

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : Le loup qui découvrait le pays des contes (album de jeunesse)

Activité imaginée pour des élèves de cycle 2 (1^{ère} et 2^e année primaire)

Activité 1 : Utiliser et identifier les interactions entre les éléments verbaux et les supports : schémas, objets, illustrations, tableaux ...

Activité 2 : Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées

Activité 3 : Représenter des personnages, des objets, des animaux, des paysages ...

Concepteur : Duprez Mélanie

Co-évaluateurs : Devahive Laure et Nicolas Mona

Activité 1 : Découverte de l'histoire par un savoir écouter (français)

Avant l'écoute de l'album, l'élève reçoit des feuilles avec deux sortes d'images qu'il doit découper : les images avec les personnages rencontrés ainsi que des images avec les ingrédients que le loup reçoit lors de son voyage. Après avoir découpé les images, l'enfant les dépose visiblement devant lui sur une table. **Ensuite**, l'enfant écoute l'histoire via le lien déposé sur la fiche destinée à l'enfant. Pendant la lecture, l'enfant doit essayer de mettre les images des personnages dans l'ordre de la rencontre. En même temps, il doit associer aux images des personnages, l'image avec l'ingrédient que ce personnage fournit au loup. À la fin de l'écoute, l'enfant oralise son classement à l'adulte. **Finalement**, l'enfant reçoit une feuille avec des étiquettes indiquant les titres de tous les contes rencontrés, écrits en écriture cursive. Avec l'aide d'un adulte, il doit lire le titre et l'associer aux images. Cela permet de vérifier si l'enfant reconnaît les différents contes mis en évidence lors de l'écoute.

Activité 2 : Calcul de la recette « le gâteau aux pommes de Tatie Rosette » (mathématiques)

À la fin de l'histoire, le loup pouvait, grâce à la recette reçue, faire un gâteau aux pommes. Sur une feuille que l'adulte distribue à l'enfant, il trouvera cette recette illustrée. La recette indiquée est « fausse » car elle n'est valable que pour deux personnes. Mais Tatie Rosette a oublié qu'elle aura deux amis en plus qui viendront lui rendre visite. Elle aura donc en tout quatre amis à la maison et doit donc changer la recette pour que chacun en puisse manger. Le défi de l'enfant consiste à faire des calculs d'addition ou de multiplication pour changer la recette. (l'enfant doit se référer à la table de multiplication de 2). Pour corriger les calculs de l'enfant, l'adulte prend la feuille de correction de la recette pour comparer les résultats.

Activité 3 : Réalisation du gâteau avec décor de printemps (éducation artistique)

L'adulte reprend la feuille avec la recette et la lit avec l'enfant. Cela lui permet de s'entraîner à lire. Ensuite, il peut faire le gâteau à partir de sa recette élaborée. Finalement, l'enfant peut montrer sa créativité en décorant le gâteau avec des éléments du printemps. Celle-ci peut se faire avec des colorants alimentaires, du sucre décoratif, des perles comestibles...

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Lallemand, O., & Thuillier, É. (2015). *Le loup qui découvrait le pays des contes*. Paris, France : Auzou.
- www.mysticlolly.fr
- les socles de compétences

Activité 1 : Découverte de l'histoire par un savoir écouter

Objectif : Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'un récit entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité

Matériel nécessaire

- L'album de jeunesse « Le loup qui découvrait le pays des contes » (annexe 1)
- Les images des personnages rencontrés (annexe 2)
- Les images des ingrédients reçus (annexe 3)
- Les étiquettes avec les titres des différents contes énoncés (annexe 4)

La découverte de l'histoire du « Loup qui découvrait le pays des contes » se fait par un savoir écouter.

1^{ère} étape : Découpage des images

Dans un premier temps, tu reçois des feuilles avec deux sortes d'images : les images avec les personnages rencontrés (annexe 2) et des images avec les ingrédients que le loup reçoit des différents personnages lors de son voyage pour pouvoir faire un gâteau (annexe 3). Découpe toutes ces images et dépose-les visiblement devant toi sur une table.

2^e étape : Lecture de l'histoire

Une fois les images disposées visiblement sur la table, tu peux écouter l'histoire en cliquant sur le lien en bleu en-dessous des images. Tu trouves également le texte de l'histoire en annexe (annexe 1). Pendant la lecture, tu dois écouter attentivement afin de mettre les images découpées dans l'ordre. Tu dois essayer de mettre les images des personnages dans l'ordre de la rencontre. En même temps, tu dois associer, aux images des personnages, l'image avec l'ingrédient que ce personnage fournit au loup. À la fin de l'écoute, oralise ton classement à un adulte de ton choix.

Exemple :



Voici le lien pour faire écouter l'histoire :

<https://soundcloud.com/user-874522093/le-loup-qui-decouvrait-le-pays-des-contes/s-M6yxHawJqPH>

3^e étape : Lecture des titres

Après avoir mis toutes les images dans l'ordre, prends la feuille avec des étiquettes indiquant les titres des différents contes rencontrés lors de l'histoire (annexe 4). De nouveau, découpe ces étiquettes et dépose-les visiblement devant toi. Avec l'aide d'un adulte, essaie de lire les titres et de les associer aux images. Cela a donc un double avantage pour toi :

- Tu t'entraînes à lire
- Tu peux vérifier si tu as reconnu les différents contes mis en évidence

Activité 2 : Calcul de la recette « Le gâteau aux pommes de Tatie Rosette »

Objectif : Déterminer la « bonne » recette en effectuant des calculs d'addition ou de multiplication pour pouvoir faire le gâteau

Matériel nécessaire

- Du matériel ordinaire (crayon, gomme ...)
- La « fausse » recette de Tatie Rosette (annexe 5)
- Une feuille de brouillon
- La correction de la « fausse » recette de Tatie Rosette (annexe 6)

Cette activité consiste à calculer la bonne recette pour pouvoir faire le gâteau par la suite.

1^{ère} étape : Découverte de la recette

À la fin de l'histoire, le loup pouvait, grâce à la recette reçue par Tatie Rosette, faire un gâteau aux pommes. Sur une feuille (annexe 5), tu trouves cette recette illustrée. Dans un premier temps, observe la recette et oralise ce que tu vois. Tes parents peuvent même te poser des questions d'observation.

Remarque aux parents : si vous remarquez que votre enfant ne sait pas quoi dire, n'hésitez pas à lui poser quelques questions d'observation.

Consigne : « Observe la recette. De quoi a-t-on besoin pour faire ce gâteau aux pommes ? »

2^e étape : Calculs pour déterminer la bonne recette

Malheureusement, la recette indiquée sur la feuille est « fausse » car elle n'est valable que pour deux personnes. Tatie Rosette a oublié qu'elle aura deux amis en plus qui viendront lui rendre visite. Elle aura donc en tout quatre amis à la maison et doit donc changer la recette pour que chacun puisse manger. Ton défi consiste donc à faire des calculs d'addition ou de multiplication pour changer la recette afin qu'elle soit valable pour quatre personnes (au lieu de deux). Tu peux prendre une feuille de brouillon pour réaliser tes calculs. La recette est illustrée par des pictogrammes qui te faciliteront la compréhension.

Remarque : l'enfant doit faire référence à la table de multiplication de 2 pour résoudre les calculs demandés.

Consigne à poser : « Voici la recette de Tatie Rosette que le loup a reçu pour pouvoir faire son gâteau aux pommes. Malheureusement, Tatie Rosette a fait une erreur : si elle fait le gâteau, seulement 2 personnes en peuvent manger. Elle a complètement oublié qu'elle aura en tout 4 amis qui viendront lui rendre visite. Elle doit donc changer la recette pour que chacun puisse manger du gâteau. Peux-tu l'aider ? »

3^e étape : Correction de la recette

Pour corriger tes calculs, tu peux prendre la feuille de correction (annexe 6) pour comparer tes résultats. N'hésite pas à demander de l'aide à ta maman ou ton papa. La correction est essentielle puisque tu auras la possibilité de faire ce gâteau ; il faut donc avoir les bonnes quantités d'ingrédients.

Activité 3 : Réalisation du gâteau avec un décor de printemps

Objectif : Faire un gâteau avec l'aide d'un adulte et faire émerger sa créativité sur un support différent que le papier

Matériel nécessaire

- | | |
|---|-------------------------------|
| - La recette | - Un bol |
| - De la farine | - Un fouet |
| - Du beurre | - Un tamis |
| - Du sucre | - Un couteau |
| - 4 œufs | - Un éplucheur |
| - 4 pommes | - Un moule |
| - De la levure | - Si nécessaire : une balance |
| - Du colorant alimentaire | |
| - D'autres éléments comestibles pour décorer le gâteau (des perles ...) | |

Cette activité consiste à faire le gâteau aux pommes à partir de la recette élaborée par votre enfant.

1^{ère} étape : Lecture du mode d'emploi

Pour pouvoir faire un gâteau, il faut toujours lire le mode d'emploi. Cette étape permet de savoir comment procéder. Puisque tu feras ce gâteau **avec l'aide d'un adulte (ta maman, ton papa, ta grande sœur ...)** il faudra d'abord lire son déroulement. Tu reprends donc la feuille avec la recette élaborée lors de l'activité précédente. Avec un adulte, vous lisez le déroulement **ensemble**. Cela te permettra de t'entraîner à lire et de comprendre ce que tu dois faire.

2^e étape : Faire le gâteau

Après avoir lu le déroulement de la recette, tu peux faire le gâteau aux pommes.

Remarque aux parents : Il est important de laisser travailler l'enfant de façon autonome quant au mélange des ingrédients. Vous devez l'accompagner et lui demander ce qu'il va faire par la suite. Mais, il doit mélanger lui-même les ingrédients pour s'entraîner à compter : il doit compter le nombre de pots de farine dont il a besoin pour la pâte.

3^e étape : Le décor de printemps

Ensuite, tu peux montrer ta créativité en décorant le gâteau avec des éléments du printemps. Ceci peut se faire avec des colorants alimentaires, du sucre décoratif, des perles comestibles...

Pour t'entraîner, prends une feuille de brouillon et commence à dessiner. Il n'est pas évident de dessiner à main levée sur un gâteau avec des outils autres que le crayon. Il est donc important que tu t'entraînes sur une feuille de brouillon et t'imagines concrètement ce que tu aimerais dessiner.

Ensuite, tu peux montrer ta création à papa ou maman et après leur accord, tu pourras décorer ton gâteau.

Remarque aux parents : Lors de cette étape, il serait bien d'accompagner l'enfant et de surveiller son travail.

ANNEXE 1

Pages 2 à 4



Quand Loup se réveilla ce matin-là, le soleil brillait haut dans le ciel. C'était un temps parfait pour le grand Goûter du Printemps, qui aurait lieu l'après-midi même dans la forêt.

« Cette année, pour le Goûter, je vais faire un gâteau aux pommes, décida Loup. Le souci, c'est que je ne sais pas cuisiner. »

Loup prit un panier et sortit. Dans la forêt, il trouverait bien quelqu'un pour l'aider !



Loup marcha longtemps sans rencontrer personne. Enfin, au détour d'un sentier, il tomba nez à nez avec trois petits cochons qui construisaient leurs maisons.



Pages 7 à 8



- D'accord, fit le plus sage des petits cochons, mais à une condition : qu'il nous aide à finir nos maisons ! »

Loup se mit gaiement au travail. Quand il reprit la route, il était courbatu, mais il avait la recette de Tatie Rosette.



Il ne lui restait plus qu'à rassembler les ingrédients : de la farine, du beurre, des œufs, du sucre et des pommes bien entendu.



Tout en avançant, Loup pensait à son gâteau : moelleux, fondant, sucré, mmm... délicieux ! Il en avait l'eau à la bouche. « D'abord, il me faut de la farine, fit Loup. Et si je demandais ici ? »

Pages 5 à 6

« Au secours ! Le Loup ! hurlèrent les cochonnets. Il va nous dévorer !

- Dévorer de mignons petits cochons ? Mais pas du tout ! s'exclama Loup, horrifié.



- Alors tu vas souffler, souffler, et nos maisons vont s'envoler !

- N'importe quoi ! Moi, ce que je voudrais, c'est cuisiner un gâteau aux pommes, mais je ne sais pas comment faire... »

Étonnés, les trois petits cochons se regardèrent.

« Et si on lui donnait la recette de Tatie Rosette ? Son gâteau aux pommes est le meilleur de la planète !

Pages 9 à 11



Toc, toc, toc ! Doucement la porte s'ouvrit et sept mignons chevreux pointèrent leurs museaux.

Loup s'avança et **VLAN !** quelqu'un l'assomma. Quand il rouvrit les yeux, Loup était ligoté et avait très mal à la tête.

« Alors le loup, on se croit encore le plus fort ? gronda la maman chèvre.

- Certainement pas ! protesta Loup. Je voudrais de la farine, c'est tout.

- De la farine pour montrer patte blanche et dévorer mes chevreux !

- Euh... non, bredouilla Loup, de la farine pour faire un gâteau. »



Par chance, la chèvre adorait cuisiner. En échange de la recette de Tatie Rosette, elle donna à Loup de la farine...
... et **HOP !** le jeta dehors.

Pages 12 à 14

Loup reprit son chemin en grommelant. Il ne pensait pas que faire un gâteau serait aussi compliqué. Il bougonnait encore lorsqu'il entendit quelqu'un chanter. C'était une petite fille tout de rouge vêtue, qui cueillait des fleurs.

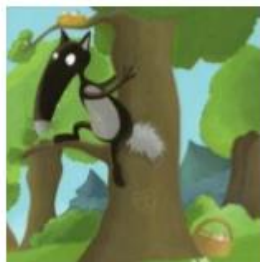


« Hé toi ! Je te connais ! cria la petite fille. Tu es le loup ! »
Loup soupira : voilà que cela recommençait.
« N'aie pas peur, je ne vais pas te dévorer, fit-il de sa voix la plus douce.
- Ça c'est sûr, fit la petite en haussant les épaules, tu n'as pas l'air bien méchant ! »



Soulagé, Loup s'assit dans l'herbe près du Petit Chaperon rouge. Et tandis qu'ils partageaient un morceau de galette, il lui parla de la recette de Tatie Rosette.

Pages 17 à 19



« Pauvre poulette, pensa Loup, je ne peux pas la laisser se faire croquer. »
Sans bruit, il descendit de son perchoir et suivit le renard.

Profitant que le renard s'était endormi, Loup s'approcha et délivra la poule. « Pauvre de moi ! gémit-elle, échapper au renard pour finir dans la gueule du loup... »

- Rassure-toi, je ne vais pas te manger, lui promit Loup. Allez cocotte, filons d'ici ! »



Pour remercier Loup, la petite poule rousse proposa de lui tricoter une culotte qui ferait de lui le plus coquet des loups de la forêt.

« Euh, non merci, fit Loup, je préférerais quelques bons œufs frais. »



Pages 15 à 16



« Si tu joues avec moi, je te donnerai mon petit pot de beurre pour ton gâteau », lui proposa la fillette.
Pendant des heures, Loup joua à chat perché, à cache-cache, au loup glacé.

À la fin, il en avait vraiment assez, mais il avait le petit pot de beurre dans son panier.

« Ingrédient n°3 : des œufs », lut ensuite Loup.



Justement, il y avait un nid juste au-dessus de lui.
Courageusement, Loup commença à grimper quand un cri le fit sursauter : au pied de l'arbre, un renard venait d'attraper une petite poule rousse.



« Ce soir, tu cuiras dans le chaudron, se réjouit le renard. Ma vieille mère et moi, nous nous régalerons ! »

Pages 20 à 22

Loup se remit en route. Apparut alors devant ses yeux ébahis une jolie maisonnette toute de pain d'épices, de sucre et de biscuits.

« Voilà qui tombe bien, se réjouit Loup en détachant un morceau de gouttière, j'ai besoin de sucre pour ma recette. » Aussitôt la porte s'ouvrit et une affreuse sorcière surgit.



« Cric, crac, croc ! Qui grignote mon logis ? grogna-t-elle. Un loup ? Pouah ! Je vais le transformer en poulet, ce sera meilleur à manger.

- Certainement pas ! » cria Loup terrorisé, et il se carapata.



Loup courut, courut, la sorcière à ses trousses. À bout de souffle, il arriva devant une chaumière et s'y engouffra.

Pages 22 à 25



« Bonjour mon ami, le salua Blanche-Neige. Qui te poursuit ?
- Une sorcière ! paniqua Loup. Elle veut me transformer en poulet !
- N'aie crainte, elle ne te trouvera pas ici. Repose-toi près de la cheminée, tu sembles épuisé. »

Reconnaissant, Loup s'assit et aussitôt il s'assoupit !

Au réveil, Loup raconta à Blanche-Neige toute son histoire : le Goûter, la recette de Tatie Rosette, et toutes ces choses bizarres qui lui étaient arrivées.



« C'est parce que tu es dans la forêt des Contes ! lui expliqua la jeune fille. D'ailleurs, voici de belles pommes pour ton gâteau. »

Loup regarda les magnifiques pommes rouges avec inquiétude.

Pages 26 à 27

« Promis, la méchante reine ne les a pas touchées », rit Blanche-Neige.
Loup la remercia, rassuré.

Blanche-Neige conduisit alors Loup devant son miroir :
« Miroir, mon beau miroir, dis-moi qui est le plus chou des loups ?
- C'est Loup le plus chou ! fit le miroir, amusé. Et si on le gardait avec nous ?



- Non, cher miroir, répondit Blanche-Neige, renvoie-le vite dans sa forêt. Mais avant... »

Et Blanche-Neige déposa un doux baiser sur le museau de Loup. Qui se sentit rougir, partir, rougir, partir...



Pages 28 à 31



Loup secoua la tête, tout étourdi. Il était de retour chez lui !
À ses pieds, son panier était bien rempli.
« Youpi ! J'ai tout ce qu'il faut pour préparer mon gâteau. Vite ! Aux fourneaux ! »

Dans sa cuisine, Loup suivit à la lettre la recette de Tatie Rosette : il coupa, versa, mélangea...

Lorsque tout fut terminé, son gâteau était gonflé et doré à souhait ! C'est alors que : **toc ! toc ! toc !** on frappa à sa porte.

« Salut mon chou, fit Mère-Grand, on est venu pour le Goûter ! »

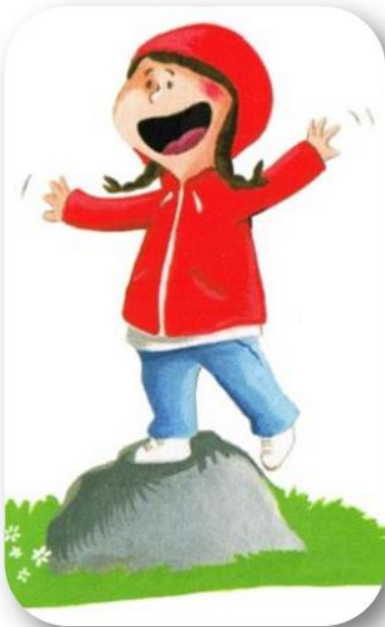
C'était l'heure du Goûter. Autour de la table, les amis de Loup étaient déjà installés, impatients de se régaler.

« Ah, te voilà enfin ! s'exclama Valentin. Que nous as-tu donc amené ?

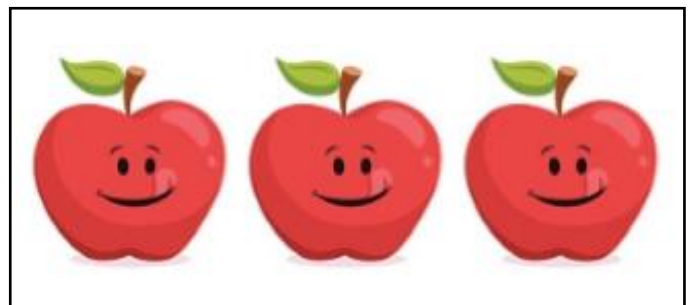
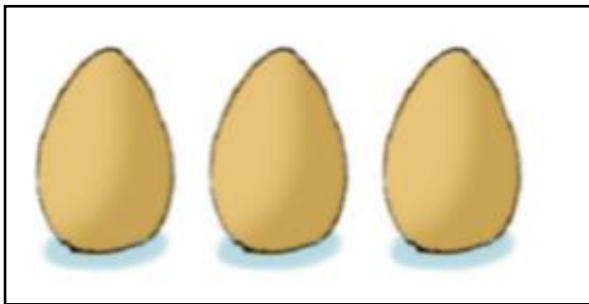
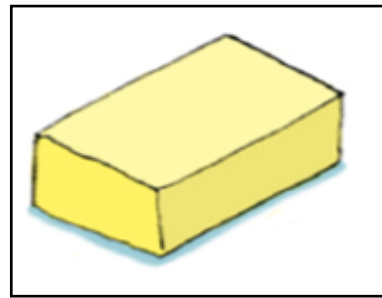
- Le gâteau aux pommes de Tatie Rosette, fit Loup. Et aussi quelques nouveaux amis... »



ANNEXE 2



ANNEXE 3



Les Trois Petits Cochons

Le Petit Chaperon rouge

Le Loup et les Sept Chevreaux

Blanche-Neige et les Sept Nains

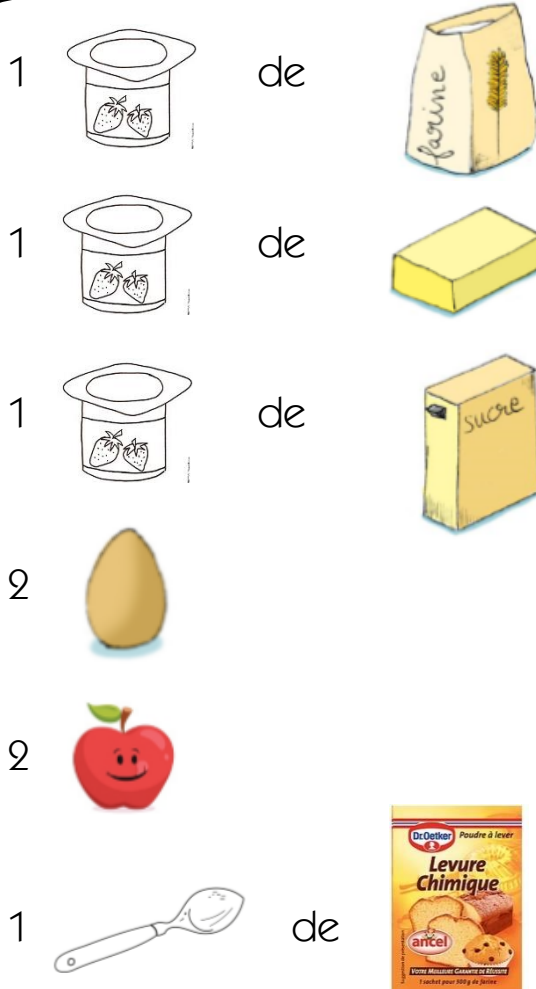
La Petite Poule rousse

Hansel et Gretel



La recette du gâteau aux pommes de Tatie Rosette

Ce qu'il nous faut pour 2 personnes :



Les ustensiles :

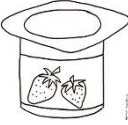
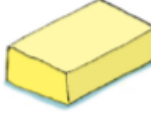


Voici la recette de Tatie Rosette que le loup a reçu pour pouvoir faire son gâteau aux pommes. Malheureusement, Tatie Rosette a fait une erreur : si elle fait le gâteau, seulement 2 personnes peuvent en manger. Elle a complètement oublié qu'elle aura en tout 4 amis qui viendront la visiter. Elle doit donc changer la recette pour que chacun puisse manger du gâteau. Peux-tu l'aider ?

$$\begin{array}{l} 1 + \dots = 3 \\ 5 \times 2 = \dots \\ \dots - 4 = 2 \end{array}$$

CALCULE

Calcule la recette pour 4 personnes :

_____		de	
_____		de	
_____		de	
_____			
_____			
_____		de	

Les ustensiles :

1 pot de yaourt



1 bol



1 fouet



1 tamis



1 couteau



1 éplucheur



1 moule



Le déroulement :

1. Fais fondre le beurre.
2. Mélange le beurre et le sucre avec un fouet.
3. Ajoute les œufs et bats le mélange.
4. Incorpore doucement la farine et la levure tout en mélangeant.
5. Pèle et coupe les pommes en petits morceaux, intègre-les à la pâte.
6. Verse le tout dans un moule beurré.
7. Fais cuire à 180°C pendant 40 minutes.



ANNEXE 6 (CORRECTION DE L' ANNEXE 5)



La recette du gâteau aux pommes de Tatie Rosette

Ce qu'il nous faut pour 4 personnes :

2



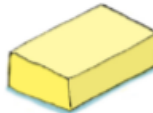
de



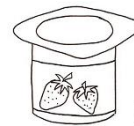
2



de



2



de



4



4



2



de

