

Thème exploité : **Les 5 sens**

Activité 1 : Mathématiques

4.1.1 Organiser selon un critère

Activité 2 : Initiation scientifique

1.1.1 Les êtres vivants réagissent : les récepteurs des stimulus : les organes des sens

Activité 3 : Langue française

2.2.3 Sélectionner les informations répondant à un projet

Concepteur : PORCELLI Samantha

Co-évaluateurs :

OLIVEIRA Kelly

FAIDHERBES Madlyne

BESSON Corentine

Activité 1 :

L'enfant doit classer les différentes images en fonction du sens. Chaque image correspond à un sens.

(Exemple : l'image de la musique correspond au sens de l'ouïe car nous écoutons de la musique avec les oreilles)

Activité 2 :

L'enfant se rend à l'extérieur et il doit utiliser ses 5 sens pour caractériser le milieu dans lequel il se trouve. Il doit trouver des éléments à toucher (tronc d'arbre, la pelouse, les fleurs, ...), des éléments à entendre qui produisent des sons (le vent, les voitures qui passent, les oiseaux, ...), des éléments à observer (les arbres, les insectes de tout près, ...) et des éléments à sentir (l'herbe, les fleurs, ...)

Activité 3 :

L'enfant doit faire le Quiz sur les 5 sens et répondant aux questions.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

<https://dessinemoiunehistoire.net/projet-5-sens-maternelle/>

Activité 1 : Classer en fonction du sens

Objectif : L'enfant est capable de classer l'image en fonction de son sens.

Matériel nécessaire

Les images à découper qui se trouvent à la fin du document.

Les 3 tableaux qui se trouvent à la fin du document.

Les référentiels qui se trouvent également à la fin du document.

Il faut imprimer et découper toutes les images. Un tableau est déjà préparé avec les 5 sens en tête de colonne qu'il faut également imprimer.

L'enfant doit d'abord s'approprier le référentiel pour situer les organes de sens sur le corps. Après, il doit regarder le référentiel avec le nom de chaque organe associé à son illustration de sens.

Ensuite, les images découpées sont placées sur la table, face cachée.

L'enfant choisit une carte et il doit d'abord dire ce qu'il y a comme image dessus. Ensuite, il doit la placer dans la bonne colonne en fonction du sens. Certaines images peuvent correspondre à plusieurs sens, mais il faut choisir le sens principal.

(Exemple 1 : le gâteau. Il faut le placer dans la colonne du « goût », car on mange le gâteau même si on utilise le nez (l'odorat) pour sentir le gâteau.

Exemple 2 : Les jumelles. On peut les toucher mais on les utilise pour regarder. Il faut la placer dans la colonne de la « vue ».)

Toutes les images doivent être placées dans le tableau.

Correctif :

Le goût : Citron, Bonbons, Gâteau, Pizza, Fraise, Pain, Glace, Yaourt

L'odorat : Rose, Parfum, Savon, Poubelle, Désodorisant, Pieds, Fleurs, Cannelle

La vue : Télévision, Lunettes, Arc-en-ciel, Jumelles, Loupe, Livre, Longue-vue, Miroir

L'ouïe : Piano, Casque audio, Aspirateur, Ambulance, Cloches, Orage, Musique, Radio

Le toucher : Aiguille, Ours en Peluche, Coussin, Chien, Chat, Glaçon, Plume, éponge

Activité 2 : Découvrir le jardin avec ses sens

Objectif : L'enfant sera capable de caractériser le jardin avec tous ses sens.

Matériel nécessaire

Loupe, jumelles (ou autre matériel) pour mieux regarder

Appareil photo

Carnet de découvertes qui se trouve à la fin du document.

L'enfant va dans le jardin et il doit découvrir et exploiter celui-ci à l'aide de ses 5 sens.

La vue : L'enfant doit bien regarder ce qui l'entoure. Il peut se déplacer dans le jardin pour l'exploiter le plus possible. Il doit caractériser les arbres, les nuages, les maisons, ... en utilisant ses yeux ou du matériel pour aider à mieux observer les éléments de petite taille (longue-vue, jumelles, loupe, ...).

L'odorat : L'enfant peut sentir le jardin. Il peut se placer à différents endroits du jardin pour l'exploiter le plus possible et sentir. Il peut même sentir l'herbe, les fleurs, ...

Le goût : L'enfant **ne peut pas** explorer le jardin en goûtant car il existe trop d'éléments nocifs dans un jardin.

L'ouïe : L'enfant se place dans différents endroits du jardin et ferme les yeux pendant un petit instant. Il doit écouter attentivement et essayer de nommer ce qu'il entend (les oiseaux, le vent, ...). Pour varier, il peut se boucher une oreille et puis l'autre.

Le toucher : L'enfant doit exploiter le jardin en touchant un maximum. Il peut toucher les troncs d'arbre et regarder si chaque arbre a le même diamètre et la même sensation. Il peut toucher l'herbe, des fleurs, le mur de la maison, ...

Tout au long de ses découvertes, il peut prendre certains éléments en photo pour les coller dans son carnet de découvertes. Il peut garder des éléments qui sentent bon pour les mettre dans son carnet.

L'enfant peut donc récolter différents éléments et prendre des photos pour les placer dans son carnet afin d'avoir une trace de ses découvertes.

Activité 3 : Le Quiz sur les 5 sens

Objectif : L'enfant est capable de faire le Quiz sur les 5 sens en répondant aux questions.

Matériel nécessaire

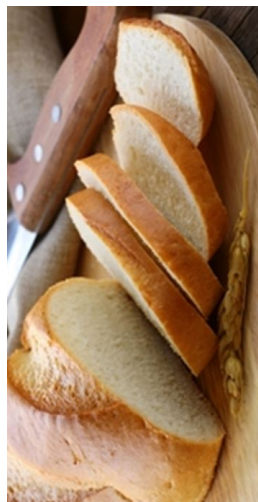
Outil numérique (Ordinateur ou tablette) ayant accès à Internet

L'enfant doit se rendre sur le site Web <https://learningapps.org/display?v=ptughbo1320> et répondre aux questions.

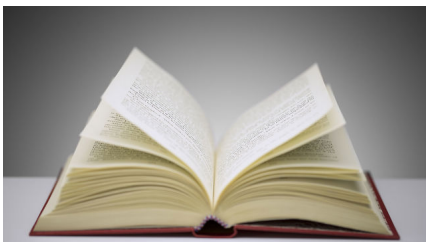
C'est un Quiz sur les 5 sens. L'enfant doit écouter les différentes réponses et cocher la bonne réponse.

Un adulte peut l'aider si besoin.

Images à découper.









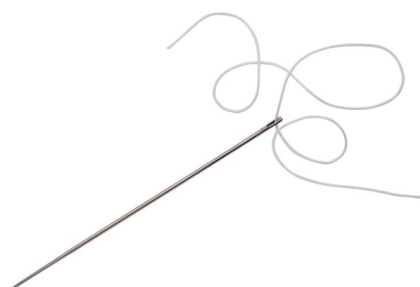
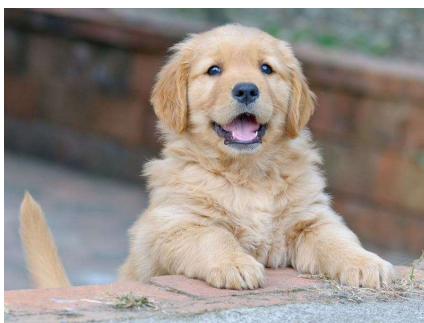


Tableau 1 pour placer les images.

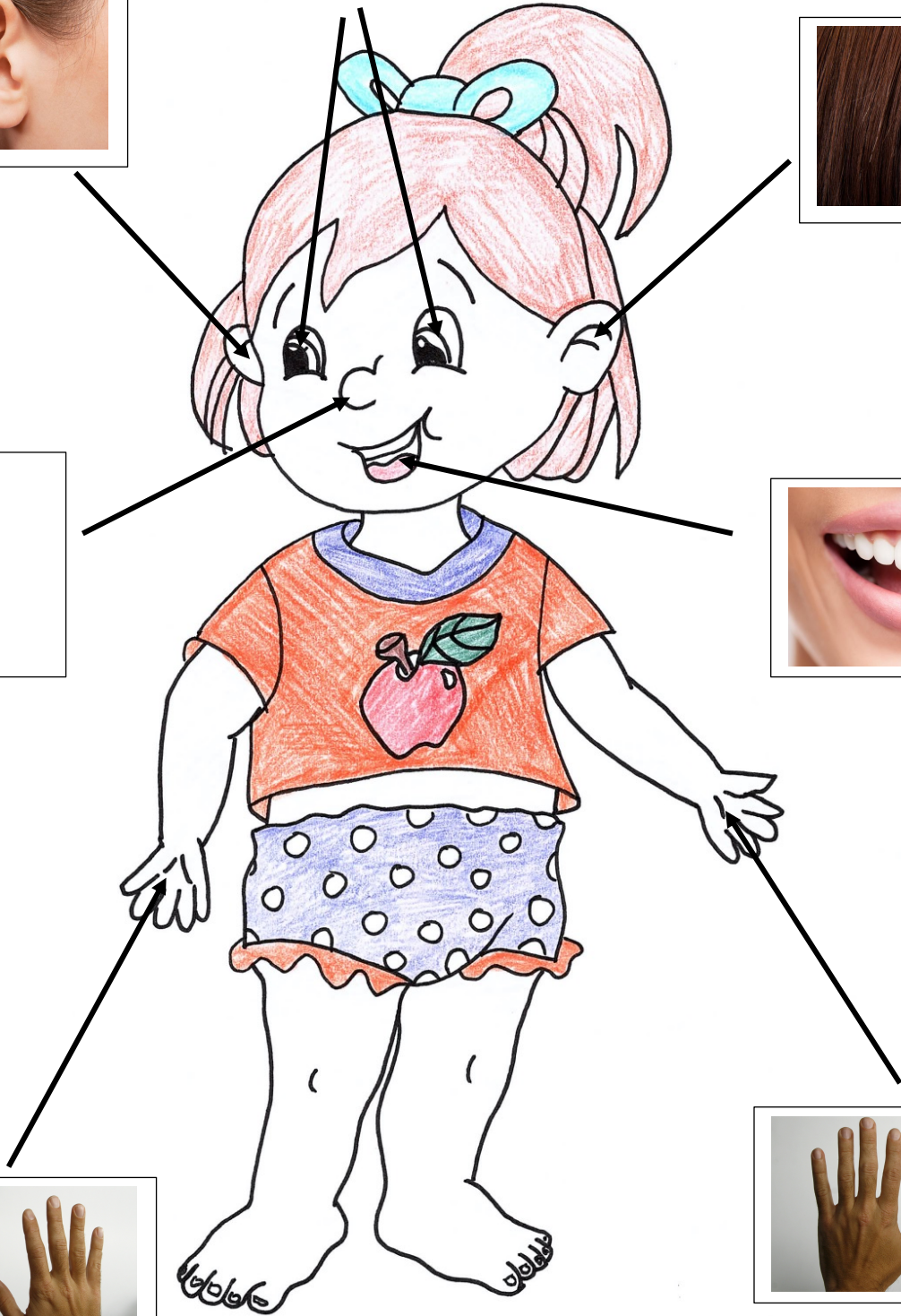
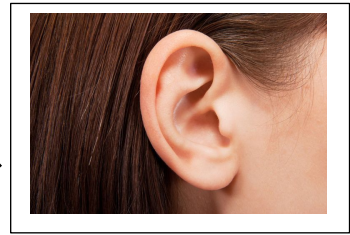
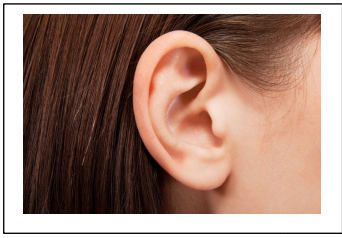
	

Tableau 2 pour placer les images



Tableau 3 pour placer les images







Les yeux



Les oreilles



Les mains



Le nez



La bouche

Mon carnet de découvertes

Après avoir exploré mon jardin, j'ai découvert beaucoup de choses en utilisant mes 5 sens : la vue, l'odorat, l'ouïe, le toucher et le goût.

J'ai rassemblés toutes les informations en ramassant des éléments, en prenant des photos et en dessinant afin de les placer dans mon carnet de découvertes.

Je dessine mon jardin que j'ai découvert avec mes 5 sens :

Le goût



Je colle des éléments que j'ai goûté en découvrant le jardin avec ma bouche ainsi que des photos.

La vue



Je colle des photos des éléments que j'ai observés en découvrant le jardin avec mes yeux.

Le toucher



Je colle des éléments que j'ai touché en découvrant le jardin avec mes mains ainsi que des photos.

L'ouïe



Je dessine les éléments que j'ai entendu en découvrant mon jardin avec les oreilles.

L'odorat



Je colle des éléments que j'ai senti en découvrant le jardin avec mon nez ainsi que des photos.

