



La fiche à destination du maitre de stage

Les fleurs

Activité 1 : Formation mathématique. Compétence : les nombres - dénombrer

Activité 2 : Éveil scientifique : les êtres vivants – les caractéristiques

Activité 3 : Développement artistique. Compétence : s'exprimer par les modes d'expression et les techniques d'exécution – Sélectionner les outils et les supports en fonction d'une intention

Concepteur : LANGERS Chiara

Co-évaluateurs : LEDOUX Coline

Activité 1

Ce jeu peut être joué à une ou deux personnes.

Objectif : L'enfant dénombre les schèmes sur le dé et place le nombre identique de pétales sur le modèle.

1. Si l'enfant joue seul

Préparation : Les parents impriment le modèle de la fleur ainsi que la fiche comprenant les pétales. L'enfant découpe les pétales et les place à côté de son modèle dans un petit panier ou bol. Cette activité nécessite également un dé. (Celui-ci peut également être imprimé et découpé, si l'enfant ne possède pas de dé à la maison).

Activité : L'enfant jette le dé, dénombre les schèmes sur celui-ci et place le nombre identique de pétales sur les espaces vides de la fleur. Le but est de remplir tous les espaces vides sur la fleur.

2. Si l'enfant joue avec une autre personne

Préparation : Les parents impriment deux fois le modèle ainsi que la fiche comprenant les pétales. Chaque joueur reçoit un modèle ainsi qu'un panier contenant le même nombre de pétales.

Activité : À tour de rôle les joueurs lancent le dé, dénombrent les schèmes et placent le nombre identique de pétales sur les espaces vides de leur fleur. Le premier à avoir rempli tous les espaces de sa fleur a gagné.

3. Variante

Les joueurs jouent avec un support commun sur lequel se trouvent différents modèles de fleurs (la grandeur des fleurs est différente et les pétales sont de couleurs et formes différentes). Le but est de placer l'entièreté des pétales de fleurs sur le support avant la fin du temps prévu. (utilisation d'un sablier ou de la minuterie d'un téléphone).

Préparation : Les parents impriment « le support fleurs 2 » ainsi que la fiche « les pétales 2 ».

Activité : Les joueurs lancent le dé à tour de rôle et dénombrent les schèmes. Ils placent le nombre de pétales correspondants sur les espaces vides de mêmes formes.

Activité 2

Activité 1

Objectif : L'enfant se rend à l'extérieur (Jardin, parc, forêt, champs, etc.) et y retrouve, au minimum, 2 sortes de fleurs différentes représentées sur les cartes.



Préparation : Les parents impriment la fiche contenant les cartes de fleurs. Ensuite, l'enfant découpe les cartes de fleurs.

L'enfant observe les cartes et se dirige vers l'extérieur. Lorsqu'il s'approche d'une fleur, il compare celle-ci avec les fleurs représentées sur ses cartes :

- A. S'il trouve une fleur identique à celle d'une de ses cartes, il prend une photo de celle-ci et continue sa recherche.
- B. S'il ne trouve pas une fleur identique à l'une de ses cartes → il continue sa recherche.

Activité 2

Objectif : L'enfant lance le dé et dénombre les schèmes sur celui-ci. Il cherche x fleurs identiques selon une carte tirée au sort.

A l'extérieur, l'enfant retourne son paquet de cartes pour ne voir que le dos. Puis il lance le dé, dénombre les schèmes et tire une carte. Il regarde la carte et identifie la fleur. L'enfant doit chercher ensuite le nombre exacte de fleurs, comme indiqué sur le dé.

Activité 3 :

Objectifs:

1. À l'aide d'un adulte, l'enfant suit les étapes de la recette pour fabriquer sa propre pâte à sel.
2. L'enfant modèle des fleurs à l'aide de la pâte à sel et les décore avec divers matériaux mis à sa disposition.

Préparation : Pour fabriquer la pâte à sel, les parents aident leur enfant. Ils cliquent sur le lien et suivent la recette décrite.

Activité :

L'enfant crée plusieurs variations de fleurs à partir de la pâte à sel et les décore en employant le matériel mis à sa disposition. Le but de cette activité est de proposer plusieurs matériaux à l'enfant pour qu'il puisse créer diverses sortes de fleurs.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

L'activité en mathématique

<https://iheartcraftythings.com/preschool-math-flower-dice-game-printable.html>

Le modèle du dé :

<https://www.pinterest.com/pin/806003664540681848/>

Photo pour montrer le matériel + une création pour l'activité en art

<https://www.pinterest.de/pin/265782815490135764/>

<https://www.pinterest.de/pin/125749014572451582/>

Recette de la pâte à modeler :

<https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>



REMETS LES PÉTALES SUR LES FLEURS

OBJECTIF :

L'enfant dénombre les schèmes* sur le dé et place le nombre identique de pétales sur les espaces vides du modèle.

MATERIEL NECESSAIRE :

Si votre enfant joue seul :

- À imprimer 1x la fiche « support fleur » et 1x la fiche « les pétales »
- 1 dé (si vous ne possédez pas de dé à la maison, vous pouvez également imprimer la fiche « le dé »)
- 1 petit panier ou petit bol

Si vous jouez avec votre enfant :

- À imprimer 2x la fiche « la fleur » et 2x la fiche « les pétales »
- 1 dé
- 2 petits paniers ou bols

CONSIGNES :

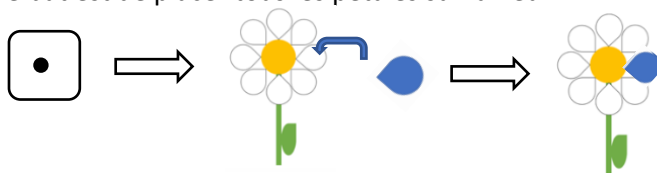
Si votre enfant joue seul :

Préparation

1. Il prend la fiche « les pétales » et découpe les pétales bleus.
2. Ensuite, il place les pétales dans un petit panier ou bol.

Activité :

- Il jette le dé.
 - Dénombre (compte) les schèmes sur celui-ci.
 - Place le nombre identique de pétales sur les espaces vides autour de la fleur.
- Le but est de placer tous les pétales sur la fleur.



Si vous jouez avec votre enfant

Préparation :

1. Prenez la fiche « les pétales » et découpez les pétales bleus.
2. Placez-les à côté de la fiche « la fleur » dans un petit panier ou bol.

Activité :

Le joueur le plus jeune commence. A tour de rôle les participants lanceront le dé. Dénombreront les schèmes et placeront le nombre correspondant de pétales sur les espaces vides autour de leur fleur.

→ Le premier à avoir rempli tous les espaces autour de sa fleur a gagné.

*les schèmes : sont les points représentés sur le dé



Variante

Préparation :

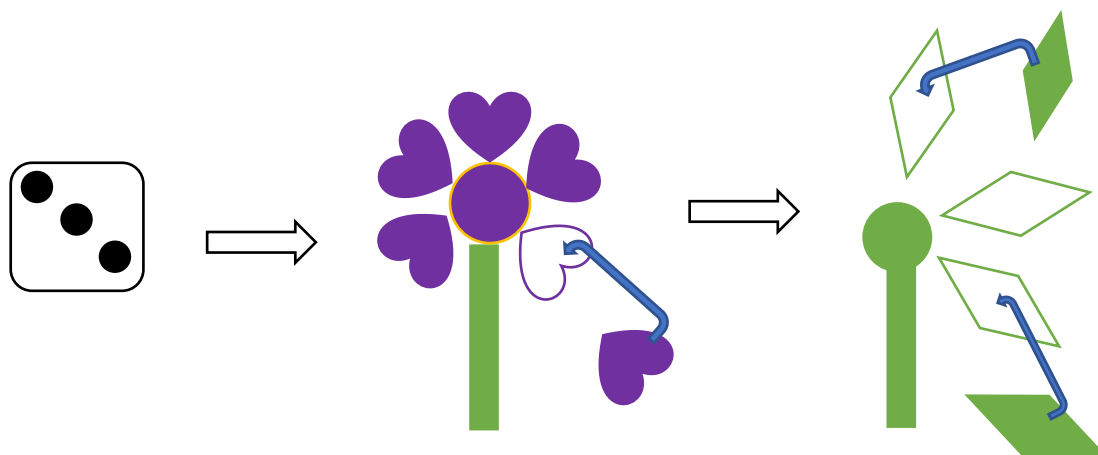
1. Imprimez une fois la fiche « support fleurs 2 » ainsi que la fiche « les pétales 2 ».
2. Découpez les pétales sur la fiche « les pétales 2 » et placez-les dans un petit panier/bol.
3. Prenez un sablier ou utilisez la minuterie d'un téléphone.
4. Le jeu dure entre 5 à 10 minutes.

Activité :

Le joueur le plus jeune commence. A tour de rôle les participants lanceront le dé. Dénombreront les schèmes et placeront le nombre correspondant de pétales sur les espaces vides autour des fleurs. Mais, ils devront faire attention aux formes et couleurs des espaces vides.

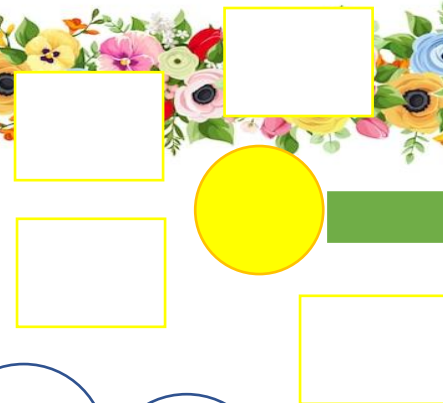
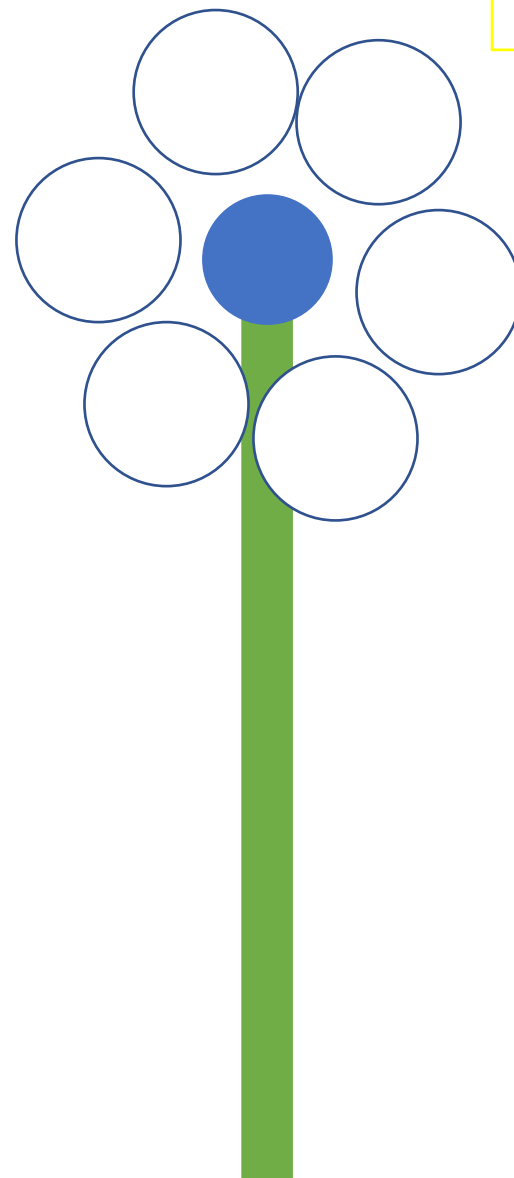
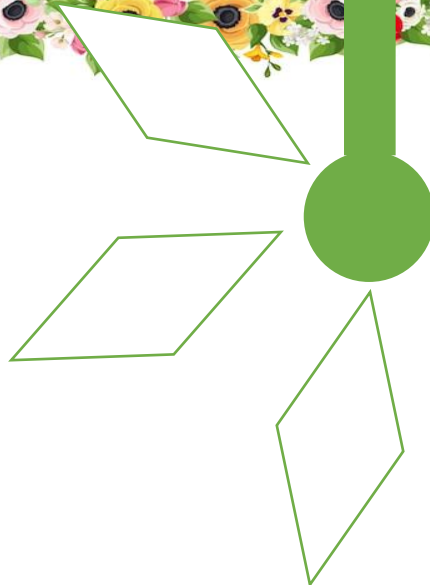
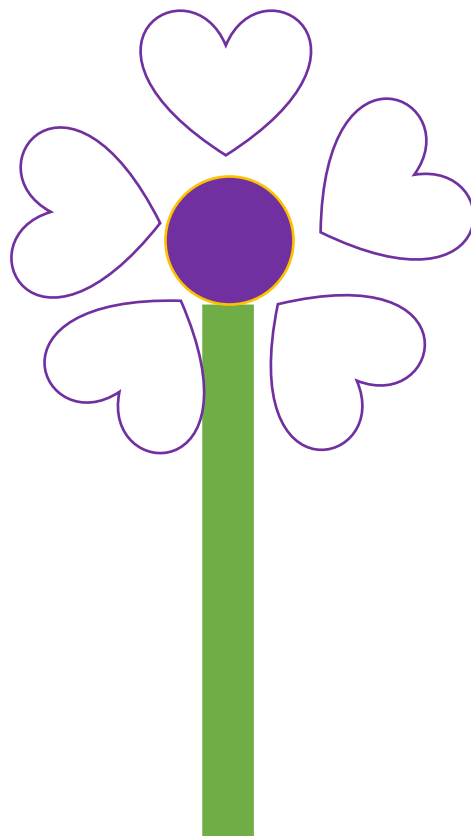
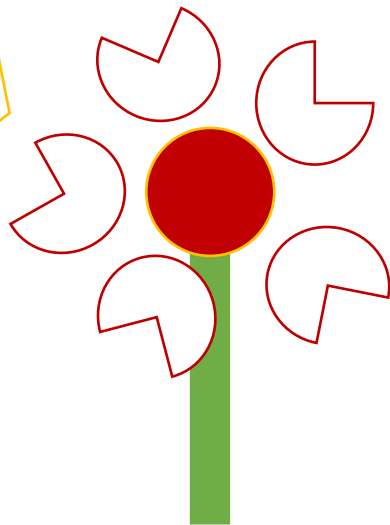
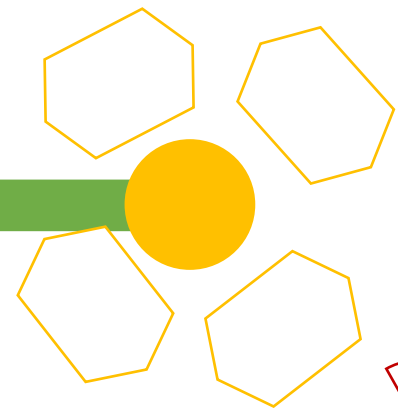
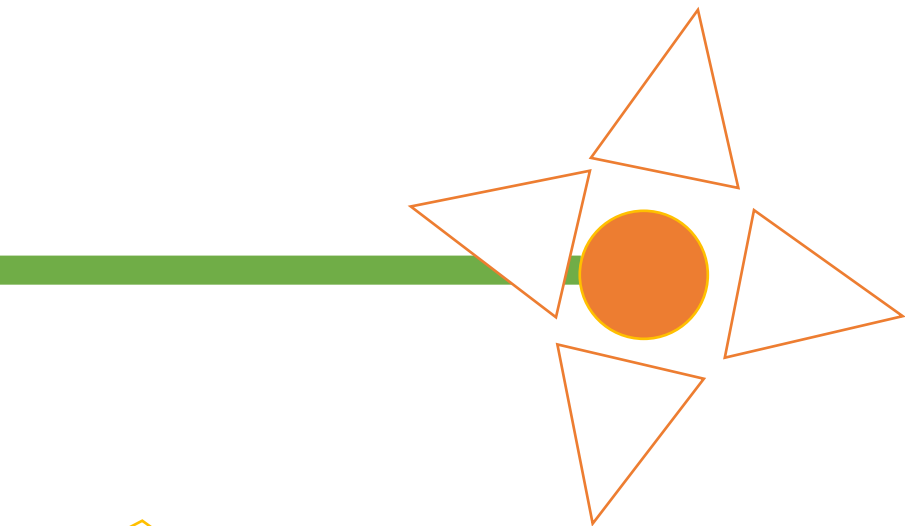
→ Le but est de placer l'entièreté des pétales sur le support avant que le temps ne soit écoulé.

Exemple : vous pouvez remplir plusieurs espaces de fleurs en même temps. Si vous lancez le dé et qu'il indique le nombre 3, vous pouvez remplir le dernier espace de la fleur mauve et placer les 2 autres pétales sur la fleur verte.



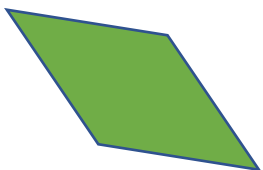
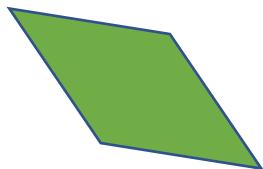
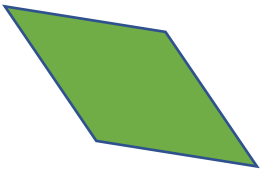
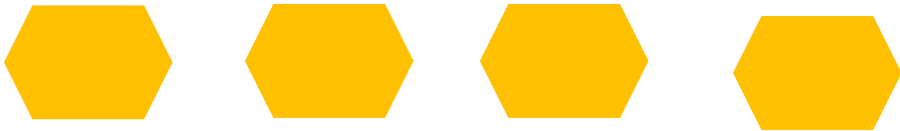


Support fleurs 2



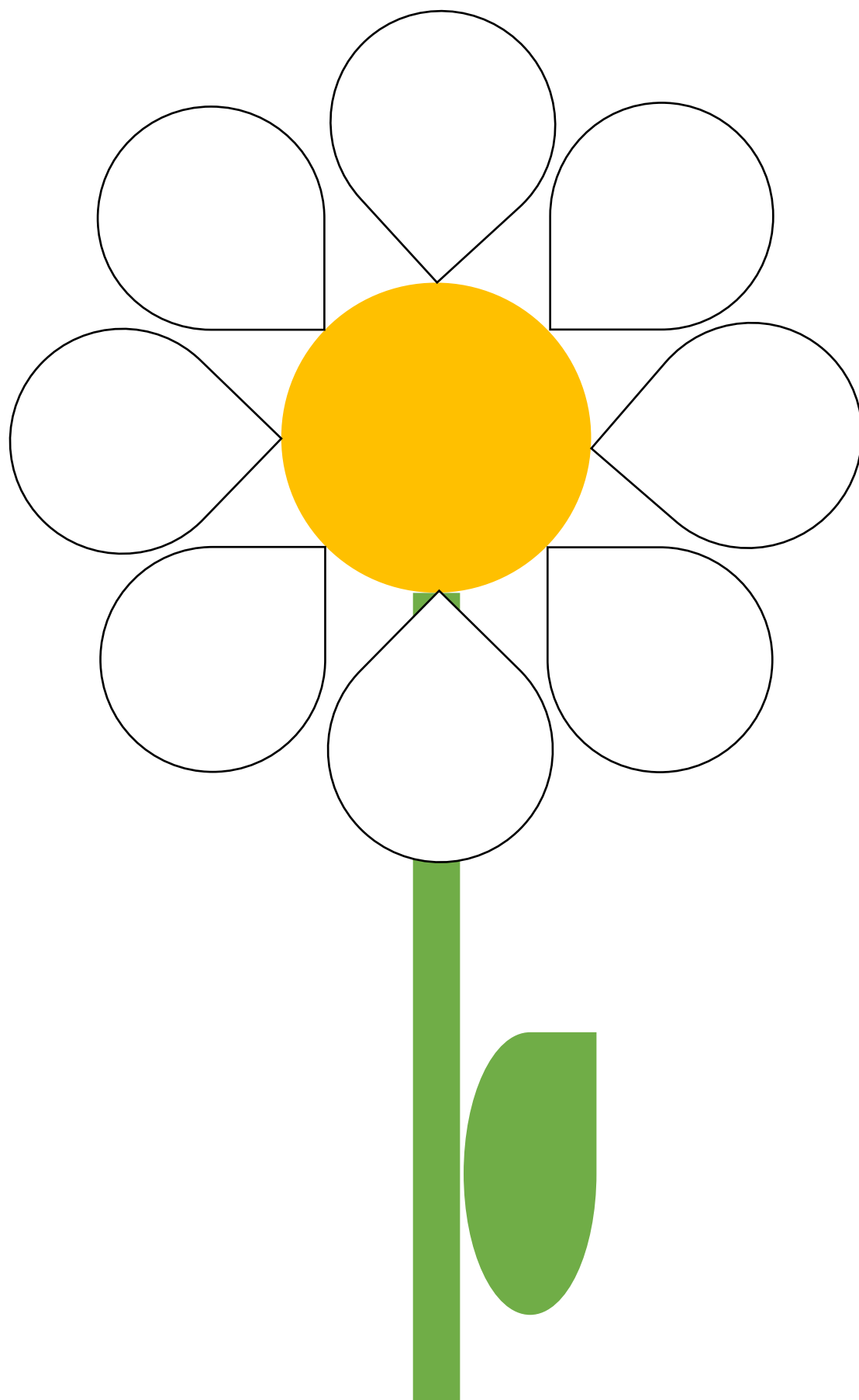


Les pétales 2



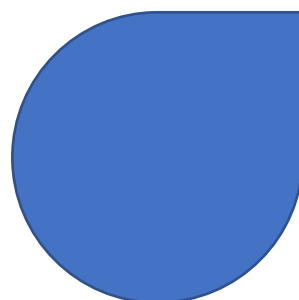
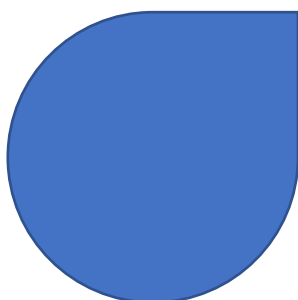
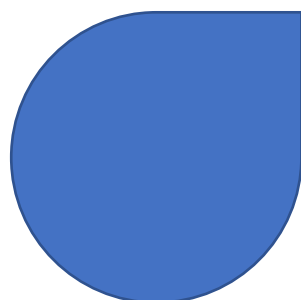
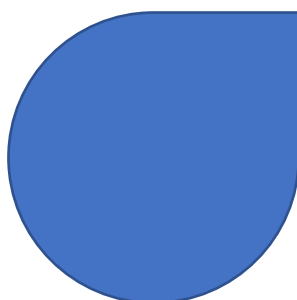
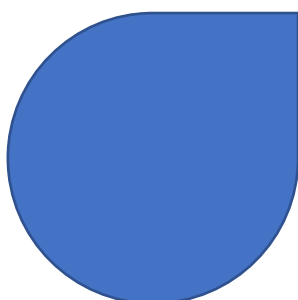
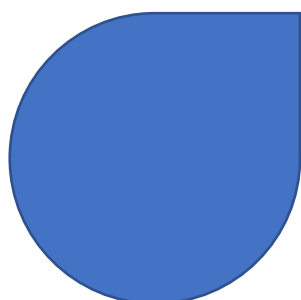
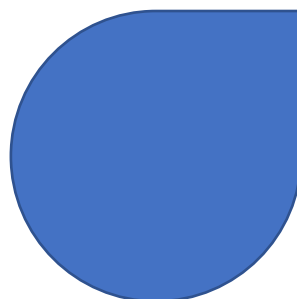
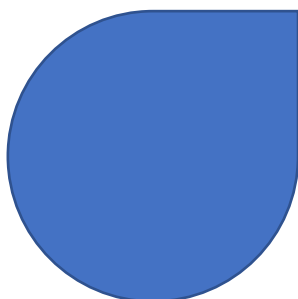
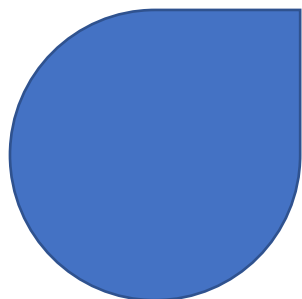


Support fleur 1



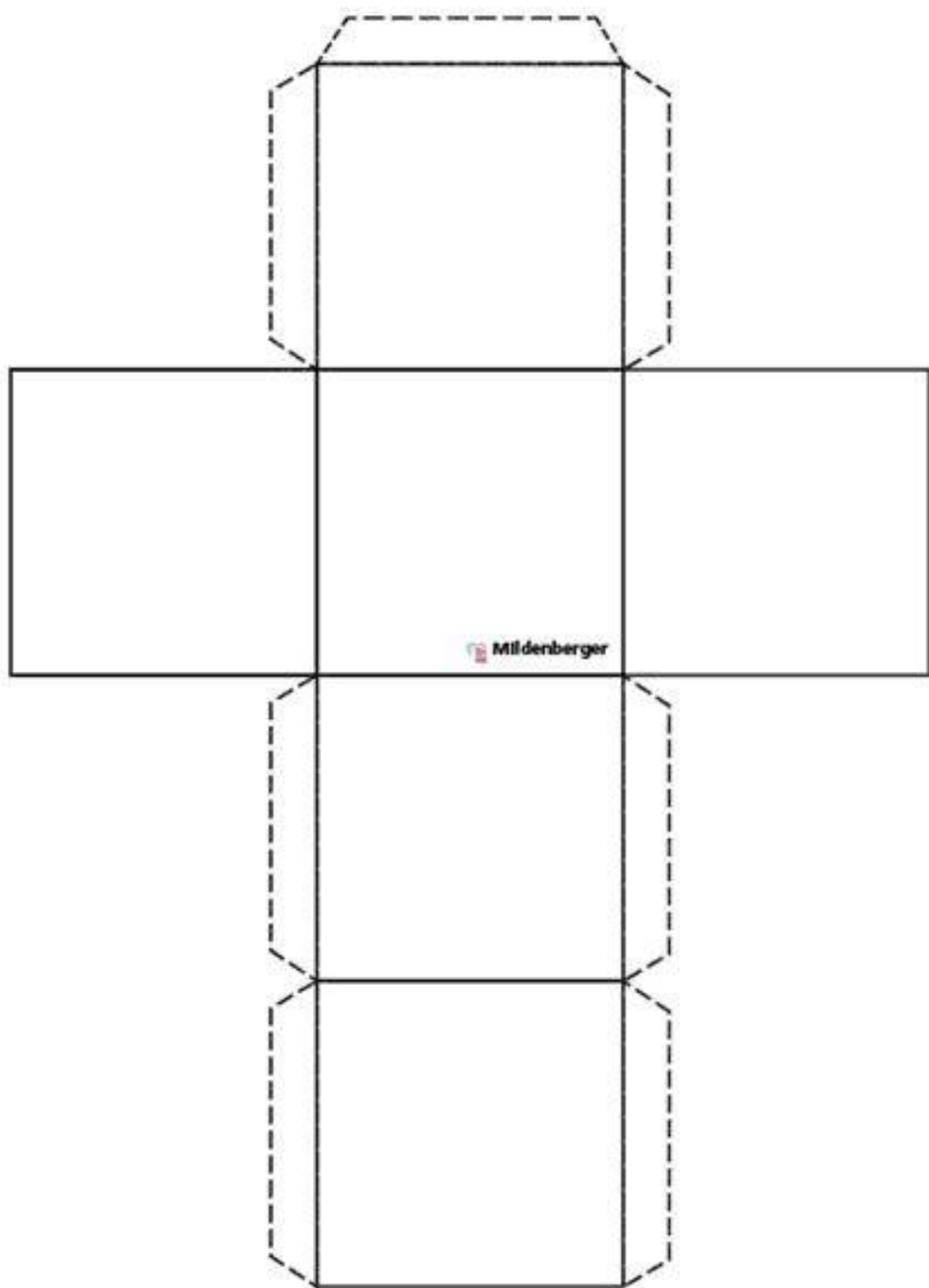


Les pétales 1





1. Découpe le modèle
2. Met de la colle sur les espaces pointillés et plie-les vers l'intérieur
3. Dessine des schèmes sur les 6 côtés du dé





CHERCHE LES FLEURS IDENTIQUES

OBJECTIF :

1. L'enfant se rend à l'extérieur (Jardin, parc, forêt, champs, etc.) et y retrouve, au minimum, 2 sortes de fleurs différentes représentées sur les cartes.
2. L'enfant lance le dé et dénombre les schèmes sur celui-ci. Il cherche x fleurs identiques selon une carte tirée au sort.

MATERIEL NECESSAIRE

- A Imprimer et découper les 10 cartes
- Appareil photo
- Un dé

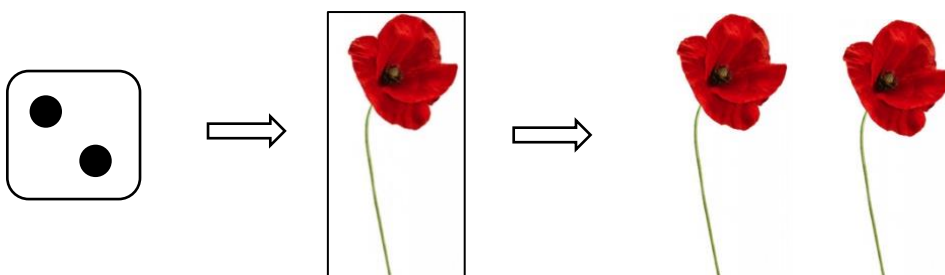
CONSIGNES :

Activité 1 :

- L'enfant observe les cartes.
- Dirigez-vous vers l'extérieur : dans votre jardin, dans un parc, dans la forêt, dans un champ, etc.
- Lorsque votre enfant s'approche d'une fleur, il la compare avec les fleurs représentées sur ses cartes.
 - A. S'il trouve une fleur identique à celle d'une de ses cartes, il prend une photo de celle-ci et continue sa recherche.
 - B. S'il ne trouve pas une fleur identique à l'une de ses cartes → il continue sa recherche.

Activité 2 :

- Votre enfant reprend les 10 cartes et les retourne afin de voir le dos de celles-ci.
- Il lance le dé et dénombre les schèmes.
- Il pioche une carte dans le tas.
- Il regarde la carte et identifie la fleur.
- Il cherche ensuite le nombre exact de fleurs, comme indiqué sur le dé.





Le bouton d'or



La marguerite



L'ammi



Le pissenlit



L'églantier



Le coquelicot



La gentiane bleue



Le mélilot blanc



La julienne des
dames



Le mélilot jaune

