

Ensembles différents avec des gommettes



Objectifs :

1. Analyser et prendre conscience des relations entre la majorité et les minorités
2. Analyser et prendre conscience des processus qui conduisent à la discrimination
3. Encourager l'empathie par le biais de l'expérience du rejet et de l'exclusion

Déroulement :

Les participants se placent en cercle, les yeux fermés. L'animateur pose sur le front de chaque participant une gommette de couleur. Il dispose de plusieurs couleurs différentes et de plusieurs gommettes de chaque couleur ; une seule gommette est d'une couleur différente de toutes les autres. L'animateur s'arrange pour répartir les couleurs régulièrement.

L'animateur invite les participants à rouvrir les yeux et lance la consigne suivante : « Vous devez vous regrouper et tout le monde doit être dans un groupe ». Les groupes se constituent dans le silence. L'animateur laisse le temps aux participants d'observer ce qui s'est passé et la disposition des groupes.

Cette consigne, volontairement floue, laisse les participants libres de créer des groupes de la façon qu'ils souhaitent et met en lumière les dynamiques de choix du groupe (les participants constituent-ils naturellement des groupes multicolores ou unicolores ?).

Lors de la première séquence comment avez-vous constitué des groupes ? Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un vous a intégré dans un groupe ?

- Si vous étiez porteur de la gommette unique comment vous en êtes-vous rendu compte ? Qu'avez-vous ressenti ? Quels ont été les comportements à votre égard ?

La parole est ensuite donnée aux observateurs :

- Qu'ont-ils ressenti ?
- Comment les groupes se sont-constitués ?
- Qu'ont-ils constaté dans la communication non verbale entre les personnes (agressivité, soutien...) ?
- Ont-ils perçu des évolutions dans la façon de constituer les groupes entre les différentes phases ?
- Quelles compétences ont été travaillées ?