

**Document préparatoire à l'élaboration d'un
Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)**

Renseignements pédagogiques pour un élève de cycle 1

Année scolaire : 20.. /20..

A renseigner par l'équipe pédagogique uniquement en cas de difficultés scolaires durables (cf annexe 3)

Nom, prénom de l'élève :

Date de naissance : / /

Ecole : Classe :

En tenant compte de la classe au sein du cycle, indiquez s'il existe des difficultés dans les domaines suivants :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)

Oral (Oser entrer en communication, comprendre et apprendre, échanger et réfléchir avec les autres, commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique)

.....
.....
.....
.....

Écrit (Écouter de l'écrit et comprendre, découvrir la fonction de l'écrit, commencer à produire des écrits, découvrir le principe alphabétique, commencer à écrire tout seul)

.....
.....
.....
.....

2. Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique

(agir dans l'espace dans la durée sur les objets, adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées, communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique, collaborer, coopérer, s'opposer)

.....
.....
.....
.....
.....

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

(Développer du goût pour les pratiques artistiques, découvrir différentes formes d'expression artistique, vivre et exprimer des émotions, formuler des choix)

.....

.....

.....

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

(Découvrir les nombres et leurs utilisations, explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées)

.....

.....

.....

.....

5. Explorer le monde

(Se repérer dans le temps et l'espace, explorer le monde du vivant, des objets et de la matière)

.....

.....

.....

.....

Date et cachet de l'école

Document à remettre au médecin de l'éducation nationale, en cas de difficultés scolaires, accompagné de l'avis de l'équipe pédagogique (annexe 3)