais manger
de toutes les couleurs
du jaune, du vert, de l'orange
du rose, du rouge,
du bleu, du marron...

Bon
appétit
Pop!

Et voilà ! Pop est devenu un magnifique
petit dinosaure multicolore !





→ A la page suivante, il s'agit du plateau de jeu pour l'activité 3.

