

La chouette enchantée

Orthographe I Le pluriel des noms et des adjectifs (2)

Compétences

Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

→ Savoir former le pluriel des noms et des adjectifs en *al* et *ail*.

• Dictée flash n°1

des dessins spéci**aux**, des pièces de monnaie, les anim**aux** origina**ux**, un sujet principal, des timbres internation**aux**

• Dictée flash n°2

Les dessins origina**ux** ont été reproduits sur des vitra**ux** d'église avec tous leurs déta**ils**.

• Dictée bilan

Kenojuak Ashevak est une **artiste inuit**, vivant au **Canada**. Les **animaux** sont les **sujets principaux** de ses **dessins**, mais ils sont **plutôt spéciaux**. Leurs membres **s'étirent comme** des **éventails**. Parfois, elle **mélange différents animaux** ou les **décore avec** des **végétaux**.

40 mots

Pour **réaliser** une **estampe**, **on** grave les **dessins originaux** dans la **Pierre**. Ensuite, **on** applique de la **peinture**, puis un **support** en **papier**. Enfin, tous les **détails** sont **imprimés sur** la **feuille**.

72 mots

Les **travaux** de la **peintre** **ont** été **reproduits** sur des **timbres**, des **pièces de monnaie** ou des **vitraux** d'église. Elle **a** reçu de **nombreux prix régionaux** **et** **internationaux**.

100 mots

Aide pour la correction

Points de vigilance :

- les correspondances graphophonologiques non respectées ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre et à accorder) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les accords non réalisés dans le GN (**+ pluriels des noms en al et ail**) ;
- les homophones confondus (on/ont, a/à, et/est, son/sont, leur/leurs) ;
- les lettres finales muettes attendues (vivant, support, reproduit) ;
- le non respect de l'accord sujet-verbe.