

## ПАРАГРАФ 1. Общество как система

1. Продемонстрируйте с помощью кругов Эйлера взаимосвязь между окружающим миром, «Я» (человеком) и обществом.
2. Объясните понятия «общество», «социальное действие». Преобразуйте примеры действий в социальное действие и взаимодействие. Сделайте вывод о том, когда действие становится социальным.

Действие	Социальное действие
Чтение книги	
Прогулка в парке на велосипеде	
Просмотр фильма	
Изучение темы по обществоведению	
Занятие на тренажёре в фитнес-зале	

Я считаю, что \_\_\_\_\_ .  
потому что \_\_\_\_\_ .  
Я могу доказать это на примере \_\_\_\_\_ .  
Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что \_\_\_\_\_ .

3. Охарактеризуйте на своём примере, в какие социальные институты вы входите. Выполните задание в форме интеллект-карты.

4. Составьте схему «Молодёжь 21 в.». Используйте следующие критерии: характерные черты, занятия, интересы, цели. Составьте список увлечений, плейлист современной молодёжи. Сравните его со списком одноклассников