

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : L'habitat/ la maison

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences.

Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Histoire : Les habitats de la Préhistoire à aujourd'hui

5. Le mode de vie des gens à une époque déterminée. Des interactions hommes/temps.

Activité 2 : Mathématiques : Les maisons des trois petits cochons

3.1.4 Construire et utiliser les démarches pour calculer des périmètres.

Activité 3 : Français : Chercher les différentes pièces de la maison

4.6.1 Utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication.

Concepteur :

Maia Pereira Joëlle

Co-évaluateurs :

Hoffmann Sarah

Nicolas Mona

Monsieur Gérard Denis

Décrivez en quelques lignes comment exploiter les diverses activités proposées.

Activité 1 : Histoire : Les habitats de la préhistoire à aujourd'hui

L'enfant doit regarder une courte vidéo sur les habitats aux différentes périodes de l'humanité.

Ensuite, il doit ouvrir le lien learninapps et associer les maisons à leur époque. Avec la vidéo l'enfant saura de quelle matière la maison de la Préhistoire est faite par exemple et saura l'associer à son époque.

Activité 2 : Mathématiques : Les maisons des trois petits cochons

L'enfant doit écouter l'audio de l'histoire des trois petits cochons ou un de ses parents la lui lit.

Ensuite, sur une feuille d'exercices sont représentées les maisons des trois petits cochons. Les enfants doivent avec de la laine mesurer le périmètre et dire laquelle des trois maisons a le plus grand périmètre. Ensuite, l'enfant doit construire deux maisons différentes avec la même longueur de laine et doit les comparer. Pour terminer, l'enfant peut regarder encore une petite vidéo de l'histoire des trois petits cochons et faire un petit collage.

Activité 3 : Français : Chercher les différentes pièces de la maison

L'enfant reçoit une liste avec les pièces d'une maison. Avec un de ses parents et une caméra ou un smartphone, l'enfant doit aller prendre une photo de cette pièce et cocher la pièce dans sa liste.

Ensuite, un des parents imprime les photos et l'enfant les colle à côté du bon mot.

Pour terminer, l'enfant reçoit un jeu memory avec les habitats de l'histoire, les maisons des trois petits cochons et le vocabulaire de la maison à découper et à plastifier.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Lalaaimesaclasse.fr/theme-habitatmaison-cycle-3

<http://nounoucoindespetsits.over-blog.com/2019/05/les-3-petits-cochons.html>

Les trois petits cochons

laclassedefanette.wordpress.com/2015/01/11/levolution-de-lhabitat/

ekladata.com/KynXy7ExvVfu5u7O1Nz6RoqiUrQ/3-petits-cochons-texte-compressed-pdf

Activité 1 : Les habitats de la Préhistoire à aujourd'hui

Objectif : L'enfant sera capable d'associer un habitat d'autrefois et un habitat d'aujourd'hui

Matériel nécessaire

Un ordinateur, une tablette ou un smartphone

La vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Hqa6_9BCO3s

Learning app :

https://learningapps.org/display?v=psxopums520&fbclid=IwAR3D9UtHQ7YEvgVfCHsW9U_mqkljq5BMC0WwBn7nBsBnbcVTZCDujwjYBZ8

Consignes :

L'activité en éveil consiste à connaître les différentes maisons des différentes époques.

1. Tout d'abord l'enfant doit visionner la vidéo sur les habitats. Il doit prêter attention aux noms et aux habitats des différentes périodes.

Le lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Hqa6_9BCO3s



2. Il doit visionner la vidéo une deuxième ou même troisième fois si besoin.
3. L'enfant doit ensuite aller sur learningapps et associer les différents habitats à leur époque.

Le lien de learningapps :

https://learningapps.org/display?v=psxopums520&fbclid=IwAR3D9UtHQ7YEvgVfCHsW9U_mqkljq5BMC0WwBn7nBsBnbcVTZCDujwjYBZ8



4. L'enfant peut faire un dessin ou fabriquer une maison de son choix avec de la pâte à sel, de la plastiline...

Activité 2 : Les maisons des trois petits cochons

Objectif : L'enfant sera capable de mesurer le périmètre d'un polygone à l'aide d'étalons familiers ou conventionnels.

Matériel nécessaire

Un smartphone ou un ordinateur pour écouter l'audio

L'audio des trois petits cochons et/ou l'histoire :

<https://soundcloud.com/joelle-maia/les-trois-petits-cochons-audio>

De la laine ou de la ficelle

La feuille exercice

La vidéo avec l'histoire des trois petits cochons : <https://www.youtube.com/watch?v=6h50C1E3P98>

Consignes :

L'activité en mathématiques consiste à mesurer les périmètres des maisons des trois petits cochons à l'aide des cure-dents.

1. Tout d'abord l'enfant doit écouter l'histoire des trois petits cochons. Soit il écoute l'audio disponible ci-dessous, soit un membre de sa famille lui lit l'histoire.

Pour écouter l'audio, cliquez sur le lien:

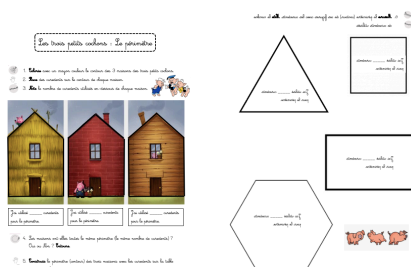
<https://soundcloud.com/joelle-maia/les-trois-petits-cochons-audio>

L'histoire se trouve en annexe :

Les trois petits cochons



2. L'enfant doit lire la feuille d'exercice et réaliser une consigne après l'autre.



3. L'enfant peut visionner une vidéo avec l'histoire des trois petits cochons.

Le lien de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=6h50C1E3P98>

4. L'enfant peut réaliser un collage sur les trois petits cochons.



Collage sur la première maison en paille de morceaux de paille , des morceaux de bâtons de glace dans la deuxième maison de bois et des morceaux de papier rouge sur la troisième en brique

Les trois petits cochons



Il était une fois trois petits cochons.
Ils vivaient dans une jolie maison avec leur maman.
Ils s'appelaient Nif-nif, Naf-naf et Nouf-nouf.
Nif-nif aimait rêver, Naf-naf aimait jouer et Nouf-nouf
aimait bricoler.
Mais la maison était petite.
La maman dit : « Il est temps de faire votre vie ».

Les trois petits cochons



Les trois petits cochons ont peur du loup.
Ils vont vite construire une maison.
Nif-nif se construit un abri en paille, joli, mais pas solide.
Naf-naf se construit une cabane en bois, jolie, mais pas solide non plus.
Nouf-nouf se construit une vraie maison, jolie et solide.

Les trois petits cochons



Les trois petits cochons étaient dans leur maison.
Tout à coup, Nif-nif vit le loup.
Il courut aussi vite qu'il put vers son abri de paille.
« ouvre! » hurla le loup.
« Non! » répondit le cochon.
« Tu l'auras voulu ! » cria le loup.
Il souffla si fort que toute la paille s'envola.
Nif-nif courut vite chez Naf-naf.

Les trois petits cochons



Le loup arrive chez Naf-naf.
« ouvre! » hurla le loup.
« Non! » répondit le cochon.
« Tu l'auras voulu ! » cria le loup.

Il souffla si fort que toute la cabane de bois s'envola.
Nif-nif et Naf-naf coururent vite chez Nouf-nouf.

Le loup arriva chez Nouf-nouf.
Il tambourina à la porte si fort qu'il se fit mal à la patte.

Les trois petits cochons

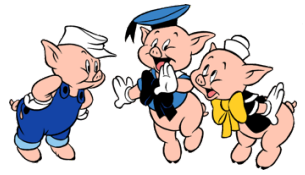


Le loup hurlait de colère.
« ouvre! » hurla le loup.
« Non! » répondit le cochon.
Le loup voulut passer par la cheminée.

« Ne bougez pas mes petits, j'arrive! » marmonna-t-il.
Il se glissa dans la cheminée.
Les trois petits cochons avaient deviné l'idée du loup et
avaient allumé un feu .
« grr, aie, ça brûle! » hurla le loup.

Il remonta le conduit de la cheminée et partit en courant.
Les trois petits cochons firent la fête.
Naf-naf et Nif-nif vont se construire une vraie et solide
maison.

Les trois petits cochons : Le périmètre



1. **Repasse** avec le doigt le contour des 3 maisons des trois petits cochons.



2. À ton avis laquelle des trois maisons a le plus grand contour (périmètre) ?

Entoure la maison.



3. **Place** de la laine sur le contour de chaque maison.



4. Avec ces morceaux de laine, comment pourrais-tu montrer laquelle de ces maisons a le plus grand périmètre ?



J'ai utilisé _____cm de
laine pour le périmètre.

J'ai utilisé _____cm de
laine pour le périmètre.

J'ai utilisé _____cm de
laine pour le périmètre.



5. Les maisons ont-elles toutes le même périmètre (la même longueur de laine) ?

Oui ou non ? **Entoure**.

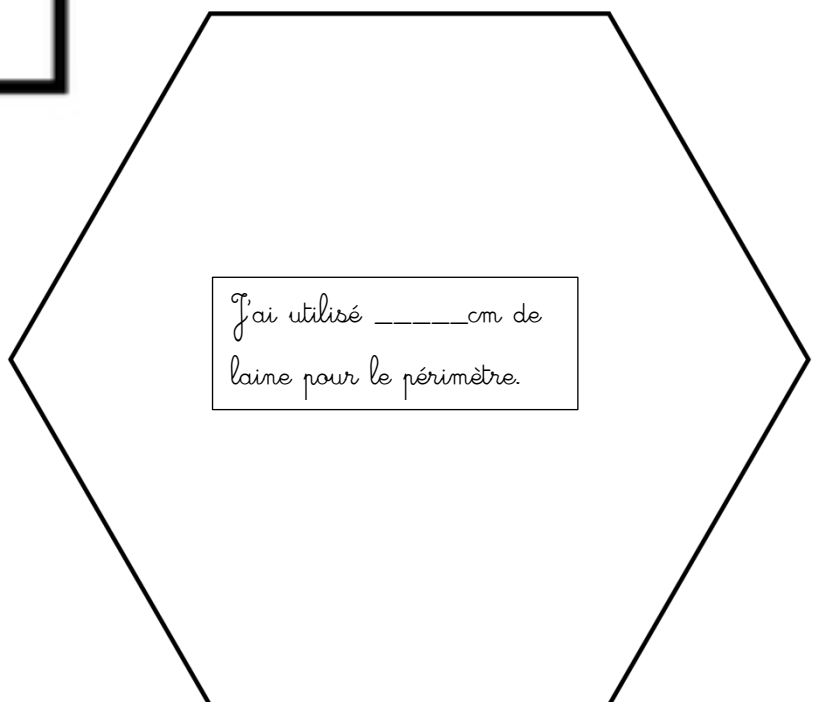
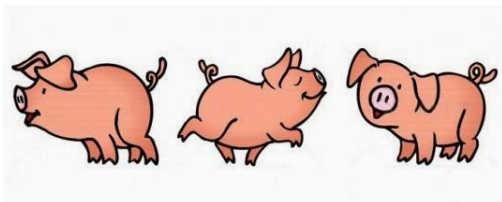
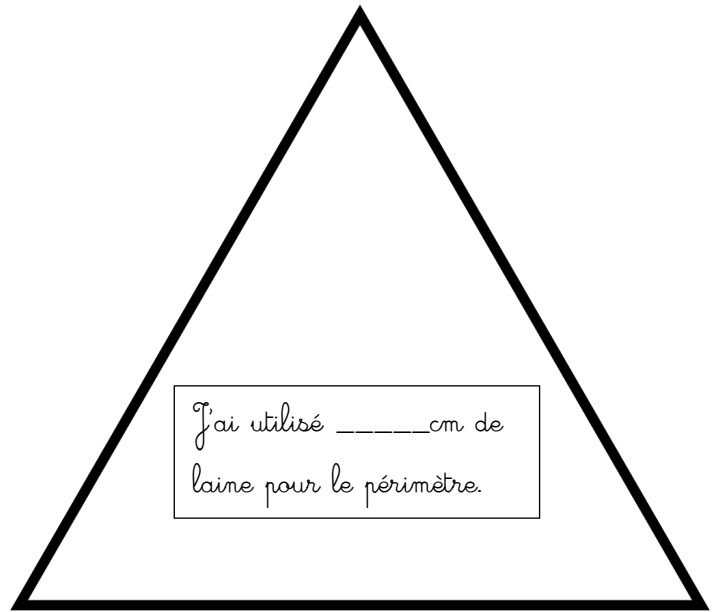


6. **Construis** 2 autres maisons avec la même longueur de laine sur la table et compare-les.



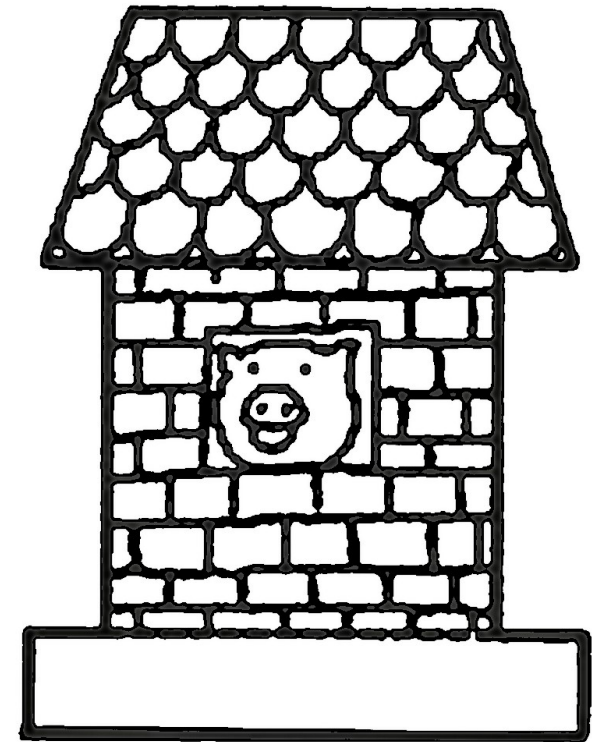
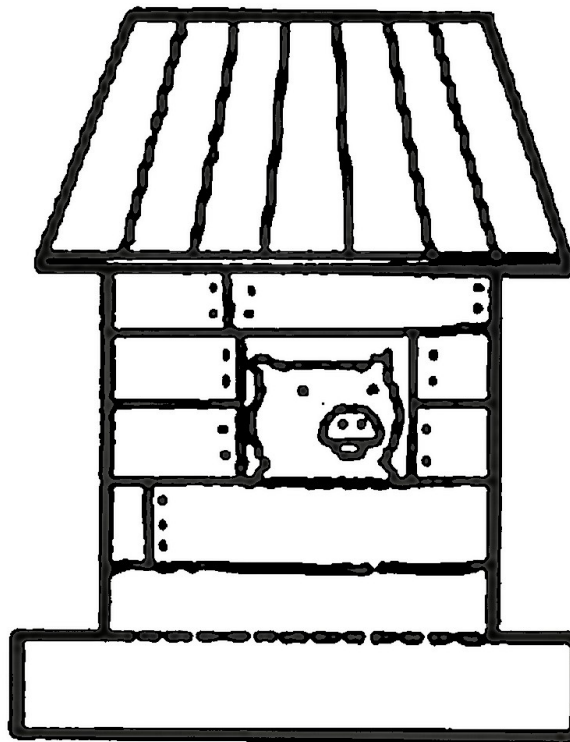
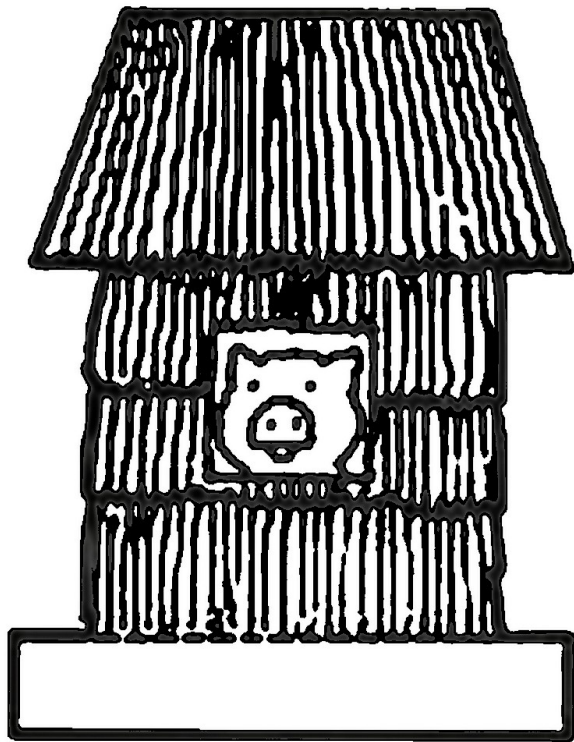


7. *Mesure* le périmètre (contour) de ces figures avec de la laine. *Note* les cm de laine utilisés.





Il souffle, souffle, souffle sur la maison de paille.
Il souffle, souffle, souffle et la maison s'envole.
Il s'ouffle, souffle, s'ouffle sur la maison en bois.
Il souffle, souffle, souffle et la maison s'envole.
Il souffle, souffle, souffle sur la maison en brique.
Il souffle, souffle, souffle mais la maison resiste.



Activité 3 : Chercher les différentes pièces de la maison

Objectif : L'enfant sera capable de reconnaître le vocabulaire de la maison et de le se représenter.

Matériel nécessaire

Liste avec le vocabulaire

Un feutre

Une caméra ou un smartphone

Une imprimante

Jeu memory

Consignes :

1. Imprimer la liste du vocabulaire des pièces de la maison. Lire tout le vocabulaire.

Matériau : Les pièces de la maison

	Salon	Chambre
Le garage		
La chambre		
La salle de bain		
La cuisine		

2. Prendre la liste, un feutre et un smartphone ou une caméra.

Matériau : Les pièces de la maison

	Salon	Chambre
Le garage		
La chambre		
La salle de bain		
La cuisine		



3. Aller visiter chaque pièce de la liste et les prendre en photo. Cocher chaque pièce visitée.
4. Imprimer les photos et les coller sur la liste.
5. Imprimer le jeu mémoire qui se trouve en dessous, le découper et le plastifier.



6. Il ne reste qu'à jouer et apprendre le vocabulaire. Quand l'enfant trouve une paire, il doit écrire le mot sur une feuille à côté pour entrainer l'orthographe.
7. L'enfant peut jouer le jeu en 3 niveaux :
 - 1) Jouer le jeu avec les cartes des habitats des différentes périodes.
 - 2) Jouer le jeu des différentes périodes en introduisant les trois petits cochons.
 - 3) Jouer le jeu avec toutes les cartes.

Vocabulaire : Les pièces de la maison



Cocher

Photo

Le grenier



La chambre



La salle de bain



La toilette



La cuisine



La salle à manger



Le salon



Le bureau



La cave



Le jardin



Le garage



L'entrée



Jeu memory sur le thème de la maison !

Règles et but du jeu :

Le Memory est un jeu très facile ! Voici comment jouer au Memory.

Toutes les cartes sont étalées face cachée sur la table (ou par terre si on préfère jouer par terre).

Un premier joueur retourne deux cartes. Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux.

Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes.

Celui qui a une bonne mémoire se souviendra de l'emplacement des cartes déjà retournées et pourra les utiliser lorsqu'il en aura besoin pour compléter une paire.

Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires.

On peut aussi le jouer seul.



Le grenier



La chambre



La salle de bain



La toilette



La cuisine



La salle à manger



Le salon



Le bureau



La cave



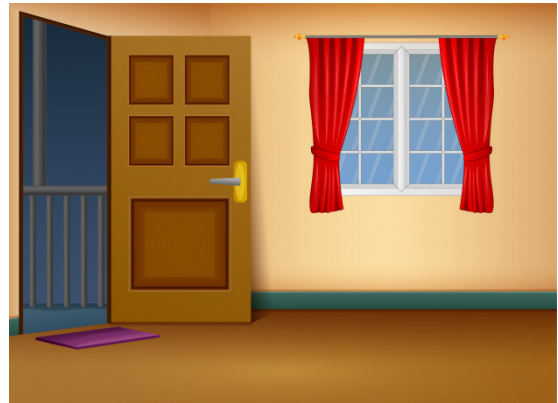
Le jardin



Le garage



L'entrée



La maison en bois



La maison en briques



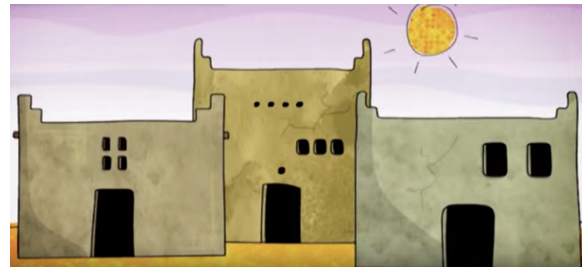
La maison en paille



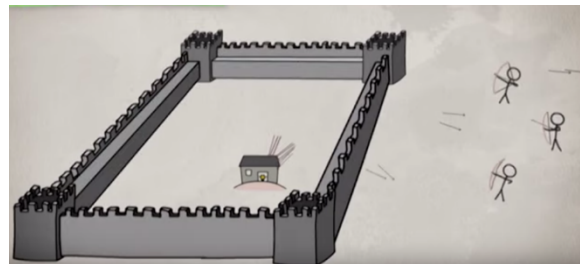
La Préhistoire



L'Antiquité



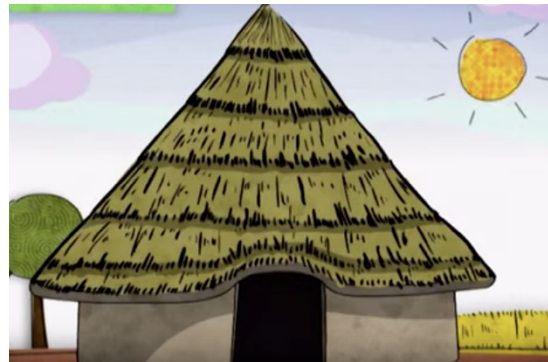
Le Moyen âge



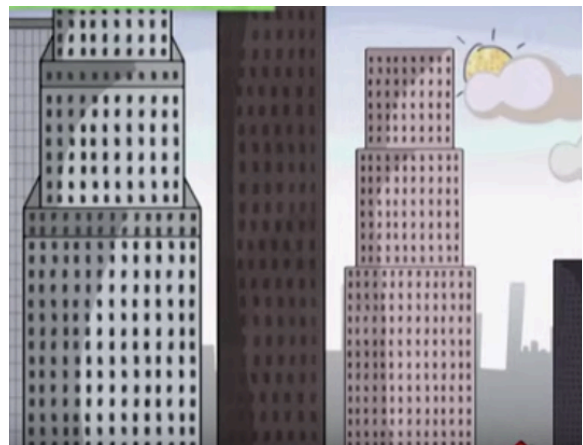
Aujourd'hui



La maison gauloise



Le 20^{ème} siècle



Les Temps Modernes



Petit bonus ! Une chanson et un coloriage sur les trois petits cochons.

Les trois petits cochons

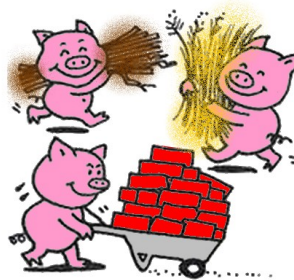
Refrain

Les 3 petits cochons construisent leurs maisons
Mais le loup, mais le loup, mais le loup sait tout.

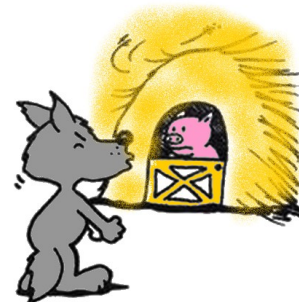
Les 3 petits cochons construisent leurs maisons
Mais le loup, mais le loup, mais le loup sait tout.

Cliquez sur le lien pour
écouter la chanson :

<http://ecoles-avions-etangsale.ac-reunion.fr/blocnote/9741576-v-1/chant-les-trois-petits-cochons/>

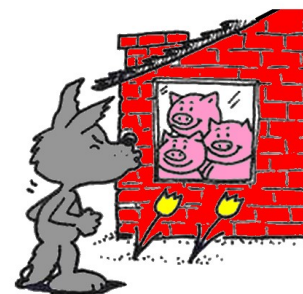


Il souffle, souffle, souffle sur la maison de paille.
Il souffle, souffle, souffle et la maison s'envole.



Il souffle, souffle, souffle sur la maison en bois.
Il souffle, souffle, souffle et la maison s'envole.

Il souffle, souffle, souffle sur la maison en brique.
Il souffle, souffle, souffle mais la maison résiste.



Les 3 petits cochons préparent un grand chaudron,
Un feu où le grand loup ira se brûler.
Les 3 petits cochons attendent dans leur maison
Que le loup presque fou s'enfuie à jamais!

<http://nounoucoindespetits.over-bloa.com/>

