

Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 1 (★)

Sur chaque ligne, surligne la phrase correcte.

- | | |
|---|---|
| 1. Fanta a (avait) perdu l'équilibre. | Fanta à (avait) perdu l'équilibre. |
| 2. Les élèves on (avaient) récité leur poésie. | Les élèves ont (avaient) récité leur poésie. |
| 3. Le film commencera a (avait) 20h50. | Le film commencera à (avait) 20h50. |
| 4. Ce matin, on (avaient) a chanté. | Ce matin, ont (avaient) a chanté. |

Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.



Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.



Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.



Niveau 2 (★★)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Fanta perdu l'équilibre.

Les élèves récité leur poésie.

Le film commencera 20h50.

Ce matin, a fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.

Niveau 3 (****)

Complète les phrases avec à ou a, on ou ont.

Ils écrit une carte leur grand-mère.

Tout l'heure, Fanta et Sidonie joué à l'élastique.

..... croyait avoir perdu le chat mais les voisins l'..... retrouvé.

L'enfant assis ma gauche récité sa poésie.

Ce matin, fabriqué un petit moulin vent.