

Cette fiche est à destination du maître de stage tandis que les suivantes sont à destination des enfants/parent

Thème exploité : Le recyclage (cycle 4)

Activité 1 : Français : texte « Pourquoi séparer les ordures ? »

1.2.1 Gérer la compréhension du document pour dégager les informations explicites.

Activité 2 : Mathématiques : la production de déchets

4.1.2 Lire un graphique, un tableau, un diagramme

Activité 3 : Arts plastiques : Boîte à emballage cadeau

EAP.3.I. Créer une œuvre à partir d'un objet usuel en le détournant de sa fonction, en le transformant, en l'intégrant dans un autre contexte.

Concepteur :

NICOLAS

Mona

Co-

évaluateurs :

GUIDI

Mélanie et

MAIA Joëlle

Activité 1 :

En lisant le texte « Pourquoi séparer les ordures », l'élève apprend à trier les déchets et il se rend compte de l'importance du triage afin de pouvoir garantir le recyclage de ceux-ci.

Après la lecture, il réalise deux exercices sur learningApps. Le premier consiste à trier les déchets dans de bonnes poubelles (memory) et le deuxième est un texte à trous qu'il doit compléter à l'aide des mots proposés. Il s'agit de conseils pour éviter les déchets, ce qui est en lien direct avec la protection de l'environnement. Après cela, l'élève doit encore noter 5 conseils sur une feuille qu'il essaiera de respecter à partir de ce moment-là.

Activité 2 :

Au début l'élève doit analyser un graphique de la production de déchets par habitant de différents pays pour, par la suite, analyser sa propre production de déchets. Pour cela, il doit collecter ses déchets pendant une journée et les peser à la fin de la journée (il fait cela pendant sept jours). À la fin, il peut additionner ses résultats pour trouver le total. Le but est d'extrapoler ceci à une année et de le comparer ensuite avec les autres pays.

Activité 3 :

L'élève regarde une vidéo, dans laquelle une brique de lait est transformée en emballage cadeau. L'enfant peut suivre la vidéo étape par étape, en l'interrompant parfois. C'est un bricolage qui ne nécessite ni beaucoup de temps ni beaucoup de matériaux.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Principe du recyclage. (s. d.). Consulté le 6 avril 2020, à l'adresse <https://recyclage.ooreka.fr/astuce/voir/745361/tri-selectif>
- Le tri des déchets . (s. d.-b). Consulté le 17 avril 2020, à l'adresse <https://www.avenirvertrecycling.be/c/36/2/comment-trier-ses-dechets.html>
- Pinterest
- Production de déchets. (s. d.). Consulté le 10 avril 2020, à l'adresse https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/images/4/49/Waste_generation%2C_2016_%28kg_per_inhabitant%29-fr.png

Activité 1 : « Pourquoi séparer les ordures ? »

Objectif : L'enfant sera capable de trier les ordures et il prendra connaissance des astuces pour éviter les déchets.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur, une tablette ou un smartphone
- (Avoir la possibilité d'écouter l'audio) 🔊 → appuyer sur Ctrl
- LearningApps 🌟
 - <https://learningapps.org/watch?v=p6ri4a10n20>
 - <https://learningapps.org/watch?v=pd276nbuj20>
- Une feuille blanche
- Des feutres

Le recyclage

1^e étape : Lecture ou écoute du texte

Lis attentivement le texte suivant !



Pour le vocabulaire plus complexe, une explication est donnée pour certains mots.

Pourquoi séparer les ordures ?

Tous les déchets ne sont pas des ordures et ne sont donc plus utilisables. Les déchets peuvent être recyclés. Cela signifie qu'ils peuvent être traités et réutilisés. Toutefois, pour ce faire, ils doivent être éliminés correctement. C'est même obligatoire : après tout, la loi dit que les ordures doivent être triées dans des poubelles différentes.

Par exemple, la poubelle bleue contient des bouteilles plastiques, bouteilles de lait, flacons plastiques de produits d'hygiène et de beauté, boîtes de conserve en fer, etc. Les *déchets verts** peuvent être utilisés pour faire un compost. Les bouteilles en verre ainsi que les pots de confiture sont jetés dans les bulles à verre. Le papier et le carton, par exemple les journaux et des magazines, sont collectés porte à porte. Les déchets non recyclables, comme des pots de yaourt, sont jetés dans la poubelle ordinaire (marron / tout dépend de la commune dans laquelle tu vis). Ces déchets, appelés déchets résiduels, sont *incinérés**, ce qui est très mauvais pour l'environnement. Les *déchets encombrants** sont souvent simplement mis devant la porte et repris par la commune ou ils peuvent être emportés au Récyparc*.

Il y a encore d'autres produits qui doivent être transportés dans les Récyparcs, comme les équipements électriques et électroniques, les objets dangereux (*produits toxiques**) et les piles.



Grâce au recyclage de nouveaux produits peuvent être créés à partir des *matières premières** nouvellement obtenues (feuilles de plastique, fibres de papier). Cela signifie que moins de déchets doivent être stockés et incinérés.

Le recyclage, c'est-à-dire la réutilisation des déchets, est simple en soi : les vieilles bouteilles en verre, par exemple, sont fondues et de nouvelles bouteilles sont fabriquées à partir de celles-ci. Même avec des métaux tels que les boîtes de conserve, les pièces en aluminium ou les câbles en cuivre, il est relativement facile de récupérer les matériaux précieux des déchets. Il en va de même pour le papier. Le mot "recyclage" contient le mot anglais "cycle" : l'ancien devient le nouveau. Avec notre matériau d'emballage préféré, le plastique, il est malheureusement beaucoup plus difficile de remettre le plastique dans un cycle et de recycler le matériau.

Il existe de nombreux plastiques différents et ils ne peuvent pas tous être recyclés. Le symbole de recyclage gravé sur le fond de la bouteille permet de savoir si le plastique peut être réutilisé, par exemple : un triangle de flèches avec des lettres au milieu. Il pourrait alors dire "PET". Il s'agit de l'abréviation d'un certain type de plastique.



(Les mots derrière lesquelles il a un astérisque* sont expliqués ci-dessous.)

Vocabulaire

Les déchets <i>verts</i>	Constitués de feuilles mortes, tailles de haies ou d'arbres et de tontes de gazon. 
<i>Incinérer</i>	Brûler 
Les déchets <i>encombrants</i>	Déchets provenant de l'activité domestique des ménages qui, en raison de leur volume ou de leur poids, ne peuvent pas être pris en compte par la collecte usuelle des ordures ménagères (p.ex. des biens d'équipement ménagers usagés, des déblais, ...) 

3^e étape : deuxième exercice

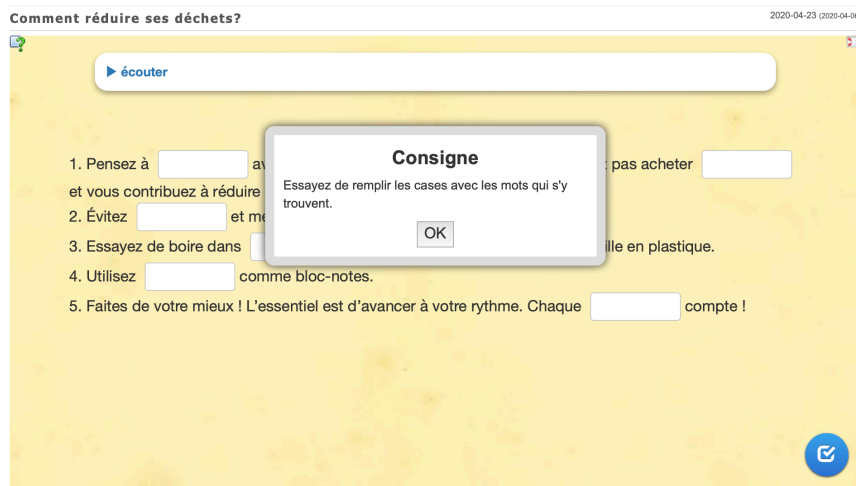
Clique sur ce lien pour savoir comment tu peux éviter les déchets.



La protection de l'environnement et l'évitement des déchets sont étroitement liés !



<https://learningapps.org/watch?v=pd276nbuj20>

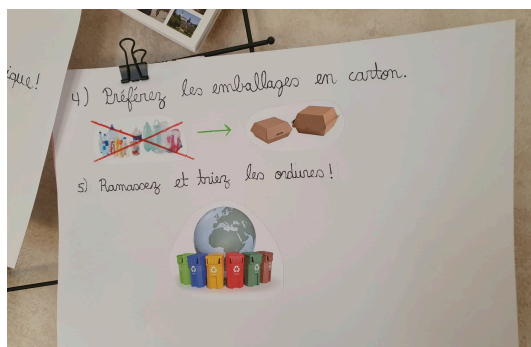
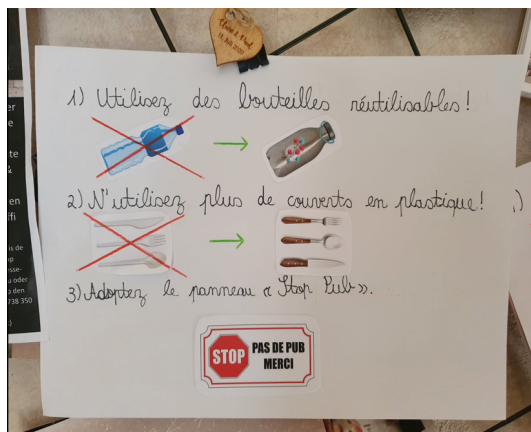


4^e étape : noter 5 conseils à retenir

À toi... Prends une feuille et note 5 conseils que tu essaieras de respecter à partir de maintenant. Affiche cette feuille à un endroit où tu la vois bien!



Exemple :



Activité 2 : La production de déchets

Objectif : L'enfant sera capable de lire les données d'un graphique et de les comparer.

Matériel nécessaire

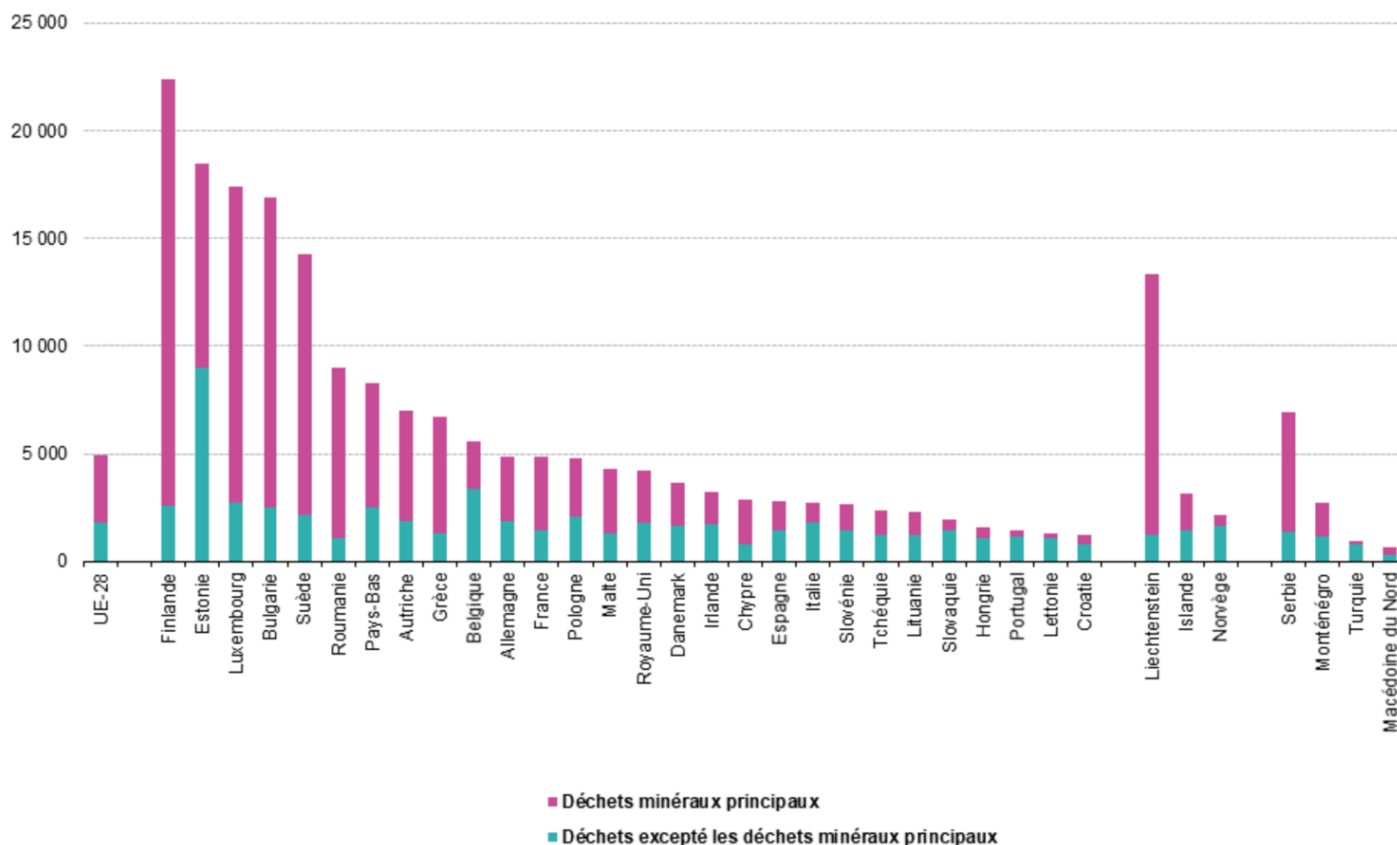
- Un ordinateur, une tablette ou un smartphone
- (Avoir la possibilité d'écouter l'audio)  → appuyer sur Ctrl
- Imprimer les feuilles (pas nécessaire)
- Une balance
- Les déchets
- Un stylo

La production de déchets.

1^e étape : Lecture de graphique

Voici la production de déchets en kg par habitant de quelques pays (2016). 

Production de déchets, 2016
(en kg par habitant)



*Déchets minéraux principaux = issus du bâtiment et des travaux publics.



Lecture de graphique

- Dans quel pays les déchets par habitant étaient-ils le plus élevés en 2016 ?

- Dans quel pays les déchets par habitant étaient-ils le plus bas en 2016 ?

- Dans quel pays les déchets minéraux par habitant étaient-ils le plus élevés ?

- Dans quel pays les déchets minéraux par habitant étaient-ils le moins élevés ?

- Ordonne les pays suivants du **plus grand** producteur de déchets au **plus petit** producteur de déchets :

Belgique, Luxembourg, Italie, Allemagne, Pays-Bas, Espagne, France.

- Combien de kg de déchets un habitant a-t-il produit en Belgique ? (environ)

- Combien de kg de déchets un habitant a-t-il produit en France ?

Corrigé :

Lecture de graphique

- Dans quel pays les déchets par habitant étaient-ils le plus élevés en 2016 ?

En Finlande

- Dans quel pays les déchets par habitant étaient-ils le plus bas en 2016 ?

En Macédoine du Nord

- Dans quel pays les déchets minéraux par habitant étaient-ils le plus élevés ?

En Finlande

- Dans quel pays les déchets minéraux par habitant étaient-ils le moins élevés ?

En Bosnie- Herzégovine

- Ordonne les pays suivants du **plus grand** producteur de déchets au **plus petit** producteur de déchets : Belgique, Luxembourg, Italie, Allemagne, Pays-Bas, Espagne, France.

Luxembourg – Pays-Bas - Belgique – Allemagne – France – Espagne - Italie

- Combien de kg de déchets un habitant a-t-il produit en Belgique ? (environ)

+/- 6000kg

- Combien de kg de déchets un habitant a-t-il produit en France ?

+/- 5000kg



2^e étape : Calcul de la production de déchets

Calcule ta propre production de déchets.



Pour calculer ta production de déchets, tu dois collecter tes déchets durant une journée et, à la fin de la journée, tu les pèses. Le résultat est ensuite inscrit dans le tableau. Tu feras cela pendant une semaine chaque jour. A la fin de la semaine, tu calculeras ton total en additionnant les résultats de chaque jour.

Jours	Kg
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
TOTAL	

3^e étape : Extrapoler le total d'une semaine à une année.

Calcule ta production de déchets par an.



Prends le résultat de la case du « Total » et multiplie-le par(le nombre de semaines d'un mois) et après par (le nombre de mois d'un an).

BONUS : Tu peux comparer ton résultat avec ceux des autres pays.

Attention ! Lors de ta comparaison, tu dois utiliser les déchets excepté les déchets minéraux principaux.



Activité 3 : Boite à emballage cadeau

Objectif : L'enfant découvre qu'on peut utiliser du vieux pour en faire du neuf.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur, une tablette ou un smartphone
- (Avoir la possibilité d'écouter l'audio)
- YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=r3Qg76sfcNA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1pLFgWinFOyRGf9_aBkTr1tSk8vTTQfQ9ztzwy2X-FF58CM7lgr2wD2As
- Une brique de lait (lavée)
- Des ciseaux
- Un pinceau
- Un pot et de l'eau
- Une vieille brosse à dents
- L'aquarelle et une couleur couvrante
- Des petites décorations

Boite à emballage cadeau.

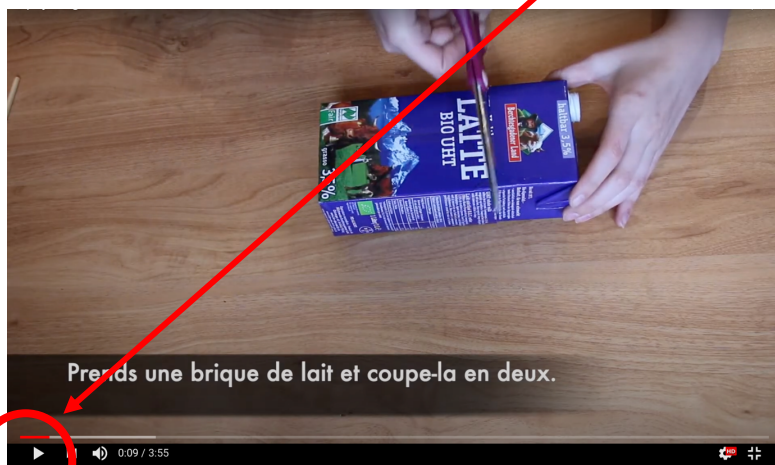
Prends le matériel dont tu as besoin pour cette activité. Clique sur le lien pour regarder la vidéo, et suis-la étape par étape. Tu peux l'interrompre si nécessaire.



YouTube :

https://www.youtube.com/watch?v=r3Qg76sfcNA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1pLFgWinFOyRGf9_aBkTr1tSk8vTTQfQ9ztzwy2X-FF58CM7lgr2wD2As

Pour interrompre la vidéo, tu dois cliquer là :



BONUS : Offre un cadeau à quelqu'un que tu n'as pas pu voir depuis longtemps à cause du confinement... Utilise ton emballage cadeau que tu as réalisé auparavant ! 😊 🔊



