

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : Les abeilles.

Activité imaginée pour des élèves de 1^{ère} et 2^{ème} primaire.

Activité 1 : éveil scientifique : investiguer des pistes de recherche.

Activité 2 : français : écrire : élaborer des contenus.

Activité 3 : mathématiques : 3.1. Les nombres

3.1.3. Calculer : Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées.

Concepteur : Vincent Laury

Co-évaluateurs :

Le Jan Michel

Schul Chloé

Décrivez en quelques lignes comment exploiter les diverses activités proposées.

Activité 1 : découverte du cycle de vie de l'abeille en s'aidant du cycle de vie de l'humain. L'enfant est d'abord mis en situation de recherche et ensuite une aide est proposée afin de replacer les étapes correctement. Cette activité va permettre à l'enfant de connaître le cycle de vie des abeilles.

Activité 2 : pour donner suite à l'écoute d'une petite vidéo sur le fonctionnement de la fabrication du miel, un savoir écrire sur ce thème sera proposé à l'enfant. L'utilisation de l'ordinateur est demandée dans cette activité.

Activité 3 : réalisation d'un gâteau au miel, en utilisant des calculs adaptés en fonction d'un défi de départ. Un étalon familial sera la base de ces opérations. La recette est simple, le défi ici est d'adapter une recette prévue pour 4 personnes en une recette pour 8 personnes.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

<https://www.marmiton.org/recettes/recherche.aspx?agt=gateau-au-miel>

<https://www.apiculture.net/blog/cycle-vie-abeilles-n38>

https://www.youtube.com/results?search_query=%23maternelle

Reproduire 3 fois ce document.

Activité 1 : le cycle de vie des abeilles.

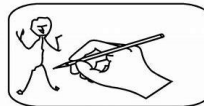
Objectif : émettre des hypothèses sur le cycle de vie des abeilles et vérifier ces hypothèses.

Matériel nécessaire

- Feuilles de route – crayons colle et ciseaux ou ordinateur
- Annexes activité 1 (4 pages)

Consignes :

1.) Observe le document de l'annexe 1 : le cycle de vie de l'humain



Je dessine

2.) Dessine le cycle de vie de l'abeille.

3.) À l'aide de la page suivante, replace les images au bon endroit et le nom correspondant à l'image.

Reproduire 3 fois ce document.

Activité 2 : savoir écrire la vie des abeilles.

Objectif : élaborer des contenus en rapport à des images.

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou tablette – feuilles de route – crayons
- Annexes activité 2 (2 pages)

Consignes :

- 1.) Écoute et regarde cette vidéo. 

https://www.youtube.com/results?search_query=%23maternelle

- 2.) Replace les images de la fabrication du miel dans l'ordre.



- 3.) Invente une petite phrase pour chaque étape de la fabrication du miel. Tu peux demander de l'aide à un adulte.

Reproduire 3 fois ce document.

Activité 3 : gâteau au miel.

Objectif : effectuer des calculs afin de transformer une recette pour 4 personnes en une recette pour 8 personnes.

Matériel nécessaire

- Feuilles de route - les ustensiles - les ingrédients
- crayons
- Annexes activité 3 (2pages)

Consignes :

- 1.) Petit défi avant de commencer : à toi de trouver les quantités pour réaliser un gâteau au miel pour 8 personnes.
- 2.) Maintenant, prépare les ustensiles dont tu auras besoin pour réaliser le gâteau.

- 3.) Préparation :   (Ton pot de yaourt sera à utiliser pour l'huile, le miel, le sucre et la farine.)
 - a. Il suffit de mélanger tous les ingrédients dans un plat, jusqu'à l'obtention d'une "pâte", avec le moins de grumeaux possible !



- b. Beurrer le plat. Verser la pâte dedans, et enfourner 20 min, à 180°C (th 6).



- c. Ensuite, démouler le gâteau et c'est prêt.





1.) Écoute et regarde cette vidéo.

https://www.youtube.com/results?search_query=%23maternelle

1

2

3

4



2.) Replace les images dans l'ordre de la fabrication du miel.





3.) Invente une petite phrase pour chaque étape de la fabrication du miel. Pour construire ta phrase, tu dois répondre à la question qui est demandée dans la case correspondante à chaque numéro. Tu peux demander de l'aide à tes parents.

Pour la première image, tu dois répondre à la question qui ?

1.)

Pour la deuxième image, tu dois répondre à la question quoi ?

2.)

Pour la troisième image, tu dois répondre à la question où ?

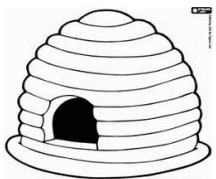
3.)

Pour la quatrième image, tu dois répondre à la question comment ?

4.)

Petit lexique d'aide :

Une ruche



Une abeille



Le miel



Un apiculteur



Les alvéoles



Annexes activité 3. (2pages)

- 1.) Petit défi avant de commencer : à toi de trouver les quantités pour réaliser un gâteau au miel pour 8 personnes.

Pour 4 personnes :

Pour 8 personnes :

 1 pot de yaourt	 pot(s) de yahourt
 1/2 pot d'huile	pot d'huile
 1/2 pot de miel	 pot de miel
 1/2 pot de sucre	 pot de sucre
 3 pots de farine	 pots de farine
 1 sachet de sucre vanillé	 sachets de sucre vanillé
 1/2 sachet de levure	 sachet de levure
 2 œufs	 œufs

2.) Maintenant, prépare les ustensiles dont tu auras besoin pour réaliser le gâteau.



un plat



un fouet



un moule à gâteau



beurre



des maniques



un four

3.) Préparation :



(Con pot de yahourt sera à utiliser pour l'huile, le miel, le sucre et la farine.)

- a. Il suffit de mélanger tous les ingrédients dans un plat, jusqu'à l'obtention d'une "pâte", avec le moins de grumeaux possible !



- b. Beurrer le plat. Verser la pâte dedans, et enfourner 20 min, à 180°C (th 6).

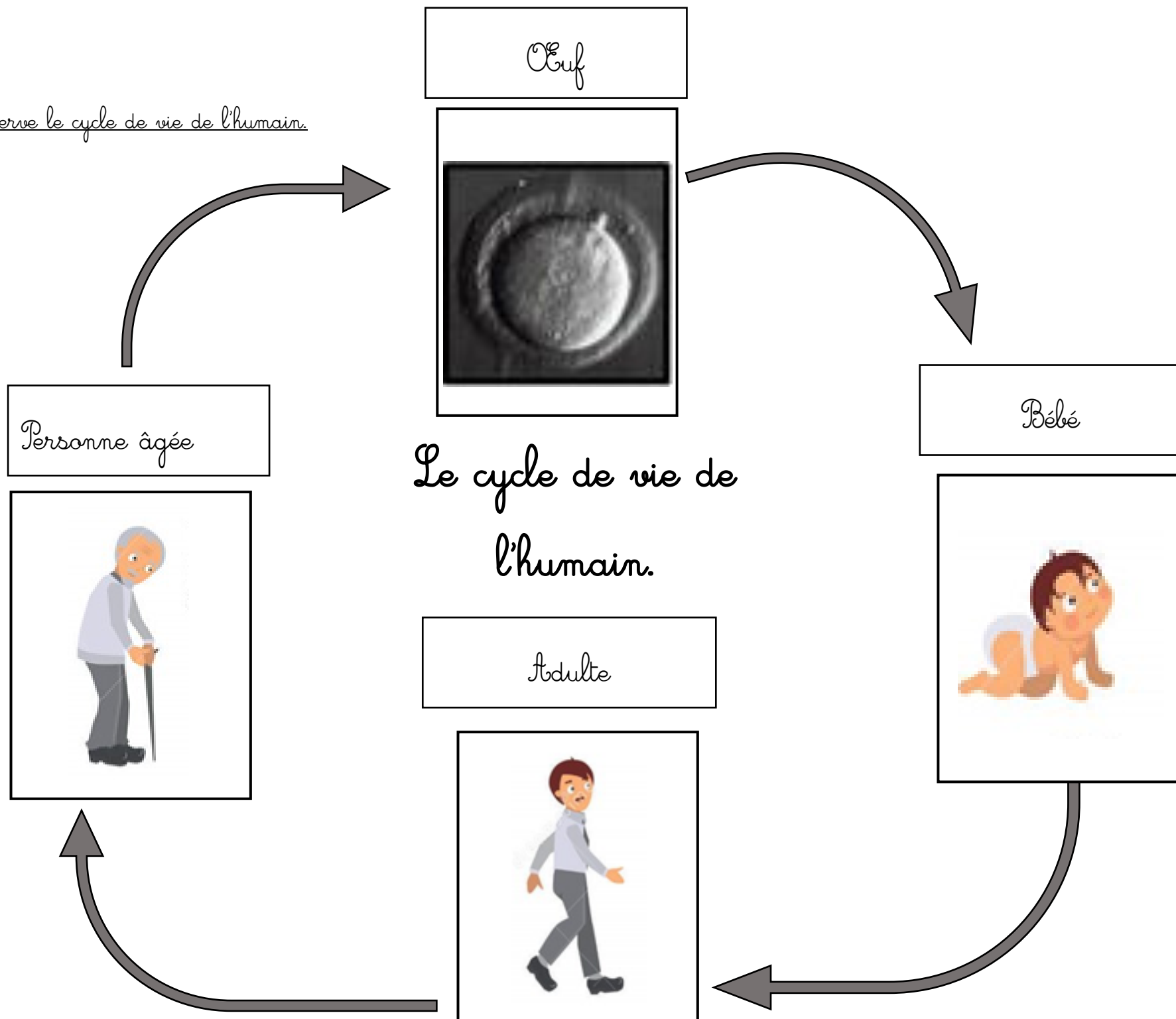


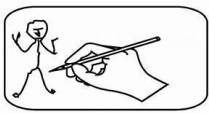
- c. Ensuite, démouler le gâteau et c'est prêt.





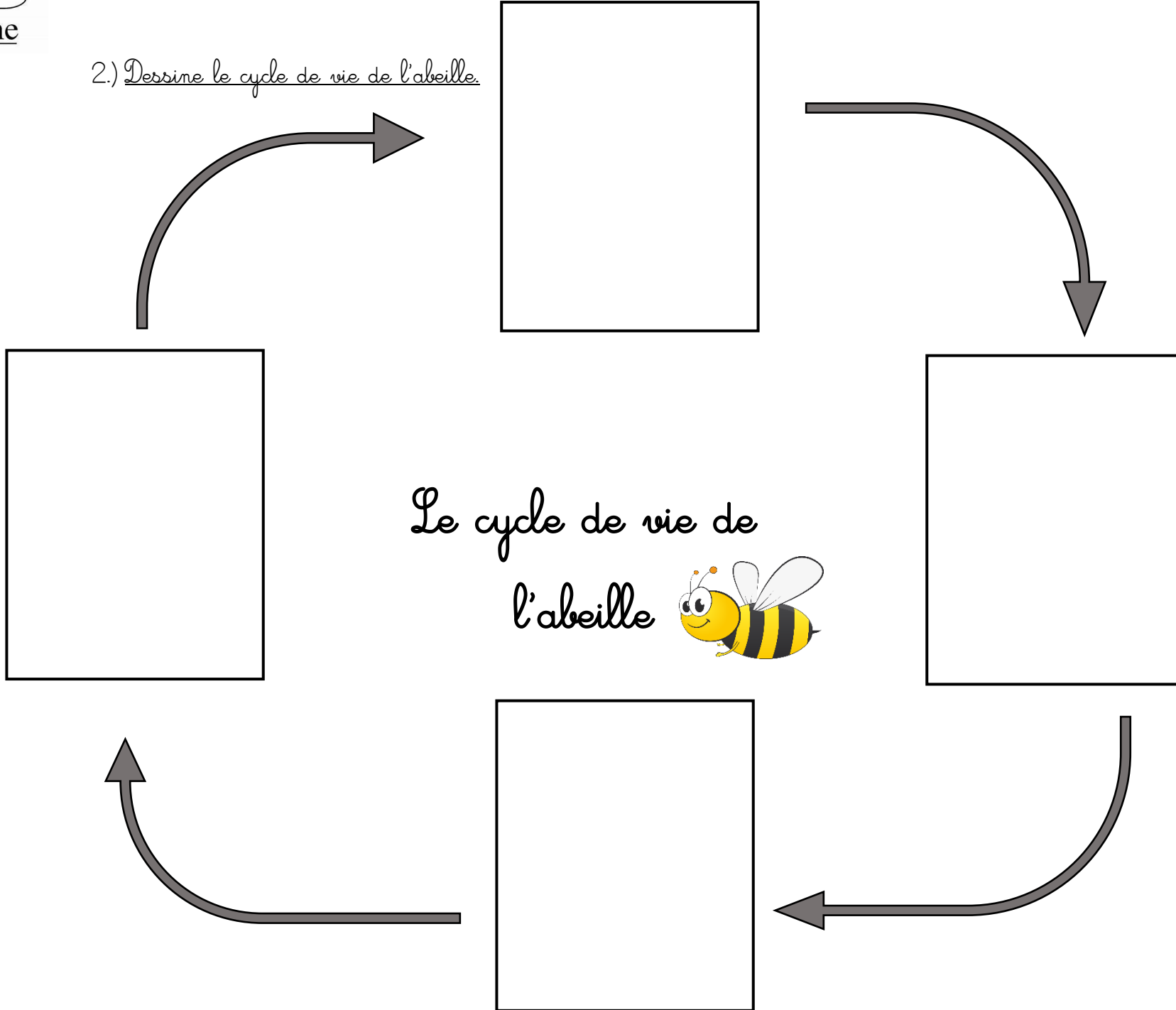
1.) Observe le cycle de vie de l'humain.



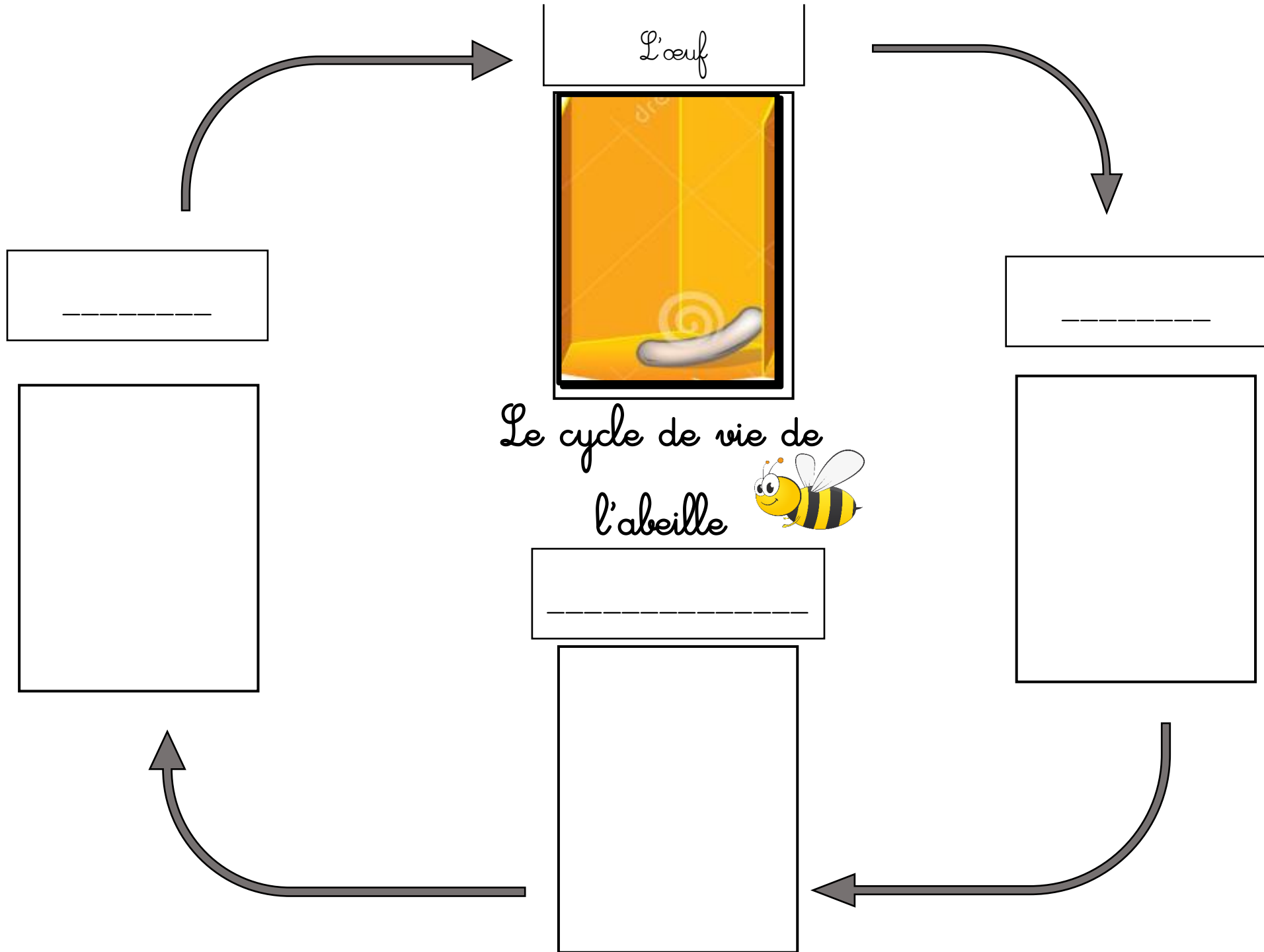


Je dessine

2.) Dessine le cycle de vie de l'abeille.



3.) À l'aide de la page suivante, replace les images au bon endroit et le nom correspondant à l'image.



Voici les images à replacer, tu peux demander à tes parents de lire la petite description de chaque étape t'aider.



L'abeille adulte :

Au 21^{ème} jour, c'est la naissance de l'abeille. Celle-ci brise les parois de la cellule et débute sa nouvelle vie d'abeille adulte.



La larve :

Au bout de 3 jours, l'œuf éclot pour laisser place à une larve qui ressemble à un petit ver.

La larve se nourrit de pollen et de miel.



La nymphe :

Quelques jours plus tard (vers le 12^{ème} jour), la larve se transforme en nymphe. C'est dans la nymphe que les larves se transforment en jeunes abeilles.



L'œuf :

Une abeille pond des œufs dans des petites chambres hexagonales (appelées « cellules ») qui sont entièrement constituées de cire.