

Thème exploité : Le potager

Activité imaginée pour des élèves de 1^{ère} année

Activité 1 : Français

Ecouter – Gérer le sens global du message et reformuler des informations

Activité 2 : Mathématique

Les solides et figures – Associer un point à ses coordonnées dans un repère

Activité 3 : Eveil scientifique

Les êtres vivants – Cycle de vie

Activité 4 : Français – Traiter les unités lexicales – Comprendre en confirmant le sens d'un mot

Activité 5 (facultatif): Education artistique

Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique

Concepteur : Mancini Maria

Co-évaluateurs : Fouilleux Estelle

Machado Sandy

Activité 1 :

L'enfant reçoit un lien qui raconte l'histoire du livre « Un loup dans le potager » de Claire Bouiller. Après avoir écouté l'histoire, l'enfant devra dans un premier temps répondre à un petit questionnaire via l'application « Learning Apps ». Ensuite, il devra réaliser un exercice sur les légumes qui se trouvent dans le potager du Monsieur Loup de l'histoire : associer les noms des légumes aux images.

Activité 2 :

L'enfant doit faire différents exercices où il doit se repérer dans un quadrillage. Dans un premier temps, il doit observer les légumes du premier quadrillage et les dessiner à la même place dans le deuxième quadrillage. Ensuite, il doit indiquer le code où se trouvent les légumes et dans l'exercice suivant coller les légumes au bon endroit en respectant le code. Le dernier exercice consiste à créer son propre potager en dessinant 5 légumes à l'endroit qu'il veut en indiquant après le code.

Activité 3 :

À partir d'une capsule vidéo, l'enfant découvrira comment Monsieur Loup a fait pousser des légumes dans son potager. Cette vidéo montre comment semer des graines de haricot et ce qui est important pour permettre la croissance de la plante. Ensuite, l'enfant regarde une deuxième vidéo qui montre la croissance de la graine du haricot. L'observation des deux vidéos est accompagnée d'un exercice où l'enfant doit remettre les images dans le bon ordre. L'enfant peut aussi planter sa propre graine et observer l'évolution de celle-ci.

Activité 4 :

À partir de cette activité, l'enfant découvrira les outils indispensables dans un potager. Il devra se rappeler des actions que Monsieur Loup a réalisées dans son histoire, écouter une chanson sur les outils du jardinier et observer une image en entourant tous les éléments qui le font penser à un jardin potager. Cette activité permet de travailler aussi le vocabulaire des différents outils. Ainsi, il devra associer les mots à la bonne image.

Activité 5 : (facultatif)

L'enfant peut créer un flipbook (un petit livret de dessins qui représentent une scène en mouvement) sur la croissance d'une graine en coloriant les images et les plaçant dans le bon ordre.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- « Un loup dans le potager » de Claire Bouiller
- Cours de monsieur Gérardy pour le flipbook
- <http://boutdegomme.fr/le-jardinage-a46423127>
- <https://www.jardinons-alecole.org/outils-de-base-au-jardin-pour-cultiver-a-l-ecole.html>

Activité 1 : Un loup dans le potager

L'objectif de l'activité est la compréhension de l'histoire en répondant à des questions.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur/un smartphone
- Connexion internet
- Imprimante
- Ton plumier
- Feuille « Un loup dans le potager »

Consignes :



- 1) **Imprime** et **réalise** la feuille « Un loup dans le potager » :
Observe la première de couverture du livre et **réponds** aux questions.



- 2) Tu **écoutes** attentivement l'histoire que madame te raconte. Pour l'écouter **clique** sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=jmoSjXgWXbg>



- 3) As-tu bien écouté l'histoire ? Si tu penses devoir l'écouter une deuxième fois, n'hésite pas.
- 4) Maintenant tu **réponds** à des questions sur l'histoire que tu viens d'écouter.
Pour chaque question tu as 3 réponses possibles. Tu dois **cocher** la bonne réponse.
Pour accéder au questionnaire, tu cliques sur ce lien :

<https://learningapps.org/display?v=peptismhj20>



Info :

Si tu n'as pas de questions ou de réponses écrites, tu cliques sur le casque et tu écoutes ce que la dame te dit. Tu coches à chaque fois la bonne réponse. Si la réponse est fausse, un bonhomme triste apparaît et tu peux réessayer en cochant une autre réponse.

- 5) Tu **cliques** sur le lien suivant.
Tu vas voir le potager de Monsieur Loup. Tu as des légumes qu'il a plantés dans son potager. Si tu cliques sur un légume, des mots apparaissent. C'est à toi d'aider le loup à **associer le bon mot à l'image**.

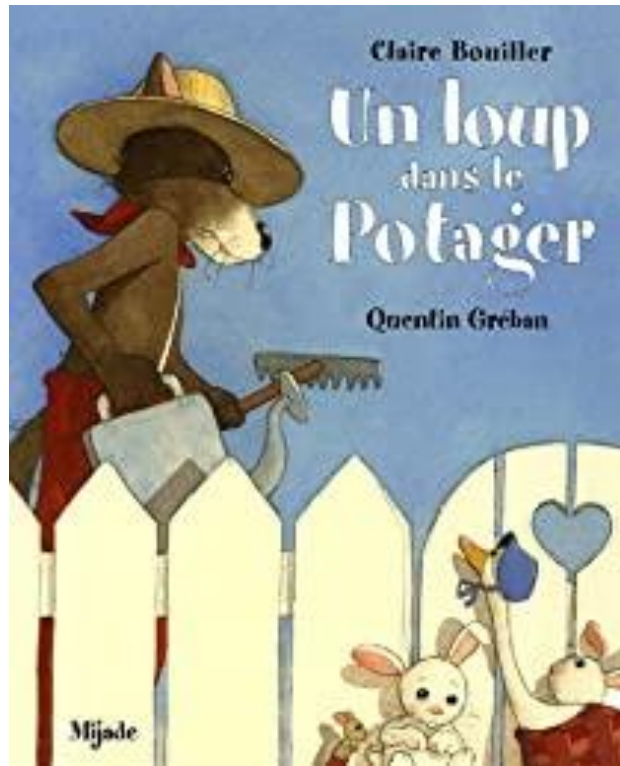
<https://learningapps.org/display?v=ptfk1b2n520>



Un loup dans le potager



Observe la première de couverture du livre et **réponds** aux questions en dessous.



Selon toi, qui est le personnage principal ?

.....

Quels personnages vois-tu encore sur l'image ?

.....

De quoi pourrait parler l'histoire ? Écris ton idée.

.....

.....

.....

Activité 2 : À la récolte des légumes

L'objectif est de repérer les légumes dans un quadrillage en indiquant la ligne et la colonne et en plaçant les légumes au bon endroit tout en respectant le code.

Matériel nécessaire

- Imprimante
- Ciseaux
- Pot de colle
- Crayon et gomme
- Crayons de couleur
- Feuilles en annexe

Consignes :



1) **Imprime** les feuilles 1 à 5.

2) **Réalise** la feuille 1 et la feuille 2.

Observe le potager de Monsieur Loup.

Sur la **feuille 2** tu as le même potager qui est vide.



Dessine les légumes au même endroit que dans le quadrillage sur la feuille 1.

3) **Réalise** la feuille 3.

Le jardinier Monsieur Loup veut récolter les légumes dans son potager. Mais il a besoin de ton aide.



Pour chaque légume, **indique** la lettre et le chiffre correspondant à la case où il se trouve.



Puis **réalise** la feuille 4.

Maintenant aide Monsieur Loup à semer les légumes au bon endroit.



Découpe les étiquettes en dessous du tableau et **colle**-les au bon endroit.



Sur la **feuille 5**, c'est à toi !

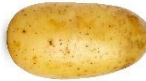
Crée ton propre potager. **Dessine** 6 légumes différents à l'endroit que tu veux. **Indique** à chaque fois la lettre et le chiffre correspondant à la case.



À la récolte des légumes !



Voici le potager de Monsieur Loup. **Construis** le même potager. **Dessine** les légumes aux bons endroits.

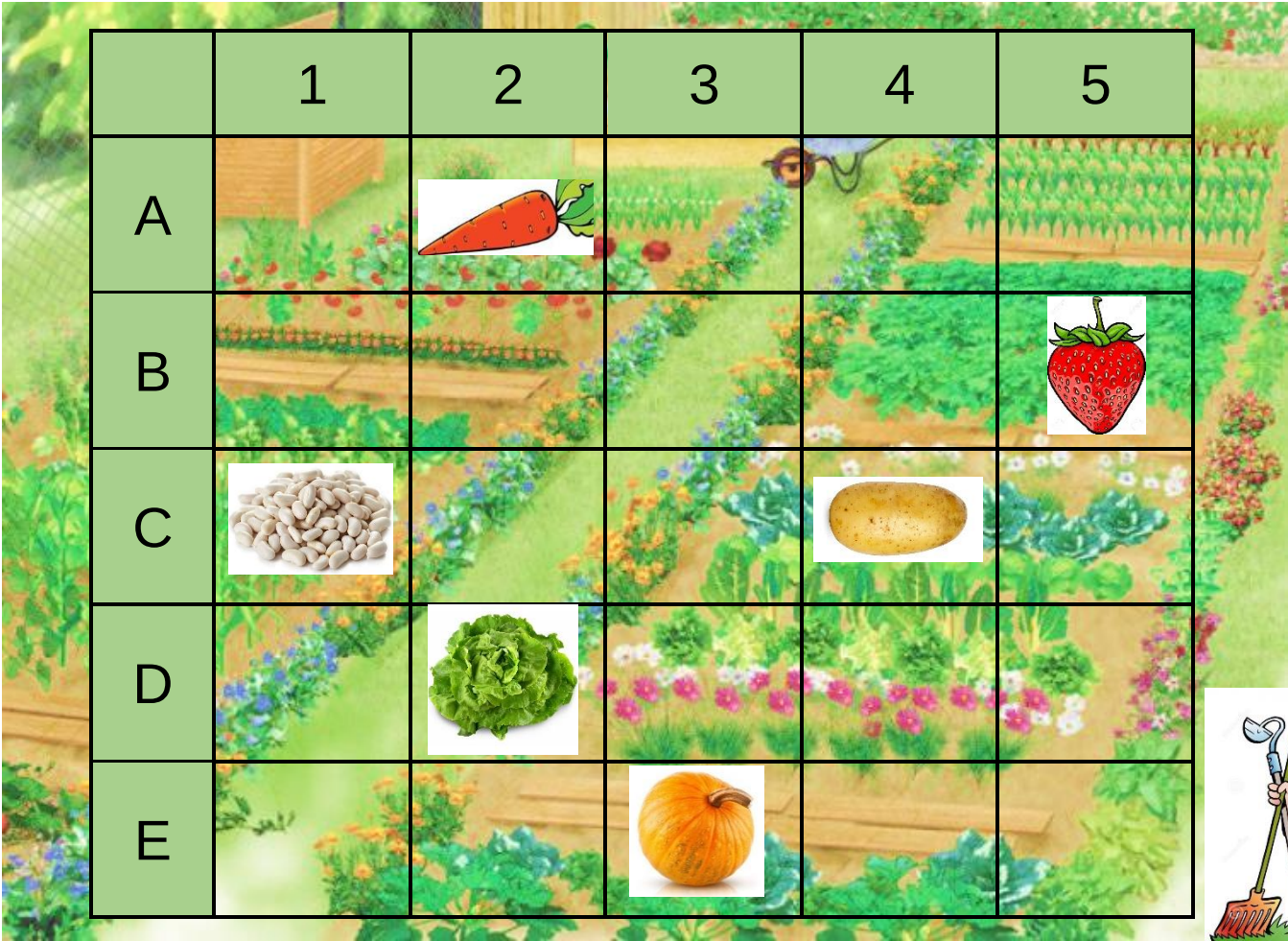
	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

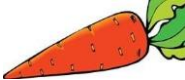
	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								



Le jardinier Monsieur Loup veut récolter les légumes dans son potager. Mais il a besoin de ton aide.

Pour chaque légume, **indique** la lettre et le chiffre correspondant à la case où il se trouve.



	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)

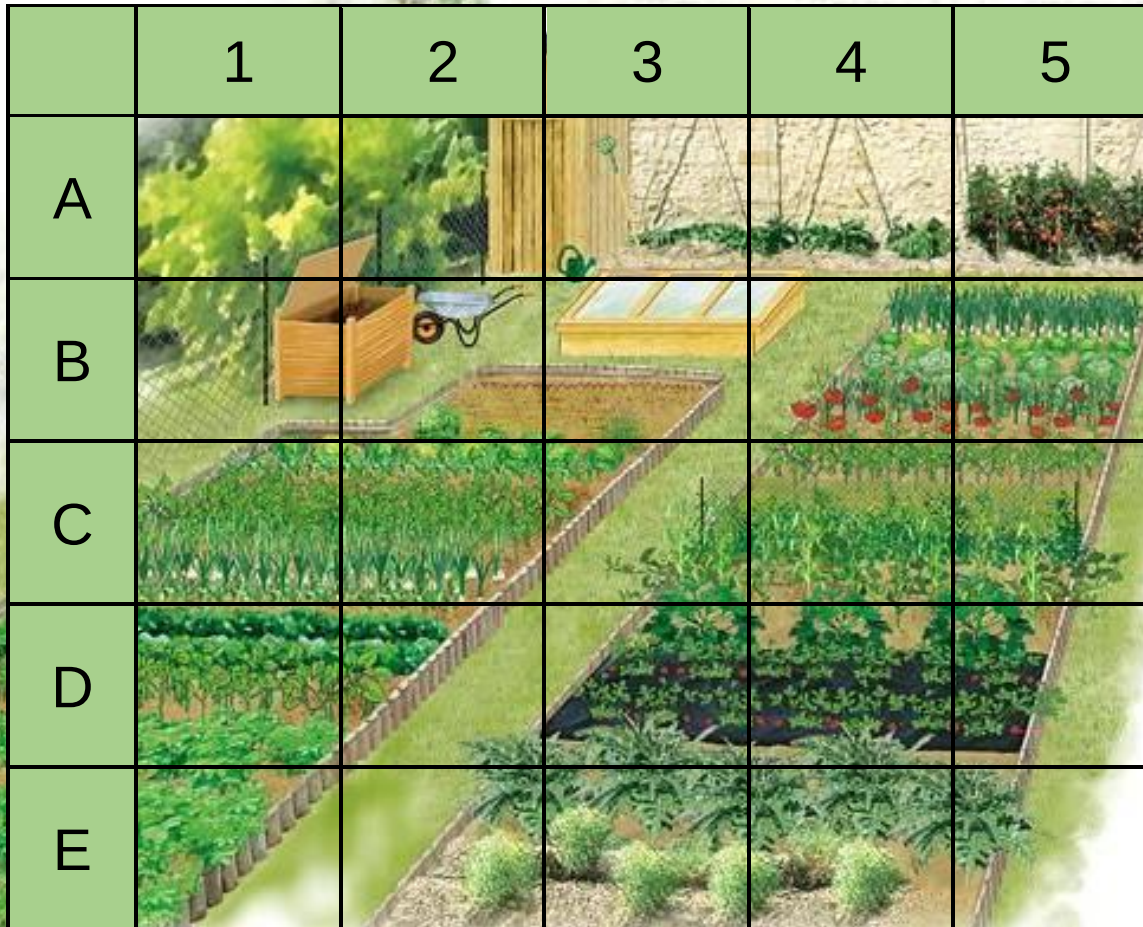




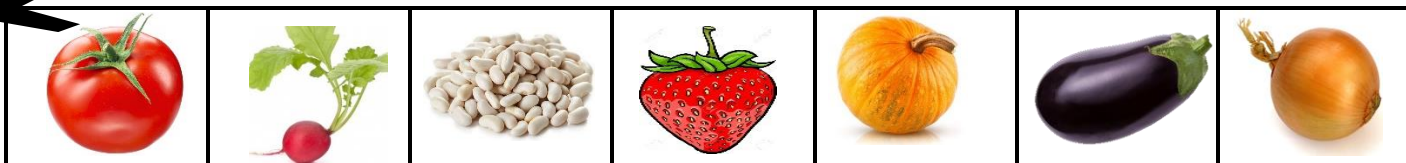
Maintenant aide Monsieur Loup à semer chaque légume au bon endroit.



Découpe les étiquettes en-dessous du tableau et **colle**-les aux bons endroits.



	(D , 5)
	(B , 2)
	(C , 4)
	(A , 1)
	(E , 2)
	(B , 5)





Maintenant c'est à toi ! **Crée** ton propre potager.

Dessine 6 légumes différents à l'endroit que tu veux.

Indique à chaque fois la lettre et le chiffre de la case.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					



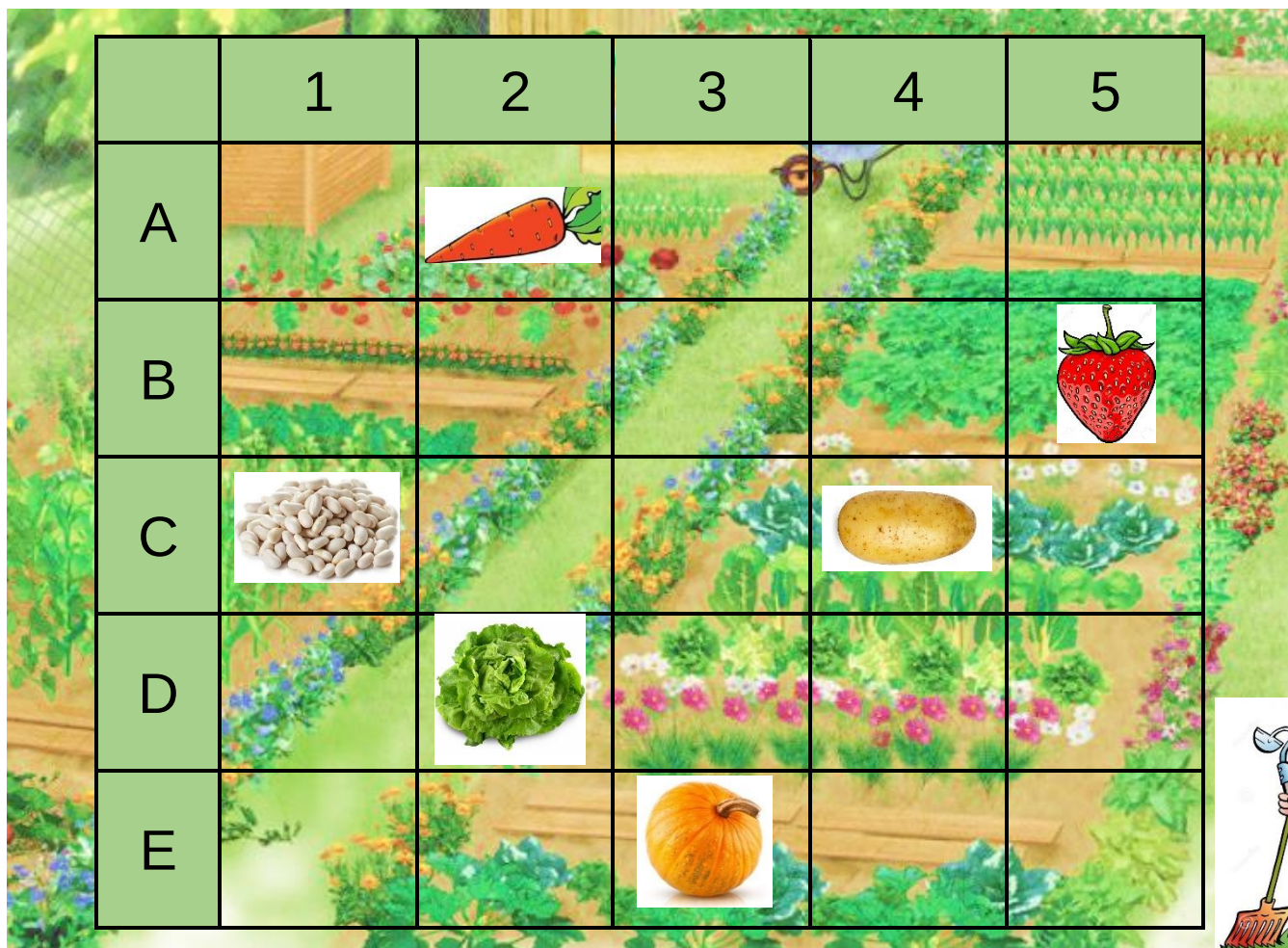
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)
	(..... , ...)

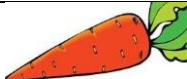
Correction : À la récolte des légumes !

Le jardinier Monsieur Loup veut récolter les légumes dans son potager. Mais il a besoin de ton aide.



Pour chaque légume, **indique** la lettre et le chiffre correspondant à la case où il se trouve.



	(C , 4)
	(A , 2)
	(D , 2)
	(B , 5)
	(C , 1)
	(E , 3)



Correction

Maintenant aide Monsieur Loup à semer les légumes suivants aux bons endroits.

Découpe les étiquettes en-dessous du tableau et **colle**-les aux bons endroits.



	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

	(D , 5)
	(B , 2)
	(C , 4)
	(A , 1)
	(E , 2)
	(B , 5)

Activité 3 : Comment les légumes poussent-ils?

L'objectif est que l'enfant comprenne comment les légumes poussent dans un potager et ce qui est important pour leur croissance.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur/un smartphone
- Une feuille blanche
- Des ciseaux
- Un pot de colle
- Feuilles en annexe

Consignes :

- 1) Dans le potager de Monsieur Loup poussent des légumes. Selon toi, qu'a fait le loup pour faire pousser ses légumes ? Quelles sont les étapes ?

Prends une feuille blanche et **dessine** ou **écris** tes hypothèses.

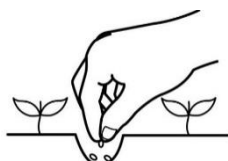
- 2) **Regarde** la vidéo suivante qui t'explique comment tu peux faire pousser des haricots.



<https://www.youtube.com/watch?v=uO9p1tAPdFk>



- 3) Si tu as la possibilité, fait pousser ta propre graine de haricot. Sème des graines de haricots en te souvenant des différentes étapes de la vidéo.



- 4) Tu es curieux de voir comment le haricot pousse ? Alors **regarde** la prochaine vidéo.



<https://www.youtube.com/watch?v=MlvUFUWvIsI>



- 5) **Réalise** la feuille 1 + 2.

Découpe les images sur la feuille numéro 3.

Remets les images dans le bon ordre en les **collant** sur la feuille numéro 1. Ensuite, **complète** l'exercice suivant.

- 6) **Clique** sur le lien suivant. Tu vois les différentes étapes de la croissance d'un haricot. **Remets** les images dans le bon ordre en **indiquant** le numéro.

<https://learningapps.org/display?v=p8v4ssqnv20>



Comment semer des graines ?



1. Découpe les images.



2. Colle-les au bon endroit



1	2
3	4
5	6

➤ Pour que la graine de haricot pousse, elle a besoin de 3 choses. Nomme-les.

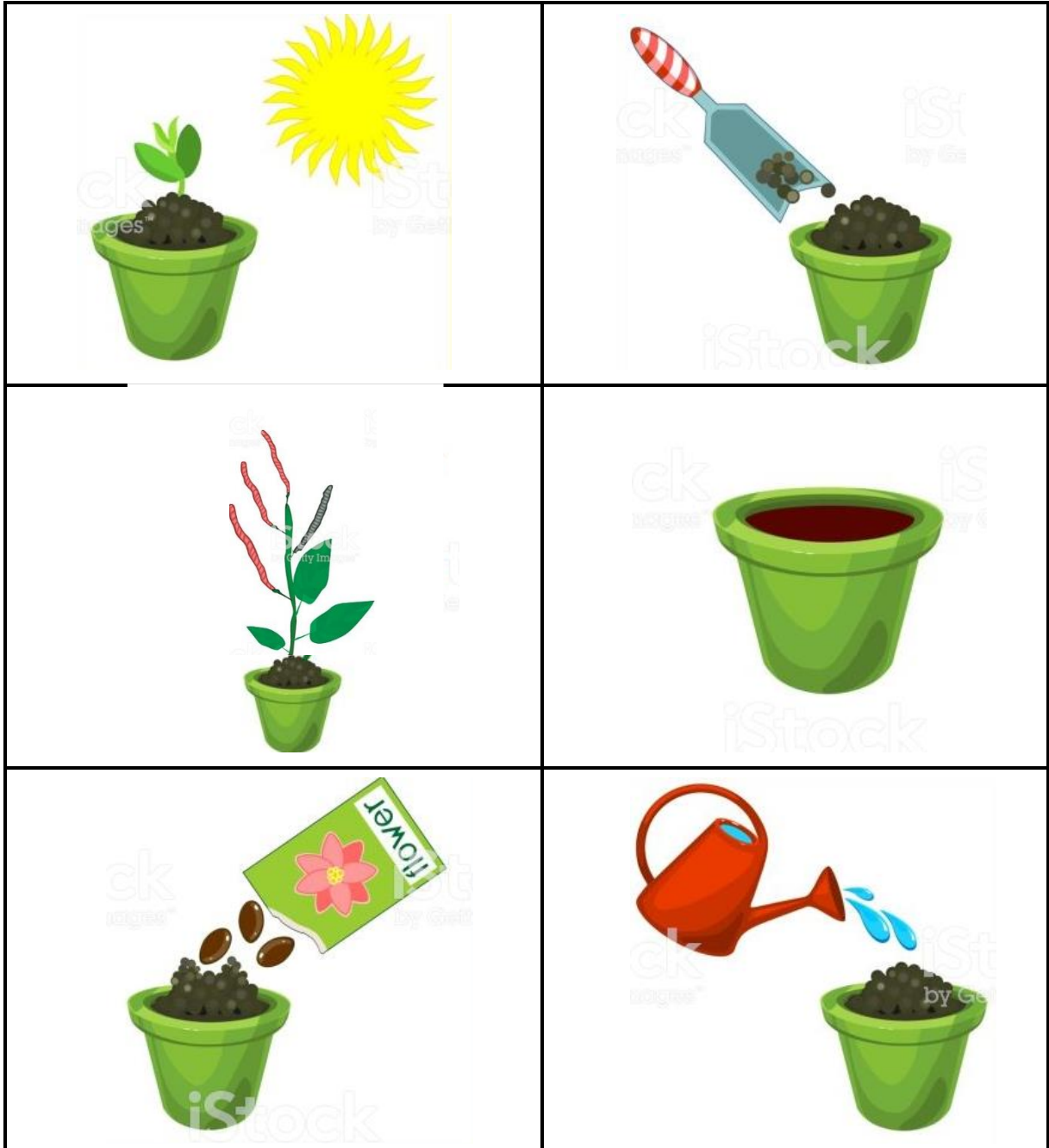
La graine a besoin de

○

○

○





Correction : Comment semer des graines ?

3. Découpe les images.



4. Colle-les au bon endroit



	
1	2
	
3	4
	
5	6

➤ Pour que la graine de haricot pousse, elle a besoin de 3 choses. Nomme-les.

La graine a besoin de

- L'eau
- La chaleur
- La lumière



Activité 4 : Les outils pour le potager

L'objectif est que l'enfant connaisse les outils indispensables pour travailler dans un potager.

Matériel nécessaire

- Appareil photo/smartphone
- Image en annexe
- Une feuille blanche
- Des crayons de couleur

Consignes :

- 1) Te souviens-tu encore de ce que Monsieur Loup a fait dans son potager ? Qu'a-t-il utilisé et fait garder son potager en ordre ?
Si tu as la possibilité, va dans ton jardin et **cherche** des outils qu'il pourrait utiliser et **prends-les en photo**.



- 2) **Observe** l'image en annexe et **cherche** tous les éléments qui te font penser à un jardin potager.



- 3) Après tu **écoutes** la chanson suivante et tu essayes de retenir les outils et leur nom.

<https://www.youtube.com/watch?v=oSE3jaOLpoU>



- 4) **Clique** sur le lien suivant.

Tu vas jouer au memory. Dans ce memory se trouvent des images de différents outils de jardinage et les noms de ces outils. C'est à toi de trouver à chaque fois la paire en associant l'image et son nom.

<https://learningapps.org/display?v=p3m3xp8zk20>



- 5) **Dessine** ton propre jardin potager en utilisant au moins 5 éléments de jardinage que tu viens de découvrir. **Écris** à chaque fois le nom de l'outil à côté de l'objet.





Activité 5 (facultatif): Flipbook sur la croissance d'une graine

L'objectif est la création d'un flipbook qui montre la croissance d'une graine

Matériel nécessaire

- Crayons de couleur
- Les images en annexe
- Un pot de colle
- Une agrafeuse

Consignes :



- 1) Si tu as envie tu peux créer ton propre livre qui montre la croissance d'une graine. Pour cela, tu **imprimes** les images de la page suivante et tu **colories** les images le plus proprement possible.



- 2) Tu **découpes** les images et tu les mets dans l'ordre correct. Tu peux noter les nombres dans le petit rond. Puis, tu les **mets** les uns derrière les autres en respectant l'ordre des images.

- 3) Tu **agrafes** les images et voilà, ton livre est fini.

