

J'identifie les classes de mots. S1-R3

Écris la nature de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (adjectif)

1. Vérifie si la pièce est tombée côté pile.
.....
2. Les haricots magiques poussent dans le jardin.
.....
3. Le marron est le fruit du marronnier.
.....
4. Les dents du loup sont aiguillées.
.....
5. As-tu envie de boire un chocolat chaud ?
.....

J'identifie les classes de mots. S1-R3

Écris la nature de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (adjectif)

1. Vérifie si la pièce est tombée côté pile.
.....
2. Les haricots magiques poussent dans le jardin.
.....
3. Le marron est le fruit du marronnier.
.....
4. Les dents du loup sont aiguillées.
.....
5. As-tu envie de boire un chocolat chaud ?
.....

J'identifie les classes de mots. S1-R3

Écris la nature de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (adjectif)

1. Vérifie si la pièce est tombée côté pile.
.....
2. Les haricots magiques poussent dans le jardin.
.....
3. Le marron est le fruit du marronnier.
.....
4. Les dents du loup sont aiguillées.
.....
5. As-tu envie de boire un chocolat chaud ?
.....

J'identifie les classes de mots. S1-R3

Écris la nature de chaque mot / groupe de mots souligné.

Exemple : Mon nouveau pull est marron. (adjectif)

1. Vérifie si la pièce est tombée côté pile.
.....
2. Les haricots magiques poussent dans le jardin.
.....
3. Le marron est le fruit du marronnier.
.....
4. Les dents du loup sont aiguillées.
.....
5. As-tu envie de boire un chocolat chaud ?
.....