

Sujet

Verbe

CO

CC

Sujet

Verbe

CO

CC

Sujet

Verbe

CO







CC









Sujet








Verbe






CO

CC

   <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
--	--	--	--

     <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
--	--	--	--

    <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
---	--	--	--

  <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
---	--	--	--

COMMENT RÉALISER UN CADAVRE EXQUIS À QUATRE ?



ETAPE 1 : Le premier élève écrit un sujet (et donne le pronom auquel il correspond) puis il passe la feuille au deuxième élève et cache sa partie en pliant sur les pointillés.



ETAPE 2 : Le deuxième élève écrit un verbe accordé avec le sujet (Mais attention !!! Il y a une contrainte à respecter : le verbe qui sera écrit doit pouvoir accepter un COD !!!) puis il passe la feuille au troisième élève et cache sa partie en pliant sur les pointillés.



ETAPE 3 : Le troisième élève écrit un Complément d'Objet Direct puis il passe la feuille au dernier élève et cache sa partie en pliant sur les pointillés.



ETAPE 4 : Le dernier élève termine par un Complément Circonstanciel (de son choix ou imposé par le groupe parmi le CCL, le CCT, le CCM ou le CCC).

Et maintenant que vous savez le faire, amusez-vous à créer autant de phrases que vous le souhaitez !

