

Document préparatoire à l'élaboration du Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

Renseignements pédagogiques pour un élève de cycle 3

Année scolaire : 20.. /20..

A renseigner par l'équipe pédagogique uniquement en cas de difficultés scolaires durables (cf annexe 3)

Nom, prénom de l'élève :

Date de naissance : / /

Ecole : Classe :

En tenant compte du niveau de classe au sein du cycle, indiquez s'il existe des difficultés dans les domaines suivants :

1. Les langages pour penser et pour communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

L'oral (comprendre et s'exprimer)

.....
.....
.....

La lecture (lire avec fluidité, comprendre des textes et documents, les interpréter)

.....
.....
.....

L'écrit (écrire à la main ou avec un clavier, recourir à l'écriture pour réfléchir et apprendre, produire des écrits)

.....
.....

Etude de la langue (maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit, acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots, maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe, observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe)

.....
.....
.....

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue étrangère (écouter, lire et comprendre, parler en continu, écrire, réagir et dialoguer, découvrir les aspects culturels)

.....
.....

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer dans les domaines des nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie)

.....
.....

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
Arts plastiques (expérimenter, produire, créer, s'exprimer, analyser sa pratique et celle de ses pairs, mettre en œuvre un projet)

.....
.....
.....
Education musicale (chanter, interpréter, écouter, comparer, commenter, explorer, imaginer, créer, échanger, partager et argumenter)

.....
.....
Education physique et sportive (développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps, partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités, apprendre à entretenir sa santé)

-
.....
.....
2. Les méthodes et outils pour apprendre (organiser son travail pour améliorer l'efficacité de son apprentissage, savoir apprendre une leçon, lire et comprendre une consigne, coopérer, chercher des informations et interroger leur pertinence et origine, utiliser des périphériques et logiciels)

-
.....
.....
3. La formation de la personne et du citoyen (exprimer sa sensibilité, comprendre le droit et la règle, développer son jugement, assumer son engagement)

-
.....
.....
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques (pratiquer des démarches scientifiques et technologiques, concevoir, créer, réaliser)

-
.....
.....
5. Les représentations du monde et l'activité humaine (identifier, analyser et se repérer en histoire des arts, se repérer dans le temps et dans l'espace, raisonner, justifier sa démarche et les choix effectués, comprendre un document et s'informer dans le monde du numérique)

.....
.....
.....
Date et cachet de l'école ou de l'établissement :

Document à remettre au médecin de l'éducation nationale, en cas de difficultés scolaires, accompagné de l'avis de l'équipe pédagogique (annexe 3)