

Thème exploité : Les legos

Activité imaginée pour des élèves de 2e année.

Activité 1 : Éveil artistique

- 4.3 Agir et exprimer dans le domaine plastique

Activité 2 : Mathématiques

- 3.2.1 Se situer et situer des objets

Activité 3 : Savoir Parler

- Élaborer des significations : présenter le message ou y réagir.

Concepteur : Schul, Chloé

Co-évaluateurs :

- Maude Michaux
- Laure Devahive

Les consignes des trois activités sont reprises dans un PowerPoint sous la forme de cartes à tâches.

! Ces activités sont un lien avec un PowerPoint à télécharger !

https://drive.google.com/file/d/1RWftMhHDK06_QbroBXs2QJG77M2yBZNP/view?usp=sharing

Activité 1 : Le « Street art » avec des legos ou comment réparer le monde.

1. Inviter les enfants à regarder une vidéo YouTube qui explique le concept d'un artiste allemand. Celui-ci répare et embellit le monde. Des personnes du monde entier se sont prises au jeu. L'artiste a donc créé une plateforme sur laquelle poster la photo de sa création. Il serait intéressant que les élèves puissent, lors du retour en classe, placer leur œuvre sur la plateforme.
2. Proposer aux enfants de rassembler leurs petites briques colorées et de partir embellir le monde à leur tour.
3. Demander aux enfants de photographier leur œuvre.
→ Ces photos permettront à l'enseignant de télécharger les images sur le site de l'artiste pour continuer son projet de plateforme.

Activité 2 :

1. L'audio disponible pour ce défi mathématique explique aux enfants que leur création en lego peut être vue par plusieurs personnes, de plusieurs endroits différents.
2. Orienter les élèves vers la feuille « Défi mathématique ».
→ Sur cette feuille se trouve un symbole représentant les mathématiques. Ce même symbole est indiqué sur la consigne de la carte à tâches.
3. Inviter les enfants à dessiner leur création selon les différents points de vue. (Dessus, dessous, droite, gauche, devant, derrière).

Activité 3 :

1. Pour finaliser notre projet d'embellir le monde et pour pouvoir le poster sur la plateforme, proposer aux enfants de créer un texte qui explique qui ils sont et leur œuvre.
2. Pour aider les élèves dans leur projet, les diriger vers Microsoft Word et plus précisément vers l'outil « dictaphone ». Cet outil permet de retranscrire par écrit ce que l'on dit oralement.
→ Pour faire apparaître cet outil dans Word : cliquer sur l'onglet accueil et ensuite sur l'option « dicter ». S'assurer que l'outil est réglé pour retranscrire la langue française.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Site internet : <https://www.youtube.com>
→ J'ai décidé d'utiliser cette vidéo pour permettre aux enfants d'entrer dans le monde de l'artiste.
- Georges Patricia, enseignante au cycle 2 à l'école communale de Champlon.
→ Maître de stage initiale pour le stage qui devait normalement se réaliser dans sa classe.

Activité 1 : Embellir le monde

Objectif : Réparer le monde à la manière de Jan Vormann (artiste de l'art de la rue). Pour ce faire, les enfants doivent, à l'aide de leurs legos, créer une construction en trois dimensions.

Contrainte utilisée : accès à l'extérieur

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur
- Le Power Point
- La vidéo Youtube : réparer le monde avec des legos
- Des legos
- Un appareil photo



Les consignes de l'activités sont proposées sous la forme de cartes à tâches numérotées. Elles sont, dans la mesure du possible, accompagnées et explicitées par des pictogrammes.

1. Regarde la vidéo explicative de la page suivante. Elle t'explique le principe de l'artiste Jan Vormann.



2. À ton tour ! Rassemble tes legos, et pars réparer le monde.
→ Un audio est disponible pour cette consigne sur le PowerPoint. Cet enregistrement permet de préciser les consignes, le contexte et l'objectif final du projet : poster la photo de sa création sur la plateforme de l'artiste.



Contrainte : deux legos de la même couleur ne peuvent se toucher.

3. Prends en photo ta création.



Activité 2 : Les différentes vues de ma création

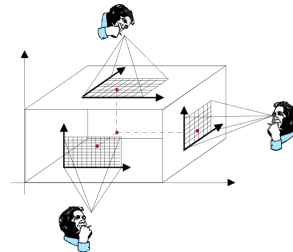
Objectif : Dessiner les différentes vues possibles de sa création.

Contrainte utilisée : défi à relever.

L'enfant doit se placer à différents endroits afin d'avoir des points de vue différents, il doit donc bouger pour réaliser la tâche ou mettre en place une stratégie, comme utiliser un appareil photo pour sauvegarder chaque point de vue et ensuite, pouvoir reproduire les dessins.

Matériel nécessaire :

- Annexe : Défi mathématique
- Power Point
- Crayons de couleur



Les consignes de l'activités sont proposées sous la forme de cartes à tâches numérotées. Elles sont, dans la mesure du possible, accompagnées et explicitées par des pictogrammes.

1. Clique sur l'icône de l'audio et écoute le défi.



Dans cet audio, j'explique aux enfants que leur création va être vue par plusieurs personnes et que ces personnes ont toutes un angle de vue différent. Il est demandé aux enfants de dessiner les différentes vues possibles de leur création.

2. Munis-toi de la feuille « Défi mathématique ».

→ L'image d'un Mystik dessinant sur une feuille est présent sur le Power Point et sur la feuille nommée « Défi mathématique ». Le symbole est présent pour permettre à l'enfant de sélectionner la feuille souhaitée.

3. Prends des crayons de couleur.



4. Réalise le défi.

Activité 3 : La présentation des artistes

Objectif : créer quelques lignes pour se présenter soi et présenter son œuvre.

Contrainte utilisée : l'utilisation d'un outil numérique, le dictaphone sur Word.

Matériel nécessaire :

- Power Point
- Word
- Dictaphone de Word
- Annexe fiche outil
- Annexe fiche corrective



Les consignes de l'activités sont proposées sous la forme de cartes à tâches numérotées. Elles sont, dans la mesure du possible, accompagnées et explicitées par des pictogrammes.

1. Clique sur l'icône de l'audio et écoute.



Dans cet audio, je rappelle aux enfants que nous allons poster les photos de leurs créations sur la plateforme de l'artiste. Pour expliquer à l'artiste qui ils sont et pour présenter leur œuvre, je propose aux enfants de réaliser un petit texte oralement.

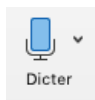
2. Demande à un adulte l'autorisation d'utiliser un ordinateur.



3. Ouvre une nouvelle page sur Word.



4. Clique sur l'outil « dicter »



5. Entraîne-toi à dire quelques mots et vérifie, en lisant, si ce qui est écrit correspond à ce que tu as dit oralement.



6. Réalise maintenant tes quelques lignes. Pour t'aider, utilise « la fiche-outil ».

7. Pour la correction de ton travail :

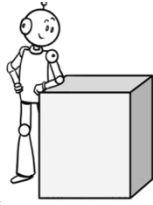
- Compare ton travail avec la « fiche corrective ».
- Demande à un adulte de relire ton travail.



8. Demande à un adulte d'imprimer le document. Si tu n'as pas d'imprimante, prends une photo de ton travail ou recopie-le sur une feuille.

[illegible][illegible]

Vue de côté



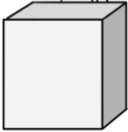
Tu peux choisir soit le côté droit, soit le côté gauche.

[illegible]

Vue de devant

[illegible]

Vue de derrière

[illegible]

Fiche-outil

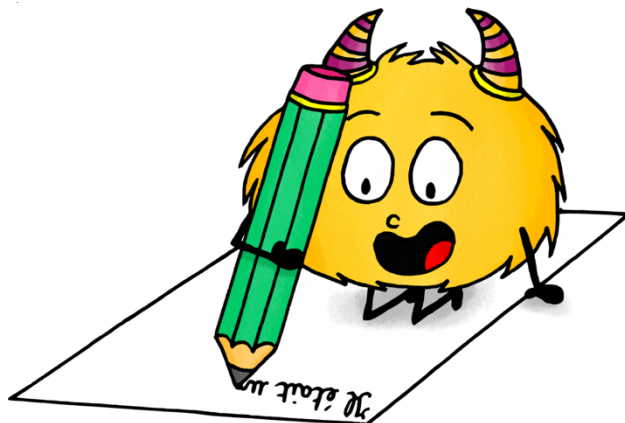
Des conseils pour t'aider à réaliser ton texte.

1. Te présenter

- Dire bonjour et ton prénom.
- Donner ton âge.
- Dire dans quelle école tu es.
- Dire en quelle année tu es à l'école.
- Expliquer que réparer le monde avec des legos était un projet scolaire.

2. Présenter ton œuvre

- Donner le nom de ton œuvre.
- Décrire ta création (petite/grande, couleur(s), animal/objet/réparation...).
- Préciser l'endroit où elle se trouve (jardin, rue, mur, ...).
- Expliquer pourquoi, selon toi, elle embellit le monde.



Fiche-corrective

Utilise cette fiche, uniquement si tu as terminé ton travail.

Voici un exemple de texte ! Évidemment, tu n'es pas obligé d'avoir la même chose.

Bonjour, je m'appelle et j'ai ans. Je vais à l'école de et je suis en année. Durant le confinement, mon enseignant/enseignante nous a demandé d'embellir le monde avec des legos.

Mon œuvre porte le nom de Elle est assez grande/petite, environ cm. J'ai décidé d'embellir le vieux potager de ma grand-mère. Pour construire mon œuvre, j'ai utilisé plein de couleurs différentes. Je trouve que ma création embellit le monde car elle apporte des couleurs et de la joie à grand-maman et aux passants.