

Dia de los muertos

Orthographe | Écrire « leur » ou « leurs »

Compétences

Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

→ Distinguer les homophones « leur » et « leurs ».

• Dictée flash n°1

les familles, une fête joyeuse, une tombe colorée, **leurs** cadeaux, **leur** maison

• Dictée flash n°2

Au Mexique, les gens célèbrent **leurs** ancêtres en **leur** préparant une fête.

• Dictée bilan

Au Mexique, **on** célèbre les **morts** en **leur** préparant une **fête**. Ce **moment est joyeux car on voit la mort comme un voyage**. Les **familles** vont au **cimetière**, **nettoyer et** décorer les **tombes de leurs ancêtres**.

36 mots

Chez eux, ils **fabriquent** des *autels* **colorés et lumineux**. **Dessus**, les **Mexicains placent des photos des défunts et leur offrent des cadeaux** : des **papiers découpés**, des **fleurs**, des **crânes et** des **squelettes**.

68 mots

On leur prépare aussi **leurs plats préférés**. **Entre leur maison et le cimetière**, les **gens allument des bougies et jettent** des pétales de **fleurs pour aider leurs ancêtres à trouver leur chemin**.

100 mots

Aide pour la correction

Points de vigilance :

- les correspondances graphophonologiques non respectées ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les accords non réalisés dans le GN (déterminant + nom + adjectif) ;
- les homophones confondus (on/ont, a/à, et/est, **leur/leurs**) ;
- les lettres finales muettes attendues (mort_t, moment_t, plat_t) ;
- le non respect de l'accord sujet-verbe ;
- l'écriture des noms finis en eur (une fleur).