

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : les voyages, le monde

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Cycle 4 (5^{ème}/6^{ème})

Activité 1 : Français – Lire : élaborer des significations pour dégager les informations explicites.

Activité 2 : Géographie – 4.2.3. Des interactions hommes/espaces : identifier et caractériser des aspects concrets du mode de vie d'enfants d'autres espaces (scolarité, habitat, alimentation, déplacements...)

Activité 3 : Mathématique - 3.1.3. Calculer : identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.

Concepteur : De Clercq Valentine 3NP

Co-évaluateurs :

Louis Dawance et Céline Vieira Dos Santos.

Fin février, je suis partie 3 semaines au Sénégal, pour réaliser mon stage dans une classe de 2^{ème} année primaire. Avant d'y aller, j'ai eu 2 semaines de stage dans la classe de madame Laure. Nous avons décidé de réaliser toutes les activités autour d'un thème commun : le tour du monde. Les enfants ont pu travailler sur le monde et ainsi découvrir le Sénégal... Pour qu'ils puissent avoir un retour de mon expérience et pour que l'on puisse terminer ce beau projet, voici trois petites activités à faire.

Activité 1 : Français - lecture

Contrainte : exploitation d'un livre

Pour que les enfants puissent avoir un petit retour de mon expérience, j'ai créé un livre numérique avec des photos. Avant que je ne parte au Sénégal, chacun a dû rédiger sa lettre avec une photo de la tenue qu'il aimait. Les enfants sénégalais ont également répondu aux lettres. Grâce au livre numérique que j'ai créé sur mon expérience, j'y ai inséré cinq lettres. Les enfants vont lire le livre et analyser les lettres. Ensuite, un questionnaire ludique sur Power Point, sera à faire sur les lettres et le contenu du livre.

Activité 2 : Géographie – le mode de vie des gens dans l'espace habité

Contrainte : utilisation d'un outil numérique

A partir des éléments du mode de vie des enfants sénégalais découverts dans les lettres, les enfants vont découvrir le mode de vie de trois pays : la Belgique, le Sénégal et le Japon. Pour ce faire, ils devront d'abord imaginer leurs propres hypothèses. Ensuite, avec Google Earth, j'ai créé un parcours qui passe par les trois lieux. Les enfants vont donc les analyser. Après, un exercice sur les trois modes de vie sera proposé.

Activité 3 : Mathématique - problèmes sous forme de jeu

Contrainte : défis à résoudre

Une fois que les enfants auront vécu les activités précédentes, des problèmes en liens avec les pays seront proposés, sous forme d'un jeu.

Pour cette activité de mathématique, les enfants auront un plateau de jeu. Ils devront lancer un dé et avancer leur pion pour arriver sur une case. Pour chaque case, il y aura un défi à résoudre. Il y aura un code couleur pour les différents types de problèmes à résoudre, avec une légende.

Les défis à résoudre : problèmes de décalage horaire, de superficie, de nombre d'habitants, d'échelle.

L'objectif est d'arriver à la fin du jeu en passant par plusieurs énigmes sur les pays, pour découvrir diverses informations utiles pour la suite.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Livre numérique : Perkins, M., Obrecht, C., & Adams, C. (2012). Canva. Web site : <https://www.canva.com/>
- Images pour la Belgique et le Japon : google image
- Drapeaux : google image
- *La vie au Japon*. Retrieved 2020 from japon-fr.com Web Site : <https://japon-fr.com/la-vie-au-japon.htm>
- Google. *Google Earth*. Retrieved 23 juillet 2018 from Google Web site : <https://www.google.be/intl/fr/earth/>
- Carte du monde : *Les cartes du monde par continent, pays et ville*. Retrieved 2005-2019 from Carte du monde Web site : <http://www.carte-du-monde.net/>
- *Cours de math 100% gratuits*. Web site : [mathématiquesfaciles.com](http://mathematiquesfaciles.com)

Activité 1 : Français - lecture

Objectif : L'enfant sera capable de dégager les informations explicites du livre et de pouvoir répondre aux questions posées.

Matériel nécessaire

- un ordinateur

Consignes :

Étape 1 : lire le livre numérique « Mon aventure au Sénégal »

Pour vous raconter mon expérience au Sénégal, j'ai créé un livre numérique. Dans ce livre, vous allez trouver quelques photos des enfants ainsi que cinq lettres écrites par les enfants de 6^{ème} année. Ces lettres sont des réponses à vos lettres que vous avez réalisées avec moi en stage.

Via le lien ci-dessous, vous aurez accès au livre.

https://www.canva.com/design/DAD4yywVc78/KX6o7POJTHw9-W7Yeqz9jw/view?utm_content=DAD4yywVc78&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Étape 2 : analyser des lettres

Après avoir lu le livre, relis une fois les lettres pour pouvoir réaliser les exercices à l'étape suivante.

Étape 3 : exercices sur le livre

Dans le PowerPoint « Sénégal », tu vas trouver 2 séries d'exercices sur le livre :

- La lettre
- Le contenu

1. Ouvre le PowerPoint.
2. Mets le PowerPoint en mode « Diaporama ».
3. Active le son de ton ordinateur.
4. Sur la première page, en haut à droite, tu auras deux cases avec les deux types d'exercices. Commence avec la première série : la lettre.
5. Pour changer la page, tu dois cliquer sur la flèche de ton clavier.
6. Lorsque tu vas répondre à une question, tu auras le choix entre deux réponses. Si tu appuies sur la mauvaise réponse, un son retentira pour te le dire. Par contre, si tu pousses sur la bonne réponse, un autre son apparaîtra et la bonne réponse s'affichera sur l'écran.
7. Réalise toutes les questions.

Activité 2 : Le mode de vie des gens selon l'espace habité

Objectif : L'enfant sera capable de dégager des aspects concrets du mode de vie des gens de la Belgique, du Sénégal et du Japon : alimentation, habitat, transport...

Matériel nécessaire

- une feuille de bloc A4
- un crayon, une gomme
- un ordinateur (une imprimante)
- un atlas

Consignes :

Étape 1 : hypothèses

Après avoir découvert les lettres des enfants, vous allez découvrir le mode de vie de trois pays différents : la Belgique, le Japon, le Sénégal.

Pour ce faire tu vas devoir passer par plusieurs étapes.

1. Dans quel continent se trouve chaque pays? Complète sur la feuille.

2. Imagine comment pourrait être le paysage de chacun des trois pays cités ci-dessus.

Tu vas devoir dessiner dans les cases ce que tu imagines retrouver dans chaque pays (habitat, transport, animaux, nourriture...).

Si tu as une imprimante, tu peux imprimer le document, si non, tu peux dessiner sur une feuille A4.

3. Note avec tes mots dans les cases ce que tu penses retrouver.

Étape 2 : Google Earth

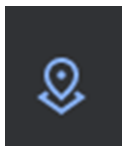
Pour vérifier tes hypothèses, tu vas devoir suivre un parcours qui passe par les trois lieux.

Rends-toi sur le lien suivant :

https://drive.google.com/open?id=14G0YJ602klpcVMcnxCgWirQ_VwPBM1S0

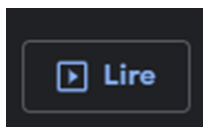
Si tu n'arrives pas à l'ouvrir, copie le lien et colle-le dans Google Chrome.

Ensuite, tu dois appuyer sur ce bouton.

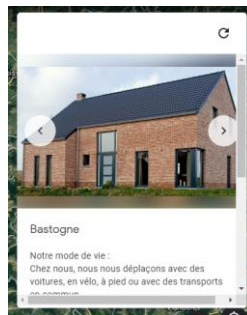


Ouvre le document « Le voyage – Valentine De Clercq ».

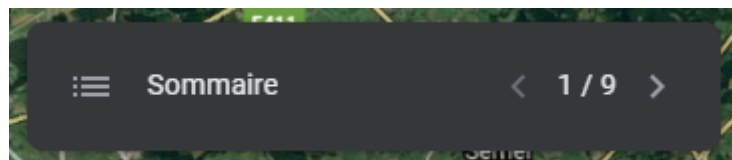
Une fois que c'est fait, tu dois cliquer sur ce bouton.



Le premier lieu apparaîtra : Bastogne. Lis le petit texte pour chaque lieu et fais défiler les photos grâce à la flèche droite et à la flèche gauche.



Pour changer de lieu, tu n'as qu'à appuyer sur la flèche de droite. Pour y revenir, tu peux appuyer sur celle de gauche.



Étape 3 : comparaison des lieux

Maintenant que tu viens de découvrir quelques points importants du mode de vie de chaque pays, complète la feuille qui suit pour comparer les trois lieux.

Si tu as une imprimante, tu peux l'imprimer, ou bien tu peux compléter sur l'ordinateur ou sur une feuille à part.

Prénom : _____



Le mode de vie des gens selon l'espace habité

Imagine le mode de vie de la Belgique, du Sénégal et du Japon. Dessine tes hypothèses puis note quelques éléments.

Belgique

Continent : _____

Ton dessin :

Tes notes :

Sénégal

Continent : _____

Ton dessin :

Tes notes :

Japon

Continent : _____

Ton dessin :

Tes notes :

Prénom : _____

Le mode de vie des gens selon l'espace habité

La Belgique



Transports :

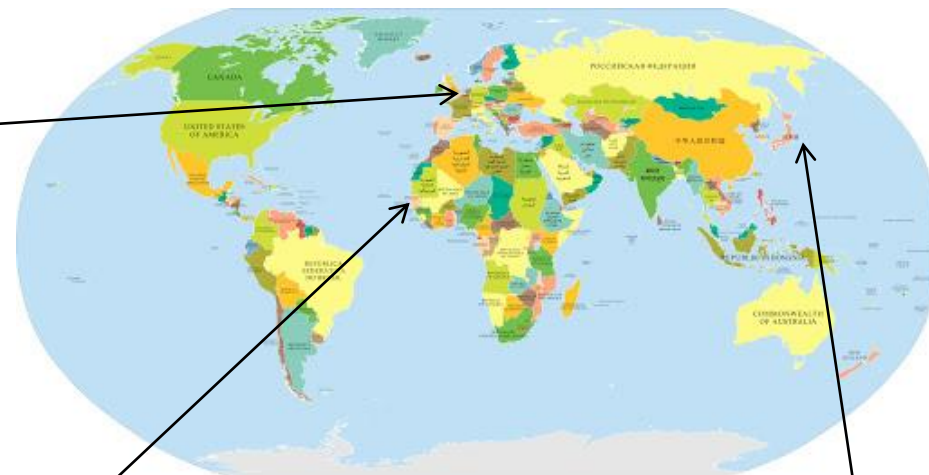
Habitat :

École :

Alimentation :

Animaux :

Loisirs :



Le Sénégal

Transports :

Animaux :

Loisirs :

Alimentation :

Habitat :

École :

Le Japon



Transports :

Habitat :

École :

Alimentation :

Animaux :

Loisirs :

Activité 3 : Problèmes de mathématique

Objectif : L'enfant sera capable de réaliser des opérations variées sur différents thèmes.

Matériel nécessaire

- un ordinateur (imprimante)
- un dé
- un crayon et une feuille A4
- un atlas
- une calculatrice

Consignes :

Après avoir découvert le mode de vie de plusieurs pays, vous allez maintenant résoudre des problèmes mathématiques liés aux pays du monde.

Pour cette activité de mathématique, tu vas travailler sous forme de jeu. Comment ?

- un plateau de jeu avec un code couleur ;
- quatre couleurs pour quatre thèmes : l'échelle, les superficies, le décalage horaire, le nombre d'habitants ;
- une légende est affichée pour chaque thème ;
- chaque case = un défi ;
- 22 cartes avec des défis pour 22 cases.

Tu ne dois pas imprimer le jeu ni les cartes, pour avancer ton pion tu n'as qu'à cliquer dessus avec ta souris et l'avancer.

Les règles :

Commence par lancer un seul dé. Avance ton pion sur la bonne case.

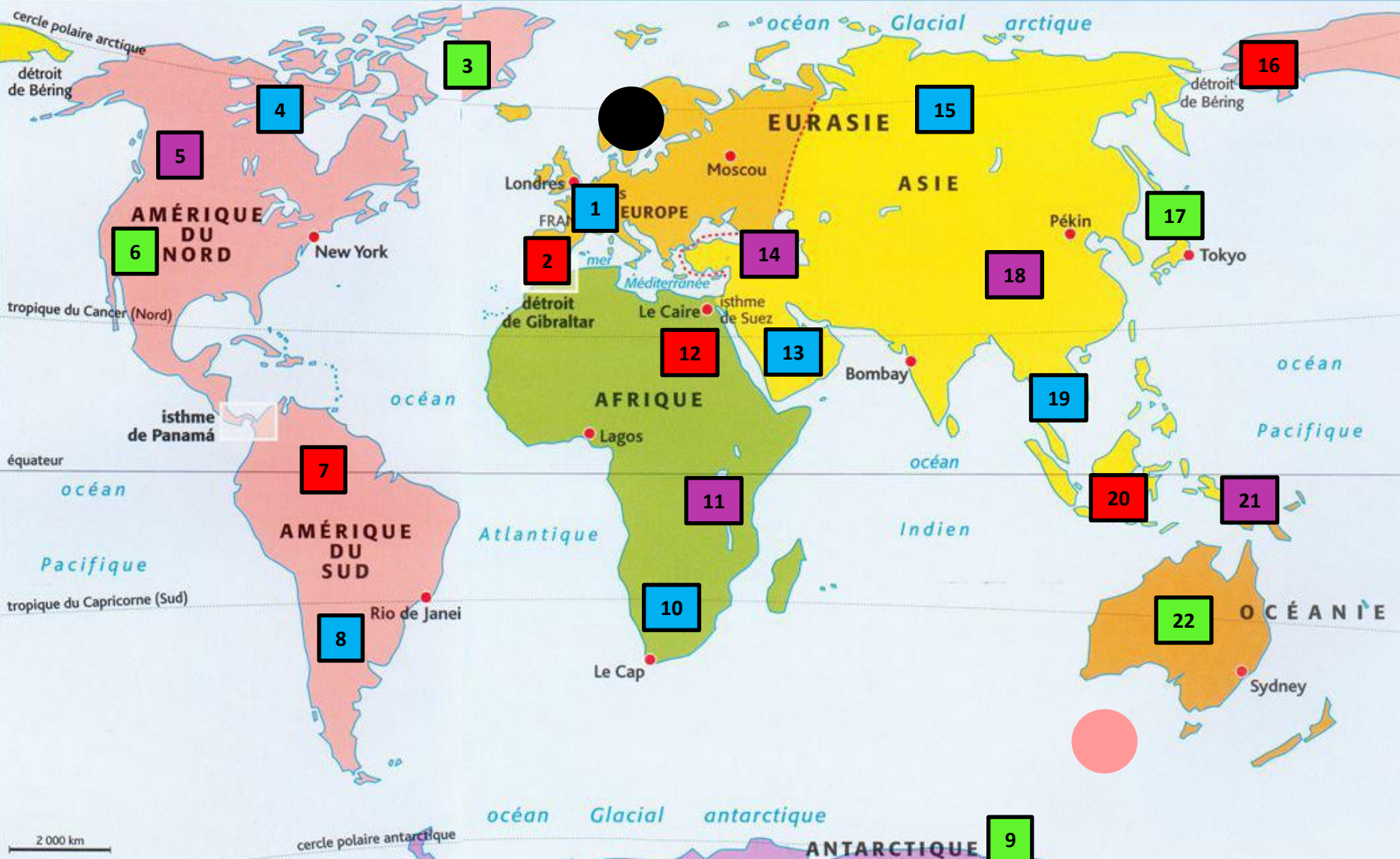
Quelle est la couleur de ta case ? Va voir dans la légende en bas, à droite.

Lorsque tu as trouvé ta couleur, descends le document pour arriver aux cartes.

Choisis une carte au hasard dans ta catégorie, parmi celles proposées.

Réalise le défi demandé. Sers-toi d'une feuille de brouillon pour le résoudre. Lorsque tu as réalisé ton calcul, tu peux vérifier ta réponse avec la calculatrice.

Une fois que c'est fait, relance ton pion et continue le jeu.



Départ



Arrivée

- Code couleur :
- Le décalage horaire
 - Les superficies
 - Le nombre d'habitants
 - L'échelle

Le décalage horaire :

J'habite à Bruxelles. Le mois prochain, je pars à New-York.

Quelle heure sera-t-il à New-York s'il est 20h00 en Belgique ?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Dakar : 16h00
Sydney : 02h00
New-York : 12h00

Je suis en vacances à Sydney. Pour le retour, mon avion fera une escale à Pékin.

Quelle heure sera-t-il à Pékin s'il est 04h00 à Sidney ?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Sydney : 02h00
New-York : 12h00
Pékin : 00h00

J'habite à Bastogne. Dans quelques jours je m'envole pour Dakar.

Quelle heure sera-t-il à Dakar s'il est 13h00 en Belgique ?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Sydney : 02h00
New-York : 12h00
Dakar : 16h00

Je me trouve actuellement au Sénégal. Mon vol est à 20h00 et il dure 6 heures.

Quelle heure sera-t-il quand je vais arriver en Belgique si je décolle à 20h00?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Sydney : 02h00
Dakar : 16h00

Si je me trouve à Miami, en Amérique, combien d'heures de décalage y a-t-il avec la Belgique ?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Los Angeles : 09h00
Miami : 12h00
Pékin : 00h00
Ankara : 19h00

Si je me trouve à Ankara, en Turquie, combien d'heures de décalage y a-t-il avec la Belgique ?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Los Angeles : 09h00
Miami : 12h00
Pékin : 00h00
Ankara : 19h00

Si je me trouve à Moscou à 08h00, quelle heure sera-t-il en Belgique ?

Aide-toi du tableau ci-dessous :

Bruxelles : 18h00
Los Angeles : 09h00
Miami : 12h00
Pékin : 00h00
Moscou : 19h00

Les superficies :

La superficie de la Belgique est de 30 689 km². Quelle sera la superficie du Sénégal si l'on sait qu'elle est 6,4 fois plus grande ?

Effectue une multiplication écrite.

La superficie de la Belgique est de 30 689 km². Quelle sera la superficie du Mexique si l'on sait qu'elle est 19, 13 fois plus grande ?

Effectue une multiplication écrite.

La superficie de la Grèce est de 131 957 km². Quelle sera la superficie du Bangladesh si l'on sait qu'elle est 1,12 fois plus grande ?

Effectue une multiplication écrite.

La superficie de l'Australie est de 7 692 060 km². Quelle sera la superficie de la Thaïlande si l'on sait qu'elle est 15 fois plus petite ?

Effectue une division écrite.

La superficie du Canada est de 9 984 670 km². Quelle sera la superficie de Cuba si l'on sait qu'elle est 90 fois plus petite ?

Effectue une division écrite.

Le nombre d'habitants :

Le nombre d'habitants au Brésil est de 209 500 000, approximativement.

Quel est le nombre d'habitants en Norvège si l'on sait qu'il y en a 39 fois moins qu'au Brésil ?

Effectue une division écrite.

Le nombre d'habitants au Sénégal est de 15 850 000 et en Belgique de 11 460 000.

Combien y a-t-il d'habitants en moins en Belgique ?

Effectue une soustraction écrite.

Le nombre d'habitants en Russie est de 114 500 000, approximativement.

Combien y a-t-il d'habitants en Inde si l'on sait qu'il y en a 118 fois plus ?

Effectue une multiplication écrite.

Il y a 66 990 000 habitants en France et 19 410 000 habitants en Roumanie.

Combien d'habitants y a-t-il en tout ?

Effectue une addition écrite.

La population mondiale dans le monde est de 7 715 000 000 personnes. En Chine sa population est de 1 393 000 000 personnes.

Combien d'habitants reste-t-il dans le monde ?

Effectue une soustraction écrite.

L'échelle :

1 cm sur la carte représente 700 km
dans la réalité.

*Combien y a-t-il de kilomètres
entre la Belgique et le Sénégal si
l'on sait qu'il y a 6,2 cm entre les
deux pays ?*

1 cm sur la carte représente 700 km
dans la réalité.

*Combien y a-t-il de kilomètres
entre Paris et Washington si l'on
sait qu'il y a 9,8 cm entre les deux
villes ?*

1 cm sur la carte représente 700 km
dans la réalité.

*Combien y a-t-il de kilomètres
entre Tokyo et Brisbane si l'on sait
qu'il y a 11,2 cm entre les deux
villes ?*

1 cm sur la carte représente 700 km
dans la réalité.

*Combien y a-t-il de centimètres
entre Rio de Janeiro et Le Cap si
l'on sait qu'il y a 5 600 km entre les
deux villes ?*

1 cm sur la carte représente 700 km
dans la réalité.

*Combien y a-t-il de centimètres
entre Montréal et Lisbonne si l'on
sait qu'il y a 5 110 km entre les
deux villes ?*