

Thème exploité : **Les monstres colorés.**

Activité 1 : Français : Lire : traiter les unités lexicales. Comprendre en émettant des hypothèses sur le sens d'un mot, découvrant la signification d'un mot à partir d'un contexte.

Activité 2 : Éveil géographique : utiliser les représentations de l'espace.

Activité 3 : Mathématiques : Dans l'univers des nombres. Compter, dénombrer, classer : Dénombrer.

Activité 4 : Art plastique : Ouverture au monde sonore et visuel : percevoir et s'approprier des langages pour s'exprimer. Identifier et nommer les couleurs.

Concepteur :
Camie Michel

Co-évaluateurs :

Justine Smeets

Kamillia Ma-
Elainin

Activité 1 : Les monstres ont perdu leur couleur...

Dans cette activité, tu devras aider les monstres à retrouver leur couleur mais pour cela, tu vas devoir t'entraîner !

Dans un premier temps, il faut reconnaître le nom des différentes couleurs grâce à un référentiel.

Dans un deuxième temps, tu pourras colorier les monstres en respectant la couleur qui leur correspond.

Activité 2 : Sudoku

Seras-tu capable de résoudre les défis Sudoku ?

Tout d'abord, tu devras placer les monstres correctement sur le quadrillage en respectant le modèle.

Ensuite, tu devras le compléter grâce au principe du Sudoku. Un monstre ne peut apparaître qu'une fois par ligne et par colonne.

Activité 3 : Compte-pattes.

Aide les petits monstres à compter leurs pattes. Pour cela, associe les « cartes monstres » aux « cartes chiffres » correspondantes.

Activité 4 : Les couleurs à l'extérieur.

Comme tu as pu le voir, nos monstres aiment les couleurs. Ils seraient très heureux si tu trouvais des éléments de la même couleur que leur pelage.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Activité 1 : Cours d'AFP de deuxième année à la Haute École Henallux de Bastogne, section préscolaire. Cours sur la lecture en maternelle donné par madame Moncousin, madame Dubois et madame Masurel. Année académique 2018-2019.

Activité 2 : <https://petiteschassesautresor.com/sudoku-enfant-a-imprimer/>

Activité 3 : Je n'ai pas utilisé de source.

Activité 4 : Je n'ai pas utilisé de source.

Activité 1 : Les monstres ont perdu leur couleur.

Objectif : Nous allons apprendre à lire les couleurs (rouge, vert, brun, orange, bleu, mauve, blanc, rose, jaune, gris) en associant le mot à la bonne couleur à l'aide d'un référentiel.

Matériel nécessaire

- **Un ordinateur/une tablette.**
- **Des crayons :** Rouge ; vert ; brun ; orange ; bleu ; mauve ; rose ; blanc ; jaune ; gris. (Un crayon de chaque couleur).
- **Les deux référentiels à découper.**
- **Les fiches** intitulées « Les monstres ont perdu leur couleur ».
- **Les « cartes monstres ».**

Consignes :

Étape 1 : S'entraîner à lire les couleurs.

Clique sur les liens ci-dessous. Tu peux l'utiliser sur tablette ou sur ordinateur. Tu vas y découvrir un petit jeu de lecture. Il est possible que le site ne fonctionne pas correctement avec un appareil Apple, dans ce cas il vaut mieux utiliser un ordinateur.

À l'aide du référentiel que tu as découpé, tu dois assembler la couleur à son écriture.

Pour cela, il faut que tu places l'étiquette « écriture » sur l'étiquette « couleur » correspondante.

Exemple, tu vas placer le **ROUGE** sur .

Tu dois utiliser le référentiel 1 pour résoudre le petit jeu numéro 1 :

<https://learningapps.org/watch?v=p60zzo3yn20>

Tu dois utiliser le référentiel 2 pour résoudre le petit jeu numéro 2 :

<https://learningapps.org/watch?v=p2i29smp520>

Tu dois utiliser le référentiel 3 pour résoudre le petit jeu numéro 3 :

<https://learningapps.org/watch?v=p0tb5vw1320>

Tu dois utiliser le référentiel 4 pour résoudre le petit jeu numéro 4 :

<https://learningapps.org/watch?v=pfi27uuia20>

Tu dois utiliser le référentiel 5 pour résoudre le petit jeu numéro 5 :

<https://learningapps.org/watch?v=p9qt0hzvn20>

Tu dois utiliser le référentiel 6 pour résoudre le petit jeu numéro 6 :

<https://learningapps.org/watch?v=p5fbcbcd3320>

Petites astuces d'utilisation :

Tu dois assembler toutes les étiquettes.

Si la réponse est correcte, les étiquettes disparaissent.

Si la réponse est en rouge, tu as fait une erreur. Mais pas de soucis, tu peux te corriger en cliquant sur le petit morceau de scotch qui relie tes deux étiquettes. 

Une fois que tu as terminé ton entraînement, tu peux passer à l'étape suivante.

Étape 2 : Colorier les monstres.

Utilisation de la fiche intitulée « Les monstres ont perdu leur couleur ».

Comme tu peux le voir, les monstres ont perdu leur belle couleur...

En-dessous de chacun d'eux se trouve une couleur. Grâce à ton référentiel, trouve le crayon de cette même couleur et colorie le monstre.

Tu peux corriger toi-même en comparant ton résultat avec les « cartes monstres ».

Bon amusement !

Activité 2 : Sudoku

Objectif : Nous allons apprendre à nous repérer dans l'espace d'un quadrillage avec des contraintes d'ordre spatial.

Matériel nécessaire

- **Les « cartes monstres »** : Il faut 4 « cartes monstres » de chaque couleur : jaune, rose, vert et rouge.
- **Les fiches de jeu** : pages intitulées « Fiches de jeu de niveau 1 » et « Fiches de jeu de niveau 2 ».
- **Les quadrillages** : pages intitulées « Quadrillage de niveau 1 » et « Quadrillage de niveau 2 ».

Consignes :

Nos petits monstres ont envie de bouger un petit peu. Ils aimeraient réaliser ces défis Sudoku mais pour cela ils ont besoin de toi ! Aide-les à se repérer dans le quadrillage.

Étape 1 : Se repérer dans le quadrillage.

Pour cette activité, il faut commencer par le niveau 1. Dans ce niveau, tu dois réaliser les défis dans l'ordre (modèle 1, modèle 2, modèle 3,..). Quand tu as terminé le niveau 1, tu peux faire de même avec le niveau 2.

- Prends la fiche quadrillage de niveau 1 ainsi que les fiches de jeu de niveau 1.
- Place les monstres sur le quadrillage en respectant le code couleur présent sur le modèle 1.
- Tu obtiens un quadrillage incomplet. Pour le compléter, tu dois réaliser l'étape numéro 2 expliquée ci-dessous.

Étape 2 : Remplir la grille (Sudoku)

- Une fois les « cartes monstres » mises en place, tu peux essayer de relever le défi Sudoku.
- Pour cela, tu dois remplir le quadrillage avec les « cartes monstres » qu'il te reste en veillant à ce que chaque monstre n'apparaisse qu'une seule fois par ligne (horizontalement $\longleftrightarrow$) et par colonne (verticalement $\updownarrow$).

Attention, pour le jeu de niveau 1, tu utiliseras 3 « cartes monstres » de ces couleurs : vert, jaune et rouge.

Alors que pour le jeu de niveau 2, tu utiliseras 4 « cartes monstres » de ces couleurs : vert, jaune, rouge et rose.

Bon repérage !

Activité 3 : Compte-pattes.

Objectif : Nous allons apprendre à dénombrer de 1 à 10 en associant un nombre à une quantité.

Matériel nécessaire

- **Un ordinateur/un outil informatique pour écouter une musique .**
- **Les « cartes chiffres ».**
- **Les « cartes monstres » :** Il faut un monstre de chaque couleur (rouge, bleu, jaune, vert, mauve, rose, brun, orange, blanc et gris).

Consignes :

Il faut commencer par découper les « cartes chiffres » et les « cartes monstres ».

Étape 1 : Mettre les chiffres dans l'ordre croissant (de 1 à 10)

Pour commencer, regarde la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=v6dd1Lhisp0&feature=share&fbclid=IwAR2thVQPFKuy_E6QzBbH33Bhf37YqivY4h-IOlgsD1lhFtAWqcG2r5l5eCO

Ensuite, prends les « cartes chiffres » et place les chiffres dans le bon ordre, de 1 à 10.

Si tu as des difficultés, tu peux te servir de la vidéo en la réécoutant.

Étape 2 : Associer les nombres à la quantité

Nos petits monstres se posent des questions... Ils se demandent combien de pattes chaque monstre possède. Es-tu prêt à les aider ?

Pour cela, tu dois associer chaque « carte monstre » à la « carte chiffre » qui indique son nombre de pattes.

Si tu hésites, utilise la vidéo comme référentiel.

Autres activités :

- Associer les monstres ayant le même nombre d'yeux.
- S'entraîner à recopier les « cartes chiffres ».
- Tu peux aussi t'amuser à dessiner un monstre.

Pour cela, tu places tes « cartes chiffres » face contre la table.

Pour chacun des éléments tu lui associes un nombre : Yeux, nez, les dents, les bras, les pattes, les oreilles.

Tu choisis par exemple « dent », tu retournes une carte par exemple « 5 ». Tu dessines alors un monstre avec cinq dents.

Bonne chance !

Activité 4 : Les couleurs à l'extérieur.

Objectif : Nous allons apprendre à nommer et à retrouver des couleurs dans la nature.

Matériel nécessaire

- **Les« cartes monstres »** : Il faut un monstre de chaque couleur (rouge, bleu, jaune, vert, mauve, rose, brun, orange, blanc et gris).
- **Une feuille blanche**
- **Des crayons de couleur**

Consignes :

Les petits monstres te lancent le défi de trouver des éléments de toutes les couleurs pour embellir ta journée.

Étape 1 : Nommer les couleurs

On va apprendre le prénom des monstres. Tu auras besoin d'un plus grand pour t'aider et vérifier.

Étale tous les monstres sur la table. Pointe du doigt un monstre et dis son prénom.

Astuce, tous les monstres s'appellent « Monstre + couleur ». Ex : « Monstre rouge ».

Tu peux aussi demander à ton aidant de citer le prénom d'un monstre (par exemple : Monstre rouge) et tu dois montrer qui est ce monstre.

Étape 2 : Identifier les couleurs

Étale les « cartes monstres » sur une table. Retourne une carte et va chercher dans ton jardin ou ta terrasse un élément de la même couleur que le monstre. Réalise cette activité avec tous les monstres.

Si tu y arrives, tu peux apporter l'élément que tu as choisi à côté de ta « carte monstre » pour qu'un adulte vérifie une fois que tu as terminé l'activité. Si tu ne peux pas apporter l'élément, il te suffit de le dessiner.

Regarde bien autour de toi !

Autres activités :

Tu peux aussi réaliser cette activité dans ta chambre, dans le salon, parmi tes jouets, dans la maison,...

Quand le confinement sera terminé, tu peux même réaliser cette activité dans un parc ou une plaine de jeux.

Si tu manques d'idées ou que tu souhaites rendre l'activité plus amusante, tu peux écouter ces chansons sur les couleurs :

- <https://www.youtube.com/watch?v=dIasZ36GtPc&list=PLVU8d-GV6Lfm2youQfL6Pjr2SrnbpM-Gw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zduapTwsSwA>

Bonne chasse aux couleurs !

Documents à imprimer

Référentiels

couleurs :

Découper sur les
traits.

Activité 1

Référentiel 1



ROUGE



ORANGE



BLEU



VERT



BRUN

Référentiel 2



BLANC



MAUVE



JAUNE



GRIS



ROSE

Référentiel 3



ORANGE



JAUNE



VERT



BLANC



BRUN

Référentiel 4



BLEU



MAUVE



GRIS

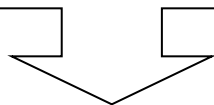


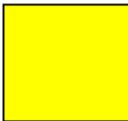
ROUGE



ROSE

« Cartes chiffres » :
Découper sur les traits.
Activité 2



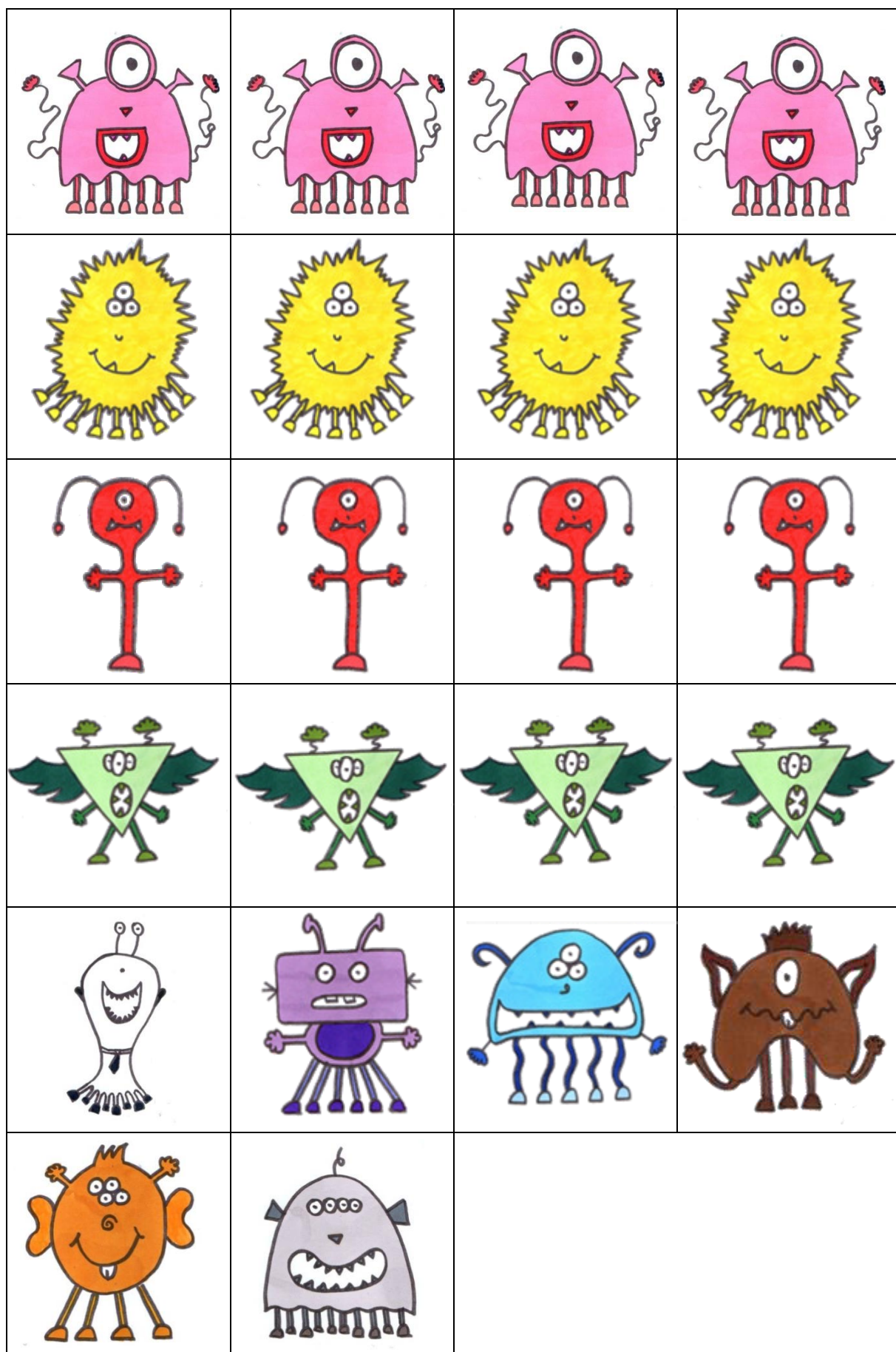
Référentiel 5	
	JAUNE
	MAUVE
	BLEU
	ROUGE
	ROSE

Référentiel 6	
	GRIS
	VERT
	BRUN
	BLANC
	ORANGE

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

« Cartes monstres » :

Découper sur les traits. Activités 1, 2, 3, 4

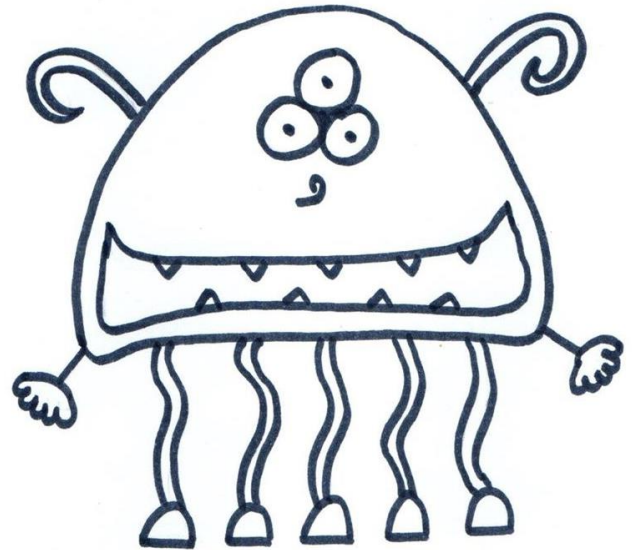


Les monstres ont perdu leur couleur

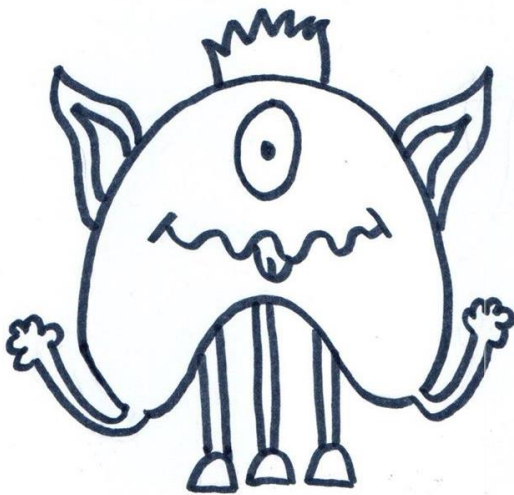
(Référentiel 1)



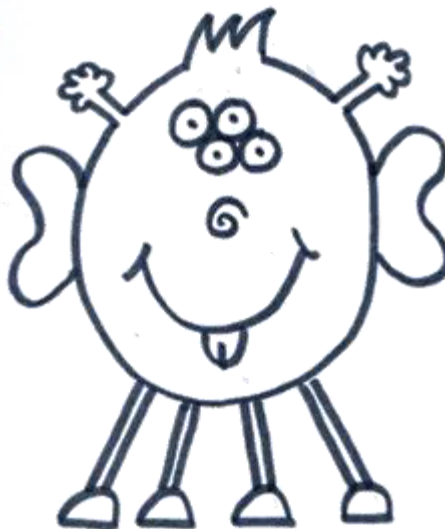
VERT



BLEU



BRUN



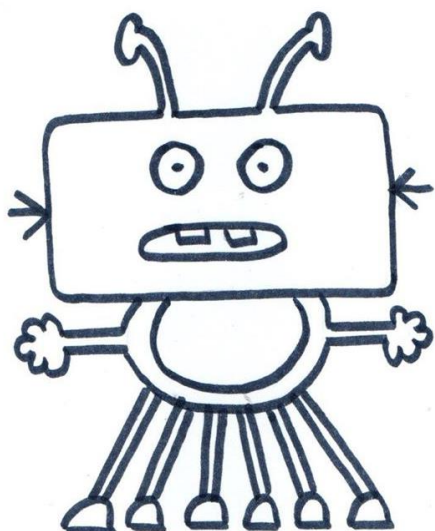
ORANGE



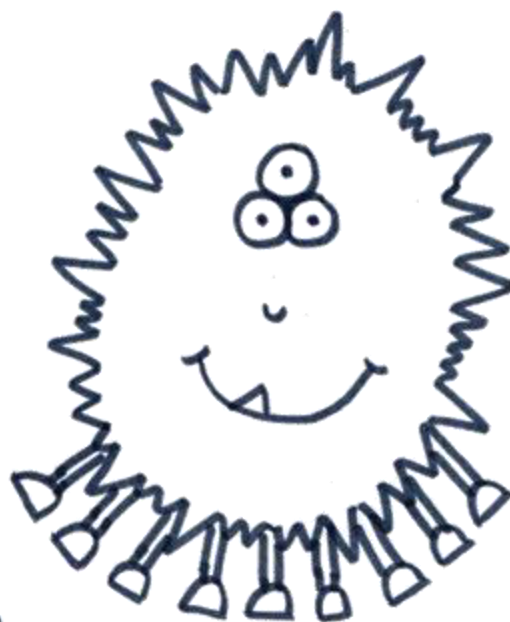
ROUGE

Les monstres ont perdu leur couleur

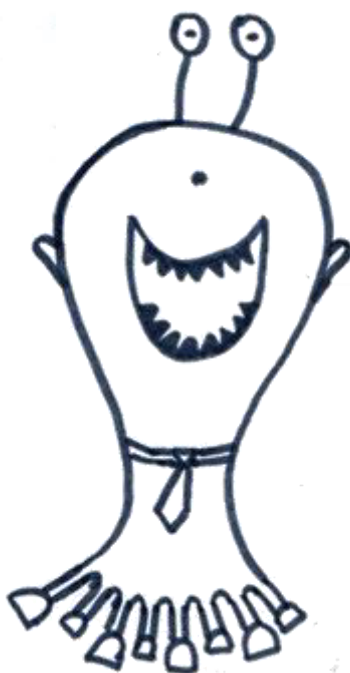
(Référentiel 2)



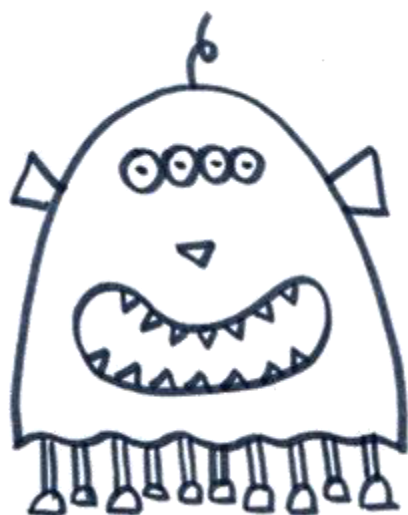
MAUVE



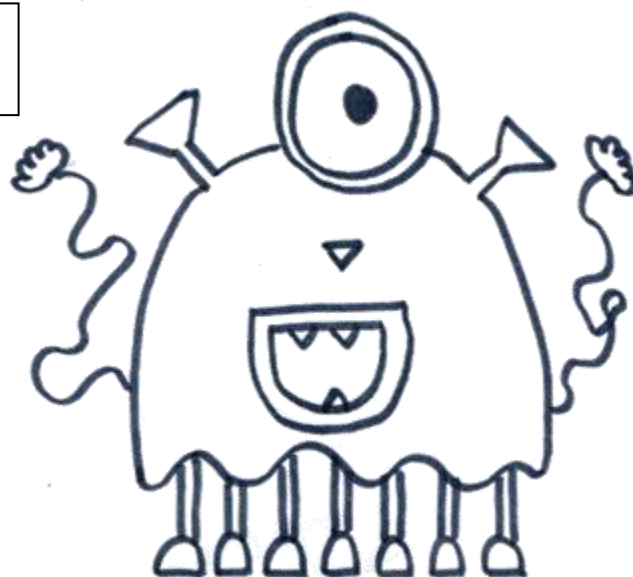
JAUNE



BLANC

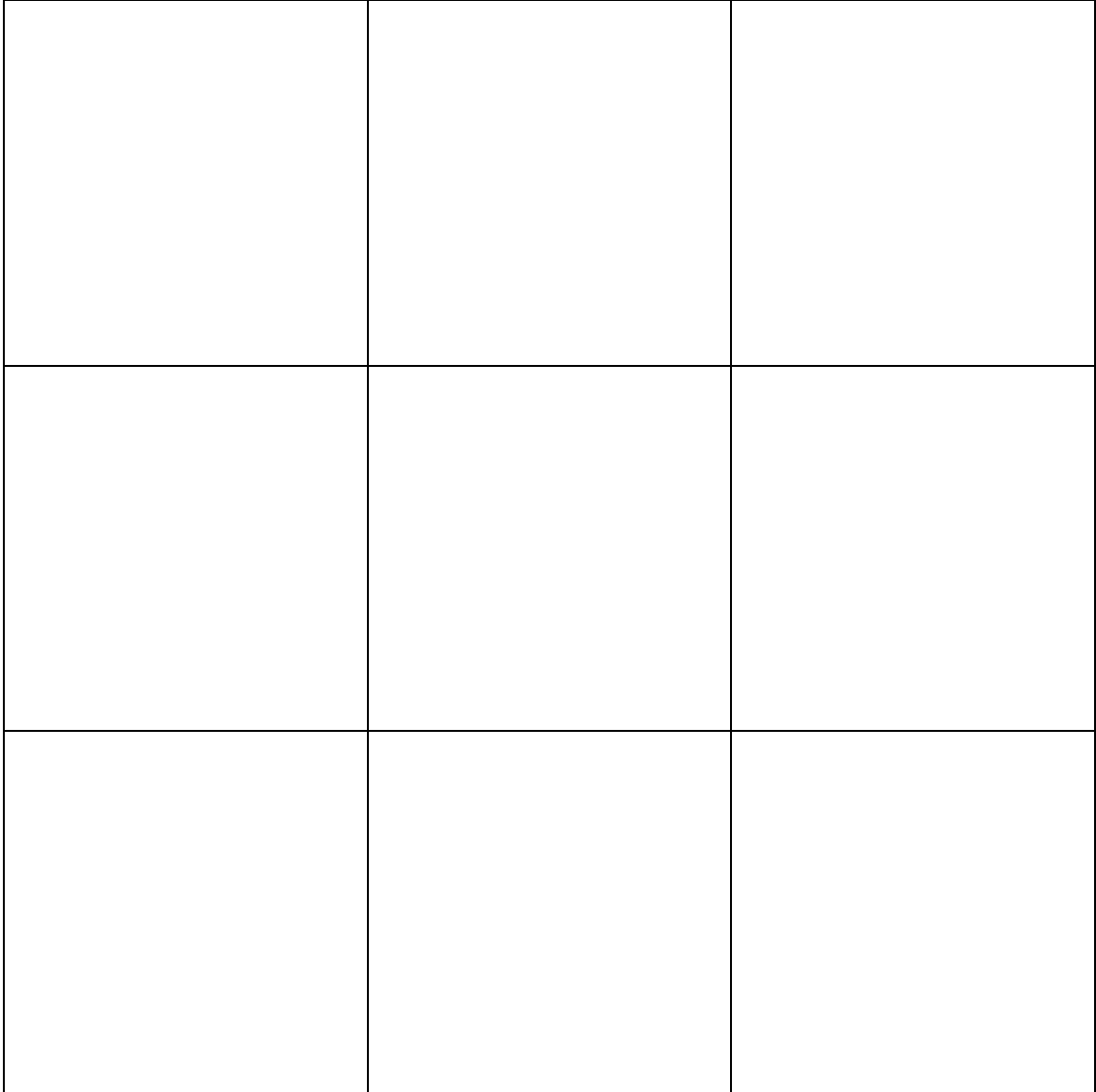


GRIS



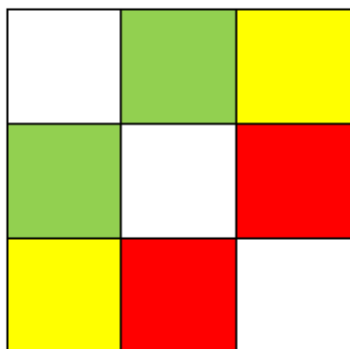
ROSE

Quadrillage de niveau 1

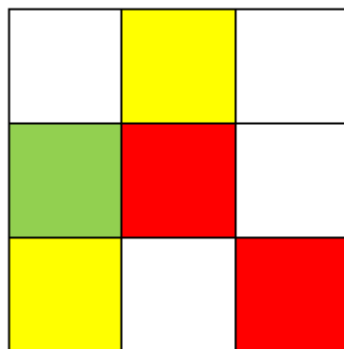


Fiches de jeu de niveau 1

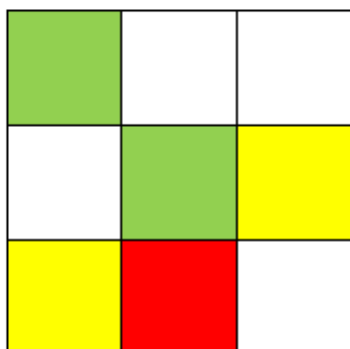
1



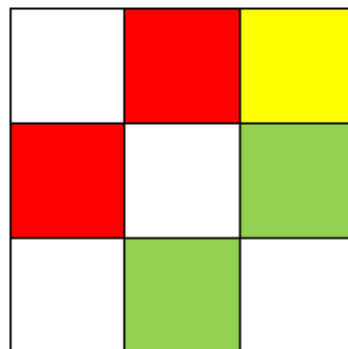
2



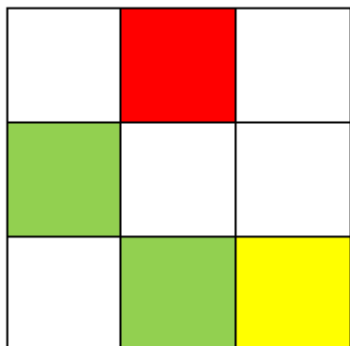
3



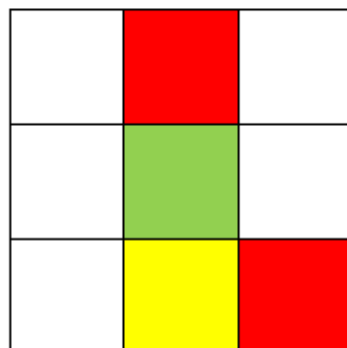
4



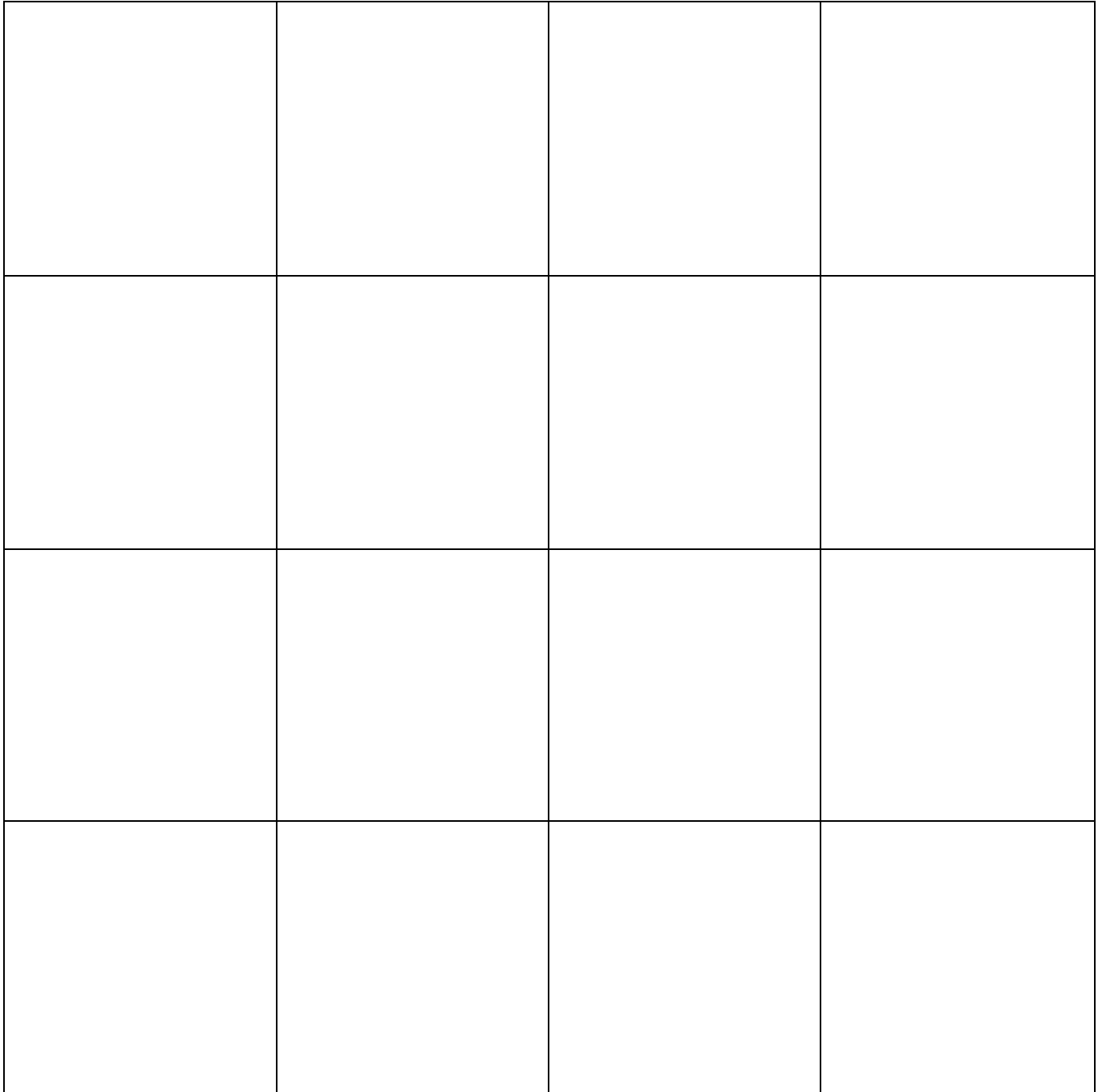
5



6

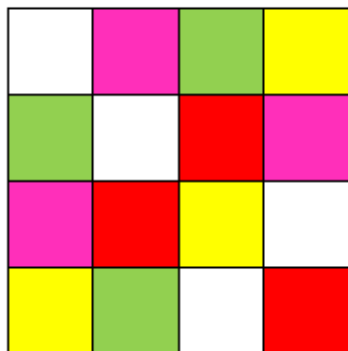


Quadrillage de niveau 2

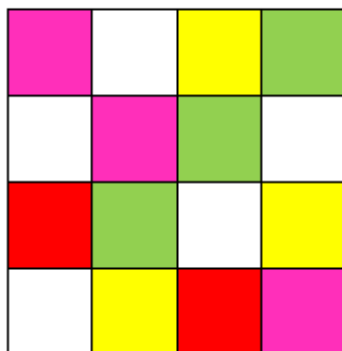


Fiches de jeu de niveau 2

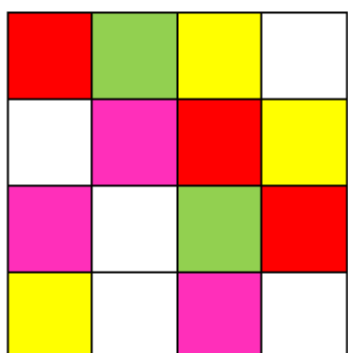
1



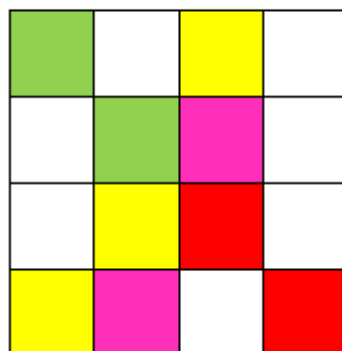
2



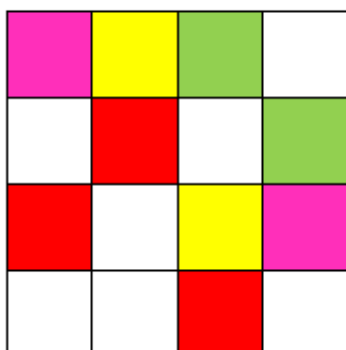
3



4



5



6

