

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parents

Thème exploité : *Les animaux domestiques*
Activité imaginée pour des élèves du cycle 2.

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences :

Activité 1 : Sciences

1.4 Classification

Classer des vivants selon des caractères communs observables.

Activité 2 : Français

1.2.2 Gérer la compréhension du document pour découvrir les informations implicites (le(s) personnage(s))

Activité 3 : Mathématiques

4.1.2 Lire un tableau à deux entrées

Concepteur :

MACHADO Sandy

Co-évaluateurs :

GREISCHER Mike

MANCINI Maria

Description des activités :

Activité 1 : Sciences- La classification des animaux domestiques

Les enfants doivent regarder une vidéo sur YouTube qui explique les trois régimes alimentaires des animaux : les carnivores, les omnivores et les herbivores. Ensuite, ils doivent réaliser une fiche d'exercices. Dans le premier exercice, ils vont relier les différents mots (carnivore, omnivore et herbivore) à leur définition. Dans le deuxième exercice, les enfants trouvent un tableau où ils entoureront la nourriture qui appartient à chaque classe. Par exemple, pour la classe des herbivores ils entoureront la pomme. Et finalement, il y a un dernier exercice où ils doivent dessiner leur animal domestique préféré qui mange et ils doivent écrire le nom de cet animal et dire s'il s'agit d'un animal carnivore, omnivore ou herbivore.

La troisième petite activité pour le cours de sciences est un petit exercice sur « learningapps.org ». Dans cet exercice, ils vont devoir associer chaque animal domestique à son régime alimentaire.

Activité 2 : Français- Qui suis-je ?

Pour l'activité en français, les enfants reçoivent une première fiche élève qui consiste d'abord à lire les noms des différents animaux domestiques, et d'associer le nom à son image. Ils doivent donc, découper les étiquettes et les coller dans les cases correspondantes sur les cartes. Puis, ils vont découper les cartes, car ils en auront besoin. La deuxième activité est une activité de devinettes. Les enfants doivent découper les cartes. Ensuite, ils vont les lire et associer chaque devinette à son animal. Et pour terminer, il y a une troisième activité. Les enfants vont jouer au jeu memory. Ils peuvent jouer seuls ou avec un membre de la famille.

Activité 3 : Mathématiques- Le tableau à double entrée

Pour cette activité, les enfants reçoivent une fiche avec des exercices à faire. Au total, il y en a trois. Donc, il y a un tableau à double entrée à chaque fois et les enfants doivent soit répondre à des questions, soit dessiner et colorier des animaux soit produire des animaux avec des objets variés. Ils doivent prendre leurs œuvres en photo et coller les photos dans les cases correspondantes. Dans le premier défi, ils doivent répondre à des questions. Dans le deuxième, ils vont colorier la vache en respectant les données du tableau. Dans un autre, ils vont produire un chien avec les objets suivants : des bouteilles, des crayons, des coussins et des casseroles. Dans le dernier du deuxième exercice, les élèves produiront un lapin avec des objets qu'ils trouveront dans le jardin. Et pour finir, c'est à eux de compléter le tableau et de produire un animal de leur choix en respectant leur propre tableau. Ils doivent colorier les objets dans la couleur utilisée et cocher la case correspondante. Par exemple, s'ils ont utilisé des chaussures rouges pour faire la tête, alors ils doivent colorier la chaussure en rouge et cocher la troisième case de la ligne « la tête ».

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Cours d'AFP
- La classification des animaux- vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ex-f42KrBaA>
- Cours de TIC
- <http://pepiolealecole.eklablog.com/les-animaux-a126131726>
- <https://www.quizz.biz/quizz-241649.html>
- <https://www.maxicours.com/se/cours/construire-un-tableau-a-double-entree/>

Activité 1 : Classement des animaux domestiques

Objectif : L'objectif de cette activité est de classer les animaux domestiques selon leur régime alimentaire.

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou tablette (téléphone portable avec accès à internet peut fonctionner aussi)
- Fiche élève
- Matériel ordinaire

Consignes :

1. Pour commencer, **regarde** la vidéo sur YouTube.

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ex-f42KrBaA>

Regarde la vidéo une deuxième ou troisième fois si nécessaire.

2. **Réalise** la fiche : Le régime alimentaire des animaux domestiques.

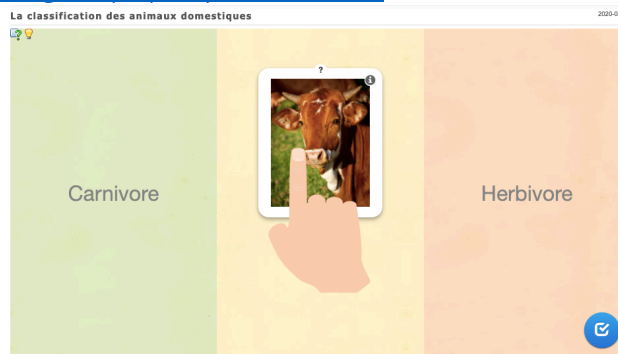
Exercice 1 : **Relie** les mots aux explications.

Exercice 2 : **Entoure** les nourritures qui appartiennent à chaque classe.

Exercice 3 : **Dessine** ton animal domestique préféré en train de manger. **Complète** la phrase et **entoure** la classe à laquelle il appartient.

3. **Va** sur le site « learningapps.org » et **réalise** l'exercice demandé.

Lien : <https://learningapps.org/display?v=pmdv57uzc20>

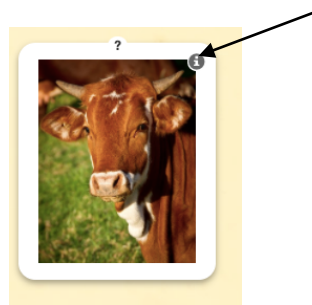


Informations supplémentaires :

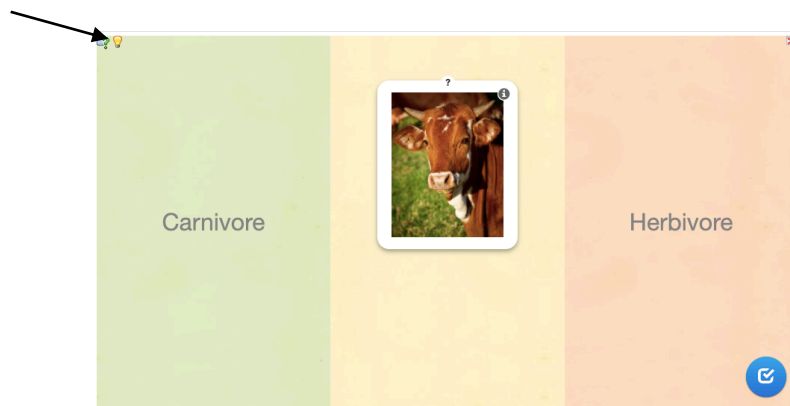
Le but est de trouver la classe des différents animaux domestiques.

Déplace l'image qui apparaît avec la souris et place l'image dans une des trois classes : carnivore, omnivore ou herbivore.

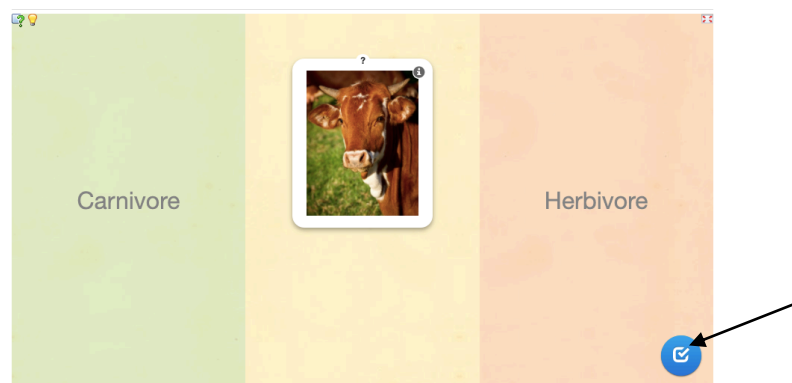
En cas de problème, chaque animal a un exemple de nourriture qu'il mange. Pour avoir l'indice, il faut cliquer sur le point d'interrogation qui se trouve à droite de l'image.



Pour avoir la définition des différents mots, clique sur l'ampoule à gauche.



Pour vérifier le classement, clique à droite sur le point bleu.



Activité 2 : Qui suis-je ?

Objectif : L'objectif de cette activité est d'entraîner les enfants à la lecture.

Matériel nécessaire

- Petit jeu - Qui suis-je ?
- Une paire de ciseaux
- Matériel ordinaire
- Une colle

Consignes :

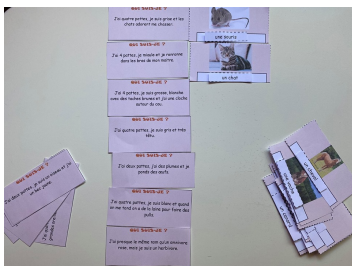
1. Réalise l'exercice de la feuille « 1. Les animaux domestiques- Qui suis-je ? ».

Pour commencer, lis les étiquettes. **Découpe** les étiquettes et colle le nom de l'animal sur sa carte. Puis, **découpe** les cartes avec les animaux.

2. Réalise l'exercice de la feuille « 2. Les animaux domestiques- Qui suis-je ? ».

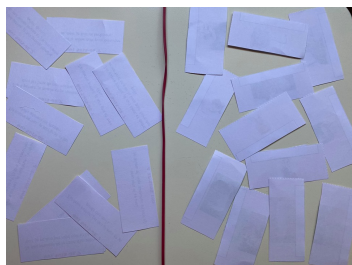
Découpe les cartes (celles avec les devinettes).

Lis les informations données et **associe** les cartes aux animaux domestiques. **Fais attention**, chaque animal ne peut être utilisé qu'une seule fois.

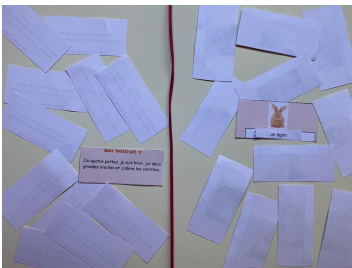


3. Joue au jeu du memory. (On peut le jouer avec quelqu'un ou seul.)

Étale les cartes, face cachée sur une table, d'un côté les animaux et d'un autre les cartes avec les devinettes.



Retourne une carte de chaque côté, si les deux cartes vont ensemble, tu peux les garder et tu reçois un point.



Activité 3 : Tableau à double entrée

Objectif : L'objectif de cette activité est de savoir lire et compléter un tableau à double entrée.

Matériel nécessaire

- les fiches élèves
- matériel ordinaire
- un téléphone portable ou un appareil photo
- une colle
- du matériel/ des objets qui se trouvent dans un jardin
- des bouteilles (d'eau)
- une casserole
- des coussins
- des chaussures
- des serviettes de bain
- des pantalons

Consignes :

Attention : Il y a un exemple à la fin.

1. Réalise la fiche « Le tableau à double entrée- Les animaux domestiques ».

Exercice 1 : Observe le tableau et réponds aux questions.

Exercice 2 a) : Colorie la vache en respectant les données du tableau.

Il y a un tableau à double entrée avec des informations et il faut colorier une vache en utilisant ces informations.

Exemple : La tête doit être colorée en vert.

			
la tête	X		
la queue			X
les pattes		X	

Puis, fais une photo de ta production, imprime et colle la photo dans la case.

Exercice 2 b) : Lis le tableau et reproduis un chien avec les objets du tableau.

Il y a un tableau à double entrée avec des informations et il faut reproduire un chien avec les objets du tableau.

Puis, fais une photo de ta production, imprime et colle la photo dans la case.

 une bouteille	 des crayons	 une casserole	 des coussins
--	--	--	---

Exercice 2 c) : Lis le tableau et **reproduis** un lapin avec des objets du tableau.

Fais comme dans l'exercice 2, mais cette fois-ci avec des objets que tu trouves dans le jardin.

				
une feuille	une branche	des pierres	de l'herbe	des pommes de pin (« carottes de pin »)

Exercice 3 :

- Choisis un animal.
- Complète le tableau.
- Produis ton animal selon le tableau.
- Fais une photo et colle la production dans la case.

		
un pantalon	une serviette de bain	une chaussure

Exemple de production à partir d'un tableau à double entrée :

Produis un cheval à partir des données du tableau.

					
la tête 	X				
la queue 					X
les pattes et les jambes 		X			
les oreilles 			X		
le reste du corps				X	

Une photo de la production :



Les régimes alimentaires des animaux domestiques



1. Relie chaque mot à son explication.

Un omnivore

•

•

se nourrit de végétaux et de la viande.

Un herbivore

•

•

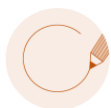
se nourrit d'aliments d'origine animale (de la viande).

Un carnivore

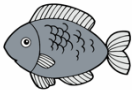
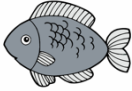
•

•

se nourrit d'aliments d'origine végétale (des végétaux).



2. Entoure les nourritures qui appartiennent à chaque classe.

omnivore	carnivore	herbivore
       	       	       



3. Dessine ton animal domestique préféré en train de manger.



Complète la phrase et entoure la classe à laquelle il appartient.



Mon animal domestique préféré est _____ et il est un animal
 carnivore - omnivore - herbivore.

Les régimes alimentaires des animaux domestiques

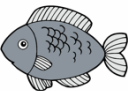
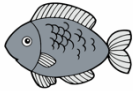
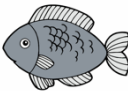


4. Relie chaque mot à son explication.

- Un omnivore • • se nourrit de végétaux et de la viande.
- Un herbivore • • se nourrit d'aliments d'origine animale (de la viande).
- Un carnivore • • se nourrit d'aliments d'origine végétale (des végétaux).



5. Entoure les nourritures qui appartiennent à chaque classe.

omnivore	carnivore	herbivore
		
		
		
		
		
		
		
		



6. Dessine ton animal domestique préféré en train de manger.
Complète la phrase et entoure la classe à laquelle il appartient.



Mon animal domestique préféré est _____ et il est un animal
carnivore - omnivore - herbivore.

Correction : Les régimes alimentaires des animaux domestiques

7. Relie chaque mot à son explication.

Un omnivore	—	se nourrit de végétaux et de la viande.
Un herbivore	X	se nourrit d'aliments d'origine animale (de la viande).
Un carnivore	X	se nourrit d'aliments d'origine végétale (des végétaux).

8. Entoure les nourritures qui appartiennent à chaque classe.

omnivore	carnivore	herbivore
       	       	       

9. Dessine ton animal domestique préféré en train de manger.
Complète la phrase et entoure la classe à laquelle il appartient.



Mon animal domestique préféré est **un chien** et il est un animal

carnivore - omnivore - herbivore.



2. Les animaux domestiques : QUI SUIS-JE ?

1. Découpe les cartes.
2. Lis les devinettes et associe les cartes aux animaux domestiques.

QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je miaule et je ronronne dans les bras de mon maître.	QUI SUIS-JE ? Je suis presque de la taille d'un zèbre, mais je ne suis pas rayé noir et blanc.
QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je suis grosse, blanche avec des taches brunes et j'ai une cloche autour du cou.	QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je vis avec l'homme et j'aime les os.
QUI SUIS-JE ? J'ai deux pattes, j'ai des plumes et je ponde des œufs.	QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis brun, j'ai deux grandes oreilles et j'adore les carottes.
QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis blanc et quand on me tond on a de la laine pour faire des pulls.	QUI SUIS-JE ? Je suis un omnivore, donc je mange de tout et je suis rose.
QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis gris et très têtu.	QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis grise et les chats adorent me chasser.
QUI SUIS-JE ? J'ai presque le même nom qu'un omnivore rose, mais je suis un herbivore.	QUI SUIS-JE ? J'ai deux pattes, je suis un oiseau et j'ai un bec jaune.

2. Les animaux domestiques : QUI SUIS-JE ?



1. **Découpe** les cartes.



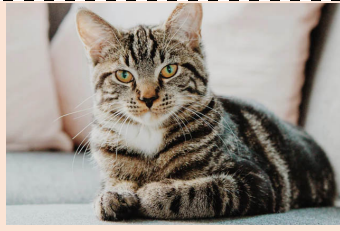
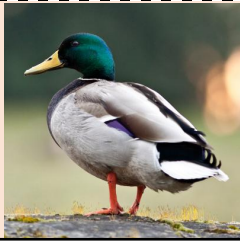
2. **Lis** les devinettes et **associe** les cartes aux animaux domestiques.

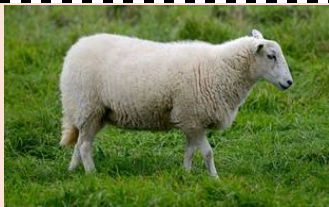
QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je miaule et je ronronne dans les bras de mon maître.	QUI SUIS-JE ? Je suis presque de la taille d'un zèbre, mais je ne suis pas rayé noir et blanc.
QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je suis grosse, blanche avec des taches brunes et j'ai une cloche autour du cou.	QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je vis avec l'homme et j'aime les os.
QUI SUIS-JE ? J'ai deux pattes, j'ai des plumes et je ponde des œufs.	QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis brun, j'ai deux grandes oreilles et j'adore les carottes.
QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis blanc et quand on me tond on a de la laine pour faire des pulls.	QUI SUIS-JE ? Je suis un omnivore, donc je mange de tout et je suis rose.
QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis gris et très têtu.	QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis grise et les chats adorent me chasser.
QUI SUIS-JE ? J'ai presque le même nom qu'un omnivore rose, mais je suis un herbivore.	QUI SUIS-JE ? J'ai deux pattes, je suis un oiseau et j'ai un bec jaune.

1. Les animaux domestiques : QUI SUIS-JE ?



1. Découpe les étiquettes et colle le nom de l'animal sur sa carte.
2. Découpe les cartes.





un mouton

un cochon d'Inde

une poule

un lapin

un cheval

un chien

un cochon

un canard

un chat

un âne

une souris

une vache

1. Les animaux domestiques : QUI SUIS-JE ?

2. Découpe les étiquettes et colle le nom de l'animal sur sa carte.

3. Découpe les cartes.





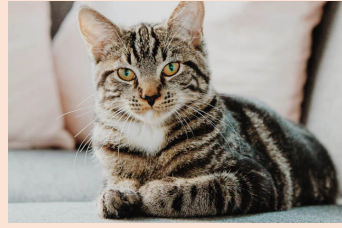
un mouton	un cochon d'Inde
une poule	un lapin
un cheval	un chien
un cochon	un canard
un chat	un âne
une souris	une vache

Correction : QUI SUIS-JE ?

QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je miaule et je ronronne dans les bras de mon maitre. Un chat.	QUI SUIS-JE ? Je suis presque de la taille d'un zèbre, mais je ne suis pas rayé noir et blanc. Un cheval.
QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je suis grosse, blanche avec des taches brunes et j'ai une cloche autour du cou. Une vache.	QUI SUIS-JE ? J'ai 4 pattes, je vis avec l'homme et j'aime les os. Un chien.
QUI SUIS-JE ? J'ai deux pattes, j'ai des plumes et je ponde des œufs. Une poule.	QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis brun, j'ai deux grandes oreilles et j'adore les carottes. Un lapin.
QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis blanc et quand on me tond on a de la laine pour faire des pulls. Un mouton.	QUI SUIS-JE ? Je suis un omnivore, donc je mange de tout et je suis rose. Un cochon.
QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis gris et très têtu. Un âne.	QUI SUIS-JE ? J'ai quatre pattes, je suis grise et les chats adorent me chasser. Une souris.
QUI SUIS-JE ? J'ai presque le même nom qu'un omnivore rose, mais je suis un herbivore. Un cochon d'Inde.	QUI SUIS-JE ? J'ai deux pattes, je suis un oiseau et j'ai un bec jaune. Un canard.



un canard



un chat



un chien



une vache



un cheval



une souris



un cochon



un cochon d'Inde



un âne



un lapin



un mouton



une poule

Le tableau à double entrée- Les animaux domestiques

1. Observe le tableau à double entrée.

	carnivore	herbivore	omnivore
	X		
		X	
			X
		X	
		X	

Réponds avec oui ou non.

Le chien est-il un omnivore ? _____

Le mouton est-il un herbivore ? _____

Le cochon est-il un carnivore ? _____

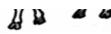
La chèvre est-elle un herbivore ? _____

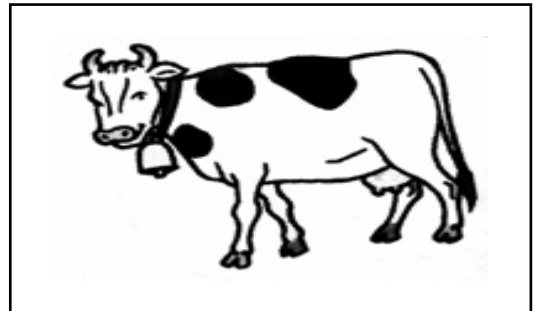
La vache est-elle un omnivore ? _____

2. Observe les tableaux à double entrée. Produis l'animal demandé.

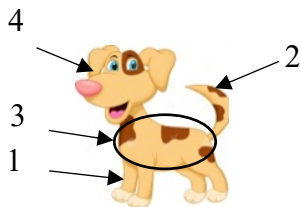
Fais une photo de ta production et colle ta production dans la case.

a) Colorie la vache en respectant les données du tableau.

			
la tête 	X		
la queue 			X
les pattes 		X	



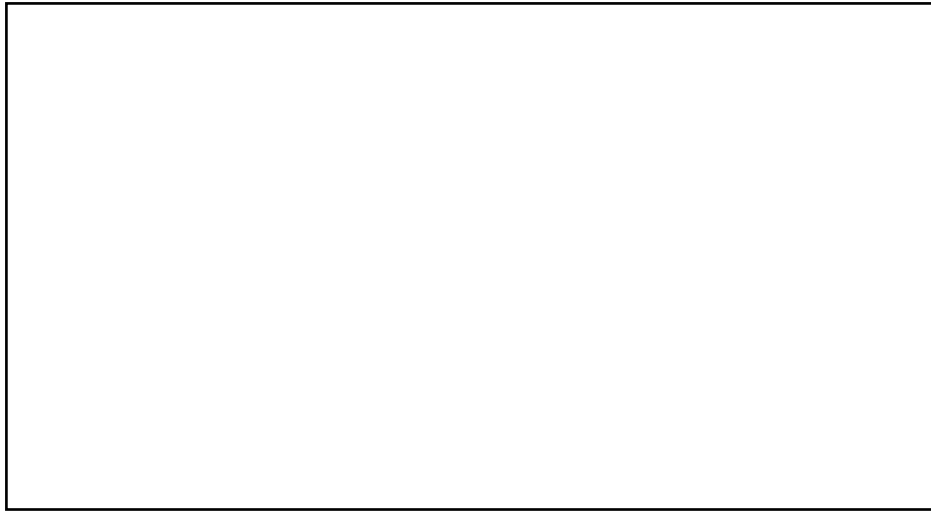
b) Lis le tableau et reproduis un chien avec les objets du tableau.



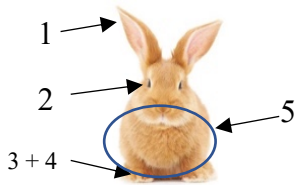
				
1. les pattes et les jambes	X			
2. la queue		X		
3. le corps				X
4. la tête			X	



Colle une photo de ta production :



c) Lis le tableau et reproduis un lapin avec les objets du tableau.



					
1. les oreilles					X
2. la tête	X				
3. les jambes		X			
4. les pattes			X		
5. le corps				X	



Colle une photo de ta production :



3.

Maintenant,
c'est à toi !



- Choisis** un animal autre que le chien, le lapin et la vache.
Exemples : le cheval, le chat, le mouton, le canard, le cochon, le cochon d'Inde, le perroquet, ...
- Complète** le tableau.
- Produis** l'animal avec les objets (comme dans l'exercice a), b) et c)).
- Fais** une photo de ta production et **colle** ta production dans la case.

 L'animal que j'ai choisi est _____.

			
la tête			
les pattes et les jambes			
le reste du corps			



Colorie l'objet
dans la couleur
utilisée.



Coche la case
correspondante.



Colle une photo de ta production :

Le tableau à double entrée- Les animaux domestiques

1. Observe le tableau à double entrée.

Réponds avec oui ou non .

	carnivore	herbivore	omnivore
	X		
		X	
			X
		X	
		X	

Le chien est-il un omnivore ? _____

Le mouton est-il un herbivore ? _____

Le cochon est-il un carnivore ? _____

La chèvre est-elle un herbivore ? _____

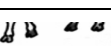
La vache est-elle un omnivore ? _____

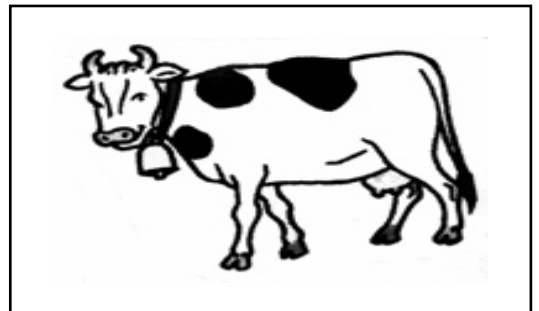
2. Observe les tableaux à double entrée. Produis l'animal demandé.

Fais une photo de ta production et colle ta production dans la case.

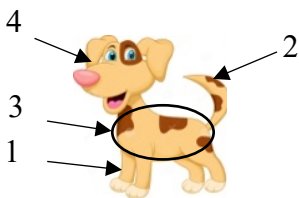


a) Colorie la vache en respectant les données du tableau.

			
la tête 	X		
la queue 			X
les pattes 		X	



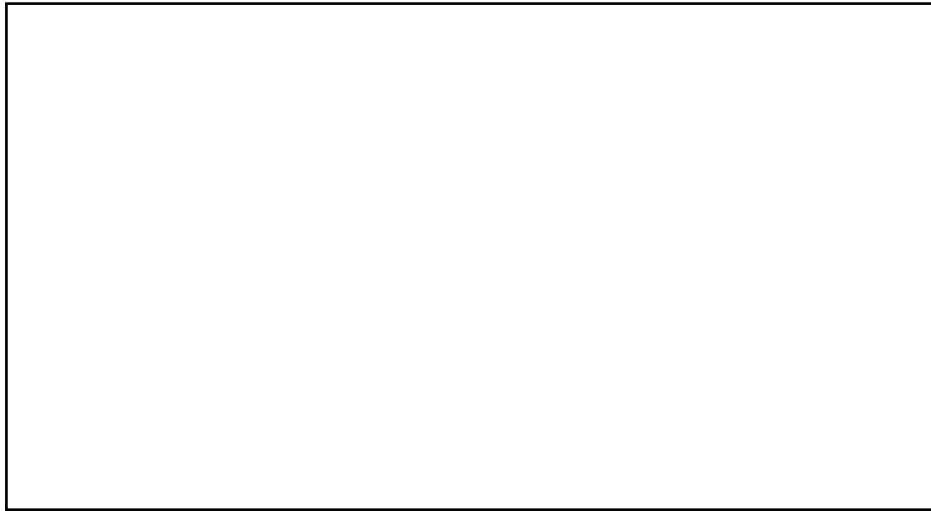
b) Lis le tableau et reproduis un chien avec les objets du tableau.



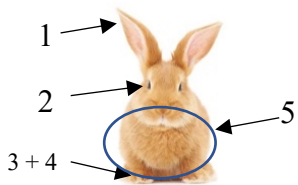
				
5. les pattes et les jambes	X			
6. la queue		X		
7. le corps				X
8. la tête			X	



Colle une photo de ta production :



c) Lis le tableau et **reproduis** un lapin avec les objets du tableau.



					
d) les oreilles					X
e) la tête	X				
f) les jambes		X			
g) les pattes			X		
h) le corps				X	



Colle une photo de ta production :



3.

Maintenant,
c'est à toi !



a) **Choisis** un animal autre que le chien, le lapin et la vache.

Exemples : le cheval, le chat, le mouton, le canard, le cochon, le cochon d'Inde, le perroquet, ...

b) **Complète** le tableau.

c) **Produis** l'animal avec les objets (comme dans l'exercice a), b) et c)).

d) **Fais** une photo de ta production et **colle** ta production dans la case.

papier

L'animal que j'ai choisi est _____.

			
la tête			
les pattes et les jambes			
le reste du corps			



Colorie l'objet
dans la couleur
utilisée.



Coche la case
correspondante.



Colle une photo de ta production :

Activité 4 : Land art : Les animaux domestiques

Objectif : L'objectif de cette activité est d'utiliser sa créativité pour créer un animal domestique à partir des matériaux trouvés dans la nature.

Matériel nécessaire

- des éléments de la nature
- un appareil photo ou un téléphone portable

Consignes :

1. **Réfléchi** à un animal domestique que tu voudrais représenter.
2. Pour commencer, **promène**-toi dans ton jardin ou dans une forêt près de chez toi.
3. **Ramasse** des objets qui pourront te servir pour produire ton animal domestique (préféré).
4. **Prends** tous les objets que tu as trouvés dans la nature et **produis** ton animal.
5. **Fais** une photo de ton œuvre d'art pour pouvoir la montrer à tes camarades de classe.

Exemple :



Exemples d'animaux domestiques :

un chien	une vache	un cochon	un cheval	un poisson rouge
un chat	un perroquet	un canard	un mouton	un petit oiseau
une souris	un cochon d'Inde	une araignée	un âne	un furet
un rat	un hamster	un lapin	une poule	une chèvre

Sources utilisées (inspirations pour cette activité) :

- <https://twitter.com/landartforkids/status/770525846121635840>
- <https://www.pinterest.de/pin/64457838391652135/>
- <https://twitter.com/landartforkids>

Bonus : Les animaux domestiques

1. Choisis un animal domestique.

 L'animal domestique que j'ai choisi est _____.

2. Promène-toi dans ton jardin ou dans une forêt près de chez toi.

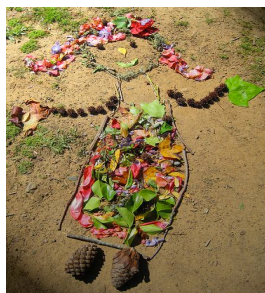
Ramasse des objets que tu trouves dans la nature.

Exemples :



3. Utilise les éléments de la nature que tu as trouvés et produis ton animal domestique.

Exemple de productions avec des éléments de la nature :



 4. Prends ta production en photo et colle la photo dans la case.



Bonus : Les animaux domestiques

1. Choisis un animal domestique.



L'animal domestique que j'ai choisi est _____.

2. Promène-toi dans ton jardin ou dans une forêt près de chez toi.
Ramasse des objets que tu trouves dans la nature.

Exemples :



3. Utilise les éléments de la nature que tu as trouvés et produis ton animal domestique.

Exemple de productions avec des éléments de la nature :



4. Prends ta production en photo et colle la photo dans la case.