

Цифровые сервисы.

Сформируем методическую копилку вместе!

gymn3@bobruisk.edu.by
8 0225 71 50 83

ИИ в помощь учителю


Добро пожаловать в цифровую методическую копилку гимназии!


Этот ресурс создан для вас, педагогов-новаторов, кто готов активно исследовать и внедрять технологии искусственного интеллекта в свою профессиональную деятельность.


Если вы только начинаете знакомство с ИИ или уже используете его в своей работе, здесь вы найдете структурированную и практико-ориентированную базу знаний, которая поможет:


- Сэкономить время на подготовке к урокам и создании материалов.
- Повысить эффективность учебного процесса через персонализацию и автоматизацию рутины.
- Работать с ИИ грамотно и безопасно, минимизируя риски.

Что вы найдете в этой копилке?

 **ОБЗОР СЕРВИСОВ:** Мы не просто собрали список ИИ-инструментов. Вы найдете детальные педагогические характеристики каждого сервиса с ответами на вопросы: "Для чего он учителю?", "Какой предмет выиграет?", "В чем его уникальность?". От универсальных помощников вроде DeepSeek и GigaChat до узкоспециализированных, как Diffit для дифференциации обучения.

 **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ:** Как "разговаривать" с ИИ, чтобы получать качественные результаты? Разделы по эффективному промптингу и обязательной верификации результатов помогут вам не просто пользоваться ИИ, а делать это как профессионал.

 **ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ И ШАБЛОНЫ:** Готовые примеры удачных запросов, разработанные коллегами планы уроков, шаблоны для создания заданий и проектов. Берите и адаптируйте под свои задачи!

 **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:** Важнейший раздел, посвященный защите персональных данных, академической добросовестности и этическим принципам работы с ИИ в школе.

Наша философия:

Искусственный интеллект — это не замена педагогу, а его мощный цифровой ассистент. Он берет на себя рутину, освобождая время для самого главного — творчества, живого общения и индивидуальной работы с каждым учеником.

Эта копилка — живой ресурс! Она будет пополняться вашими лучшими наработками, отзывами о сервисах и успешными практиками. Давайте вместе создавать будущее образования уже сегодня!

OPEN POST

OPEN POST

Методические Рекомендации По Использованию Ии



OPEN POST

DEWIAR — это не просто сервис, а цельная образовательная экосистема

Ее ключевые преимущества:

1. **Локальность и безопасность:** Белорусская разработка, соответствующая нашим нормативным требованиям.
2. **Готовое методическое решение:** Это не просто ИИ-чат, а готовый инструмент для организации учебного процесса с поддержкой ИИ.
3. **Мощный мотивационный компонент:** Геймификация как драйвер вовлеченности учеников.
4. **Универсальность:** Подходит для всех МО без исключения.

1. **Локальность и безопасность:** Белорусская разработка, соответствующая нашим нормативным требованиям.

2. **Готовое методическое решение:** Это не просто ИИ-чат, а готовый инструмент для организации учебного процесса с поддержкой ИИ.

3. **Мощный мотивационный компонент:** Геймификация как драйвер вовлеченности учеников.

4. **Универсальность:** Подходит для всех МО без исключения.

Ссылка: <https://dewiar.com/>

1. DEWIAR – это платформа для создания интерактивных заданий и уроков с элементами геймификации и поддержкой искусственного интеллекта.

2. 1. Ключевые функции и возможности (Что это умеет?)

- **Создание интерактивных заданий:** Широкий набор шаблонов: викторины, кроссворды, классификация, упорядочивание, "Найди слова", "Открытие" и многие другие.
- **Геймификация:** Платформа позволяет превратить рутинное упражнение в увлекательную игру, что повышает мотивацию учащихся.
- **Интеграция ИИ:** Встроенный ИИ-помощник ("Помощник DEWIAR" на базе YandexGPT) помогает учителю быстро генерировать контент для заданий: формулировки вопросов и ответов, тексты для анализа.
- **Организация уроков и курсов:** Можно объединять отдельные задания в полноценные уроки и целые курсы, выстраивая образовательную траекторию.
- **Работа с текстом и мультимедиа:** В задания можно встраивать изображения, аудио и видео, делая

их разнообразными и насыщенными.

- Аналитика и контроль: Учитель видит прогресс и результаты каждого ученика, что позволяет проводить формирующее оценивание.

3. 2. Педагогическая ценность (Зачем это учителю?)

- Экономия времени на подготовке: Вместо того чтобы вручную рисовать сетку кроссворда или придумывать 20 вариантов вопросов для викторины, учитель может поручить эту рутину ИИ-помощнику внутри платформы, а затем только отредактировать и улучшить результат.
- Повышение вовлеченности учащихся: Игровая форма и интерактивность делают процесс обучения более привлекательным для современного поколения учеников.
- Дифференциация обучения: Легко создавать варианты заданий разного уровня сложности для разных групп учеников within одного класса.
- Универсальность: Платформа подходит для всех учебных предметов без исключения — от математики и физики до языков и истории.
- Формирующее оценивание: Идеальный инструмент для быстрого опроса в конце урока, проверки домашнего задания или закрепления материала в увлекательной форме.
- Поддержка белорусского языка: Как локальный продукт, платформа корректно работает с белорусским языком, что является ее ключевым преимуществом перед некоторыми зарубежными аналогами.

4. 3. Ключевые риски и ограничения (На что обратить внимание?)

- Качество контента от ИИ: Как и с любым ИИ, сгенерированные вопросы и ответы требуют обязательной проверки и редакции учителем. Возможны фактологические ошибки и неточности.
- Зависимость от интернета: Работа с платформой требует стабильного подключения к интернету.
- Необходимость освоения: Педагогу потребуется время (непродолжительное), чтобы освоить интерфейс и логику создания заданий.

5. 4. Критериальная оценка (на основе Методических рекомендаций)

- Доступность: Имеется бесплатный тариф с базовым функционалом, которого достаточно для начала работы и апробации. Есть платные подписки с расширенными возможностями.
- Безопасность и данные: Это белорусский продукт, что снижает риски, связанные с передачей данных за рубеж. Тем не менее, стандартные правила безопасности сохраняются: не следует использовать реальные имена и фамилии учеников в открытом доступе.
- Языковая поддержка: Полная поддержка русского и белорусского языков, включая работу ИИ-помощника.
- Педагогическая целесообразность: Платформа создана specifically для нуссен образования, ее функционал напрямую отвечает задачам учителя.

6. 5. Для какого педагога?

- Учителям-предметникам, желающим разнообразить формы работы на уроке и дома.
- Педагогам, ищущим эффективные инструменты для формирующего оценивания.
- Учителям, работающим в классах с разноуровневой подготовкой (за счет возможности быстрого создания разных вариантов заданий).
- Молодым специалистам и педагогам-новаторам, открытым к экспериментированию с цифровыми технологиями.

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

DeepSeek

Ссылка: <https://chat.deepseek.com>

Ключевые характеристики:

Мощная и современная модель : Один из лидеров по качеству генерации текста, обладает широким контекстным окном, что позволяет работать с большими документами.

Бесплатный: На данный момент полностью бесплатен, что делает его крайне привлекательным.

Поддержка файлов: Позволяет загружать различные файлы (PDF, DOCX, TXT, PPTX), анализировать и обрабатывать их.

Поиск в интернете: Имеет функцию поиска актуальной информации в сети (требует ручного включения).

Для какого педагога? Для всех категорий, кто нуждается в мощном и универсальном ассистенте для создания сложных материалов, анализа текстов, подготовки к урокам.

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

GigaChat

Ссылка: <https://giga.chat>

Ключевые характеристики:

Российская разработка: Ключевой российский продукт, что может быть важно с точки зрения регулирования и поддержки национального контента.

Работа с изображениями: Помимо текста, способен генерировать изображения по запросу (универсальность).

Понимание контекста: Хорошо работает с запросами на русском языке, понимает специфические педагогические и методические термины.

Для какого педагога? Для педагогов, ориентированных на использование отечественных ИТ-решений, а также тех, кому нужен универсальный помощник "всё в одном" (текст + изображения).

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Diffit for Teachers

Ссылка: <https://app.diffit.me>

Ключевые характеристики:

Специализация под учителей : Узкоспециализированный сервис, созданный именно для педагогов. Его главная задача — дифференциация обучения.

Адаптация материалов: Позволяет взять любой текст (или ссылку на статью/видео) и адаптировать его под нужный класс/уровень чтения.

Генерация ресурсов: Автоматически создает краткие выжимки, словарики, вопросы разного уровня сложности (фактические, выводные, открытые).

Экономия времени: Максимально автоматизирует процесс подготовки материалов для разноуровневых групп.

Для какого педагога? Идеален для учителей-предметников, работающих в инклюзивных классах или с разноуровневой подготовкой учеников.

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Qwen AI

Ссылка: <https://chat.qwenlm.ai/>

Ключевые характеристики:

Мощная альтернатива: Еще одна современная и мощная модель от китайской компании Alibaba.

Поддержка длинного контекста: Эффективно работает с большими текстами.

Поддержка файлов: Как и DeepSeek, позволяет загружать файлы для анализа.

Бесплатный: На момент составления списка — бесплатен.

Для какого педагога? Для учителей, ищущих альтернативу основным моделям, особенно для работы с объемными документами и сложными аналитическими задачами.

OPEN POST

РАБОТА СТЕКСТОМ

YandexGPT (в составе [Ya.Ru](#))

Ссылка: <https://ya.ru/ai>

Ключевые характеристики:

Интеграция с поиском: Тесно интегрирован с поисковой системой Яндекса, что упрощает проверку фактов и поиск актуальной информации.

Простота доступа: Не требует сложной регистрации, легко начать использование.

Понимание локального контекста: Хорошо ориентируется в реалиях и учебных программах Беларуси и России.

Для какого педагога? Для всех педагогов, особенно для быстрых повседневных запросов, проверки идей и использования в связке с поиском информации.

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Supa

Ссылка: <https://supa.ru>

Ключевые характеристики:

Российский продукт: Еще один представитель отечественного рынка.

Универсальность: Заявлен также в разделе работы с видео, что говорит о широком функционале.

Доступность и простота: Позиционируется как удобный и понятный инструмент.

Для какого педагога? Для педагогов, предпочитающих российские сервисы с простым и интуитивно понятным интерфейсом.

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Monica

Ссылка: <https://monica.im>

Ключевые характеристики:

Универсальный помощник: Браузерное расширение и отдельный сайт, которое работает на базе

нескольких моделей (включая GPT-4).

Интеграция в браузер: Позволяет использовать ИИ прямо на странице любого сайта для перевода, объяснения, сокращения текста.

Создание интеллект- карт: Упомянут также в разделе создания интеллект-карт, что расширяет его методический потенциал.

Для какого педагога? Для учителей, которые активно работают с веб-ресурсами и хотят иметь быстрый доступ к ИИ для анализа любой онлайн-статьи, видео на YouTube и т.д.

OPEN POST

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Twee

Ссылка: <https://app.twee.com>

Ключевые характеристики:

Узкая специализация: Создан специально для преподавателей английского языка.

Автоматизация подготовки: Может генерировать вопросы к видео/тексту, диалоги, обсуждения, упражнения на грамматику, подбирать слова.

Фокус на речевые навыки: Помогает создавать задания для аудирования, чтения, письма и говорения.

Для какого педагога? Исключительно для учителей иностранного языка (английского). Для других предметов практически не применим.

OPEN POST

РАБОТА С РЕЧЬЮ

FREETTS

• Ссылка: <https://freetts.ru/>

• **Ключевые функции:** Синтез речи из текста.

• **Педагогическая ценность:** Аналогична Clipchamp, но может предлагать иные голоса и настройки. Полезно для сравнения и выбора оптимального варианта озвучки.

• **Для какого педагога?** Для педагогов, ищущих простой и узкоспециализированный инструмент для синтеза речи.

OPEN POST

РАБОТА С РЕЧЬЮ

CLIPCHAMP

- Ссылка: <https://clipchamp.com>
- Ключевые функции: Преобразование текста в речь (озвучка), создание субтитров, базовый видеоредактор.
- Педагогическая ценность:
 - Создание материалов для аудиалов: Озвучка учебных текстов, правил, условий задач.
 - Инклюзивное образование: Создание аудиоверсий материалов для детей с особыми образовательными потребностями.
 - Развитие навыков презентации: Ученики могут использовать для озвучки своих проектов и видеопрезентаций.
- Для какого педагога? Для всех, кто создает цифровой контент, особенно для учителей начальных классов, языковедов и педагогов, работающих в инклюзивной среде.

OPEN POST

РАБОТА С РЕЧЬЮ

SOUND TYPE AI

- Ссылка: <https://soundtype.ai/ru>
- Ключевые функции: Генерация музыки и звуковых эффектов по текстовому описанию.
- Педагогическая ценность:
 - Создание атмосферы: Генерация фоновой музыки для уроков, школьных спектаклей, видео-проектов.
 - Проектная деятельность: Ученики могут создавать саундтреки к своим презентациям, подкастам, короткометражным фильмам.
 - Развитие креативности: Эксперименты со звуком для выражения эмоций и идей.
- Для какого педагога? Для учителей музыки, МХК, руководителей театральных студий и всех, кто вовлечен в творческие проекты.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

GIGACHAT

- Ссылка: <https://giga.chat>
- Ключевые функции: Генерация и редактирование изображений по текстовому запросу.
- Педагогическая ценность:
 - Визуализация абстрактных понятий: Создание иллюстраций для тем по литературе, истории, обществознанию.
 - Создание уникального дидактического материала: Карточки, плакаты, схемы, не нарушающие авторских прав.
 - Стимулирование интереса: Быстрое создание визуальных опор для урока.
- Для какого педагога? Универсальный инструмент для всех педагогов, особенно для визуалов и тех, кто преподает гуманитарные науки.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

FLYVI

- Ссылка: <https://flyvi.io>
- Ключевые функции: Генерация изображений.
- Педагогическая ценность: Альтернатива другим генераторам изображений. Можно использовать для сравнения результатов по одному и тому же промпту и выбора наилучшего варианта.
- Для какого педагога? Для педагогов, желающих экспериментировать с разными ИИ-художниками.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

MAGIC SCHOOL

- Ссылка: <https://www.magicschool.ai>
- Ключевые функции: Генерация изображений и другие инструменты, специально разработанные для учителей.
- Педагогическая ценность: Интеграция генерации изображений в общий педагогический контекст (например, создание иллюстраций к сгенерированному плану урока).
- Для какого педагога? Для учителей, предпочитающих работать в комплексной образовательной экосистеме.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

SOUND TYPE AI

- Ссылка: <https://soundtype.ai/ru>
- Ключевые функции: Генерация музыки и звуковых эффектов по текстовому описанию.
- Педагогическая ценность:
 - Создание атмосферы: Генерация фоновой музыки для уроков, школьных спектаклей, видео-проектов.
 - Проектная деятельность: Ученики могут создавать саундтреки к своим презентациям, подкастам, короткометражным фильмам.
 - Развитие креативности: Эксперименты со звуком для выражения эмоций и идей.
- Для какого педагога? Для учителей музыки, МХК, руководителей театральных студий и всех, кто вовлечен в творческие проекты.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

LEONARDO.AI

- Ссылка: <https://app.leonardo.ai>
- Ключевые функции: Генерация высококачественных изображений и арта в разных стилях.
- Педагогическая ценность:
 - Проектная работа и арт: Создание иллюстраций для школьных газет, сайтов, творческих проектов.
 - Глубокая визуализация: Позволяет получать сложные и детализированные изображения, например, для реконструкции исторических событий или визуализации биологических процессов.
- Для какого педагога? Для учителей ИЗО, истории, литературы, биологии, а также для руководителей кружков и медиа-студий.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

SHEDEVRIUM

- Ссылка: <https://shedevrum.ai>
- Ключевые функции: Генерация изображений.
- Педагогическая ценность: Еще один мощный инструмент в арсенале педагога для быстрого создания визуального контента. Может иметь уникальные особенности в понимании промптов на русском языке.
- Для какого педагога? Для всех педагогов, нуждающихся в визуальном контенте.

OPEN POST

РАБОТА С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ

GAMMA AI

- Ссылка: <https://gamma.app/ru>
- Ключевые функции: Генерация всей презентации или отдельных слайдов по текстовому запросу.
- Педагогическая ценность:
 - Экономия времени: Мгновенное создание каркаса презентации на любую тему.
 - Профессиональный дизайн: Автоматическое применение стилей и верстки.
 - Шаблоны для обучения: Создание структурно выверенных материалов.
- Для какого педагога? Для всех без исключения. Идеален для быстрой подготовки к выступлениям, урокам, родительским собраниям.

PRESENTATIONS.AI

- Ссылка: <https://app.presentations.ai>
- Педагогическая ценность: Аналог Gamma AI. Позволяет сравнивать подходы разных сервисов к автоматизированному созданию презентаций.
- Для какого педагога? Для педагогов, ищущих оптимальный для себя инструмент.

OPEN POST

РАБОТА С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

KANDINSKY

- Ссылка: <https://fusionbrain.ai>
- Ключевые функции: Генерация изображений в стилях, включая знаменитый "авангард".
- Педагогическая ценность:
 - Изучение стилей: Наглядная демонстрация особенностей художественных направлений.
 - Связь с историческим контекстом: Создание изображений, стилизованных под определенную эпоху.
- Для какого педагога? Для учителей МХК, истории, ИЗО.

OPEN POST

РАБОТА С ВИДЕО

(Некоторые сервисы дублируются из других категорий, что подчеркивает их универсальность)

CLIPCHAMP

- Педагогическая ценность: Помимо работы с речью, это еще и простой видеоредактор. Ученики и учителя могут монтировать учебные ролики, добавлять субтитры и закадровый текст.
- Для какого педагога? Для организации проектной деятельности, создания новостных школьных роликов, видео-инструкций.

LEONARDO.AI / KANDINSKY / SHEDEVRIUM / QWEN AI / SUPA

- Педагогическая ценность: Эти сервисы, согласно документу, также могут работать с видео (генерация, улучшение качества, анализ). Их можно использовать для:
 - Создания анимированных иллюстраций к урокам.
 - Визуализации процессов (например, химических реакций или физических явлений).
 - Повышения качества снятого учениками учебного видео.
- Важно: Функционал работы с видео часто требует более мощных вычислительных ресурсов и может быть платным или ограниченным.

OPEN POST

СОЗДАНИЕ ФОРМ, ОПРОСОВ, ВИКТОРИН

BRISKTEACHING

- Ссылка: <https://www.briskteaching.com>
- Педагогическая ценность:
 - Быстрая проверка знаний: Мгновенное создание викторин и опросов.
 - Формирующее оценивание: Возможность быстрого среза знаний в начале или конце урока.
 - Интерактив: Повышение вовлеченности учащихся.
- Для какого педагога? Для всех педагогов, особенно на уроках обобщения и повторения.

QUIZGECKO

- Ссылка: <https://quizgecko.com>
- Педагогическая ценность: Аналогична BriskTeaching. Позволяет автоматически генерировать вопросы разных типов (множественный выбор, верно/неверно) на основе предоставленного текста.
- Для какого педагога? Для учителей, желающих быстро создать проверочную работу по конкретному текстовому материалу.

OPEN POST

СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

MONICA

- Ссылка: <https://monica.im>
- Педагогическая ценность:
 - Структурирование информации: Помощь ученикам в визуализации сложных тем, установлении связей между понятиями.
 - Планирование проекта: Создание карты проекта с этапами и задачами.
 - Повторение и обобщение: Составление интеллект-карт как инструмент подготовки к контрольным работам.
- Для какого педагога? Для учителей, применяющих методы визуального мышления, и для организации групповой работы.

OPEN POST

ПЛАТФОРМА [Perplexity.ai](https://www.perplexity.ai)

Ссылка: <https://www.perplexity.ai/>

1. Ключевые функции и возможности

- Интеллектуальный поиск с цитированием источников: Это главная особенность. Perplexity не просто генерирует ответ, как классический чат-бот, а ищет информацию в интернете и предоставляет ответ, скомпилированный из нескольких источников, с прямыми ссылками на них.
- Фокусировка поиска: Позволяет уточнить, где искать информацию: во всем интернете, в академических источниках, на YouTube или в Reddit.
- Ведение диалога в контексте: Можно задавать уточняющие вопросы по предыдущим ответам, выстраивая цепочку исследования.
- Поддержка файлов: Возможность загружать изображения, PDF-файлы и документы для их анализа и поиска информации по ним.
- "Профиль копилка": Сохранение истории поиска и интересных ответов для последующего обращения к ним.

2. Педагогическая ценность (Зачем это учителю и ученику?)

1. Формирование исследовательских и информационных компетенций:

- Идеальный инструмент для проектной и исследовательской деятельности. Ученики могут использовать его для быстрого сбора информации по теме, при этом видя источники и участь их критически оценивать.
- Обучение навыкам эффективного поиска. Показывает, как правильно структурировать запрос для получения качественного ответа.

2. Повышение достоверности информации:

- Снижение риска "галлюцинаций". Благодаря цитированию источников, учитель и ученик могут мгновенно провести первичную верификацию ответа, перейдя по ссылкам. Это прямо отвечает требованию методических рекомендаций о проверке фактов.

3. Подготовка учителя к уроку:

- Быстрый поиск актуальных данных, статистики, определений. Учитель может за несколько секунд найти свежие новости по теме урока, биографическую справку, примеры из разных областей знаний.
- Составление обзоров и дайджестов. Perplexity отлично справляется с задачами типа "Обобщи основные тренды в области возобновляемой энергетики за 2024 год" или "Сравни точки зрения

разных историков на личность Князя Витовта".

3. Ключевые риски и ограничения

- **Качество источников:** Платформа ищет по всему интернету, а значит, в ответах могут встречаться ссылки на ненадежные или предвзятые источники. Критическое оценивание источников остается на пользователе.
- **Поверхностность сложных тем:** Для глубокого погружения в узкоспециализированную тему одного ответа Perplexity будет недостаточно. Это инструмент для быстрого старта и общего понимания.
- **Языковой барьер:** Хотя Perplexity понимает запросы на русском, наиболее качественные и развернутые ответы он формирует на английском языке, так как его база знаний и источников изначально ориентирована на англоязычный сегмент.
- **Ограниченный контекст:** По сравнению с тем же DeepSeek, длина контекстного окна может быть меньше, что затрудняет анализ очень объемных документов.

4. Для какого педагога?

- Для всех педагогов без исключения в качестве инструмента для ежедневного поиска и проверки информации.
- Для учителей-предметников, ведущих проектную деятельность (история, обществознание, география, биология, физика и др.).
- Для учащихся среднего и старшего звена (под контролем учителя) как безопасная и структурированная альтернатива "слепому" поиску в Google.
- Для методистов для быстрого составления аналитических справок и обзоров педагогических тенденций.

[Perplexity.ai](#) — это не конкурент текстовым ассистентам, а их важнейшее дополнение. Это мост между генеративным ИИ и достоверной информацией.

Его ключевые преимущества для гимназии:

1. **Практическая реализация принципа верификации:** Учит и учителей, и учеников работать с источниками.
2. **Инструмент для развития критического мышления:** Позволяет не просто получить ответ, но и спросить: "А откуда это взято? Можно ли доверять этому источнику?"
3. **Эффективность:** Сокращает время на подготовку к урокам и исследовательским проектам.

Рекомендация:

Внедрить [Perplexity.ai](#) в практику работы гимназии как основной инструмент для поиска и первичного анализа информации, особенно на этапе знакомства с новой темой. Провести обучающую сессию для педагогов, показав, как его использовать в связке с другими ИИ-ассистентами: Perplexity — для сбора фактов, DeepSeek/GigaChat — для их творческой переработки в учебные материалы.

OPEN POST

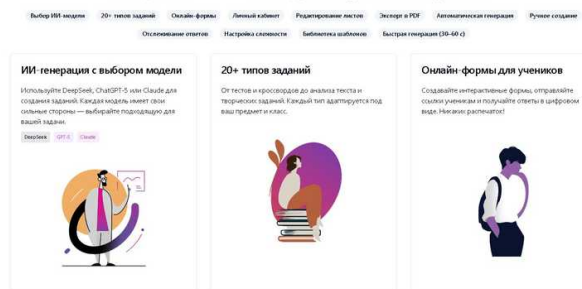
<https://view.genially.com/6571d62e97f08e00144e1bd2/interactive-content-vystuplenie-16102025>

OPEN POST

Доска "Учитель +ИИ: формула эффективности"
<https://padlet.com/ssv192333/padlet-w4m2sn6y9r755fl>

OPEN POST

Мощные возможности для современного учителя



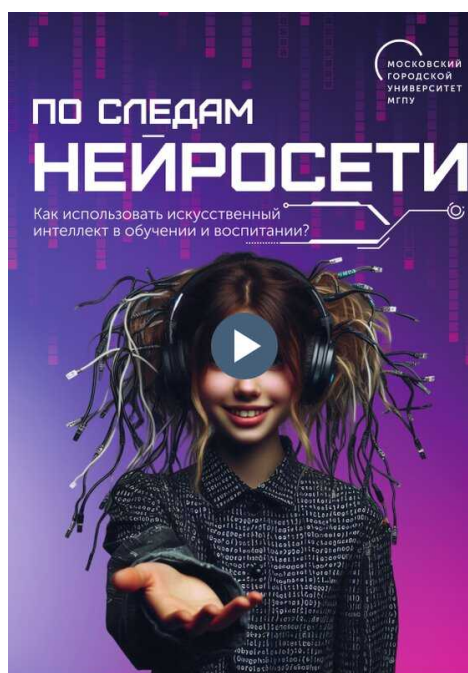
Платформа Обучай

ССЫЛКА

<https://obuchai.com/how-it-works>

OPEN POST

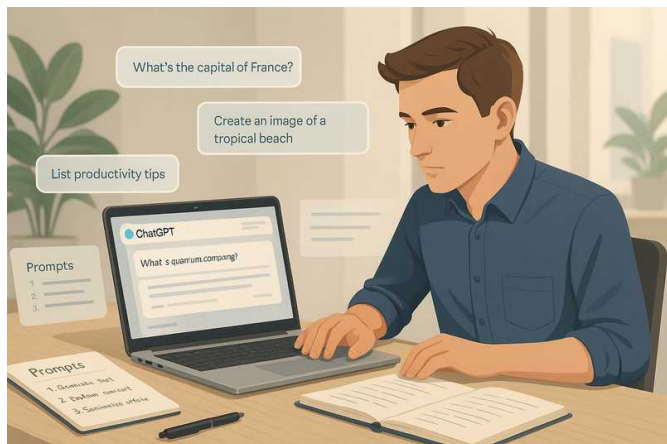
Nejroseti



OPEN POST

Промптинг

Готовые промпты для нейросетей: примеры, библиотеки, сервисы | статьи Universus



Где искать готовые промпты для нейросетей: примеры, библиотеки, сервисы генерации, советы и рекомендации экспертов Universus.

OPEN POST

Каталог промтов и шаблонов для GigaChat



Готовые промты (prompts) для GigaChat помогут работать с нейросетью быстрее и качественнее. Собрали целый каталог примеров и стабильно его пополняем.

OPEN POST

ФОРМУЛА ИДЕАЛЬНОГО ПРОМПТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Обозначьте роль [«ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ», «ЭКСПЕРТ В СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНОВ УРОКА», «ГРАМОТНЫЙ МЕТОДИСТ»

«КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОДЧИК» и т.д.]

Создай [ТИП КОНТЕНТА]

для [КЛАСС/ВОЗРАСТ/УРОВЕНЬ]

по теме «[ТЕМА]».

Учти: [ОСОБЕННОСТИ УЧЕНИКОВ]. Формат: [тип вывода].

Используй [примеры, визуальные образы].

Избегай [сложных элементов]. Тон: [стиль общения].

OPEN POST

ChatGPT Prompt Generator



Easily and quickly create high-quality ChatGPT prompts with our Prompt Generator. Based on recommendations from OpenAI and Microsoft.

OPEN POST

ChatGPT Prompt Generator Awesome AI ChatGPT Prompts Writer | NeuralWriter



NeuralWriter Prompt Generator Make your awesome prompt with our AI library-powered tool that works with any version of ChatGPT, including ChatGPT 4

OPEN POST

Prompt Gallery



Telegram bot with free access to neural networks @universus_neuro_bot

OPEN POST

Конструктор промтов к GPT: качественно и структурированно



Конструктор промтов к GPT - это сервис, который поможет вам создать высококачественный контент на русском языке. Выбирайте необходимые опции для настройки генератора запроса и получайте точный и грамотный результат

OPEN POST

Шаблоны Промптов

Шаблон промта для генерации тестов

Вы — педагог-методист высшей категории, разработчик тестов для учащихся. Ваша цель — помочь учителю создать тест, который не только проверит знания учащихся, но и позволит выявить пробелы в их понимании.

Требования к тесту:

- Вопросы формата **[укажите формат вопроса*]**

например:

вопросы формата множественного выбора (Multiple Choice) (4 варианта ответа, где нужно выбрать один правильный ответ)

- Проверка как **запоминания**, так и **применения знаний**.

Порядок действий:

1. Представьте себя учителем, объясняющим свою роль.
2. Задайте по очереди вопросы, на которые вы хотите получить ответ на каждый, прежде чем двигаться дальше:

- Какой класс / уровень обучения ваших учеников?
- На чем сосредоточить тест: **[на запоминании, применении знаний или их сочетании]**?
- Какую тему нужно проверить?

3. Составьте тест из **[каждого вопроса]** с вариантами ответов и ключом.

Напишите объяснение для каждого правильного ответа

4. Предложите учителю **оценить тест**: подходит ли сложность, охватывает ли он нужные аспекты.

5. Готовы **доработать тест** по его замечаниям.

6. Завершите беседу на **позитивной ноте**, подчеркнув готовность помочь.

* — некоторые из наиболее распространенных форматов вопросов справочно приведены в Приложении 1.

OPEN POST

Links

| # | Summary | Type | Link |
|---|---|--------------------|---|
| 1 | Методические Рекомендации По Использованию Ии | Document/ Media | https://netboardme-cf1.s3.amazonaws.com/published/46784/files/e6cee22d2e8a9bebd9c97f291673ef418.pdf |
| 2 | Nejroseti | Document/ Media | https://netboardme-cf1.s3.amazonaws.com/published/46784/files/1b0653cce6fd692e31b3a140adc97790.pdf |
| 3 | Готовые промпты для нейросетей: примеры, библиотеки, сервисы статьи Universus | Link | https://universus.pro/blog/gotovye-prompty-dlya-nejroseti/ |
| 4 | Каталог промтов и шаблонов для GigaChat | Link | https://giga.chat/catalog |
| 5 | ChatGPT Prompt Generator | Link | https://www.prompt-creator.ai/en/ |
| 6 | ChatGPT Prompt Generator Awesome AI ChatGPT Prompts Writer NeuralWriter | Link | https://neuralwriter.com/prompt-tool/ |
| 7 | Конструктор промтов к GPT: качественно и структурированно | Link | https://gpt-prompt.ru/ |
| 8 | Prompt Gallery | Link | https://uni-prompt.com/?utm_source=seo&utm_medium=blog |
| 9 | Шаблоны Промптов | Document/ Media | https://netboardme-cf1.s3.amazonaws.com/published/46784/files/d2f478c133a9a8cc8753f312571b5bf4.docx |