

J'identifie les fonctions dans la phrase. S5-R2

Écris la fonction de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (SUJET)

- 1. Le livreur n'a pas pu scanner le code.
.....
- 2. Le chat a abîmé tous les fauteuils du salon.
.....
- 3. Le rôti a longtemps cuit dans le four.
.....
- 4. Mon anniversaire est en août, mais nous ne le fêterons qu'en septembre.
.....

J'identifie les fonctions dans la phrase. S5-R2

Écris la fonction de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (SUJET)

- 1. Le livreur n'a pas pu scanner le code.
.....
- 2. Le chat a abîmé tous les fauteuils du salon.
.....
- 3. Le rôti a longtemps cuit dans le four.
.....
- 4. Mon anniversaire est en août, mais nous ne le fêterons qu'en septembre.
.....

J'identifie les fonctions dans la phrase. S5-R2

Écris la fonction de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (SUJET)

- 1. Le livreur n'a pas pu scanner le code.
.....
- 2. Le chat a abîmé tous les fauteuils du salon.
.....
- 3. Le rôti a longtemps cuit dans le four.
.....
- 4. Mon anniversaire est en août, mais nous ne le fêterons qu'en septembre.
.....

J'identifie les fonctions dans la phrase. S5-R2

Écris la fonction de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (SUJET)

- 1. Le livreur n'a pas pu scanner le code.
.....
- 2. Le chat a abîmé tous les fauteuils du salon.
.....
- 3. Le rôti a longtemps cuit dans le four.
.....
- 4. Mon anniversaire est en août, mais nous ne le fêterons qu'en septembre.
.....