


Pour une entrée sécurisée au CP

Année scolaire 2024-2025

	Nom : Prénom : Classe :
---	-------	--

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

2. Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte

2.2. Compréhension explicite : Identifier les personnages d'un récit

« Prends les animaux qui sont dans l'histoire et pose-les devant toi sur la table. »

« Dessine un moment de l'histoire de Zouzou le lapin. »
(dans ce cadre ou sur une feuille volante à joindre)

2.3. Compréhension implicite : « Réponds aux questions. »

« Pourquoi Zouzou a-t-il des taches vertes sur le corps ? ».....

« Pourquoi Zouzou a-t-il peur du renard ? »

« Pourquoi la maman lapin dit au renard que Zouzou a une maladie ? »

2.4. Interprétation : « A ton avis, une fois le renard parti, qu'est-ce que la maman de Zouzou peut lui dire ? »

La maman de Zouzou dit : « Comme tu es malade, on va chez le docteur ! »

La maman de Zouzou dit « On s'est bien moqué du renard, il a eu très peur ! »

3. Repérer des régularités dans la langue à l'oral

3.1. Comptage syllabique : « Combien y a-t-il de syllabes dans ... »

parapluie	lapin	ordinateur	chat	éléphant

3.2. Rimes : « Trouve le mot qui finit comme... »

« Trouve le mot qui finit comme..... =>	c'est,	Ou ...	
SOURIS (test)	CHAPEAU	MARI	TORTUE	
CALIN (test)	MATIN	LIT	BALLON	
MARTEAU	CHEVAL	GATEAU	BOUGEOIR	
BALLON	RAISIN	PANTALON	BATEAU	
CHAUSSETTES	MOUTON	DRAPEAU	FOURCHETTE	
MARDI	PAPIER	RADIS	PLAFOND	


3.3. Suppression syllabique :

« Répète après moi "x" »	« Maintenant dis « x » mais sans dire. ___ »	
JOLI (test)	LI	JO
MANGER (test)	MAN	GER
CHAUSSETTE	CHAU	
BATEAU	TEAU	
LAPIN	PIN	
MARDI	DI	
TORTUE	TOR	



4. Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

4.1 Connaître les concepts propres à l'écrit


« Entoure le chiffre. »

	u	+	3	△	?	@
---	---	---	---	---	---	---

« Entoure la lettre. »

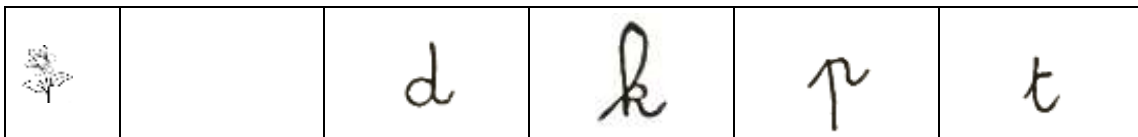
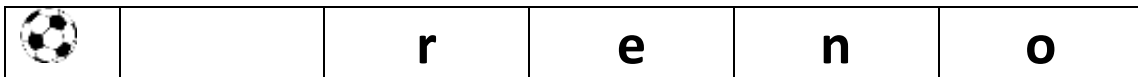
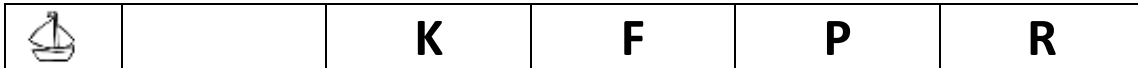
	=	2	«	&	M	
---	---	---	---	---	---	---

« Entoure le mot. »

	π?§ ⊗	école	f23e	F
---	-------	-------	------	---

4.2. Reconnaître les lettres de l'alphabet

« Pour chaque ligne, entoure la lettre que je nomme. »



Écriture

« *Ecris les mots dictés.* »

4.3. Essai d'écriture n°1

4.3. Essai d'écriture n°2

4.4. et 4.5. Écriture d'un mot et tenue correcte du crayon

« *Ecris le mot lune en cursive.* »

lune

5. Utiliser les nombres

5.1.1 Dénombrer une collection

« Regarde les formes qui sont représentées. Dis-moi combien il y en a en tout. »

