

Thème exploité : Les animaux de la ferme : mâle, femelle, petit et leur cri.

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences.
Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Album de jeunesse « Les œufs de Paulette »

- Savoir écouter - Élaborer des significations : dégager, présenter des informations explicites

Activité 2 : Utilisation du site « learning apps » pour découvrir d'autres animaux.

- 1.1.4. Les animaux se reproduisent

Activité 3 : Défi en mathématiques : coloriage magique à l'aide d'un tableau à double entrée.

- 3.2. Solides et figures – 3.2.1. Repérer – Représenter, sur un plan, le déplacement correspondant à des consignes données.

Concepteur : Flion Maureen

Co-évaluateurs : Chalon
Nora et Doms Cassandra

Décrivez en quelques lignes comment exploiter les diverses activités proposées.

Activité 1 :

Les enfants doivent écouter l'album « Les œufs de Paulette » sur YouTube (Les images + le texte lu).

Si les personnes encadrant l'enfant ont le dossier en format papier, il est important d'expliquer à l'élève qu'il faut entrer l'URL dans son navigateur.

Ils ont un questionnaire avec des questions de chronologie, des questions ouvertes, des QCM et des éléments à relier.

Le but de ces activités est de compléter un tableau récapitulatif (mâle-femelle-petit-cri). Ils commencent à le remplir lors de cette activité.

Ils doivent découper des étiquettes et remplir le tableau en annexe nommé « Activité 1 ».

Activité 2 :

Les enfants doivent se munir d'un **ordinateur**, d'une tablette ou d'un smartphone qui peut se connecter à internet.

Si les personnes encadrant l'enfant ont le dossier en format papier, il est important d'expliquer à l'élève qu'il faut entrer l'URL dans son navigateur.

Ils vont devoir faire des jeux sur internet dont le but est de :

1. Associer les mâles – femelles et petits des animaux de la ferme.
2. Associer les cris (son + nom) des animaux aux animaux en question.

Avec ces informations supplémentaires, les enfants vont pouvoir compléter leur tableau récapitulatif.

Activité 3 :

Les élèves doivent faire appel à leurs nouvelles connaissances en termes d'animaux de la ferme. Avec ces connaissances, ils doivent trouver les couleurs correspondantes aux numéros pour savoir colorier le coloriage magique.

Le défi est un tableau à double entrée dans lequel il faut se repérer pour découvrir la couleur.

→ Ils peuvent/doivent vérifier leurs réponses avec le tableau récapitulatif pour les animaux avec un nom moins courant.

Le travail est autocorrectif.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Le livre « Les œufs de Paulette » de Julie Sykes et Jane Chapman aux éditions Mijade.

Site internet : Learningapps

Dessin : coloriage.net

Activité 1 : Les œufs de Paulette – Album de jeunesse

Objectif : être capable d'extraire des informations d'un texte écouté et d'analyser les images en lien avec l'écoute.

Matériel nécessaire

Une connexion internet, le dossier de l'élève : les animaux de la ferme, une paire de ciseaux, de la colle

Consignes : claires et concises et description de l'activité. Des illustrations peuvent être ajoutées ainsi qu'un enregistrement audio afin de faciliter la compréhension.



Consignes pour l'élève :

→ VOIR DOSSIER DE L'ÉLÈVE.

Suis l'ordre des consignes.



Consignes pour l'adulte :

Si vous ne disposez du travail qu'en version papier, il faut expliquer à l'élève que les liens internet sont à recopier dans la barre de recherche de votre navigateur.

Le dossier suivant comprend des consignes claires et courtes (+ pictogrammes) ainsi que des liens vers YouTube pour des vidéos utiles à l'activité.

Un correctif de chaque exercice est présent à la fin du dossier. Je conseille aux personnes encadrantes de retirer momentanément ces feuilles du dossier.

Description de l'activité :

Les enfants doivent écouter l'album « Les œufs de Paulette » sur YouTube (Les images + le texte lu).

Ils ont un questionnaire avec des questions de chronologie, des questions ouvertes, des QCM et des éléments à relier.

Le but de ces activités est de compléter un tableau récapitulatif (mâle-femelle-petit-cri). Ils commencent à le remplir lors de cette activité.

Ils doivent découper des étiquettes (page annexe nommée « Activité 1 ») et remplir le tableau.

Activité 2 : Les animaux de la ferme, leurs petits et leur cri à partir de l'outil numérique : Learning apps

Objectif : être capable d'associer les animaux de la ferme (mâle, femelle, petit et cri) à partir d'une activité ludique et d'un outil numérique.

Matériel nécessaire

Un appareil pouvant se connecter à internet, des ciseaux, de la colle, le dossier de l'élève

Consignes : claires et concises et description de l'activité. Des illustrations peuvent être ajoutées ainsi qu'un enregistrement audio afin de faciliter la compréhension.



Consignes pour l'élève :

Suis les consignes données à partir des liens.



Consignes pour l'adulte :

Si vous ne disposez du travail qu'en version papier, il faut expliquer à l'élève que les liens internet sont à recopier dans la barre de recherche de votre navigateur.

L'élève doit se munir d'un appareil se connectant à internet. Il doit lire la fiche de consignes intitulée « Activité 2 ».

Les liens sont des jeux à effectuer.

Explication des jeux :

Le premier et le deuxième sont des jeux d'assemblage. L'enfant doit placer les mots qui s'affichent dans la bonne case.

Le troisième jeu est un jeu de paires. L'élève doit écouter les cris des animaux et regarder le nom qui porte ce cri sur l'icône « i » dans la case de la piste audio en question. Ensuite, il doit associer le cri et l'animal.

Ces 3 exercices sont réalisés avec des corrections instantanées.

Une fois que les trois exercices sont réalisés, il est demandé à l'élève de compléter son tableau de synthèse avec les pages, situées à la fin de son dossier, nommées « activité 2 » et « activité 2 suite ».

Les jeux peuvent être réalisés à l'infini pour aider à la complétion du tableau récapitulatif.

Activité 3 : Défi en mathématiques : coloriage magique à l'aide d'un tableau à double entrée.

Objectif : être capable d'utiliser un tableau à double entrée et maîtriser les noms des animaux de la ferme pour découvrir les couleurs du coloriage magique.

Matériel nécessaire

Des couleurs (crayons ou marqueurs), tableau récapitulatif (aide + correction), le dossier de l'élève.

Consignes : claires et concises et description de l'activité. Des illustrations peuvent être ajoutées ainsi qu'un enregistrement audio afin de faciliter la compréhension.



Consignes pour l'élève :

Regarde l'exemple et **suis** les consignes données dans l'ordre.



Consignes pour l'adulte :

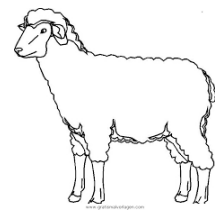
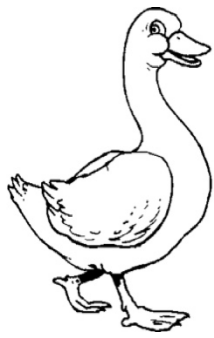
L'élève doit se munir de couleurs (les 9 couleurs énumérées dans l'exercice) et de l'annexe « Activité 3 ».

L'élève doit découvrir les couleurs en relation avec les numéros pour pouvoir compléter le coloriage magique (fin du dossier).

Le dossier possède une correction de ce travail.

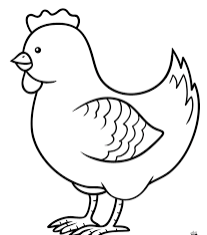
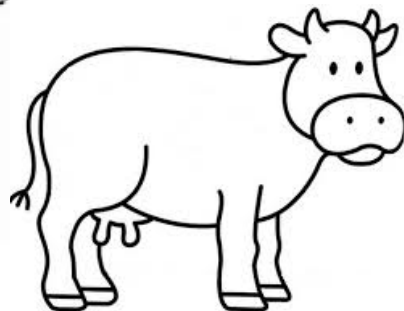
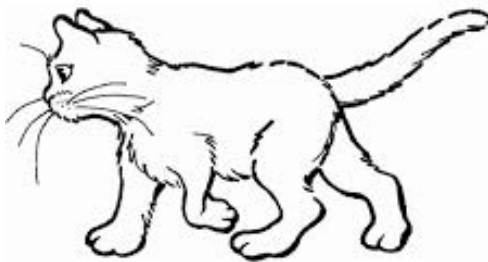
Le principe du tableau est expliqué avec un exemple pour une meilleure compréhension.

AIDE : si l'élève a déjà joué à « Bataille navale », un lien peut être fait en vue d'une meilleure compréhension.

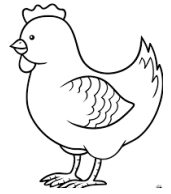


Le dossier de l'élève :

les animaux de la
ferme



Activité 1



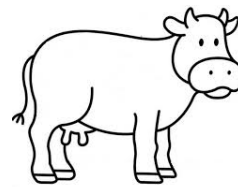
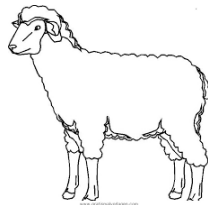
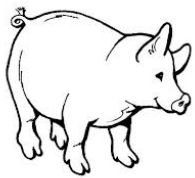
Les œufs de Paulette : album de jeunesse



Écoute l'histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=I4sfjdy5cJU>



Numérote les animaux dans l'ordre où Paulette a fait leur rencontre.



Réponds aux questions suivantes.

Quel animal est Paulette ?

Pourquoi Minouche, la chienne, ne peut-elle pas venir voir les œufs de Paulette ? Car elle

.....

Comment se sent Paulette à la fin de l'histoire ? Elle

.....



Coche la bonne réponse à chaque question.

Combien vois-tu d'agneaux ? ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Combien d'animaux Paulette rencontre-t-elle ? ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Comment s'appelle la vache ?

☐ Valentine

☐ Jeanne

☐ Gertrude

Quel est le cri de la cane ?

☐ Elle cancanne

☐ Elle cotcot

☐ Elle caquette

Quel est le cri de la vache ?

☐ Elle hennit

☐ Elle meugle

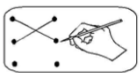
☐ Elle crie

Quel est le cri de la brebis ?

☐ Elle bêle

☐ Elle braie

☐ Elle biquette



Relie l'animal avec son petit.

La cane •

La vache •

La brebis •

La truie •

La chienne •

• Le chiot

• Le veau

• Le caneton

• Le porcelet

• L'agneau



Vérifie tes réponses à la fin de ton dossier.

Consignes du tableau récapitulatif :

1. Tu découper les étiquettes de la feuille « activité 1 ».
2. Le tableau a quatre colonnes.

Le mâle, c'est le garçon, c'est le papa.

La femelle, c'est la fille, c'est la maman.

Le petit, c'est le bébé, c'est l'enfant.

Le cri, c'est le nom du bruit qu'il fait quand il s'exprime.

3. Complète le tableau en collant les étiquettes, aide-toi de l'histoire si tu en as besoin.

→ Consignes orales et des explications supplémentaires sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=xOXlkbOdILk>

Le tableau récapitulatif : les animaux de la
ferme

Le mâle	La femelle	Le petit	Le cri



Activité 2



Maintenant que tu connais déjà des animaux de la ferme...

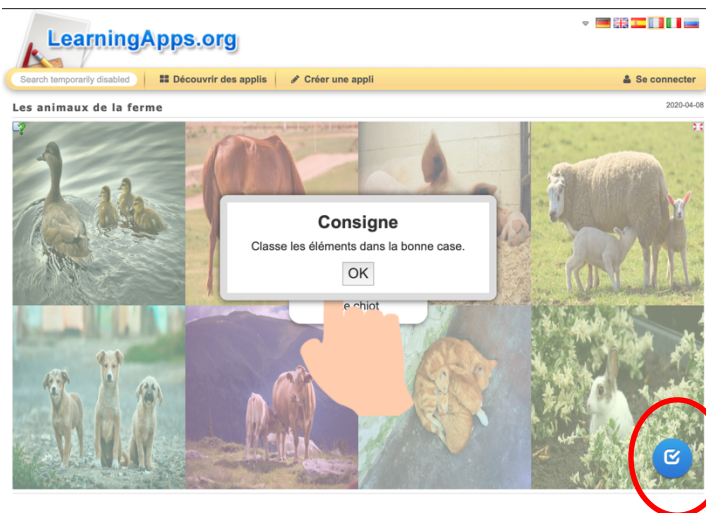
Tu vas pouvoir améliorer ton savoir grâce à ces jeux !



Clique sur les liens pour jouer.

→ <https://learningapps.org/display?v=pwho9o9on20>

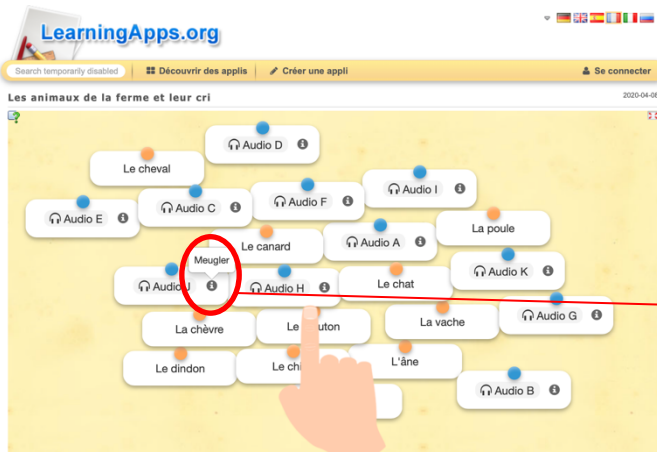
→ <https://learningapps.org/display?v=pnhxemuma20>



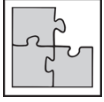
Clique sur le lien pour découvrir les cris des animaux.

→ <https://learningapps.org/display?v=p3rrjzkot20>

Associe le cri et le nom du cri à l'animal en formant des paires.



Regarde le nom du cri.



Complète ton tableau récapitulatif avec ce que tu viens de découvrir.

Découpe et colle les étiquettes. → « activité 2 » et « activité 2 suite »



Recommence les jeux pour t'aider à compléter le tableau !

Bonus : quel animal mâle chante ? Ajoute-le dans ton tableau.

Activité 3



Défi : Parvenir à colorier le dessin avec les couleurs attendues !

Prends le dessin à la fin de ton dossier.



Prends les couleurs suivantes : vert, vert foncé, bleu, gris, jaune, brun, rouge, rose et orange.

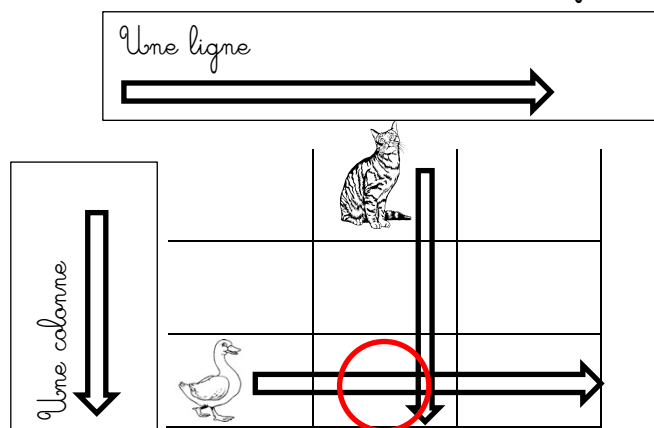


Résous les énigmes suivantes pour découvrir chaque couleur !

Utilise ton tableau récapitulatif.

Exemple :

Le numéro 1 est dans la colonne du chat et la ligne du canard.



La réponse est entourée en rouge.



Tu peux colorier les numéros 1 en orange sur ton dessin.

Le numéro 2 est dans la colonne du chat et la ligne du verrat.

La couleur est :

Le numéro 3 est dans la colonne du poussin et la ligne de l'ânon.

La couleur est :

Le numéro 4 est dans la colonne de la lapine et la ligne du dindonneau.

La couleur est :

Le numéro 5 est dans la colonne de l'étalon et la ligne du verrat.

La couleur est :

Le numéro 6 est dans la colonne du chat et la ligne de la dinde.

La couleur est :

Le numéro 7 est dans la colonne de la poule et la ligne du bouc.

La couleur est :

Le numéro 8 est dans la colonne du porcelet et la ligne du bélier.

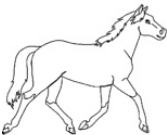
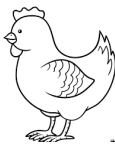
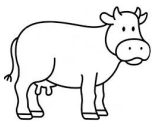
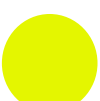
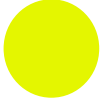
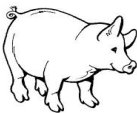
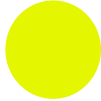
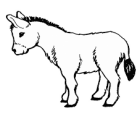
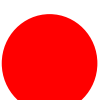
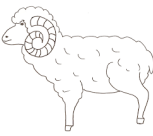
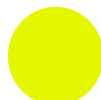
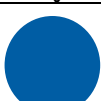
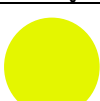
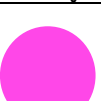
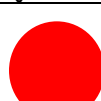
La couleur est :

Le numéro 9 est dans la colonne du poussin et la ligne du canard.

La couleur est :



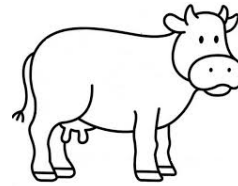
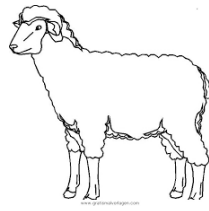
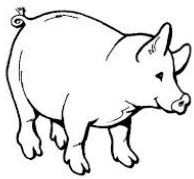
Vérifie tes réponses à la fin de ton dossier.

						
	 Bleu	 Gris	 Vert	 Bleu	 Brun	 Jaune
	 Brun	 Vert foncé	 Rouge	 Orange	 Gris	 Vert
	 Orange	 Gris	 Jaune	 Vert foncé	 Rose	 Rouge
	 Vert foncé	 Rose	 Vert	 Bleu	 Vert	 Rose
	 Jaune	 Brun	 Orange	 Brun	 Gris	 Orange
	 Orange	 Vert	 Rouge	 Vert foncé	 Jaune	 Vert foncé
	 Brun	 Gris	 Bleu	 Brun	 Rose	 Rouge
	 Vert foncé	 Rouge	 Rose	 Orange	 Jaune	 Vert
	 Bleu	 Jaune	 Gris	 Rose	 Rouge	 Bleu

Atelier 1 : correctif



Numérote les animaux dans l'ordre où Paulette a fait leur rencontre.



2

3

1

5

4



Réponds aux questions suivantes.

Quel animal est Paulette ? Une poule.

Pourquoi Minouche la chienne ne peut-elle pas venir voir les œufs de Paulette ? Car elle part en promenade avec ses chiots. (ou toute autre phrase évoquant la même idée)

Comment se sent Paulette à la fin de l'histoire ? Elle se sent heureuse. (ou toute autre phrase évoquant la même idée)



Coche la bonne réponse à chaque question.

Combien vois-tu d'agneaux ? ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

Combien d'animaux Paulette rencontre-t-elle ? ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

Comment s'appelle la vache ?

☒ Valentine

☐ Jeanne

☐ Gertrude

Quel est le cri de la cane ?

☒ Elle cancanne

☐ Elle cotcot

☐ Elle caquette

Quel est le cri de la vache ?

☐ Elle hennit

☒ Elle meugle

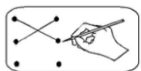
☐ Elle crie

Quel est le cri de la brebis ?

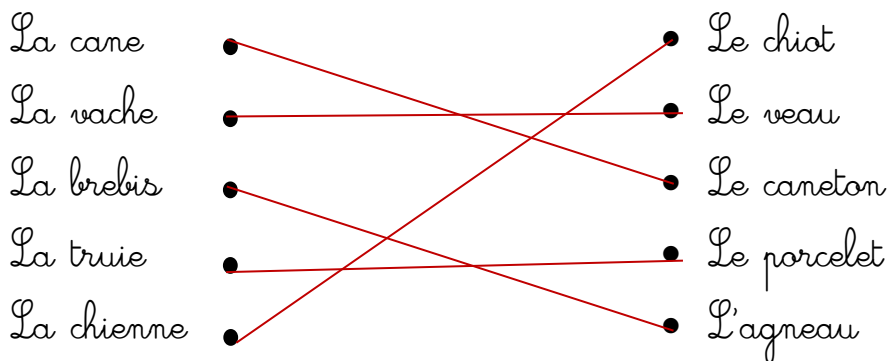
☒ Elle bêle

☐ Elle braie

☐ Elle biquette



Relie l'animal avec son petit.



Atelier 2 : correctif

Le coq chante. → chanter.

Le tableau récapitulatif : les animaux de la
ferme : correctif

Le mâle	La femelle	Le petit	Le cri
Le coq	La poule	Le poussin	Caqueter / chanter
Le taureau	La vache	Le veau	Meugler
Le bélier	La brebis	L'agneau	Béler
Le canard	La canne	Le caneton	Cancaner
Le chien	La chienne	Le chiot	Aboyer
Le verrat	La truie	Le porcelet	Grogner
Le lapin	La lapine	Le lapereau	(Glapis)
L'étalon	La jument	Le poulain	Hennir
Le dindon	La dinde	Le dindonneau	Glouglouter
Le baudet	L'ânesse	L'ânon	Braire
Le bouc	La chèvre	Le chevreau	Bégueter
Le chat	La chatte	Le chaton	Miauler

Atelier 3 : correctif

Correction des couleurs :

1 → orange

6 → rouge

2 → bleu

7 → gris

3 → rouge

8 → vert foncé

4 → jaune

9 → vert

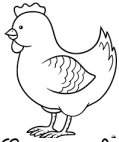
5 → rose



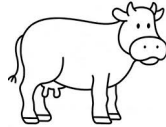


À découper

Activité 1.:

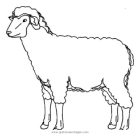


La poule



La vache

Meugler



La brebis



La cane

Grogner



Le poussin



La chienne

Béler

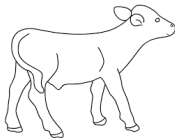


Le chiot



Le caneton

Caqueter



Le veau



Le porcelet

Aboyer



L'agneau



La truie

Cancaner

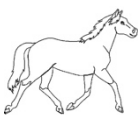


À découper

Activité 2.:



Le chat



L'étalon



Le chèvre



Le coq



La dinde



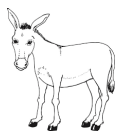
La chatte



L'ânesse



Le chaton



Le baudet



Le taureau

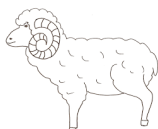


Le dindon

Miauler



Le chien



Le bélier



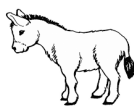
Le chevreau



Le bouc



La jument



L'ânon



Le vertrat



Le dindonneau

Glouglouter



Le canard

Braire

Béqueter

Activité 2 suite :



La lapine

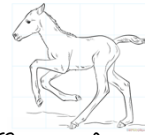
Hennir



Le lapin

Glapis

Chanter



Le poulain



Le lapereau

Activité 3 :

