

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité :

L'Australie

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Français (Savoir écouter)

Eco.2. Élaborer des significations

Activité 2 : Éveil artistique (Exprimer)

EAP.3.1. Imiter un style, appliquer un genre.

Activité 3 : Mathématiques

SCN.4.1. Construire et utiliser les quelques automatismes de base nécessaires.

Concepteur : MAGGIPINTO Victoria

Co-évaluateurs :

1. FUNCK Laura
2. GUIDI Mélanie

Ces activités sont à exploiter dans l'ordre, car à la fin des activités, l'enfant aura créé une œuvre à la manière des aborigènes d'Australie.

Activité 1 : Savoir écouter « Yapa, le petit aborigène d'Australie »

Les enfants reçoivent deux capsules vidéo dans lesquelles je leur présente l'histoire d'un petit garçon venant d'Australie. L'histoire est racontée en deux parties. Après la première partie de l'histoire les enfants répondent à trois questions. Ils écoutent ensuite la deuxième partie de l'histoire, puis ils inventent des symboles aborigènes.

Activité 2 : L'œuvre à la façon des aborigènes d'Australie

Les enfants vont réaliser un « rêve », une histoire (*rêve* veut dire peinture), s'ils ont de la peinture, ils peuvent en utiliser. S'ils n'en ont pas, ils peuvent utiliser des feutres ou des crayons de couleurs. Afin de raconter ce rêve, leur œuvre sera constituée de symboles aborigènes et de pointillés.

Activité 3 : Mathématiques : La table de 4

Yapa veut apprendre la table de 4, les aborigènes d'Australie ne font qu'un avec la nature, donc ils vont s'appuyer sur elle afin d'apprendre. A l'aide de fleur, les enfants feront des bouquets (des paquets) afin d'apprendre la table de 4.

Ensuite, ils ont une cocotte de la table de 4 afin de s'entraîner seul ou avec leur famille.



Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Proupuech, C. (2005). *Yapa: Le petit aborigène d'Australie*. Paris, France : Mila.
- <http://boutdegomme.fr/category/multi-niveaux/multi-niveaux-cycle-2/arts-visuels/idees-arts-plastiques>
- Le cours de Madame Lenartz à la Haute école de Bastogne
- <https://australiasurloire.wordpress.com/2012/10/08/tete-en-lair-au-dreamtime/symboles-tete-en-lair/>

Activité 1 : Yapa, le petit aborigène d'Australie

- Objectif :**
- Émettre des hypothèses
 - Connaitre la culture des aborigènes d'Australie

Matériel nécessaire :

- Ton ordinateur
- Une imprimante
- Ton crayon ordinaire
- Ton stylo plume

Consignes :

Je vais te raconter une histoire grâce à 2 vidéos. Voici les consignes :



1. Imprime les feuilles :

Yapa, le petit aborigène d'Australie



2. Appuie sur ce lien et écoute la **première** partie de l'histoire :

<https://youtu.be/H-BHUQv5ImQ>



4. Réponds aux trois premières questions.



5. Appuie sur ce lien et écoute la **deuxième** partie de l'histoire :

<https://youtu.be/LcCtbYobmNE>



6. Observe les symboles qui sont sur la feuille.



7. Réalise des symboles à la manière des aborigènes.

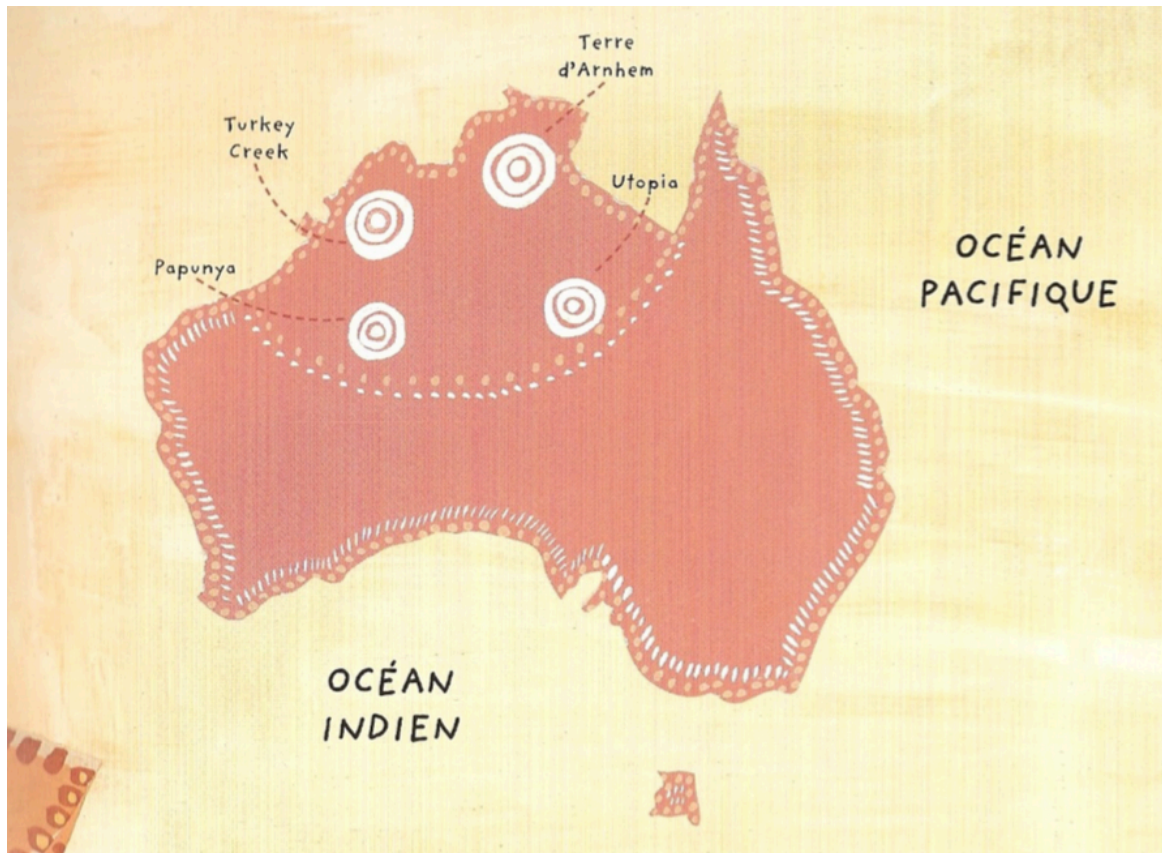


Yapa, le petit aborigène d'Australie



Réponds aux questions suivantes après avoir regardé la première vidéo :

1. Entoure la ville de Yapa.



2. Retrouve et colorie l'Australie sur la carte du monde.



3. À ton avis, quel est le secret du peuple de Yapa ?

.....

.....

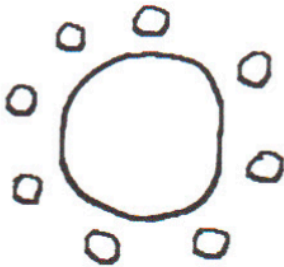
.....

.....

.....

Regarde la deuxième partie de la vidéo.

1. Voici des symboles aborigènes, regarde-les.



Etoile



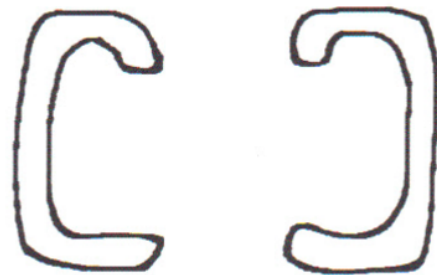
Lune



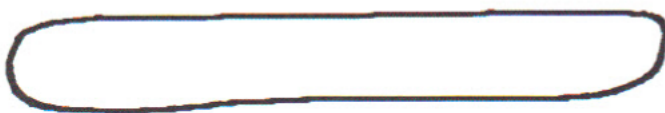
Soleil couchant



Homme



Deux hommes face à face



Chemin

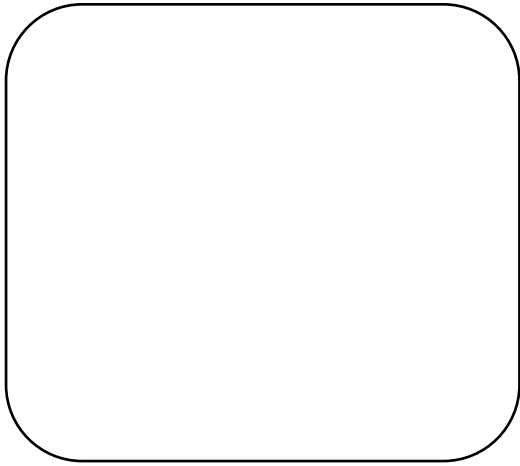


voyager

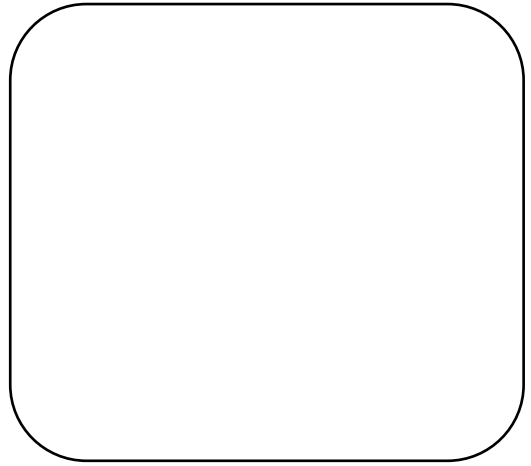


la pluie

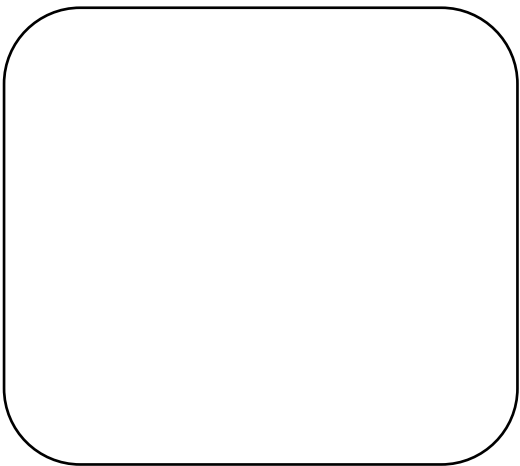
2. Maintenant c'est à toi ! **Invente** des symboles pour les mots suivants et choisis à ton tour un mot et son symbole.



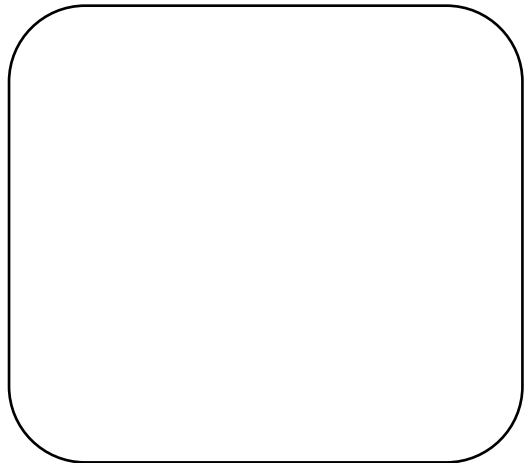
Une maison



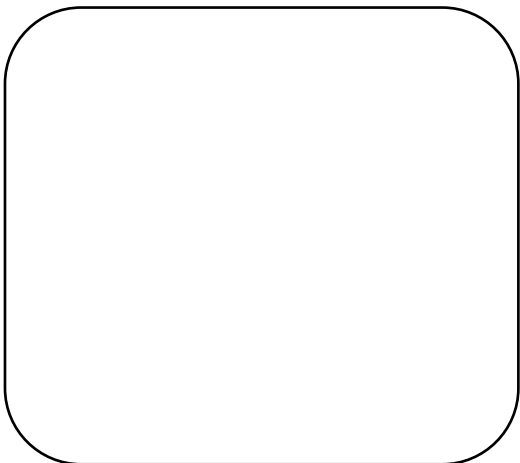
Les parents



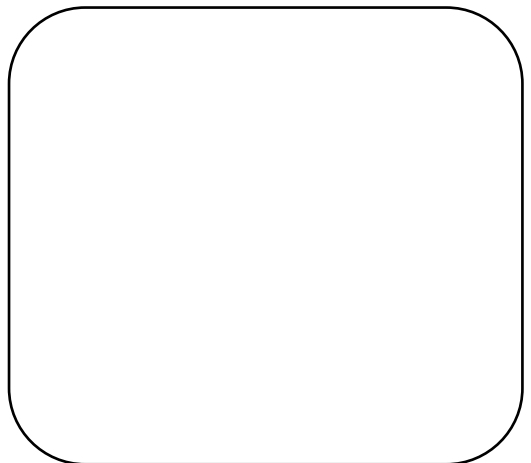
Une promenade



Les amis



L'école



.

Activité 2 : Yapa t'apprend à devenir un peintre australien.

Objectif : Tu seras capable de réaliser une œuvre aborigène australienne.

Matériel nécessaire

- une feuille blanche ou feuille de couleur
- ton crayon ordinaire
- de la peinture, des feutres ou des crayons de couleur

Consignes :

Te souviens-tu de l'histoire de Yapa ? Il t'a expliqué qu'un rêve est une peinture aborigène. Aujourd'hui, tu vas devenir un peintre aborigène, tu vas réaliser un rêve. Yapa va t'aider, voici les consignes :

1. **Prends** une feuille blanche ou de couleur.
2. **Prends** de la peinture, des feutres ou des crayons de couleur.
3. **Dessine** des symboles aborigènes pour raconter une histoire.
4. **N'oublie pas** les petits points colorés. Si tu utilises la peintures tu peux les faire avec tes doigts.

Pois créatif !

**Fait attention, le papa de Yapa utilise des couleurs qu'il retrouve dans la nature.
Voici les couleurs que tu as le droit d'utiliser :**

- ☞ Brun, beige
- ☞ Rouge
- ☞ Orange
- ☞ Vert
- ☞ Jaune
- ☞ Noir
- ☞ Blanc
- ☞ Bleu



Regarde la vidéo, je vais te montrer ce que Yapa attend de toi ! Appuie sur le lien :

<https://youtu.be/Jcn6noSApZk>

Activité 3 : Yapa fait de la multiplication.

Objectif : Tu seras capable d'effectuer des calculs de la table de 4.

Matériel nécessaire

- des fleurs ou des pierres que tu trouves dans la nature
- de la craie, si tu n'en as pas tu peux utiliser des petits pots
- une imprimante
- les feuilles à imprimer en recto
- un stylo plume

Consignes :

Yapa adore la nature, comme tous les aborigènes d'Australie. Selon lui, grâce à elle, tu peux apprendre une table de multiplication. Voici les consignes qu'il te donne :

Étape 1 :

1. Va dans ton jardin ou dans la nature et **cueille** un maximum de fleurs.
2. Prends la feuille que tu devais imprimer et **réalise** la première ligne du tableau.
Tu peux entourer les paquets avec ta craie ou les mettre dans les pots.

Fais 6 bouquets de 4 fleurs.

3. Combien de fleurs as-tu au total ? **Écris** le calcul et le résultat sur ta feuille.
4. Maintenant que tu as compris, fais la même chose avec les autres calculs.
5. Voilà tu as fini la première page, peux-tu me dire quelle table nous avons découvert ?



Voici une vidéo avec les explications :

<https://youtu.be/pEHp6EMGqEY>

Étape 2 :

1. Voici la cocotte de la table de 4.
2. Regarde la vidéo et fais comme moi.
3. Commence à jouer seul ou avec tes parents !



Voici une vidéo qui explique comment construire la cocotte :

<https://youtu.be/mZ5sw1yJLI4>



Yapa fait de la multiplication

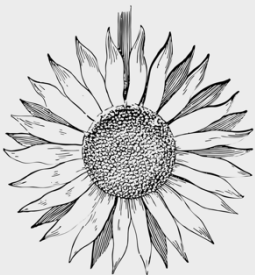


Fais des bouquets grâce à ton matériel et **complète** le tableau.

<u>La représentation</u>	<u>Le calcul</u>	<u>Le résultat</u>
6 bouquets de 4 fleurs		
2 bouquets de 4 fleurs		
9 bouquets de 4 fleurs		
7 bouquets de 4 fleurs		
1 bouquets de 4 fleurs		
4 bouquets de 4 fleurs		
8 bouquets de 4 fleurs		
3 bouquets de 4 fleurs		
5 bouquets de 4 fleurs		
10 bouquets de 4 fleurs		

Bravo ! Tu connais la table de _____ .

La cocotte de la table

	○ 4×2 4×3 ○	
○ 4×9 4×4 ○	8 12 36 32	○ 4×4 4×5 ○
	○ 4×7 4×6 ○	Table de 4 24 28 16 20

La correction du tableau :

<u>La représentation</u>	<u>Le calcul</u>	<u>Le résultat</u>
6 bouquets de 4 fleurs	6×4	24
2 bouquets de 4 fleurs	2×4	8
9 bouquets de 4 fleurs	9×4	36
7 bouquets de 4 fleurs	7×4	28
1 bouquets de 4 fleurs	1×4	4
4 bouquets de 4 fleurs	4×4	16
8 bouquets de 4 fleurs	8×4	32
3 bouquets de 4 fleurs	3×4	12
5 bouquets de 4 fleurs	5×4	20
10 bouquets de 4 fleurs	10×4	40

Bravo ! Tu connais la table de 4 .