

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : Pâques (P2)

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Lire : Reformuler et utiliser des informations.

Activité 2 : 3.4. Le traitement de données.

Lire un tableau.

Activité 3 : 4.3. Représenter un animal.

Concepteur : MAHAUX Laure

Co-évaluateurs : RENTE Mélanie

HUGO Lauryane

Activité 1 : Les enfants doivent lire une histoire sur Pâques le plus attentivement possible. Ensuite, ils vont sur learning apps (<https://learningapps.org/display?v=pkgctnagc20>) ou prennent le questionnaire (s'ils n'ont pas de moyen d'aller sur internet) et répondent aux questions en regardant le texte le moins de fois possible.

Activité 2 : Compléter des tableaux à double entrée en lien avec Pâques.

Activité 3 : Réaliser un bricolage en suivant les consignes données.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

http://fr.hellokids.com/c_2163/lire-et-apprendre/histoires-pour-enfant/histoires-sur-paques/le-lapin-et-le-poussin (pour le texte)

Google image

Activ'Doudou

Activité 1 : Le lapin et le poussin : lecture et questionnaire.

Objectif : Savoir répondre aux questions grâce au texte.

Matériel nécessaire

Le texte

Ordinateur/tablette/smartphone ou le questionnaire

Consignes :

Lis le texte. Ensuite, rends-toi sur le lien suivant : <https://learningapps.org/display?v=pkgctnagc20> et essaie de répondre aux questions. Ces questions sont sous forme de questionnaire avec plusieurs réponses proposées. Si tu ne disposes pas de moyen pour te rendre sur internet, prends le questionnaire qui se trouve après le texte.

1. La première fois, le poussin a rencontré le lapin de Pâques...
2. Les œufs sont...
3. Les parents du poussin sont...
4. Que se dit le poussin en rentrant chez lui ?
5. Quelles sont les choses colorées que le poussin trouve dans son jardin ?
6. Pourquoi le poussin et le lapin font-ils la fête ?



Le lapin et le poussin



Il était une fois un petit poussin qui jouait dans le champ près de chez lui. C'était le jour avant Pâques.

Quand tout à coup, le poussin aperçoit le lapin de Pâques. Il se dit : - " Il passe avant Pâques ! Je vais le suivre ! " Dans sa poursuite, le petit poussin remarque que le lapin de Pâques a plusieurs œufs de Pâques de couleurs différentes qu'il jette un peu partout sur son passage.

Alors, le petit poussin, qui est très malin, décide de ramasser les œufs de Pâques pour se faire un très gros panier de chocolats.



Arrivé chez lui, le petit poussin parle avec ses parents pour leur dire qu'il a vu le lapin de Pâques. Il leur raconte son aventure de cueillette d'œufs de Pâques. Gourmand comme il est, le petit poussin se dit qu'il pourrait essayer de retrouver le lapin de Pâques pour ramasser encore d'autres œufs en chocolat. Le poussin attend donc le lendemain matin.



Finalement, le petit poussin avait bien deviné ! Le lapin de Pâques est encore là ! Il continue à mettre des chocolats un peu partout. De retour chez lui, le petit poussin va dans son jardin, il voit des choses colorées dépasser derrière les plants de carottes :

- " Encore des œufs en chocolat ! Il faut que je rencontre ce lapin ! "

Le petit poussin recherche le lapin de Pâques pour le remercier d'être venu placer des œufs de Pâques dans son jardin. À la fin de la journée, le petit poussin et le lapin de Pâques fêtent leur rencontre !



Questionnaire sur le texte : Le lapin et le poussin



Souligne à la latte, la bonne réponse.

1. La première fois, le poussin a rencontré le lapin de Pâques...

- a. Le jour avant Pâques.
- b. Deux jours avant Pâques.
- c. Le jour de Pâques.
- d. Le jour après Pâques.



2. Les œufs sont...

- a. Mauves.
- b. De couleurs différentes.
- c. Bleus et rouges.
- d. De la même couleur.

3. Les parents du poussin sont...

- a. Deux coqs.
- b. Des oies.
- c. Un coq et une poule.
- d. Deux poules.

4. Que se dit le poussin en rentrant chez lui ?

- a. Il va dormir.
- b. Il va manger tous ses œufs en chocolat.
- c. Il va essayer de retrouver le lapin.
- d. Il ne se dit rien.



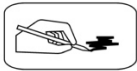
5. Quelles sont les choses colorées que le poussin trouve dans son jardin ?

- a. Des œufs en chocolat.
- b. Des poussins.
- c. Des fleurs.
- d. Des ballons.



6. Pourquoi le poussin et le lapin font-ils la fête ?

- a. On ne le sait pas.
- b. Pour fêter Pâques.
- c. Pour jouer ensemble.
- d. Pour fêter leur rencontre.



Je colorie

Colorie le dessin si tu le souhaites.



Activité 2 : Tableau à double entrée.

Objectif : Lire un tableau.

Matériel nécessaire

Feuilles d'exercices.

Consignes :

Dans le premier exercice, colorie le dessin selon la couleur adéquate.

Dans le deuxième exercice, écris la position des éléments.

	A	B	C	D
1				



Dans le troisième exercice, tu as la position des objets mais cette fois c'est à toi de placer les éléments dans le tableau.



Dans le dernier exercice, tu devras répondre à un vrai ou faux.

	A	B	C
1			

	Vrai	Faux
La cloche se trouve en A 1		

Tableau à double entrée : exercices



Je colorie

1. Colorie le dessin en utilisant la couleur adéquate.



écris

2. Écris la position des éléments.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



.....



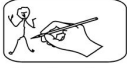
.....



.....



.....



Je dessine

3. Dessine les éléments dans le tableau en fonction de leur position.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



C 4



B 2



A 4



D 3



Je coche

4. Observe le tableau et réponds au vrai ou faux.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

	Vrai	Faux
La cloche se trouve en A 1		
Le panier se trouve en C 2		
Le lapin se trouve en B 3		
L'œuf se trouve en C 4		

Activité 3 : Bricolage de Pâques

Objectif : Représenter un animal

Matériel nécessaire

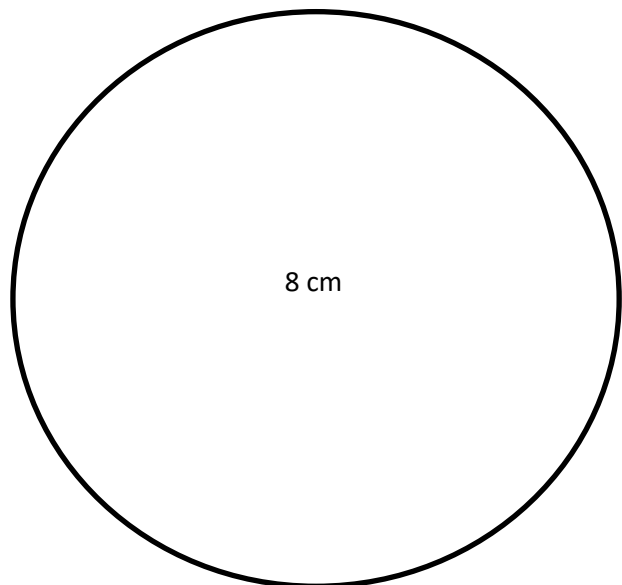
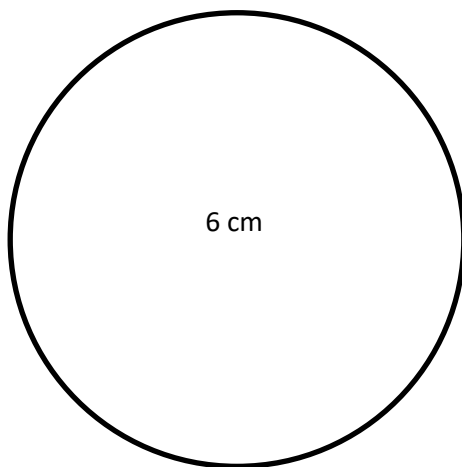
Une assiette en carton, un crayon ordinaire, un compas, une feuille de couleur jaune, des yeux mobiles, un marqueur de couleur orange, des ciseaux, une colle.

Consignes :

Aujourd'hui, tu vas réaliser un poussin qui sort de sa coquille.

Pour cela, prépare le matériel indiqué dans le cadre ci-dessus. Ensuite, suis les différentes étapes :

1. Prends ton assiette en carton et ton crayon ordinaire. À l'aide de ton crayon, trace des zigzags horizontalement → au-dessus de la moitié de l'assiette.
2. Découpe sur les zigzags.
3. Demande à un adulte de tracer un cercle de 8 cm de diamètre et un autre de 6 cm de diamètre. Le deuxième doit se trouver au-dessus du premier et être collé à lui.



4. Découpe tes deux cercles.
5. Sur le cercle du dessus, colle tes yeux mobiles au milieu et dessine un petit nez orange. Si tu n'as d'yeux mobiles, tu peux les dessiner.
6. Prends ton morceau d'assiette le plus petit et colle-le sur la tête du poussin.
7. Prends ton autre morceau d'assiette et colle-le sur le corps du poussin.
8. Si tu le désires, tu peux colorier la coquille du poussin.

Pour réaliser ce bricolage il te faut : Une assiette en carton, un crayon ordinaire, un compas, une feuille de couleur jaune, des yeux mobiles, un marqueur de couleur orange, des ciseaux, une colle.

Les étapes :

1. Prends ton assiette en carton et ton crayon ordinaire. À l'aide de ton crayon, trace des zigzags horizontalement → au-dessus de la moitié de l'assiette.

2. Découpe sur les zigzags.



3. Demande à un adulte de tracer un cercle de 8 cm de diamètre et un autre de 6 cm de diamètre. Le deuxième doit se trouver au-dessus du premier et être collé à lui.

4. Découpe tes deux cercles.



5. Sur le cercle du dessus, colle tes yeux mobiles au milieu et dessine un petit nez orange. Si tu n'as pas d'yeux mobiles, tu peux les dessiner.



6. Prends ton morceau d'assiette le plus petit et colle-le sur la tête du poussin.

7. Prends ton autre morceau d'assiette et colle-le sur le corps du poussin.



8. Si tu le désires, tu peux colorier la coquille du poussin.



Questionnaire sur le texte : Le lapin et le poussin

 souligne à la latte, la bonne réponse.

1. La première fois, le poussin a rencontré le lapin de Pâques...

- a. Le jour avant Pâques.
- b. Deux jours avant Pâques.
- c. Le jour de Pâques.
- d. Le jour après Pâques.



2. Les œufs sont...

- a. Mauves.
- b. De couleurs différentes.
- c. Bleus et rouges.
- d. De la même couleur.

3. Les parents du poussin sont...

- a. Deux coqs.
- b. Des oies.
- c. Un coq et une poule.
- d. Deux poules.

4. Que se dit le poussin en rentrant chez lui ?

- a. Il va dormir.
- b. Il va manger tous ses œufs en chocolat.
- c. Il va essayer de retrouver le lapin.
- d. Il ne se dit rien.



5. Quelles sont les choses colorées que le poussin trouve dans son jardin ?

- a. Des œufs en chocolat.
- b. Des poussins.
- c. Des fleurs.
- d. Des ballons.



6. Pourquoi le poussin et le lapin font-ils la fête ?

- a. On ne le sait pas.
- b. Pour fêter Pâques.
- c. Pour jouer ensemble.
- d. Pour fêter leur rencontre.

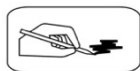


Je colorie

Colorie le dessin si tu le souhaites.

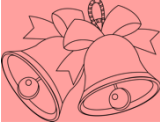


Tableau à double entrée : exercices



Je colorie

1. Colorie le dessin en utilisant la couleur adéquate.



écris

2. Écris la position des éléments.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



A 3



C 1



B 2



D 4



Je dessine

3. Dessine les éléments dans le tableau en fonction de leur position.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



C 4



B 2



A 4



D 3



Je coche

4. Observe le tableau et réponds au vrai ou faux.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

	Vrai	Faux
La cloche se trouve en A 1	X	
Le panier se trouve en C 2		X
Le lapin se trouve en B 3		X
L'œuf se trouve en C 4	X	