

Harry Potter

Orthographe | Écrire « ce » ou « se »

Compétences Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

→ Savoir s'il faut écrire « ce » ou « se »

• Dictée flash n°1

un orphelin, **ce** gentil géant, une école de sorcellerie, des sorciers puissants, ses futurs amis (*à lui*)

• Dictée flash n°2

Le soir de son anniversaire, **ce** garçon **se** rend compte qu'il est un sorcier, attendu pour la rentrée à l'école de sorcellerie.

• Dictée bilan

Ce roman raconte l'**histoire** d'un **orphelin** qui **habite** chez **son** oncle **et** sa tante, en Angleterre. Le **soir** de **son** anniversaire, *Harry* rencontre *Hagrid*. **Grâce à ce** gentil géant, il **se** rend compte qu'il **est**, depuis toujours, un **sorcier**. 39 mots

Pour la **rentrée**, **ce** garçon **est** attendu **à** l'**école** de **sorcellerie**, **dirigée** par le **professeur** *Dumbledore*. Dans le **train** qui **se** dirige vers *Poudlard*, il **fait** la **connaissance** de **ses** futurs amis *Hermione* **et** *Ron*. 74 mots

Harry doit **se** battre contre le **puissant** *Voldemort* qui **a** tué **ses** parents. **Ce** sorcier **maléfique** veut **désormais** **s'**emparer d'une **Pierre magique** afin de **devenir** **immortel**. 100 mots

Aide pour la correction

Points de vigilance :

- les correspondances graphophonologiques non respectées ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les accords non réalisés dans le GN ;
- les homophones (a/à, et/est, son/sont, ces/ses/c'est/s'est, **se/ce**) ;
- les lettres finales muettes attendues (géant_t, parent_t, gentil_t, puissant_t) ;
- le non respect de l'accord sujet-verbe ;
- l'accord du participe passé (dirigée) ;
- la distinction entre infinitif et participe passé (dirigée, tué, s'emparer) ;
- l'écriture des noms qui se terminent en **(eur)**, en **(oir)** (histoire, soir), en **ée** (rentrée), **er** (sorcier).