

Thème exploité : Les insectes

Compétences :

Activité 1 :

Éveil-initiation scientifique

1. Les êtres vivants
- 1.1. Caractéristiques
- 1.1.4. Les êtres vivants se reproduisent

Diversité du cycle de la vie

Activité 2 :

Français

4. Écouter
- 4.1. Orienter son écoute en fonction de la situation

En tenant compte des critères suivants :

- De l'intention poursuivie (s'informer, comprendre, prendre du plaisir)

Activité 3 :

Éducation artistique

- 4.3. Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique

Organiser, transformer, créer...

Représenter des personnages, des objets, des paysages...

Représentation avec détails caractéristiques

Concepteur : Haineaux Marie

Co-évaluateurs :

Grandjean Caroline

Besson Corentine

Activité 1 : Observation des insectes

- Visionnage de la capsule vidéo expliquant ce qu'est un insecte.
- Aller observer les insectes dans le jardin. Si possible, les photographier.
- Réaliser un répertoire des insectes observés en les dessinant et en les coloriant avec un souci de réalisme.

Activité 2 : Ecoute de l'histoire

- Écouter l'histoire en scannant le QR-code.
- Replacer dans l'ordre les étapes par lesquelles le papillon est passé dans l'histoire.
- Expliquer à un adulte les différentes étapes.

Activité 3 : Fabrication d'insectes en pâte à modeler

- Réaliser le modelage d'insectes en pâte à modeler en respectant les modèles.
- Prendre la réalisation en photo.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Activité 1 : <https://fr.wikimini.org/wiki/Insecte>
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Insecte>
<https://passion-entomologie.fr/definition-insecte/>

Activité 2 : Hache-Thibon (K.), Popet (A.), Vilani (J.), *Mon cahier maternelle tout le programme grande section 5-6 ans*, Nathan, Paris → fiche 13 : Lecture « La petite chenille qui faisait des trous »

Activité 3 : <https://www.trucsetbricolages.com/bricolages/40-adorables-modeles-et-tutoriels-de-petits-personnages-a-modeler>

Activité 1 : Observation des insectes

Objectif : Nous allons apprendre à observer attentivement les insectes se trouvant dans le jardin afin de les redessiner dans un répertoire d'insectes.

Matériel nécessaire :

- Accès Internet
- Crayon ordinaire
- Couverture du « Répertoire des insectes » (v.annexe)
- (Appareil photo)
- Crayons de couleur
- Feuilles blanches

Consignes :

- Visionnage de la vidéo :

Accéder à la vidéo à l'aide du QR-code en Annexe 1.

Écouter les explications et les consignes énoncées dans la vidéo.

Si l'enfant n'a pas de jardin chez lui, voici une vidéo avec des images d'insectes :



- Observation des insectes dans le jardin :

Les enfants vont observer les insectes à l'extérieur. Et si possible, les prendre en photo.

- Réalisation du « Répertoire des insectes »

Les enfants dessinent les insectes en y incluant le plus de détails possibles (1 insecte/ feuille).

Si besoin, ils peuvent jeter un coup d'œil aux photos prises lors de l'observation dans le jardin.

Une fois que les enfants ont terminé de dessiner, leurs parents peuvent agraffer les feuilles où l'enfant a dessiné avec la couverture afin de reformer le « Répertoire des insectes ».

Sources des informations sur les insectes :

<https://fr.wikimini.org/wiki/Insecte>

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Insecte>

<https://passion-entomologie.fr/definition-insecte/>

Sources des images :

Coloriage insectes : <https://topcoloringpages.net/wp-content/uploads/2016/02/insect-colouring-page-22.png>

Image de fond pour la vidéo : <https://thumbs.dreamstime.com/z/cartoon-insects-meadow-24482042.jpg>

Sources des images de la vidéo présentant les insectes pour les enfants qui n'ont pas de jardin :

http://ici.radio-canada.ca/emissions/la_tete_ailleurs/2013-2014/chronique.asp?idChronique=314552

<http://www.ecosociosystemes.fr/calliphorides.html>

https://en.wikipedia.org/wiki/Papilio_brevicauda

https://fr.wikipedia.org/wiki/Belle-Dame_%28papillon%29

<https://www.thoughtco.com/why-do-ladybugs-have-spots-1968121>

https://www.salon.com/2018/05/28/beyond-honey-bees-wild-bees-are-also-key-pollinators-and-some-species-are-disappearing_partner/

https://www.francetvinfo.fr/sante/l-apipuncture-guerir-grace-au-venin-des-abeilles_950963.html

https://fr.wikipedia.org/wiki/Libellule_fauve

<https://pixabay.com/photos/dragonfly-azure-bridesmaid-insect-540839/>

Activité 1 : Annexe 1 : QR-code vidéo



Mon
répertoire
d'insectes



J'appartiens à :

.....

Activité 2 : Écoute de l'histoire

Objectif : Nous allons apprendre à écouter attentivement l'histoire afin de replacer dans l'ordre les différentes étapes par lesquelles le papillon est passé.

Matériel nécessaire :

- Accès à Internet -Colle
- Ciseaux -Feuille avec les cases correspondant aux étapes de l'évolution de la chenille (v. feuille annexe)

Consignes :

- **Écoute de l'histoire :**
Accéder à l'histoire en scannant le QR-code (annexe 1).
- **Replacer les différentes étapes de l'évolution du papillon dans l'ordre :**
Les enfants découpent les différentes étapes par lesquelles le papillon est passé (annexe 2).
Les enfants prennent la feuille avec les cases correspondantes aux étapes de l'évolution du papillon (annexe 3).
Les enfants placent les différentes étapes qu'ils ont découpés sur la feuille avec les cases correspondantes aux étapes de l'évolution du papillon (annexe 3).
- **Verbalisation par les enfants des étapes de l'évolution du papillon :**
Les enfants expliquent à leurs parents l'évolution du papillon selon leur classement.
Le correctif se trouve en annexe 4.
Si le classement n'est pas correct, les parents peuvent faire réfléchir l'enfant en lui posant des questions pour qu'il se corrige. Au besoin, l'enfant peut réécouter l'histoire.

Sources (inspiration) :

Hache-Thibon (K.), Popet (A.), Vilani (J.), *Mon cahier maternelle tout le programme grande section 5-6 ans*, Nathan, Paris ➔ fiche 13 : Lecture « La petite chenille qui faisait des trous »

Source des images :

http://lespapillonsdumondes.weebly.com/uploads/5/1/8/0/51801727/9056253_orig.png

<https://espacepouirlavie.ca/plantes-hotes>

Image de fond dans la capsule vidéo :

<https://www.planeteanimal.com/que-mange-un-papillon-alimentation-du-papillon-2929.html>

Activité 2 : Annexe 1 : QR-code de
l'histoire



Activité 2 : Annexe 2 : images à découper



Activité 2 : Annexe 3

Langue française : Replace dans l'ordre les étapes par lesquelles le papillon est passé dans l'histoire.

1

2

3

4

5

Activité 2 : Annexe 4

Correctif destiné aux parents : Dessine les étapes par lesquelles le papillon est passé dans l'histoire.

1



L'œuf

2



La chenille

3



La chenille mange
et devient donc
« grande et
grosse ».

4



La chenille se
fabrique un cocon
(la chrysalide).

5



La chenille sort de
son cocon pour
devenir un papillon.

Activité 3 : Fabrication d'insectes en pâte à modeler

Objectif : Nous allons apprendre à réaliser des insectes en pâte à modeler à l'aide de référentiels reprenant les étapes du modelage.

Matériel nécessaire :

- Accès à Internet
- (Petits outils pour manipuler la pâte à modeler)
- Pâte à modeler
- Bandelettes des étapes (v. feuille annexe)

Consignes :

- Présentation des insectes à réaliser en pâte à modeler
Les parents montrent aux enfants les images des différents insectes en les nommant suivant l'annexe 1.
- Réalisation des insectes en pâte à modeler
Les enfants réalisent les différents insectes à l'aide de la pâte à modeler en suivant les étapes proposées sur les fiches modèles en annexe 2.
Les réalisations sont classées de la plus facile à la plus difficile (mouche, coccinelle, libellule, papillon, abeille).
Les enfants peuvent également réaliser d'autres insectes s'ils le souhaitent.
- Résultat
Avec l'aide des parents, l'enfant peut photographier ses réalisations et les envoyer à l'institutrice.

Source (inspiration) :

<https://www.trucsetbricolages.com/bricolages/40-adorables-modeles-et-tutoriels-de-petits-personnages-a-modeler>

Sources des images :

- Mouche : <https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/environnement-methodes-naturelles-chasser-mouches-4191/>
- Papillon : https://fr.wikipedia.org/wiki/Migration_des_papillons
- Coccinelle : <https://www.thoughtco.com/why-do-ladybugs-have-spots-1968121>
- Abeille : <https://sites.psu.edu/alouise/2016/04/08/honey-bees/>
- Libellule : <https://www.trekearth.com/gallery/Africa/Tunisia/South/Tozeur/Tamerza/photo935885.htm>

Activité 3 : Annexe 1 : présentation des insectes



La mouche



Le papillon



La coccinelle



L'abeille



La libellule

Activité 3 : Annexe 2 : Bandeslettes reprenant les étapes des réalisations

La mouche

1) Le corps



2) Les ailes



3) Les yeux



4) Les pupilles



5) Les pattes



6) Les antennes



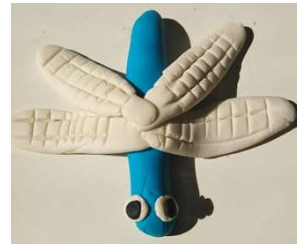
La coccinelle

- 1) Le corps 2) Les ailes 3) La carapace 4) Les yeux 5) Les pupilles 6) Les antennes 7) Les points 8) Les pattes



La libellule

- 1) Le corps 2) La 1^{ère} paire d'ailes 3) La 2^{ème} paire d'ailes 4) Les yeux 5) Les pupilles 6) Les pattes 7) Les antennes



Le papillon

1) Le corps 2) La 1^{ère} paire d'ailes 3) La 2^{ème} paire d'ailes 4) Les antennes 5) Les yeux 6) Les pupilles 7) Les détails 8) Les pattes



L'abeille

1) Le corps 2) Rayures 3) Le dard 4) Les ailes 5) Les yeux 6) Les pupilles 7) Les pattes 8) Les antennes

