

Thème exploité : les fleurs

Activité 1 : Formation mathématique : solides et figures
2.1.1 se situer et situer des objets

Activité 2 : Éveil : initiation scientifique : 1. Les êtres vivants
1.1 caractéristiques

Activité 3 : langue française : écouter : 2.1_orienter son
écoute en fonction de la situation de communication

Concepteur : Meunier Amandine

Co-évaluateurs : Schlossmacher Maurane

Talbot Line

Activité 1 : fleur en land art

Cette activité se réalise en extérieur dans la cour, dans la forêt ou encore dans un parc.

Les enfants sont placés deux par deux. Au vu du contexte, si un seul enfant est présent à l'école, l'institutrice peut réaliser l'activité avec l'enfant. Un des deux enfants/ l'institutrice doit réaliser une fleur en utilisant des matériaux naturels trouvés dans le milieu dans lequel il se trouve. Ensuite, le deuxième enfant doit réaliser la même « œuvre » que l'autre enfant en respectant les proportions et la structuration spatiale.

Dans l'optique où les enfants sont placés deux par deux, échanger les rôles à la fin de la réalisation de l'activité.

Activité 2 : la composition de la fleur

Les enfants disposent d'une feuille sur laquelle est représentée une fleur ainsi que d'un outil numérique (tablette ou ordinateur).

Les enfants disposent du modèle de la fleur avec les mots de la composition de la fleur sur l'outil numérique. Ils doivent replacer les mots au bon endroit sur leur feuille en se basant sur ce dernier. Afin de connaître les noms des différentes parties de la fleur, l'outil numérique sur lequel se trouve la fleur contient des parties audio. L'enfant peut ainsi écouter les différentes parties de la fleur en cliquant sur chacune d'elles.

Ensuite, l'institutrice le fait avec lui en lui montrant une partie de la fleur. L'enfant doit savoir dire le nom de la partie de la fleur après l'avoir écouté plusieurs fois et fait l'activité plusieurs fois. Après répétition et entraînement de l'activité sur plusieurs jours, l'enfant peut coller les mots dans les cases de la fleur en les nommant au fur et à mesure.

Lien de l'ebook : <https://app.bookcreator.com/books/m64tWbXVTLK2FvpE-PxYkg> (disponible uniquement avec la dernière version de chrome et safari).

Image de la fleur et mots à découper dans les fiches des parents.

Activité 3 : les étapes de la germination d'une fleur

Les enfants écoutent plusieurs fois le livre « une si petite graine » qui explique la germination de la fleur en regardant les images soit à l'aide de l'album soit à l'aide de la vidéo YouTube ci-dessous si vous ne possédez pas l'album. On demande à l'enfant de se concentrer sur les étapes de la pousse de la fleur. (<https://youtu.be/RoCrAPSZxes>)

Ensuite, une fois que les enfants connaissent bien l'histoire, on leur donne les images des étapes de la germination de la fleur.

Les enfants doivent remettre les étapes de la germination dans l'ordre à l'aide de leurs souvenirs basés sur l'histoire « une si petite graine ».

Ensuite, ils prennent le livre ou la vidéo et corrigent de manière autonome leur travail. On refait l'exercice jusqu'à ce que les enfants le fassent sans erreur (répétitions réparties sur plusieurs jours) puis on peut coller.

Images à découper et à coller :



Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

<https://youtu.be/RoCrAPSZxes> : vidéo de l'album « une si petite graine ».

Carl, E. (1970). *Une si petite graine*. Mijade. : référence de l'album .

Activité 1 : réalisation d'une fleur en respectant le principe du land art

Objectif : s'exprimer à travers la nature (art plastique) et se repérer dans l'espace (mathématique)

Matériel nécessaire

Éléments naturels trouvés dans le milieu de l'enfant (bois, herbes, fleurs, cailloux, feuilles, mousse, pommes de pin...).

Consignes :

- 1) Sortez dans le jardin avec votre enfant ou faites sortir vos enfants dans le jardin.
- 2) Expliquer aux enfants qu'ils vont réaliser une œuvre de land art et leur expliquer ce qu'est le land art s'ils ne connaissent pas (= technique artistique qui consiste à réaliser des œuvres éphémères à l'aide de matériaux exclusivement naturels).
Le land art expliqué à un enfant : manière de faire une œuvre artistique qui ne restera pas et qui va s'en aller avec le temps en utilisant des matériaux trouvés dans la nature et qui viennent de la nature.
- 3) Poser des questions aux enfants pour déterminer les éléments qu'ils peuvent utiliser afin de vérifier leur compréhension : ex : peux-tu utiliser un morceau de carton ? Oui ? Non ? Pourquoi ?
Et ainsi de suite avec plusieurs éléments.
- 4) Leur donner la consigne de l'activité :
 - « Je réalise une fleur avec des éléments naturels. Ensuite, tu vas devoir réaliser la même œuvre à l'aide du même matériel. » puis inversement.

Ou

 - « Un des enfants réalise une œuvre de fleur avec des éléments naturels et le deuxième réalise la même œuvre avec le même matériel. »
- 5) Montrez une partie de votre fleur/ du modèle à l'enfant et lui demander de montrer la même partie sur sa fleur. Lui faire nommer la partie montrée s'il en est capable.
- 6) Prolongement : une fois l'activité réalisée, vous pouvez créer une demi fleur à l'aide toujours du même matériel et l'enfant doit réaliser l'autre moitié de la fleur en respectant la symétrie.

Exemples de fleur en land art :



Activité 2 : les composantes de la fleur

Objectif : lire (français) et découvrir les composantes d'une fleur (initiation scientifique)

Matériel nécessaire

- Outil numérique
- Fleur sur laquelle coller les mots (voir page suivante)
- Mots à découper (voir page suivante)
- Ciseau et colle

Consignes :

- 1) Essayer de montrer une vraie fleur à votre/vos enfant(s) et citer leur les noms des différentes parties de la fleur (pétales, graines dans le cœur, tige, feuilles et racines).
- 2) Donnez à votre enfant un outil numérique (ordinateur ou tablette) et ouvrez lien ci-dessous afin d'arriver sur le ebook : <https://app.bookcreator.com/books/m64tWbXVTLK2FvpE-PxYkg> (accessible uniquement avec la dernière version des navigateurs chrome ou safari).
- 3) Demandez à votre enfant de réaliser l'activité de manière autonome.

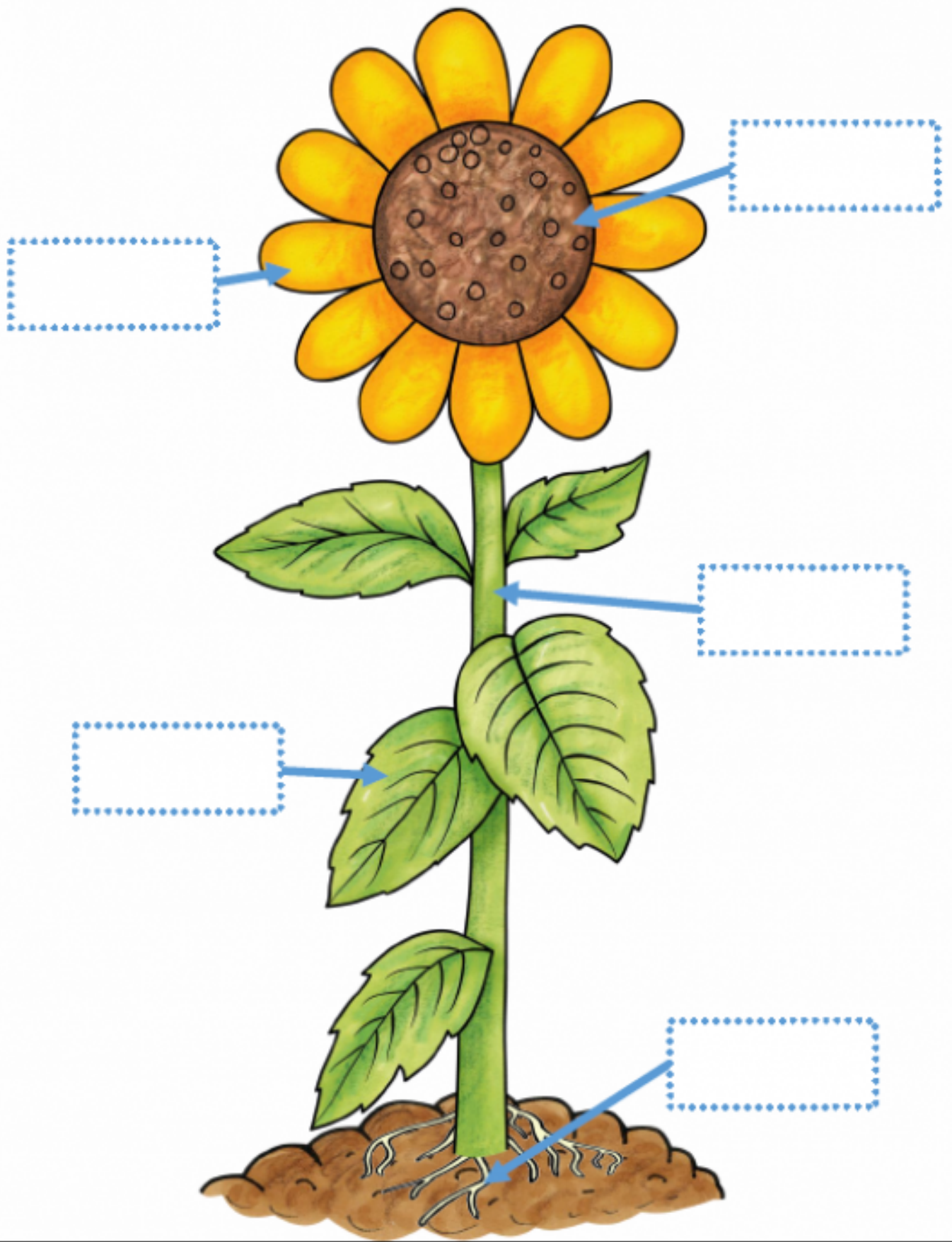
Votre enfant possède l'outil numérique, l'image d'une fleur disponible ci-dessous sur laquelle placer les bons mots et les mots à découper et à coller.

Consignes de l'activité :

- Découper les mots
 - Observer la fleur et les mots sur l'outil numérique
 - Écouter plusieurs fois les différents noms des parties de la fleur en cliquant sur les bandes audio représentées par le petit haut-parleur et placées sur l'image de la fleur et les répéter au fur et à mesure
 - Placer les mots sur la feuille à l'aide du modèle en réécoutant la bande audio si nécessaire et sans les coller
- 4) Demandez à votre enfant de se corriger seul puis corriger avec lui en lui demandant de citer les différentes parties de la fleur qu'il a placé
 - 5) Réalisez l'activité plusieurs fois dans la semaine puis permettre à l'enfant de coller (uniquement lorsqu'il y parvient sans erreur et que l'activité a été réalisée à plusieurs reprises).
 - 6) Demandez régulièrement à l'enfant de vous citer les noms des composantes de la fleur lorsque vous rencontrez une fleur.

NB : si vous ne possédez pas d'outils numériques aptes à lire les audio, le modèle référentiel est placé en annexe dans les pages suivantes et vous pouvez nommer les mots à votre enfant vous-même plutôt que d'utiliser les audio qui eux favorisent l'autonomie.

Parties d'une fleur



le pétale

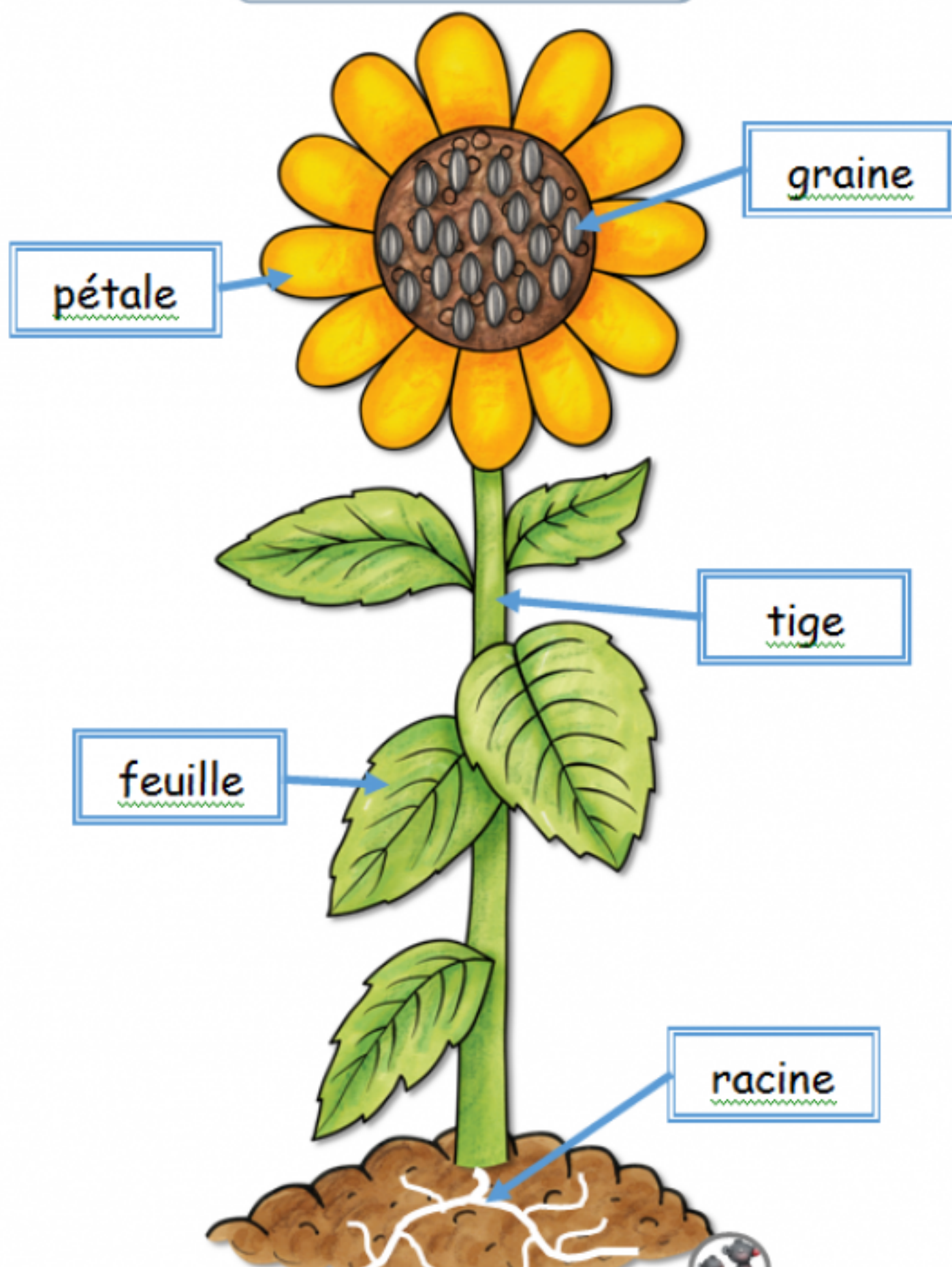
la tige

la graine

la feuille

la racine

Parties d'une fleur



Activité 3 : les étapes de la germination de la fleur

Objectif : savoir écouter (français) et placer dans l'ordre chronologique (formation historique)

Matériel nécessaire

- Album « une si petite graine » ou vidéo YouTube sur l'album : <https://youtu.be/RoCrAPSZxes>
- Images de la germination de la petite graine
- Colle et ciseaux

Consignes :

- 1) Expliquer à votre enfant qu'il va écouter une histoire et lui dire qu'il doit bien faire attention aux différentes étapes de la pousse de la fleur.
- 2) Lire l'album « une si petite graine » qui explique la germination de la fleur à votre enfant en lui montrant les images du livre ou lui faire regarder la vidéo (<https://youtu.be/RoCrAPSZxes>) qui raconte l'histoire et montre les images (si vous ne possédez pas l'album).
- 3) Demander à votre enfant de vous dire les étapes de la fleur dont il se souvient dans l'ordre en vous racontant l'histoire sans appui.
- 4) Lui faire mettre les images dans l'ordre.
- 5) Lui faire vérifier seul à l'aide du livre ou de l'ordinateur et de la vidéo.
- 6) Ensuite vérifier avec lui. Une fois que toutes les images sont dans l'ordre, demandez à votre enfant de vous les expliquer en s'appuyant sur les images.
- 7) Faire cette activité plusieurs fois étalé sur des jours différents jusqu'à ce qu'il y parvienne sans faute.
- 8) Demander à votre enfant de coller les images une fois qu'il y parvient sans faute.

Images à découper et à coller :



