



Inscriptions sur GAIA aux dispositifs des 18 heures de formation 2024/2025



Comme tous les ans, dans le cadre des 108h, chaque enseignant doit réaliser ses inscriptions aux formations, de façon individuelle, sur la plate-forme GAIA.

C'est une procédure obligatoire qui obéit à un cadrage institutionnel rigoureux, aussi les inscriptions doivent être faites impérativement AVANT le dimanche 22 septembre 2024 (date de fermeture du serveur GAIA). En cas d' "oubli", les enseignants seront inscrits d'office dans les dispositifs obligatoires et ceux où il restera de la place.

Dans ce document vous trouverez les dispositifs de formation, ainsi que les codes GAIA nécessaires pour réaliser vos inscriptions. Vous pouvez également prendre connaissance du plan de formation sur GAIA, où vous trouverez un descriptif pour toutes les formations proposées. Reportez-vous au « Tutoriel GAIA consultation et inscription » joint au mail envoyé aux écoles (et téléchargeable sur le padlet des directeurs).

PLAN FRANÇAIS / PLAN MATHS

Certains enseignants, dont les noms ont été communiqués aux écoles, vont faire partie du plan français ou du plan mathématiques. Ces enseignants n'ont pas d'inscription à faire sur GAIA, celle-ci sera faite par les formateurs.

ENSEIGNANTS HORS PLAN FRANÇAIS / PLAN MATHS

Tous les enseignants y compris les **contractuels recrutés AVANT le 1er mars 2024**, les TRS et BD de circonscription, doivent obligatoirement s'inscrire aux 3 dispositifs :

- **CYCLE 1** : 1 dispositif « Langage », 1 dispositif « Premiers outils maths » obligatoire (nouveaux programmes) et 1 dispositif « Autres domaines ».
- **CYCLE 2 (dont toutes les classes en double-niveau avec du cycle 3)** : 1 dispositif « Français » et 1 dispositif « Mathématiques » obligatoire (nouveaux programmes) et 1 dispositif « Autres domaines ». obligatoire (Plan de Lutte contre le harcèlement).
- **CYCLE 3** : 1 dispositif « Français » et 1 dispositif « et 1 dispositif « Autres domaines ».

Formation départementale « Débuter en maternelle » : les enseignants qui débutent en maternelle (même s'ils ne sont pas néo-titulaires, mais dont c'est la première année d'enseignement en maternelle), doivent obligatoirement s'inscrire au dispositif de 18 heures de formation « Débuter en maternelle ».

Les Fonctionnaires Stagiaires (FS) et les contractuels (CTEN) recrutés APRES le 1er mars 2024 ne sont pas concernés par le plan de formation de circonscription, ils ne doivent pas s'inscrire sur GAIA.

INFORMATIONS DIVERSES

- Pour certaines formations, le nombre de places est limité. Les enseignants ne doivent s'inscrire qu'à un seul dispositif parmi ceux proposés. Par ailleurs, si la limite des inscriptions est atteinte, les enseignants devront nécessairement s'inscrire à une autre formation.
- Ils pourront consulter, à la fermeture de la campagne, leur inscription individuelle dans GAIA. S'ils le souhaitent, ils peuvent recevoir un relevé de leurs vœux par mail, en cochant la case correspondante lors de l'inscription individuelle. Ils recevront ensuite les convocations via les écoles de rattachement, tant pour les 18 heures que pour les autres types de formations.



CYCLE 1 18 HEURES GAÏA

6h - Les premiers outils mathématiques

Dispositif 24D0950677 - Module 39368

NOUVEAUX PROGRAMMES : LES MOTIFS REGULIERS

Descriptif :

- Proposer aux enseignants de mieux maîtriser la notion de motif régulier ou évolutif à travers des activités vécues en formation.
- Mettre en lumière le développement des compétences d'abstraction des élèves à travers la modélisation et la représentation des motifs.
- Construire avec les enseignants des situations d'apprentissages en classe à partir de séquences déjà existantes en produisant de nouvelles séquences et des propositions d'activités régulières.

Modalités : formateur de circonscription, parcours hybride.

6h - Langage oral et écrit

Dispositif 24D0950678 - Module 39369

COMPRENDRE DES HISTOIRES

Descriptif :

- Présentation de la démarche d'apprentissage de la compréhension des textes par les scripts, expérimentation et mise en œuvre, échanges de pratiques et mutualisation.

Modalités : formateur de circonscription, parcours hybride.

6h - Autres domaines

1 module à choisir parmi les 2 suivants :

Dispositif 24D0950225 - Module 38693

ASH : TROUBLES DU LANGAGE ORAL

Descriptif :

- Sensibilisation aux troubles spécifiques du langage oral.
- Identification des répercussions sur les apprentissages.
- Réflexion autour d'adaptations à mettre en place pour répondre aux besoins des élèves.

Modalités : formateur départemental, parcours hybride

OU

Dispositif 24D0950741 - Module 39452

EAC : DES ARTS PLASTIQUES AUX MATHÉMATIQUES

Descriptif :

- Appréhender des situations en AP pour questionner la forme, le nombre, la rencontre avec les œuvres.
- Développer des activités de création favorisant l'expression personnelle plastique et langagière.
- Participer à la construction du PEAC.

Modalités : formateur départemental, parcours hybride

18H DEP C1 Débuter en maternelle

Dispositif 24D0950046 - Module 38365

Formation départementale obligatoire pour les enseignants qui prennent en charge pour la première année une classe de cycle 1.

Descriptif :

- Apports sur le développement du langage oral, le développement psychomoteur et psychoaffectif du tout petit.
- Echanges entre pairs sur des mises en œuvre de scénarios pédagogiques spécifiques aux tout petits.

Modalités : formateur départemental sur parcours hybride.



DONT TOUTES LES CLASSES EN DOUBLE NIVEAU AVEC DU CYCLE 3

CYCLE 2

18 HEURES GAÏA

6h - Mathématiques

Dispositif 24D0950211 - Module 38676

NOUVEAUX PROGRAMMES

Descriptif :

- Développer des connaissances sur la démarche SINGAPOUR : approche concrète, imagée et abstraite. Quelles mises en oeuvre au regard des nouveaux programmes ?
- Apports théoriques et pistes pédagogiques dans différents domaines des mathématiques.

Modalités : formateur de circonscription, parcours hybride.

6h - Français

1 module à choisir parmi les 2 suivants :

Dispositif 24D0950214 - Module 38683

ECRIRE AU QUOTIDIEN

Descriptif :

- Présentation de dispositifs spécifiques d'écriture, observation des stratégies des élèves en écriture et réécriture ainsi que les plus-values de l'outil numérique au service de l'écriture/réécriture.

Modalités : formateur de circonscription, parcours hybride.

Dispositif 24D0950216 - Module 38685

DECODAGE ET FLUENCE

Descriptif :

- Apporter des repères pour l'enseignement de l'identification et de la fluence.
- Présenter aux enseignants des dispositifs d'enseignement permettant de prendre en compte la diversité des élèves.

Modalités : formateur INSPE, formateur de circonscription, parcours hybride.

OU

6h - Autres domaines

Dispositif 24D0950599 - Module 39207

PLAN DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Descriptif :

- Agir sur le climat scolaire en formant les enseignants à la prévention et à la lutte contre le harcèlement.
- Apports didactiques, analyse de situations, ateliers de mise en pratique, production de ressources.

Modalités : formateurs de circonscription, en présentiel.

PLAN DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT



CYCLE 3
18 HEURES GAÏA

6h - Mathématiques

1 module à choisir parmi les 3 suivants :

Dispositif 24D0950212 - Module 38677

GEOMETRIE ET ARTS

Descriptif :

- Exemples d'activités (Géogébra par exemple) et réflexions sur comment, à partir d'œuvres diverses, nous pouvons travailler des notions de géométrie.

Modalités : formateur INSPE, 2 présentiels de 3h.

OU

Dispositif 24D0950213 - Module 38679

CONCEPTUALISER L'ESPACE PAR LES JEUX

Descriptif :

- Apports théoriques sur les notions et savoirs de l'espace en micro-espace.
- Découverte de jeux.

Modalités : formateur INSPE, parcours hybride.

OU

Dispositif 24D0950213 - Module 3867_

GRANDEURS ET MESURES

Descriptif :

- Définition des notions de grandeurs et mesures, démarche d'enseignement, outils.

Modalités : formateur de circ. - parcours hybride

6h - Français

1 module à choisir parmi les 2 suivants :

Dispositif 24D0950222 - Module 38691

ECRIRE AU QUOTIDIEN

Descriptif :

- Présentation de dispositifs spécifiques d'écriture, observation des stratégies des élèves en écriture et réécriture ainsi que les plus-values de l'outil numérique au service de l'écriture/réécriture.

Modalités : formateur de circ. - hybride.

OU

Dispositif 24D0950218 - Module 38686

ENSEIGNER L'ETUDE DE LA LANGUE

Descriptif :

- Développer différents éléments didactiques comme les enjeux de l'enseignement de l'EDL ainsi que celui des classes grammaticales.
- Expérimenter des situations d'écriture courtes permettant de lier étude de la langue et productions d'écrits.

Modalités : formateur de circ. - hybride.

6h - Autres domaines

1 module à choisir parmi les 4 suivants :

Dispositif 24D0950229 - Module 38698

CLASSE INVESTIGATION LANGAGE ET COMPREHENSION

Descriptif : Dispositif clé en main mêlant Education aux Médias et à l'Information (EMI), EDL (compréhension et production d'écrit) et numérique (utiliser des outils numériques, produire une vidéo...), où les élèves sont plongés dans une enquête journalistique immersive.

Modalités : formateur numérique, en présentiel.

OU

Dispositif 24D0950232 - Module 38701

ASH : FONCTIONS EXECUTIVES ET EBEP

Descriptif : Identifier les fonctions exécutives et leurs rôles dans l'apprentissage et l'accompagnement des EBEP, propositions d'outils.

Modalités : formateur départemental, parcours hybride.

OU

Dispositif 24D0950226 - Module 38695

EAC : LES CLASSES AU MUSEE

Descriptif : En partenariat avec Archea et le musée de la Renaissance traduire plastiquement et esthétiquement des éléments du patrimoine matériel ou immatériel. Appropriation de démarches et d'outils.

Modalités : formateur départemental, en présentiel.

OU

Dispositif 24D0950226 - Module 38695

LA DEMARCHE D'INVESTIGATION EN SCIENCES

Descriptif : Pratiquer et analyser la démarche d'investigation

Modalités : formateur de circonscription, parcours hybride

LES ÉCOLES EN PLAN FRANÇAIS

Référente Français (RFC) : Isabelle Coué

CYCLE 1

- EM Anne Frank (Domont)
- EM Jean Piaget (Domont)
- EP Paul Fort (Ezanville)
- EP Micheline Lefèvre (Attainville)
- EP Les Quatre Ormes (Baillet-en-France)
- EP Le Cèdre (Maffliers)
- EP Jules Ferry (Montsourt)

CYCLES 2 ET 3

- EE Gabriel Péri (Domont)

LES ÉCOLES EN PLAN MATHS

Référente Mathématiques (RMC) : Céline Annequin

CYCLE 1

- EM Les Hauts Champs (Bouffémont)
- EM Le Trait d'Union (Bouffémont)
- EP Le Village (Bouffémont)
- EM Louis Pasteur (Domont)
- EM Le Village (Ezanville)
- EP Les Bourguignons (Ezanville)
- EM Albert Boucher (Belloy-en-France)
- EP Alphonse Daudet (Montsourt)
- EP Yann Arthus Bertrand (Villaines-sous-Bois)

CYCLES 2 ET 3

- EP Les Bourguignons (Ezanville)

DESCRIPTIF

La formation en constellations est une modalité de formation qui associe apports théoriques et surtout échanges réflexifs à partir de pratiques de classe.

Ce dispositif s'étale sur 30 heures réparties ainsi :

- 18 heures de réflexion collective pour recevoir des éléments théoriques, construire des séances, et mettre en perspective les observations effectuées,
- 12 heures de temps de classe reposant sur l'observation ou la mise en œuvre et l'analyse de la pratique observée.

Ce travail de proximité s'effectue au sein de petits groupes de professeurs des écoles.

La réflexion collective va permettre à chacun de faire évoluer sa pratique.



PLAN DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Dispositif 24D0950599 - Module 39207

Référente Harcèlement : Julie Chen

Descriptif :

L'objectif pour 2027 est que **100% des personnels** soient **formés** pour prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École.

Ce parcours de formation a pour objectif de donner aux personnels des savoirs et des savoir-faire qui leur permettront de développer des gestes professionnels adaptés aux situations et de créer une culture commune de la lutte contre le harcèlement.

Après avoir défini le phénomène du harcèlement, cette formation s'attachera à développer 3 axes essentiels : **la prévention, la détection et la réaction.**

Modalités : formateurs de circonscription, 6h en présentiel

Cette année le plan de lutte contre le harcèlement concerne **tous les enseignants de cycle 2, du CP au CE2 (dont double niveau avec un CM1 ou un CM2).**

Il concerne également les **enseignants du RASED (3h) et les contractuels (CTEN) recrutés avant le 1er mars 2024 et enseignant en cycle 2 (6h).**

PLAN LAÏCITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Dispositif 24D0950182 - Module 38646

Référente Laïcité : Céline Annequin

Descriptif :

La formation Laïcité et Valeurs de la République s'adresse à tous les enseignants qui n'ont jamais suivi ce module (objectif de **100% des personnels formés**).

Il a pour but d'expliciter le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de ses missions de professeur des écoles.

Cette formation en deux temps est constituée d'apports historiques, vidéos, d'études de cas pratiques, de quiz et de documents pédagogiques complémentaires.

Modalités : formateurs de circonscription, 6h en hybride.

Equivalait à un dispositif 6h
"autres domaines"





RASED

2 formations obligatoires en inscriptions individuelles :

FORMATION DÉPARTEMENTALE

Dispositif 24D0950089 - Module 38452

Descriptif : 9 heures de formation et échanges de pratiques reparties en :

- 3 heures le pôle ressources,
- 6 heures de modules au choix, définis ultérieurement (analyse de pratiques, personne-ressources, co-enseignement...).

Modalités : formateurs ASH, en présentiel.

PLAN DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Dispositif 24D0950599 - Module 39207

Descriptif :

- Agir sur le climat scolaire en formant les enseignants à la prévention et à la lutte contre le harcèlement.
- Apports didactiques, analyse de situations, ateliers de mise en pratique, production de ressources.

Modalités : formateurs de circonscription, 3h en présentiel.

1 module ASH à choisir parmi les 2 suivants :

Dispositif 24D0950225 - Module 38693

CYCLE 1 : TROUBLES DU LANGAGE ORAL

Descriptif :

- Sensibilisation aux troubles spécifiques du langage oral.
- Identification des répercussions sur les apprentissages.
- Réflexion autour d'adaptations à mettre en place pour répondre aux besoins des élèves.

Modalités : formateur départemental, 6h en hybride.

Dispositif 24D0950232 - Module 38701

CYCLES 2 et 3 : FONCTIONS EXECUTIVES ET EBEP

Descriptif : Identifier les fonctions exécutives et leurs rôles dans l'apprentissage et l'accompagnement des EBEP, propositions d'outils.

Modalités : formateur départemental, 6h en hybride.

ET

OU

[CLIQUER ICI POUR ACCEDER A LA PAGE SUIVANTE](#)

CONTRACTUELS (CTEN)



CONTRACTUELS (CTEN)

recrutés **AVANT** le 1er mars 2024

18h de formation obligatoire en circonscription
et en inscription individuelle (Gaïa)
sur le niveau d'enseignement :

recrutés **APRES** le 1er mars 2024

Pas d'inscription individuelle sur Gaïa
(la formation est gérée par le département)

OU

CYCLE 1 - 18H

Inscriptions sur 3 dispositifs Gaïa :

- 6h maths (nouveaux programmes)
- 6h français
- 6h autres domaines

OU 18 h - Débuter en maternelle
(**formation obligatoire** pour les
enseignants débutant au cycle 1)

Toutes les bulles et
zones de texte sont
cliquables et renvoient
au cycle choisi.

OU

CYCLE 2 - 18H

Inscriptions sur 3 dispositifs Gaïa :

- 6h maths (nouveaux programmes)
- 6h français
- 6h autres domaines

OU

CYCLE 3 - 18H

Inscriptions sur 3 dispositifs Gaïa :

- 6h maths
- 6h français
- 6h autres domaines



DIRECTEURS

À TITRE DÉFINITIF OU FAISANT FONCTION AVEC OU SANS LISTE D'APTITUDE

6h - Autres domaines

1 module de 3h à choisir parmi les 2 suivants :

1 formation obligatoire de 3h en inscription individuelle :

Dispositif 24D0950742 - Module 39457

PILOTER LES PRIORITES NATIONALES

Objet :

PROTECTION DE L'ENFANCE : DE L'INFORMATION PREOCCUPANTE AU SIGNALEMENT

Descriptif :

- Appréhender les dispositifs et identifier les situations pour mieux accompagner la question de l'intégrité des élèves.

Modalités : formateur de circonscription, 3h en présentiel.

OU

Dispositif 24D0950233 - Module 38703

CULTURE JURIDIQUE ET RESPONSABILITE DU DIRECTEUR

Descriptif :

- A partir d'études de cas concrets il s'agira de mieux appréhender la responsabilité juridique du directeur.

Modalités : formateur départemental ou partenaire, 3h en présentiel.

OU

Dispositif 24D0950233 - Module 38704

FAIRE VIVRE LA COOPERATIVE SCOLAIRE : L'ARGENT A L'ECOLE ?

Descriptif :

- A partir d'études de cas, apporter des réponses conformes à la législation en vigueur concernant la gestion de l'argent à l'école.

Modalités : formateur OCCE, 3h en présentiel.

[CLIQUER ICI POUR ACCEDER A LA PAGE SUIVANTE](#)

PASSER LA LISTE D'APTITUDE DES DIRECTEURS



DIRECTEURS FAISANT FONCTION OU AJOINTS SOUHAITANT PASSER LA LISTE D'APTITUDE

1 formation facultative en inscription individuelle :

FORMATION SUR TEMPS PERSONNEL

Dispositif 24D0950110 - Module 38479

PREPARATION A LA LISTE D'APTITUDE DES DIRECTEURS

Descriptif :

- Travail sur le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école dans le cadre de la préparation des candidats au passage de la liste d'aptitude des directeurs d'école.
- Donner les connaissances et les compétences qui permettront au stagiaire de passer la liste d'aptitude des directeurs d'école et d'accomplir ses missions dans les meilleures conditions, de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Modalités : formateurs départementaux, 6h en présentiel
2 mercredis.

PUIS

FORMATION DEPARTEMENTALE

N° Dispositif et Module : *sur demande en circonscription*

LISTE D'APTITUDE DIRECTEURS 2024-2025

Public :

- Enseignants inscrits à la liste d'aptitude **ayant reçu un avis favorable suite aux entretiens.**

Descriptif :

- Donner les connaissances et les compétences qui permettront au stagiaire d'accomplir ses missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Modalités : formateurs départementaux, 72h massées, remplacées.



LES FORMATIONS DÉPARTEMENTALES EN INSCRIPTION INDIVIDUELLE

N° dispositif	Intitulé dispositif	N° Module	Intitulé Module
24D0950088	FORM DEP EP POL VILLE ACCOMPAGNER COORDO EP	38448	ACCOMPAGNER LES COORDOS EN EP
24D0950088	FORM DEP EP POL VILLE ACCOMPAGNER COORDO EP	38449	ACCOPAGNER EN EP LES COORDOS EN TERRITOIRE
24D0950088	FORM DEP EP POL VILLE ACCOMPAGNER COORDO EP	38450	ATELIERS THEMATIQUES EP / CE POUR LES COORDOS
24D0950088	FORM DEP EP POL VILLE ACCOMPAGNER COORDO EP	38451	GROUPE DE TRAVAIL 100% POUR COORDOS REP ET REP+
24D0950454	CASNAV FORMATION CONTINUE POSTES UPE2A ET UPS	38995	CASNAV FORMATION CONTINUE POSTES UPE2A ET UPS
24D0950456	CASNAV ET SPECIFICITES DES EANA ET EFIV	38997	PRESENTATION DU CASNAV ET SPECIFICITES DES PUBLICS
24D0950089	FORM DEP RASED FC	38452	FORM DEP RASED FC
24D0950094	FORM DEP CERGY ASH ECOLE INCLUSIVE	38461	FORM DEP CERGY ASH ECOLE INCLUSIVE
24D0950427	CERGY ASH2 CONFERENCE HARCELEMENT ASH	38960	2H CONFERENCE HARCELEMENT ASH
24D0950428	CERGY ASH2 CONFERENCE LAICITE	38961	2H CONFERENCE LAICITE
24D0950429	CERGY ASH2 CONF PARCOURS ELEVE SITUA DE HANDICAP	38962	PARCOURS DE L ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP
24D0950430	CERGY ASH2 CONF PARCOURS ELEVE EN GRANDE DIFF SCOLAIRE	38963	PARCOURS DE L ELEVE EN GRANDE DIFFICULTÉ SCOLAIRE
24D0950424	CERGY ASH ACCOMP ENSEIGNANTS SCOLARISANT ELEVE TSA	38945	ACCOMPAGNER ENSEIGNANTS SCOLARISANT ELEVE TSA
24D0950098	FORM DEP DEFIS SCIENTIFIQUES	38465	FORM DEP DEFIS SCIENTIFIQUES

Ce dispositif peut concerner
l'ensemble des enseignants

CLIQUER ICI POUR ACCEDER A LA PAGE SUIVANTE

LES FORMATIONS SUR TEMPS PERSONNEL



LES FORMATIONS SUR TEMPS PERSONNEL

N° dispositif	Intitulé dispositif	N° Module	Intitulé Module
24D0950069	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3	38404	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3 PSC1
24D0950069	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3	38405	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3 REMISE A NIVEAU PSC1
24D0950069	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3	38406	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3 JUDO A L ECOLE
24D0950069	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3	38407	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3 GOLF A L ECOLE
24D0950069	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3	38408	FORM TPS PERSO EPS C1C2C3 ATHLETISME A L ECOLE
24D0950070	FORM TPS PERSO EPS C1C2	38409	FORM TPS PERSO EPS C1C2 TENNIS A L ECOLE
24D0950071	FORM TPS PERSO EPS C1	38410	FORM TPS PERSO EPS C1 APPRENDRE A PORTER SECOURS
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38411	FORM TPS PERSO EPS C2C3 30APQ
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38412	FORM TPS PERSO EPS CE2 C3 ACTIVITES NAUTIQUES
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38413	FORM TPS PERSO EPS C2C3 DANSE
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38414	FORM TPS PERSO EPS C2C3 HANDBALL A L ECOLE
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38415	FORM TPS PERSO EPS C2C3 RUGBY A L ECOLE
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38416	FORM TPS PERSO EPS C2C3 VOLLEYBALL A L ECOLE
24D0950072	FORM TPS PERSO EPS C2C3	38417	FORM TPS PERSO EPS C2C3 APPRENDRE A PORTER SECOURS
24D0950073	FORM TPS PERSO GRP LVE ACCOMPAGNEMENT DNL	38418	GRP LVE ACCOMPAGNEMENT DNL INFORMATIONS EPREUVE
24D0950073	FORM TPS PERSO GRP LVE ACCOMPAGNEMENT DNL	38419	GRP LVE ACCOMPAGNEMENT DNL ENTRAINEMENT EPREUVE
24D0950074	FORM TPS PERSO GDM RENDEZ-VOUS DE LA MATERNELLE	38420	LES RENDEZ-VOUS DE LA MATERNELLE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38421	ESPACE GAME
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38422	CARNET DE LECTURE AUGMENTE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38423	L ATTENTION A L ECOLE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38424	CLIMAT SCOLAIRE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38425	KAMISHIBAI NUMERIQUE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38426	LEGOSPIKE VERS UNE DEMARCHE PROJET
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38427	ALBUMS JEUNESSE CREATION ET OEUVRES D ART
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38428	PROJET KIT FABLAB A L ECOLE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38429	PRESENTATION ET APPROPRIATION DES SNE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38430	LA LUDOPEDAGOGIE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38431	CREATION BD NUMERIQUE
24D0950075	FORM TPS PERSO CANOPE	38432	FILLES GARÇONS UNE EXPLORATION DES DONNEES
24D0950110	FORM TPS PERSO PREPARATION LISTE D APTITUDE DIR	38479	PREPARATION A LA LISTE D APTITUDE DES DIRECTEURS
24D0950176	FORM TPS PERSO DIR GDDE	38637	FORM TPS PERSO DIR GDDE