

1. Sur ton ardoise, en groupe, trouve une façon d'écrire ces textes sans répétition.

- Mon sac est rouge. Ton sac est vert. Son sac est bleu. Votre sac est jaune et bleu.
- Cette glace est à la fraise, cette glace est au citron, cette glace-là est à la pistache et ces glaces sont au chocolat blanc.

2. Dans ces phrases, souligne les pronoms en bleu.

Elle a hésité entre tous les cahiers, puis elle a choisi ceux-là.

Héloïse a confondu son sac avec le mien !

Pourquoi veux-tu absolument celui-ci ?

Ma voiture est en panne, peut-on prendre la tienne ?

Cela ne me plaît pas du tout.

3. Réécris ces phrases en utilisant des pronoms pour éviter les répétitions.

Cette veste est déchirée, cette veste est bleue, cette veste est trop longue, ces vestes coûtent trop cher.

.....
.....

Mon rêve était effrayant. Leur rêve était amusant. Son rêve était très bref. Votre rêve était ridicule.

.....
.....

1. Sur ton ardoise, en groupe, trouve une façon d'écrire ces textes sans répétition.

- Mon sac est rouge. Ton sac est vert. Son sac est bleu. Votre sac est jaune et bleu.
- Cette glace est à la fraise, cette glace est au citron, cette glace-là est à la pistache et ces glaces sont au chocolat blanc.

2. Dans ces phrases, souligne les pronoms en bleu.

Elle a hésité entre tous les cahiers, puis elle a choisi ceux-là.

Héloïse a confondu son sac avec le mien !

Pourquoi veux-tu absolument celui-ci ?

Ma voiture est en panne, peut-on prendre la tienne ?

Cela ne me plaît pas du tout.

3. Réécris ces phrases en utilisant des pronoms pour éviter les répétitions.

Cette veste est déchirée, cette veste est bleue, cette veste est trop longue, ces vestes coûtent trop cher.

.....
.....

Mon rêve était effrayant. Leur rêve était amusant. Son rêve était très bref. Votre rêve était ridicule.

.....
.....