

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents.

Thème exploité : *Boucle d'Or et les trois Ours*

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. Une seule pour chaque activité !

Activité 1 : Langue française

Parler-écouter

Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication

Lire

Élaborer des significations

Activité 2 : Formation mathématique

Les grandeurs

Mesurer, comparer

Activité 3 : Formation géographique et langue française

Les savoir-faire

Utiliser des repères spatiaux, des représentations spatiales

Concepteur : Schlossmacher Maurane

Co-évaluateurs : Amandine Meunier ;
Kim Flener

Décrivez en quelques lignes comment exploiter les diverses activités proposées.

Activité 1 : *Écoute et remet l'histoire dans l'ordre*

Dans un premier temps :

- L'enfant écoute et regarde le PowerPoint (fichier : Album-Boucle d'Or et les trois Ours) du conte que j'ai réalisé.

A la fin du conte :

- Il peut verbaliser ou dessiner ce dont il se souvient.

Finaliser l'activité :

- Il remet les images dans l'ordre chronologique.
➔ Vérification en visualisant la vidéo réalisée.

Différenciation : les enfants reçoivent dans un premier temps 3 images reprises du conte et peuvent recevoir un nombre d'images supplémentaires lorsqu'ils ont réussi cette première tâche.

Activité 2 : *La taille*

1. L'enfant récolte des éléments d'une même catégorie (par exemple, des fourchettes, des cuillères, des bols, ...) et les place selon la grandeur de chaque objet. ➔ ! de placer les objets à la même hauteur.
Comment peut-on placer les objets à la même hauteur ? (Petit défi à lancer aux enfants). Par exemple, utiliser le quadrillage du sol ou en traçant une ligne avec du papier collant.
2. L'enfant reçoit des images illustrant les objets du conte et les place au sol selon leur grandeur.

Différenciation : les enfants obtiennent d'abord 3 images d'un objet identique et doivent les placer selon la grandeur. Ensuite, ils obtiennent 2 images de la même famille en plus et réalisent à nouveau cette démarche. On peut aussi ajouter des images de différentes familles pour complexifier cette étape.

Activité 3 : *La chasse aux pissenlits pour faire sa bouillie*

1. Les enfants se promènent dans la forêt pour récolter des pissenlits.
2. Ils observent ce qui les entoure afin de repérer des éléments naturels et les verbalise.
3. Au retour les enfants réalisent la recette en annexe pour faire une soupe aux pissenlits en utilisant trois ingrédients supplémentaires achetés au magasin (oignons, ails et navets).

Différenciation : les enfants ayant plus de difficultés à la lecture de la recette peuvent observer les images afin de la réaliser avec facilité.

Cours de Madame Caprace *Les contes* (2019-2020)

Aucune source spécifiée dans le document actif.

Vidéo du conte :

<https://www.youtube.com/watch?v=85CZfPU103Q&fbclid=IwAR07ud8nXpxaZq9az4HFpuhhO4czy07ANEEfJ-oad8NwQM9pBlyT42ZINmM>

Activité 1 : Écoute et remets l'histoire dans l'ordre

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable d'écouter attentivement l'histoire afin de la comprendre pour l'expliquer par après et pour pouvoir remettre les images dans l'ordre chronologique.

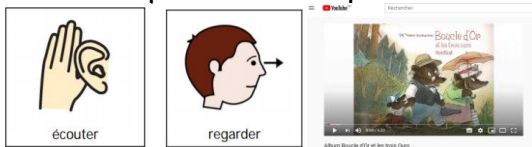
Matériel nécessaire

La vidéo

(<https://www.youtube.com/watch?v=85CZfPU103Q&fbclid=IwAR07ud8nXpxaZq9az4HFpuhhO4czy07ANEEfJ-oad8NwQM9pBlyT42ZINmM>) ; les images ;
crayons/marqueurs si nécessaire.

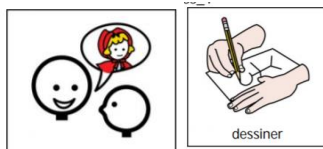
Consignes :

Dans un premier temps :



- L'enfant écoute et regarde la vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=85CZfPU103Q&fbclid=IwAR07ud8nXpxaZq9az4HFpuhhO4czy07ANEEfJ-oad8NwQM9pBlyT42ZINmM>) du conte que j'ai réalisée.

A la fin du conte :



- Il peut verbaliser ou dessiner ce dont il se souvient.
Laisser verbaliser l'enfant, c'est laisser l'enfant se remémorer le conte et vous expliquer ce dont il se souvient. Vous pouvez le guider en lui posant des questions, telles que « Que s'est-il passé tout au début de l'histoire ? » qui vont lui permettre de trouver l'ordre chronologique de l'album.

Finaliser l'activité :



- Il remet les images dans l'ordre chronologique.
➔ Vérification en visualisant la vidéo que vous trouverez en pièce jointe.

Différenciation : pour commencer l'enfant reçoit seulement 3 images du conte et lorsqu'il a réussi à placer les images dans l'ordre chronologique, il en reçoit d'autres. Par exemple, lorsqu'il a réussi à replacer 3 images dans l'ordre chronologique, il recommence l'exercice mais avec 5 images et ainsi de suite.

Activité 2 : La taille

Objectif : Au terme de l'activité, les enfants seront capables de comparer les différents objets de la même famille selon leur grandeur et de les positionner dans l'ordre croissant (plus petit au plus grand).

Matériel nécessaire

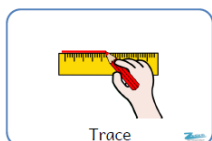
Objets identiques de la maison ; appareil photo ; images des objets du conte, papier collant.

Consignes :

Dans la maison



1. L'enfant récolte des éléments d'une même catégorie (3 fourchettes des tailles différentes, 5 crayons de tailles différentes, ...) et les place selon la grandeur de chaque objet.

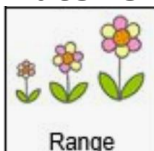


2. Il doit placer les objets à la même hauteur (tracer une ligne en utilisant du papier collant ou utiliser le quadrillage du sol pour aider l'enfant à visualiser l'endroit où il doit positionner les objets).



3. Il peut prendre une photo du résultat pour en garder une trace ou pour la partager avec ses amis.

Matériel proposé



1. L'enfant reçoit des images illustrant les objets du conte et les place selon la grandeur.

Différenciation : les enfants obtiennent d'abord 3 images d'un objet identique et doivent les placer selon la grandeur. Ensuite, ils obtiennent 2 autres images du même objet, de façon à en avoir 5 au total, et réalisent à nouveau cette démarche. On peut aussi ajouter des images de différentes familles pour complexifier cette étape.

Activité 3 : La chasse aux pissenlits pour faire sa bouillie

Objectif : Au terme de l'activité, l'enfant sera capable de se repérer dans la nature afin de cueillir des pissenlits pour préparer une bouillie.

Matériel nécessaire

Jardin, champ, forêt à proximité ; les ustensiles et les ingrédients pour réaliser la recette (voir annexe) ; vêtements que l'enfant peut salir.

Consignes :

À l'extérieur (mettre des vêtements qu'il peut salir car il y a un risque que votre enfant abîme « ses beaux vêtements ».)



1. Les enfants se promènent dans la forêt/champ/jardin pour récolter des pissenlits.



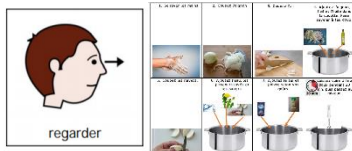
2. Ils observent ce qui les entoure afin de repérer les éléments naturels et de les verbaliser.

➔ Ils verbalisent l'endroit où se situe le plus de pissenlits.

À la maison



1.



2.



3.



4.

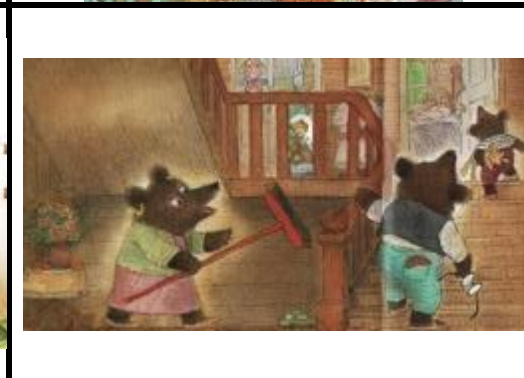
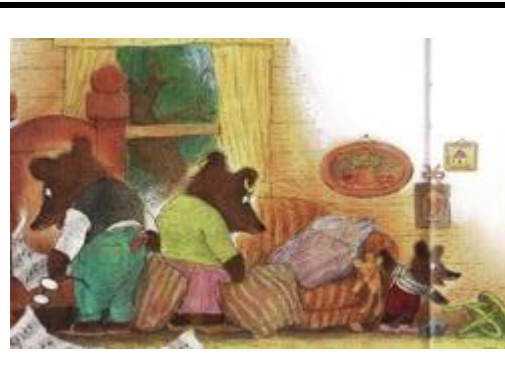
- 1.** Se laver les mains.
- 2.** Observer la recette.
- 3.** Sortir les ustensiles nécessaires.
- 4.** Réaliser la recette étape par étape.

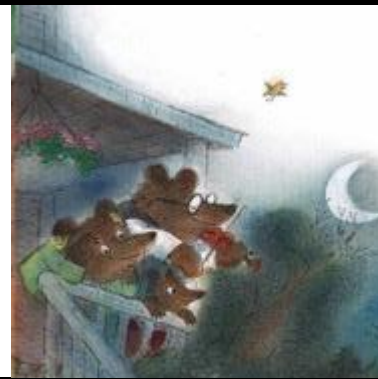
Annexes

Activité 1 :

À imprimer et à découper.

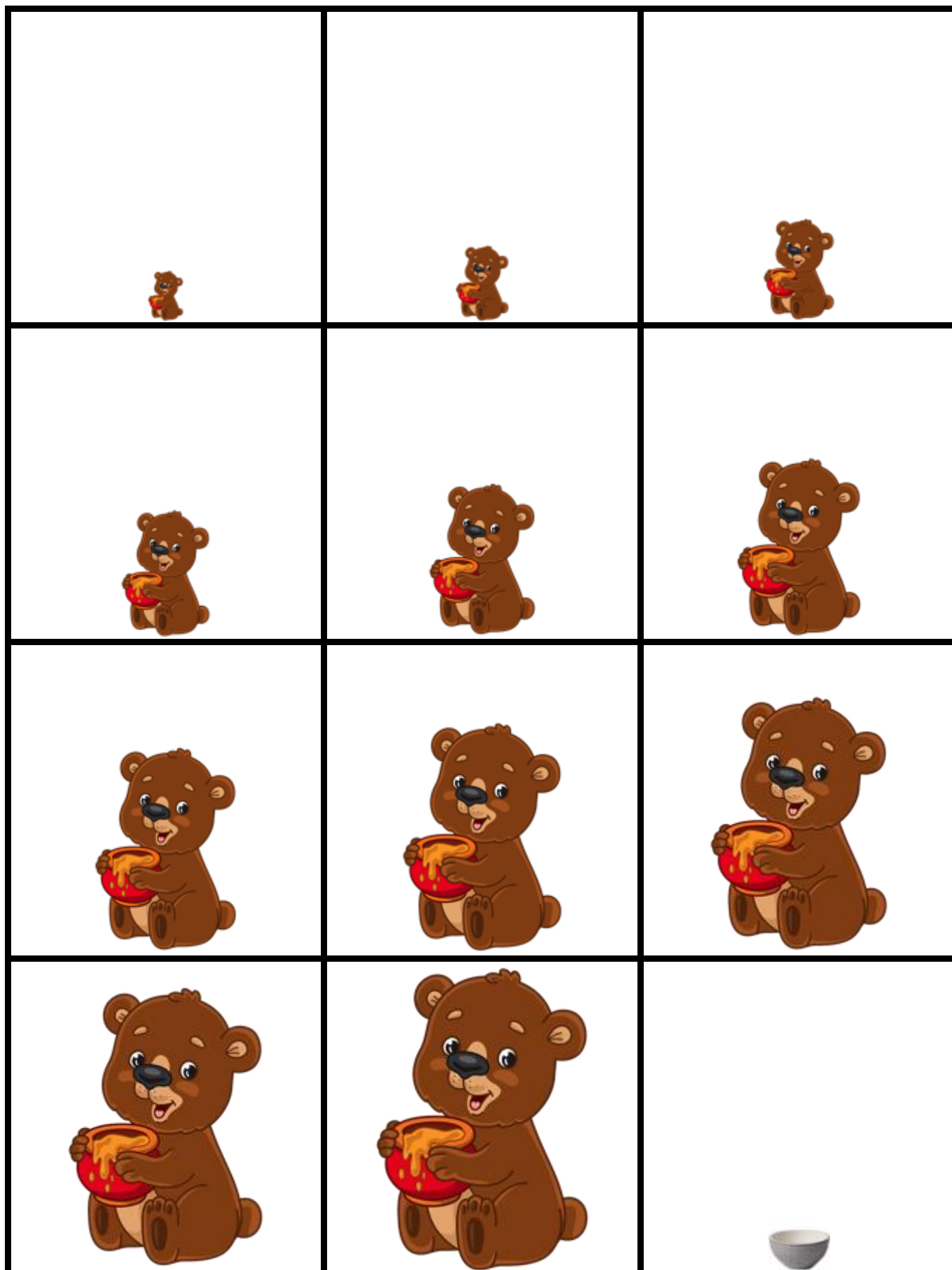
Les images doivent être placées dans l'ordre chronologique (placez un point de repère pour aider votre enfant.)





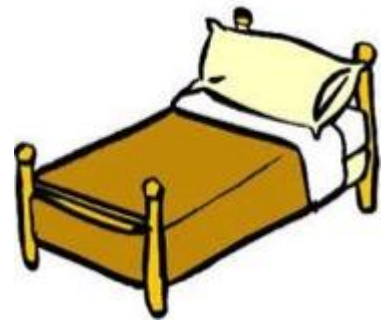
Activité 2 :

À imprimer et à découper.











Activité 3 :

Bouillie aux pissenlits (4 personnes)

Ustensiles

Couteau



Planche à découper



Cocotte



Mixeur

Ingrédients

Huile d'olive



750 ml d'eau



300 g de pissenlits



3 navets



2 oignons



6 gousses d'ail



Sel



Poivre



1. Se laver les mains



2. Coupez l'oignon



3. Coupez l'ail



4. Ajoutez l'oignon, l'ail et l'huile dans la cocotte. Faire revenir à feu doux.



5. Coupez les navets.



6. Ajoutez l'eau, les pissenlits lavés et les navets.



7. Ajoutez le sel et poivre selon vos goûts.



8. Laissez cuire à feu doux pendant 20 min, puis passez au mixeur.

