

Thème exploité : les animaux de la forêt

CONCEPTEUR : Sarah HOFFMANN

CO-ÉVALUATEURS : Joëlle MAIA PEREIRA,
Mélanie RENTE, Diana ARENS

Les compétences ciblées

ACTIVITÉ 1 :

LANGUE FRANÇAISE

Écouter : Élaborer des significations

Dégager l'organisation du message

ACTIVITÉ 2 : ÉVEIL

SCIENTIFIQUE

Investiguer des pistes de recherches : récolter des informations

ACTIVITÉ 3 :

MATHÉMATIQUES

Les nombres

Calculer

Activité 1 : Langue française - exploitation d'un album de jeunesse

Les élèves écoutent l'enregistrement de l'histoire « Toi aussi, petite souris ! ». Il s'agit d'un album destiné aux enfants de cinq à sept ans. Cet album est idéal pour les élèves de P1 : Il n'y a pas de mots difficiles à comprendre, les phrases sont courtes et les enfants peuvent facilement s'identifier avec le personnage principal car il s'agit également d'un enfant. Pour commencer, les enfants écoutent l'histoire pour le plaisir et ils peuvent se détendre lors de cette écoute. Ensuite, ils écoutent l'enregistrement une deuxième fois et par la suite, ils doivent dessiner tous les animaux qui figurent dans l'histoire. Pour accéder à l'enregistrement, les parents peuvent choisir entre un lien ou un QR-code.

Remarque : Tous les animaux de l'histoire ne vivent pas dans la forêt. Il y a un intrus : le phoque. Dans l'activité suivante d'éveil scientifique, les élèves verront en détail quel animal peut vivre dans la forêt.

Lors d'une troisième écoute, les enfants vérifient qu'ils ont pensé à tous les animaux et numérotent les animaux dans l'ordre d'apparition (ceci va les aider par la suite pour remettre les images de l'histoire en ordre).

Ensuite, les élèves peuvent choisir entre 3 niveaux pour remettre les images dans l'ordre (**Différenciation**) :

1. **Niveau 1** : fiche avec plusieurs images qui sont déjà placées. Les élèves en difficulté peuvent choisir cette fiche.
2. **Niveau 2** : fiche avec quelques images déjà placées, mais l'élève doit trouver la majorité.
3. **Niveau 3** : l'élève doit trouver l'ordre lui-même en ayant uniquement la première et l'avant-dernière image.

Comment choisir son niveau ?

Dans la fiche destinée aux enfants/parents, il y a des questions pour chaque niveau. Si les enfants peuvent répondre par « oui », ils choisissent ce niveau.

Pour réaliser cette tâche, les élèves doivent découper les images de l'histoire (+ mettre de côté les images qui sont déjà placées). Ensuite, ils collent les images dans l'ordre. Ils peuvent réécouter l'enregistrement autant de fois qu'ils en ont besoin. Puis, ils peuvent se corriger à l'aide de la fiche de correction.

Pour terminer cette activité, les élèves sont invités à inventer une scène de l'histoire, notamment lorsque les souris rencontrent un autre animal qui vit dans la forêt. Pour ce faire, les élèves peuvent dessiner la rencontre et noter à côté ce que dit :

- Le nouvel animal (parent) à ses enfants ;
- Maman-souris ;
- Kasimir.

Les enfants qui ont des difficultés à s'exprimer par écrit, peuvent s'enregistrer en racontant la scène qu'ils ont créée.

Activité 2 : Éveil scientifique - utilisation d'un outil numérique

Pour faire le lien avec l'album de jeunesse qu'ils viennent de découvrir, les élèves commencent par remplir une première fiche, intitulée « les animaux de la forêt ». Ici, un travail de réflexion est demandé aux élèves : parmi les animaux représentés (et qui figurent également dans l'histoire) lesquels peuvent vivre dans la forêt ?

Ensuite, pour prolonger la réflexion, ils doivent encore colorier d'autres animaux (qui ne figurent pas dans l'album) qui peuvent vivre dans la forêt. Pour vérifier s'ils avaient bien raison, il y a un correctif.

Pour que les enfants apprennent quelque chose sur les animaux les plus connus, il y a deux jeux sur learningapps.org :

- Les empreintes des animaux de la forêt
- Les aliments des animaux de la forêt

On peut y accéder soit par lien, soit par QR-code. Tous les deux figurent dans le tableau d'explication destiné aux enfants/parents.

Comme les élèves ne connaissent probablement pas toutes les réponses au premier essai, ils peuvent rejouer autant de fois qu'ils le souhaitent et se faire corriger par l'application. Il y a également une fiche « Aide pour associer les empreintes aux animaux de la forêt » s'ils ont besoin d'astuces.

Pour les élèves ou parents qui le souhaitent, il y a également une fiche (accompagnée d'un correctif) qui reprend les différentes empreintes et aliments des animaux comme dans le jeu sur learningapp.org.

Activité 3 : Mathématiques - un défi à résoudre

Pour commencer, il est demandé aux élèves de compter le nombre total d'animaux différents dans l'histoire à partir des images. Il y a donc 2 souris, 4 oiseaux, 4 grenouilles, 4 lapins, 2 phoques et 4 renards, soit en tout 20 animaux. Ils comptent donc les animaux à l'aide des images de l'histoire, puis notent le nombre total de chaque animal dans le tableau. En-dessous de ce tableau, ils notent un calcul pour trouver le nombre total des animaux ($2 + 4 + 4 + 4 + 2 = 20$).

Il s'agit d'une révision des additions des nombres jusqu'à 20. Ainsi, les élèves ont un tableau dans lequel chaque nombre de 1 à 10 est représenté par un animal de la forêt. Les

nombres de 11 à 20 sont composés selon le même principe que D + U (le cerf représente les dizaines + l'autre animal les unités). À l'aide de ce tableau, ils doivent résoudre des calculs à trous jusqu'à 20.

En premier lieu, les élèves découpent les étiquettes des animaux.

Grâce au tableau, ils doivent retrouver les nombres des animaux qui sont déjà présents dans le tableau des calculs. Ensuite, ils doivent trouver le nombre inconnu pour pouvoir le représenter avec les étiquettes des animaux. Les enfants peuvent toujours s'aider du tableau.

Pour terminer le défi, les enfants doivent retrouver un mot : chaque nombre de 1 à 20 est représenté par une lettre. Ainsi, chaque étiquette qu'ils ont collée correspond à une lettre. Cette lettre est à écrire dans la dernière colonne du tableau pour retrouver le mot « hérisson ». Les enfants peuvent vérifier ce qu'ils ont trouvé à l'aide du correctif.

Sources

1. « Toi aussi, petite souris ! » - Jan Fearnley

Il s'agit d'un album de jeunesse destiné aux enfants de cinq à sept ans. Cet album a un vocabulaire riche et varié, sans trop de mots difficiles. Les phrases sont courtes, une même structure revient tout au long de l'histoire (rencontre d'une nouvelle famille d'animaux, Kasimir qui trouve que les enfants sont extraordinaires, maman-souris qui dit « Toi aussi, petite souris ! »). En outre, les enfants peuvent facilement s'identifier avec le personnage principal qui est également un jeune enfant.

2. Les aliments des animaux de la forêt :

<http://lesateliersdeceleste.over-blog.com/2014/10/la-foret-3.html>

Il s'agit d'un site d'une conceptrice d'activités pédagogiques. Cette page montre une activité où les enfants découvrent les aliments des animaux de la forêt. J'ai repris certaines images pour créer mon jeu sur learningapps.org.

3. Les empreintes des animaux de la forêt :

<http://www.tiloustics.eu/animaux-de-foret/>

Il s'agit d'un site d'une institutrice qui partage son travail. Cette page montre une activité qui vise à faire apprendre aux enfants les animaux de la forêt, les noms du mâle, de la femelle et du petit et leurs empreintes. J'ai repris les images des empreintes pour créer mon jeu sur learningapps.org.

Activité 1	Savoir écouter « Toi aussi, petite souris ! »
Objectif	Reconstituer une histoire à partir d'un document audio

Matériel nécessaire

- Enregistrement de l'histoire « Toi aussi, petite souris ! »

<https://soundcloud.com/sarah-hoffmann-12/toi-aussi-petite-souris-de-jan-fearnley/s-6aDgfVsVi34>

- 1 feuille blanche pour dessiner
- Des marqueurs ou des crayons de couleur
- Fiche avec les images à découper
- Ciseaux
- Fiche Niveau (1, 2 ou 3) pour coller les images
- Fiches d'autocorrection
- Ordinateur ou téléphone (avec une connexion internet)



QR-code vers
l'enregistrement

Consignes

1. Pour commencer, écoute attentivement l'enregistrement de l'histoire « Toi aussi, petite souris ! ». Installe-toi confortablement ; tu peux te détendre lors de cette première écoute.
[Lien vers l'enregistrement](#) ou [QR-code vers l'enregistrement](#) (voir « matériel nécessaire »)
2. Écoute l'histoire une deuxième fois. *Projet d'écoute : faire attention aux animaux qui figurent dans l'histoire pour dresser une liste de tous les animaux qui figurent dans l'histoire.*
Crée la liste des animaux de l'histoire en les dessinant sur ta feuille blanche. Si tu connais toutes les lettres, tu peux essayer d'écrire leur nom à côté du dessin.
3. Réécoute l'enregistrement pour être sûr que tu as trouvé tous les animaux. Fais des numéros à côté de tes dessins pour montrer de quel animal on parle en premier, en deuxième, etc. (Astuce : il y a 6 animaux différents dans l'histoire : 1. la souris, 2. l'oiseau, 3. la grenouille, 4. le lapin, 5. le phoque, 6. le renard.)
Remarque : Tous les animaux de l'histoire ne vivent pas dans la forêt. Attention, il y a un intrus ! Tu le verras dans l'activité suivante d'éveil scientifique.
Tu peux ensuite vérifier tes réponses à l'aide du correctif.
4. Maintenant tu connais déjà bien l'histoire. Essaie de remettre en ordre toutes les images de l'histoire. Tu peux t'aider de ta liste des animaux sur laquelle tu as noté l'ordre des animaux. Si tu en as besoin, tu peux bien sûr écouter l'enregistrement à nouveau. Choisis ton niveau de difficulté (en choisir un seul !).
 - a. As-tu encore des difficultés pour comprendre l'histoire ou pour retrouver l'ordre des animaux ? Choisis la fiche **niveau 1** (tu y trouves quelques astuces pour t'aider).

b. As-tu bien compris toute l'histoire et te sens-tu à l'aise pour la remettre en ordre ? Choisis la fiche **niveau 2**.

c. Es-tu un champion et as-tu tout retenu ? Choisis la fiche **niveau 3**.

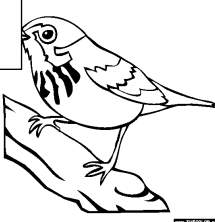
5. Une fois que tu as collé toutes les images, corrige-toi à l'aide de la fiche de correction.

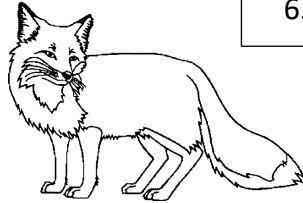
Pour ouvrir un QR-code, ouvrez l'application « caméra » et tenez la caméra au-dessus de l'icône si vous avez un iPhone. Si vous avez un autre téléphone, il vous faut une application du genre « qr-code scanner ».

Langue
française

Correctif : liste d'animaux de l'histoire

Animaux dans l'ordre d'apparition de l'histoire

1.		2.		3.	
	la souris		l'oiseau		la grenouille
	la souris		l'oiseau		la grenouille

4.		5.		6.	
	le lapin		le phoque		le renard
	le lapin		le phoque		le renard

« Toi aussi, petite souris ! »

Découpe les images et remets-les dans l'ordre sur cette page.

1.



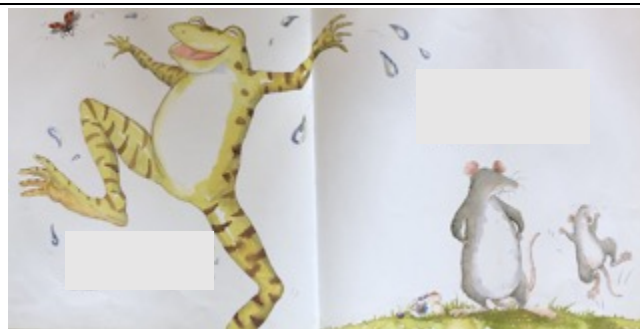
2.

3.



4.

5.



6.

7.	8.
9.	10.
11.	12.

« Toi aussi, petite souris ! »

Découpe les images et remets-les dans l'ordre sur cette page.

1.



2.

3.

4.

5.

6.

7.	8.
9.	10.
11.	12.

« Toi aussi, petite souris ! »

Découpe les images et remets-les dans l'ordre sur cette page.

1.



2.

3.

4.

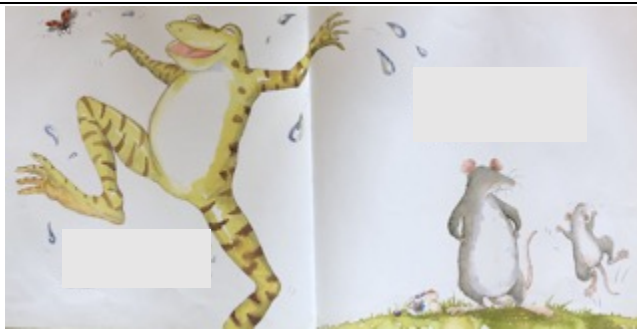
5.

6.

7.	8.
9.	10.
11.	12.

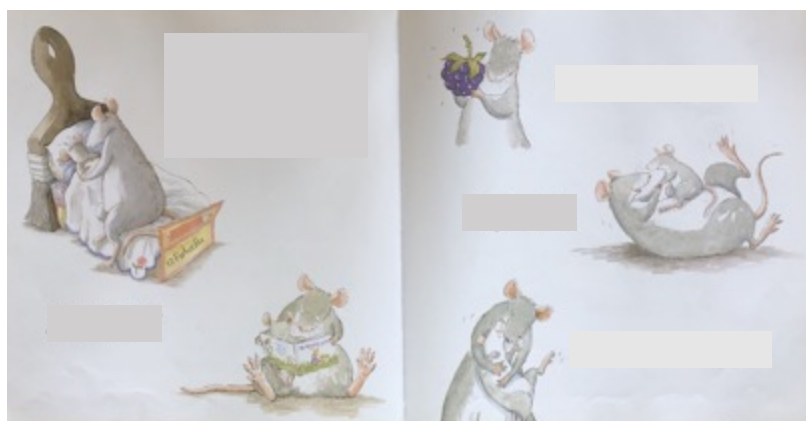
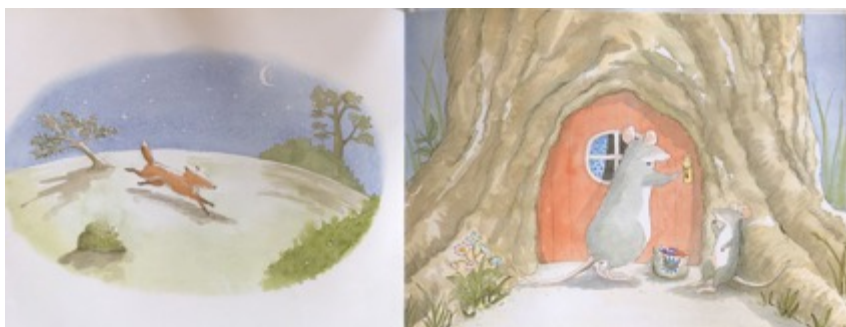
« Toi aussi, petite souris ! » - Correctif

Découpe les images et remets-les dans l'ordre sur cette page.









Activité 2	Les animaux de la forêt
Objectif	Reconnaitre les animaux qui vivent dans la forêt et retrouver ce qu'ils mangent

Matériel nécessaire
• Fiche « les animaux de la forêt » • Ordinateur ou téléphone (avec une connexion internet) • Fiche « Aide pour associer les empreintes aux animaux de la forêt »

Consignes
1. Prends la fiche « les animaux de la forêt ». Voici les images des animaux qui figurent dans l'histoire. Quels sont ceux qui peuvent vivre dans une forêt ? Quel est l'intrus ? Barre l'animal de l'histoire qui ne peut pas vivre dans la forêt. 2. Connais-tu d'autres animaux qui peuvent vivre dans la forêt ? Colorie ceux qui vivent dans la forêt au point 2. 3. Corrige-toi à l'aide du correctif « les animaux de la forêt ». 4. Sur learningapps.com (voir qr-code ou lien), résous quelques défis.

1) Les empreintes des animaux de la forêt 2) Les aliments des animaux de la forêt

<https://learningapps.org/watch?v=pt3v2ka6c20>

<https://learningapps.org/watch?v=pk4u649wj20>



1) Les empreintes des animaux de la forêt :

- Appuyer sur une image et la tirer vers sa paire.
- Une fois que tu as trouvé toutes les paires, appuie sur le bouton de vérification en bas à droite.
- S'il y avait des erreurs (en rouge), tu peux détacher les images en appuyant sur le morceau de scotch qui attache deux images.
- Appuie à nouveau sur le bouton de vérification après avoir corrigé.

Remarque : Si tu as besoin d'indices, tu peux t'aider de la fiche « Aide pour associer les empreintes aux animaux de la forêt ».

2) Les aliments des animaux de la forêt :

- Appuyer sur l'image et la tirer dans la case de l'animal qui mange ces aliments.
- Une fois que tu as rangé tous les aliments, appuie sur le bouton de vérification en bas à droite pour te corriger.
- S'il y avait une erreur, tu peux replacer l'image et ré-appuyer sur le bouton de vérification.

À titre informatif : la biche est la femelle du cerf.

5. Facultatif : si tu souhaites avoir une trace des jeux sur learningapps.com, tu peux remplir les 2 fiches qui reprennent les images des jeux. Relie simplement l'animal à son empreinte ou à ce qu'il mange.

Aide pour associer les empreintes aux animaux de la forêt

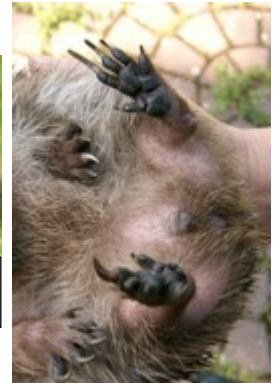
Observe le pied de l'animal pour trouver son empreinte.



le cerf



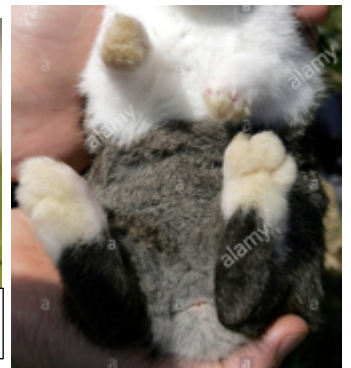
le hérisson



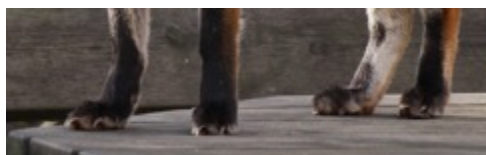
l'écureuil



le lapin



le renard



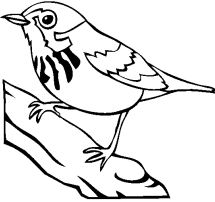
le sanglier

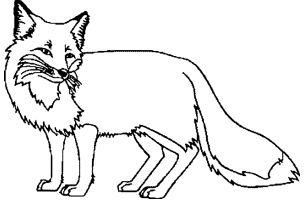


Les animaux de la forêt

1. Retrouve les animaux qui peuvent vivre dans la forêt.

✗ Barre l'intrus.

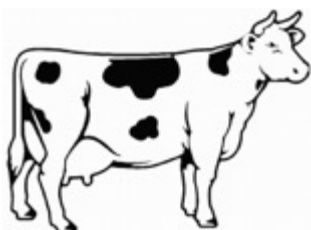
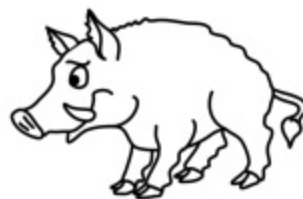
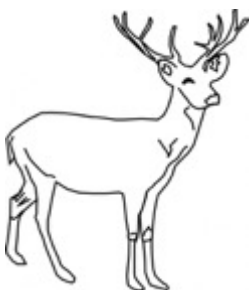
		
la souris	l'oiseau	la grenouille
la souris	l'oiseau	la grenouille

		
le lapin	le phoque	le renard
le lapin	le phoque	le renard

2. Quels animaux vivent encore dans la forêt ?



Colorie-les.



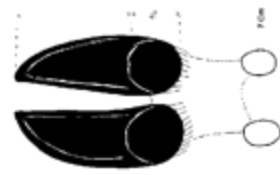
Après avoir réalisé les jeux de learningapps.org, relie les animaux aux empreintes qu'ils laissent derrière eux.



le cerf



le renard



le sanglier



l'écureuil



le hérisson



le lapin





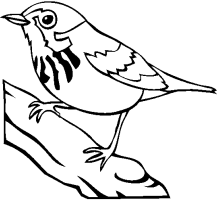
Relie les animaux à ce qu'ils mangent.

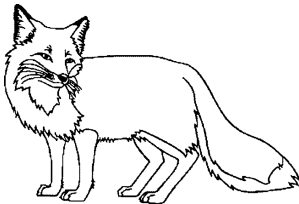


Correctif : Les animaux de la forêt

1. Retrouve les animaux qui peuvent vivre dans la forêt.

✗ Barre l'intrus.

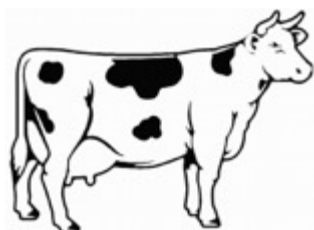
		
la souris	l'oiseau	la grenouille
la souris	l'oiseau	la grenouille

		
le lapin	le phoque	le renard
le lapin	le phoque	le renard

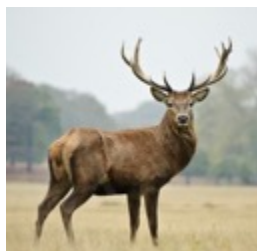
2. Quels animaux vivent encore dans la forêt ?



Colorie-les.



Après avoir réalisé les jeux de learningapps.org, relie les animaux aux empreintes qu'ils laissent derrière eux.



le cerf



le renard



le sanglier



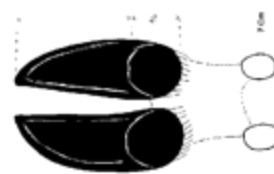
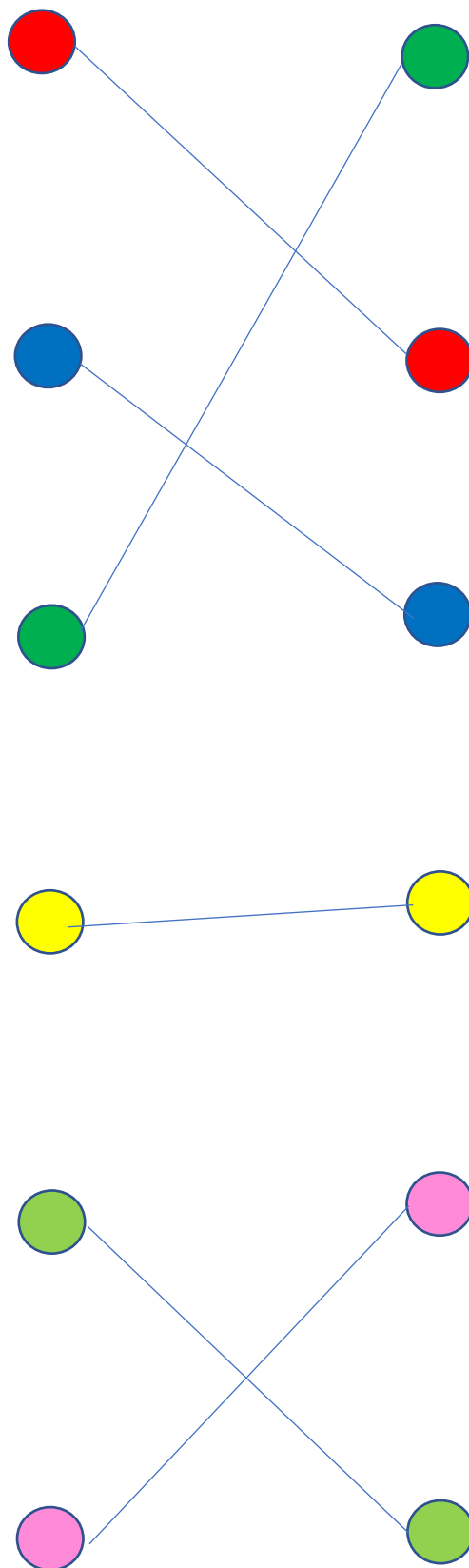
l'écureuil



le hérisson

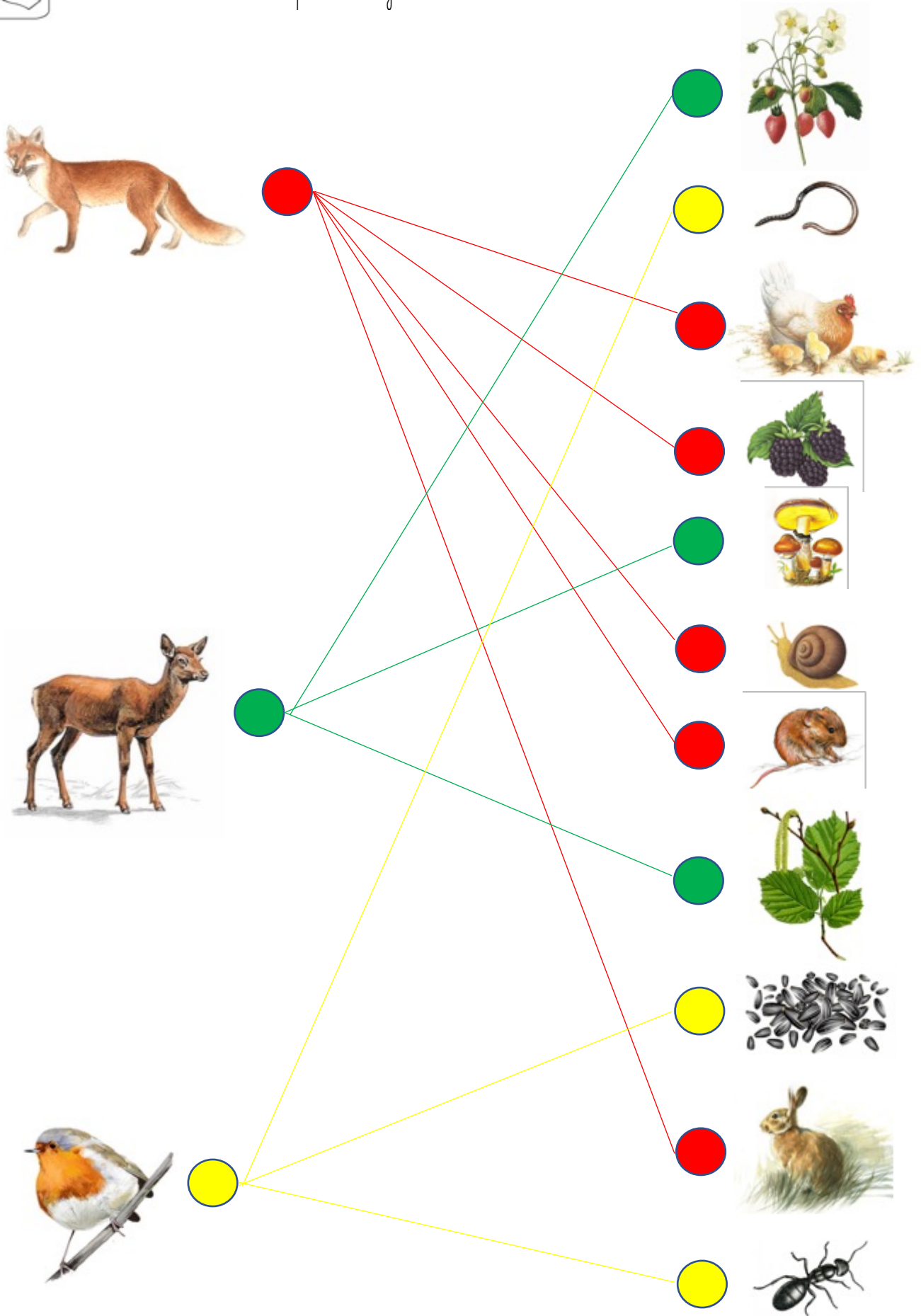


le lapin





Relie les animaux à ce qu'ils mangent.



Activité 3	Les nombres de 0 à 20
Objectif	Révision des nombres de 0 à 20

Matériel nécessaire
- Fiches « les nombres de 0 à 20 » - Images à découper - Ciseaux

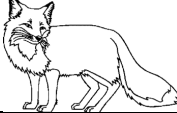
Consignes
- Combien d'animaux différents y a-t-il dans l'histoire « Toi aussi, petite souris ! » ? Remplis la feuille « les nombres de 0 à 20 » avec tes calculs. - Observe le tableau. Tu vois que chaque animal représente un nombre différent. À l'aide de ce tableau tu dois réaliser des calculs. - Découpe les étiquettes de la fiche intitulée « images à découper ». - Place les étiquettes dans le tableau pour résoudre les calculs. Par exemple  Car $3 + 11 = 14$ Aide-toi du tableau ! - Chaque nombre de 1 à 20 équivaut à une lettre. Après avoir effectué tes calculs, trouve les lettres de chaque nombre/animal que tu as dû coller. Inscris la lettre dans la dernière colonne pour retrouver un mot. (Pour les parents : le mot à trouver est « hérisson »).

Maths :
nombres

Les nombres de 1 à 20

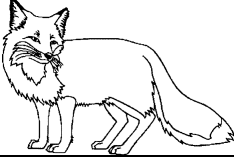
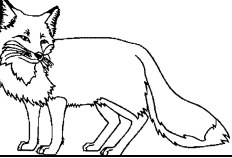
Combien d'animaux différents y a-t-il dans l'histoire « Toi aussi, petite souris ! » ? Comptez-les, puis complétez le calcul.



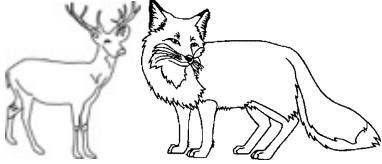
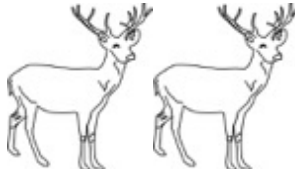
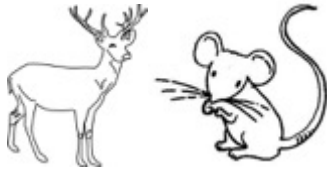
Animaux	Nombre d'animaux
	
	
	
	
	
	

En tout, il y a donc + ... + ... + ... + ... + ... = ... animaux.

Attention, chaque animal vaut un nombre différent. Pour compléter le défi suivant, tu dois découper les animaux (en annexe) et les coller au bon endroit.

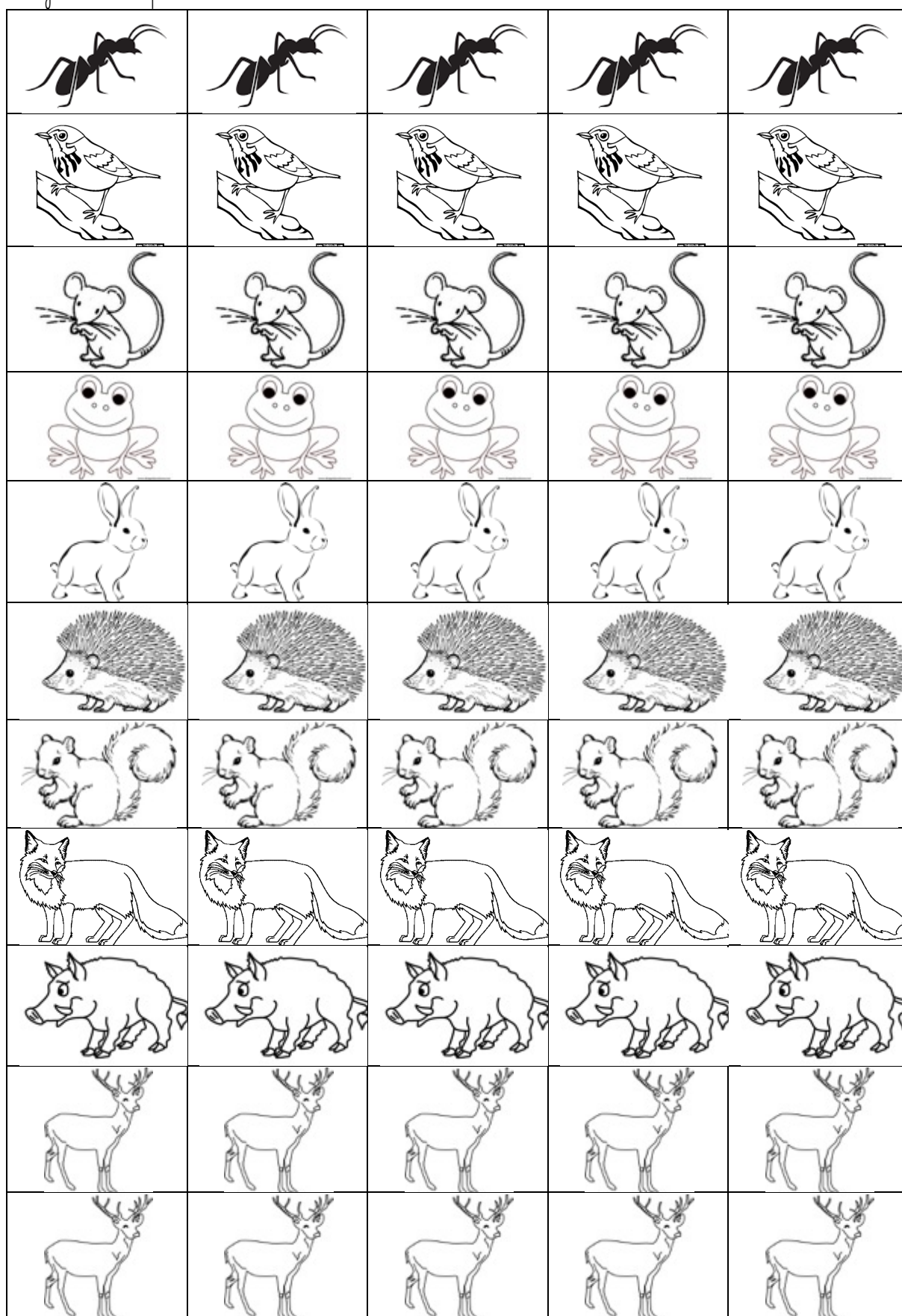
1 a		11 r	 
2 r		12 f	 
3 o		13 n	 
4 l		14 m	 
5 d		15 u	 
6 j		16 h	 
7 s		17 c	 
8 g		18 t	 
9 i		19 b	 
10 é		20 v	 

Résous les calculs suivants en t'aidant du tableau précédent. Chaque nombre équivaut à une lettre. Colle d'abord l'image pour résoudre le problème, puis cherche dans le tableau de la page précédente à quelle lettre correspond ce nombre/animal. Inscris la lettre ensuite dans la dernière colonne pour retrouver le mot.

	+	?	=		
?	+		=		
	+	?	=		
	+	?	=		
	+	?	=		
	+	?	=		
?	+		=		
	+		=	?	

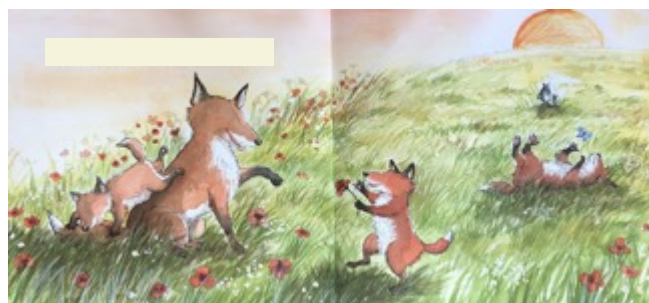
Mot retrouvé : _ _ _ _ _

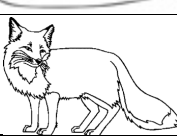
Images à découper



Correctif : Les nombres de 1 à 20

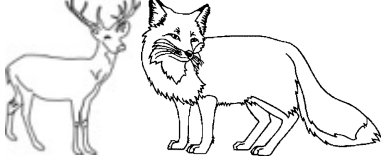
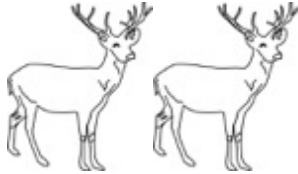
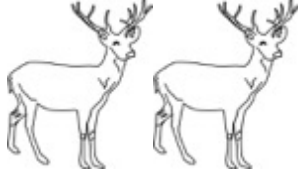
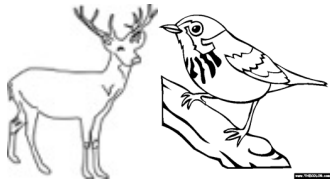
Combien d'animaux différents y a-t-il dans l'histoire « Toi aussi, petite souris ! » ? Comptez-les, puis complétez le calcul.



Animaux	Nombre d'animaux
	2
	4
	4
	2
	4
	4

En tout, il y a donc $2 + 4 + 4 + 2 + 4 + 4 = 20$ animaux.

Résous les calculs suivants en t'aidant du tableau précédent. Chaque nombre équivaut à une lettre. Colle d'abord l'image pour résoudre le problème, puis cherche dans le tableau de la page précédente à quelle lettre correspond ce nombre/animal. Inscris la lettre ensuite dans la dernière colonne pour retrouver le mot.

	+		=		h
	+		=		é
	+		=		r
	+		=		i
	+		=		s
	+		=		s
	+		=		o
	+		=		n

Mot retrouvé : **hérisson**